|  |
| --- |
|  |
| PROGRAMMAZIONE  |

Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|    DOCENTE   DISCIPLINA   CLASSE  |

|  |
| --- |
| **1. SITUAZIONE INIZIALE** * Descrizione sintetica della situazione di partenza, anche desunta da un’eventuale somministrazione di tests d’ingresso disciplinari – consigliabile all’inizio del biennio e del triennio
* Interventi di recupero ritenuti opportuni dopo la somministrazione dei tests d’ingresso
 |
|  |

|  |
| --- |
| **2. OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA (**Per il biennio si farà riferimento alle competenze chiave da acquisire al termine dell’istruzione obbligatoria – D.M. 22/8/2007 -) |
|  |

|  |
| --- |
| **3. OBIETTIVI TRASVERSALI** (per le classi che presentano progetti multidisciplinari)  |
|  |

|  |
| --- |
| 4. OBIETTIVI PERSONALIZZATI (Riconducibili alla programmazione di classe o curricolare) |
|  |

|  |
| --- |
| 5. ARGOMENTI E TEMPI DEL 1° PERIODO (1° quadrimestre) |
|  |

|  |
| --- |
| 6. ARGOMENTI E TEMPI DEL 2° PERIODO (2° quadrimestre) |
|  |

|  |
| --- |
| **7**. **METODI** |
|  |

|  |
| --- |
| **8**. **STRUMENT**I  |
|  |

|  |
| --- |
| **9. VERIFICHE (**indicare la tipologia e il numero delle verifiche sommative previste per periodo; prevedere i tempi e le modalità delle verifiche per classi parallele) |
|  |

|  |
| --- |
| **10**.**CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE**  |
|  |

|  |
| --- |
| **11.** **ATTIVITA’ INTEGRATIVE** |
| **CURRICULARI** (Visite guidate e viaggi di istruzione, stages, aree di progetto, …)**EXTRACURRICULARI** (Progetti opzionali) |

|  |
| --- |
| **12**. **ATTIVITA’ DI RECUPERO E SOSTEGNO** |
| Indicare le modalità di recupero: in itinere , in orario curriculare, o mediante corsi pomeridiani per gli alunni con più gravi carenze .  |
|  |

Data……………………………… IL DOCENTE

 ……………………………………..

Gli alunni

……………………….…….

……………………………..