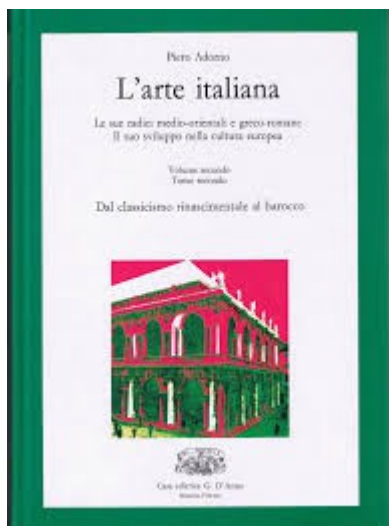


Costruire il curricolo di scuola per valutare gli apprendimenti e certificare le competenze  
(Dalle Indicazioni per il curricolo 2012 al Dlvo 62/2017- valutazione degli apprendimenti e  
certificazione delle competenze



CONOSCENZE  
ABILITA'  
ATTITUDINE AL CONTESTO



COMPETENZE







# Il modello di riferimento

«L'obiettivo principale dell'educazione nelle scuole dovrebbe essere quello di creare uomini e donne che siano capaci di fare cose nuove, non soltanto di ripetere semplicemente ciò che le altre generazioni hanno fatto.»

Jean Piaget



«L'illusione più pericolosa è quella che esista soltanto un'unica realtà.» Paul Watzlawick

# Valutare? Che cosa? Chi?



# LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Mese di Luglio									OSSERVAZIONI sul carattere, sui portamenti, sulle attitudini dell'alunno. — Indicazione dei premi e dei castighi avuti durante l'anno scolastico.
Condotta.	Lettere, esercizi di memoria, spiegazione delle lezioni lette e scritte in casa.	Declamazione.	Esercizi del computo.	Attitudine pratica.	Scrittura, spiegazione, diritti e doveri del cittadino.	Calligrafia.	Lavori domestici.	Orchestra.	
6	7	8	6	6	8	6		6	Ottobre
6	7	8	7	7	7	6		6	Novembre
6	7	9	8	7	8	6		6	Dicembre
6	7	7	7	8	8	6		6	Gennaio
6	8	8	8	8	9	6		6	Febbraio
6	8	8	9	9	9	6		6	Marzo
6	8	9	8	8	8	6		6	Aprile
7	7	8	7	7	7	6		6	Maggio
									Giugno
									Luglio
49	59	67	60	59	62	48		48	TOTALI
6	7	8	8	7	8	6		6	MEDIE
<p>MEDIE ANNUALI</p> <p>Condotta, punti <u>54</u></p> <p>Profitto, punti <u>57</u></p> <p>Totale assenza <u>24</u></p> <p><u>Ammesso</u></p>									