Allegato 2A

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Istituto Comprensivo**

**“Muzio-Cappelletti”**

**Via S. Abbondio, 1 - 05011 Allerona (TR)**

**OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione del personale ESTERNO all’Istituto** per lo svolgimento di funzioni di esperti nell’ambito dell’educazione ambientale - intervento a valere per quota parte sui finanziamenti delle Fondazione Cassa di Risparmio di Orvieto - avviso pubblico “Bando 2021 “ISTRUZIONE E FORMAZIONE” anno scolastico 2021/22 – Codice Ente #3226 – numero richiesta #2184 – progetto “SCUOLA E TERRITORIO: APPRENDERE CAMMINANDO” -   
CIG **ZB53575EB6**

Il sottoscritto/a\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nato/a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente in via/corso/viale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_città \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tel.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cellulare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chiede

di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell’incarico di esperto

in\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l’incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Coordinatore del Laboratorio Ambiente, assicurando altresì, se necessario, la propria presenza negli incontri di programmazione e progettazione previsti ed accetta tutte le condizioni dell’avviso collaborazioni per esperti esterni con prot.*** ***N° 1881/IV.2. del 04/03/2022 quali penali, modalità di insegnamento e modalità di pagamento.***

**Allega alla presente, curriculum compilato su modello europeo.**

Autorizza, con trattamento apposito, ai sensi del regolamento Europeo 679/2016 e del D.Lgs n. 101 del 10/08/2018 il trattamento dei dati personali.

Data

FIRMA: