

**Titolo: Flipped classroom**

**Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019**

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

**Linea strategica**

Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali

**Descrizione corso**

La metodologia di insegnamento della "classe rovesciata" prevede che lo studente si confronti a casa con i contenuti di studio – da sempre trasmessi frontalmente a scuola – seguendo i propri ritmi di apprendimento e le proprie esigenze, e poi una volta tornato in classe, sotto la guida del docente svolga attività laboratoriali basate su un apprendimento per scoperta, per ricerca, con cui diventa editore di contenuti di studio e vero protagonista del proprio sapere. Il percorso si propone di introdurre i partecipanti alla metodologia della didattica capovolta.

**Ambiti**

**Trasversale: Metodologie e attività laboratoriali -Didattica per competenze e competenze trasversali**

**Specifico: Gestione della classe e problematiche relazionali-didattica singole discipline previste dagli ordinamenti**

**Destinatari corso**

L'unità formativa è rivolta ai docenti del primo e del secondo ciclo.

**Obiettivi**

- conoscere i presupposti teorici, i principi della didattica capovolta
- fare esperienza del modello costruendo percorsi
- favorire l'inclusione attraverso l'uso del modello classe capovolta
- produrre innovazioni e modifiche nei setting di apprendimento per favorire lo sviluppo di competenze e migliorare i risultati di tutti gli allievi

**Programma Unità formativa**

Struttura	<b>Totale 25 ore totali così strutturate:</b> 15h in presenza di lezione laboratoriale con docente esperto 5 ore studio 5 ore di attività individuale
-----------	--

Partecipanti	Max <b>20</b> docenti per ogni edizione
--------------	---

**Mappatura competenze**

- **Utilizzare** il modello classe capovolta **progettando e realizzando ambienti Flipped**

**Tipologia verifiche**

Altro (prodotti realizzati individualmente)