



USR UMBRIA - AMBITO TERRITORIALE 4



Piano di formazione a.s. 2018-2019

Azione: “Leggo e scrivo in tanti modi” – scoprire e amare la lettura e la scrittura.

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

### Linea strategica

Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative

### Obiettivo corso

Il corso si propone di sostenere l'apprendimento della scrittura e delle lettura

**Corso primo ciclo:** Si affronta l'apprendimento e l'interiorizzazione della lettoscrittura, i suoi prerequisiti e l'analisi delle difficoltà dei bambini durante l'acquisizione delle strumentalità di base. Si stimola e si incentiva la motivazione affinché il bambino scopra che, entrare nel mondo della lettura e scrittura, significa iniziare un'avventura cognitiva straordinaria, che lo porterà a leggere (e scrivere) storie interessanti e utili.

**Corso secondo ciclo:** Si propone un approccio didattico alla lettura (espressiva, corretta, scorrevole, adeguata), alla comprensione di testi di diverso tipo con tecniche varie (schemi, mappe, domande-guida, cloze test...) e all'impostazione di molteplici tipologie testuali tra cui la poesia, la fiaba... (Scelta/scrittura del titolo/Impostazione delle domande guida, Scelta/scrittura degli appunti e delle parole chiave, Stesura della scaletta, Scrittura del testo, Revisione).

### Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta ai docenti di scuola primaria si articolerà in due percorsi rivolti rispettivamente alle docenti delle prime 2 classi di scuola primaria e al triennio della scuola primaria.

### Unità formativa

Struttura

Totale 25 h

Presenza lezione frontale/laboratorio 15 h

Attività in classe documentate 10h

Obiettivi

#### OBIETTIVI del Primo Ciclo:

- Lettura come decodifica e comprensione;
- Saper decifrare e anticipare la lettura di parole e di semplici frasi;
- Leggere e comprendere brevi e semplici testi.
- Lettura come piacere:
- Acquisire il gusto della lettura, attraverso album illustrati, testi di narrativa ...
- Riconoscere e distinguere i suoni e riprodurli in grafemi;
- Scrivere semplici testi partendo da uno spunto fantastico, dalla realtà o dal proprio vissuto.

#### OBIETTIVI del Secondo Ciclo:

- Interazione verbale: partecipare a uno scambio comunicativo orale in vari contesti.
- Lettura: comprendere e interpretare testi di vario tipo.
- Scrittura: produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti

scopi comunicativi.

- Acquisire le tecniche di: lettura esplorativa, lettura di ricerca-dati, lettura analitico argomentativa, lettura analitico-formale, lettura riflessiva e valutativa.

Partecipanti  
Mappatura delle  
competenze

Max 45 docenti a gruppo  
progettare e realizzare ambienti di apprendimento funzionali allo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura  
utilizzare nella pratica didattica quotidiana tecniche e strutture per la lettura e la scrittura

Modalità di individuazione  
esperto  
Sede corsi

Avviso pubblico rivolto ad esperti del settore  
  
Istituto da individuare