

Piano di formazione a.s. 2018-2019

Titolo: Apprendimento della lettoscrittura

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Linea strategica

Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.

Descrizione corso

Il corso si propone di promuovere le competenze professionali dei docenti nell'ambito di metodologie didattiche per favorire l'acquisizione delle strumentalità della letto-scrittura e il loro uso funzionale.

Ambiti

Trasversale: Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti

Specifico: Gli apprendimenti

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta ai docenti delle Scuole dell'Infanzia e delle Scuole Primarie delle istituzioni scolastiche dell'ambito. Nel caso in cui le adesioni lo richiedano, saranno attivate più edizioni dello stesso corso.

Obiettivi

- **Conoscere i presupposti teorici dei più diffusi metodi di insegnamento**
- **Riflettere sul loro utilizzo e anche sulla rigidità di alcune schematizzazioni "un buon metodo non deve essere né esclusivamente globale, né analitico: deve essere vivo, con un ricorso equilibrato e armonioso a tutte le possibilità che il bambino porta con sé, ostinato nel superarsi, nell'arricchirsi**

e nel crescere” Celestine Freinet

- Conoscere gli interventi da adottare alla scuola dell’infanzia per “precedere senza anticipare” (utilizzo e analisi dei testi spontanei)
- Conoscere le fasi che caratterizzano il passaggio dalla lingua parlata alla lingua scritta attraverso l’apporto delle teorie di Emilia Ferreiro e Ana Teberosky
- Acquisire strategie per incentivare la motivazione dei bambini alla lettura e alla scrittura (creazioni di occasioni reali e autentiche di scrittura e lettura)
- Organizzare lo spazio in modo che diventi un elemento importante per sostenere l’apprendimento della lettura e della scrittura nei bambini.
- Conoscere strategie, tecniche e strumenti propri del metodo naturale sperimentati da Celestine Freinet e Paul Le Bohec
- La scrittura: analisi del segno grafico, caratteri, materiali
- Come riconoscere particolari bisogni e come personalizzare il percorso di apprendimento.

Programma Unità formativa

Struttura

Totale 25 h

Presenza lezione frontale/laboratorio cooperativo 18 h h

Studio individuale 2h

Attività in classe documentate 5h

Partecipanti

Max 30 docenti a gruppo

Sede corsi

Istituto da individuare

Mappatura competenze

- Competenze didattiche per l’organizzazione di situazione di apprendimento attivo
- Competenze nell’organizzazione di contesti educativi
- Competenze metodologiche (utilizzo di diversi approcci, narrativo, corporeo..)

- Competenze nell'osservazione per il monitoraggio e la riprogettazione dei percorsi educativi

Tipologia verifiche

- progettazione di unità formative da sperimentare e documentare
- questionari su alcuni aspetti teorici