



USR UMBRIA - AMBITO TERRITORIALE 4



Piano di formazione a.s. 2017-2018

1. Laboratorio ICF

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Inclusione e disabilità

Linea strategica

Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti

Obiettivo corso

Il corso si propone di promuovere le competenze professionali dei docenti di personalizzazione dei percorsi degli alunni BES mediante la costruzione del PF e PEI secondo ICF.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta ai docenti disciplinari e di sostegno delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado che abbiano frequentato il corso on line ICF nella scuola e vogliano sperimentare gli strumenti per la definizione del Profilo di funzionamento e del PEI utilizzando l'ICF

Mappatura delle competenze

Al termine del corso, il corsista avrà acquisito la conoscenza della struttura della classificazione ICF e la consapevolezza di quanto l'approccio biopsico sociale nella progettazione e realizzazione dei progetti individuali possa favorire l'inclusione dello studente con disabilità, a partire da una attenta individuazione e qualificazione dei fattori che influenzano positivamente l'interazione nel contesto scolastico. Avrà sperimentato la costruzione dei PF e PEI utilizzando la Classificazione ICF

Unità formativa

Struttura	<p>Totale 25 h</p> <p>Presenza 12 h articolate nel seguente modo:</p> <p>2h ore frontali per riprendere i contenuti e gli strumenti presentati nel corso ICF nella scuola</p> <p>10 h di laboratorio suddivise in 4 incontri da 2h30' ciascuno durante i quali i corsisti, suddivisi in piccoli gruppi seguiti da un collega, sperimenteranno la costruzione del PF e del PEI secondo ICF</p> <p>Produzione materiali 13h</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare la struttura della classificazione ICF e modificare il punto di vista nell'osservazione dalla persona con disabilità alla sua interazione con l'ambiente per individuare barriere e facilitatori. Acquisire Strategie per l'osservazione e la costruzione di PF e di PEI secondo ICF
Partecipanti	<p>20 docenti per gruppo</p> <p>Ipotesi 3 gruppi suddivisi per ordine di scuola</p>
Modalità di individuazione esperti	Avviso pubblico
Sede corsi	Istituto da individuare
Periodo di svolgimento	Dicembre 2018 –febbraio 2019