



USR UMBRIA - AMBITO TERRITORIALE 4



Piano di formazione a.s. 2017-2018

Azione: ICF nella scuola per Ambito 4

Priorità Piano Nazionale di Formazione 2016-2019

Inclusione scolastica e sociale

Linea strategica

Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative

Obiettivo corso

Il corso, interamente online, progettato e realizzato dal CTS-Direzione Didattica G. Mazzini di Terni, in collaborazione con la Rete ICF Scuola, territorio e servizi: la rete per l'inclusione e la dott.ssa Lucilla Frattura, responsabile del Centro Collaboratore Italiano dell'OMS per la Famiglia delle classificazioni Internazionali.

Il corso consiste in 7 video lezioni e relativi questionari ed è rivolto a docenti, operatori USL, operatori del privato sociale e a tutti coloro che intendono prendersi cura dei progetti di inclusione rivolti a persone con disabilità.

Descrive il quadro normativo internazionale e nazionale che ha condotto alla Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità, illustra la struttura della classificazione ICF proponendo un'applicazione dell'approccio biopsicosociale per osservazione l'interazione alunno-docenti-pari nel contesto scolastico e progettare il percorso di inclusione scolastica mediante il profilo di funzionamento e il PEI.

Destinatari corso

L'unità formativa è rivolta ai docenti di ogni ordine e grado di scuola.

Unità formativa

Struttura

Il corso si articola in 7 video lezioni.

Per ogni lezione è stato predisposto un questionario. Alle lezioni e ai questionari si accede tramite i link presenti nell'allegato.

Il corsista dovrà inoltre produrre un documento contenente una osservazione effettuata secondo il modello scaricabile al link relativo. Il documento dovrà essere inviato alla mail corsistsddmazzininterni@gmail.com

Il corso si considererà concluso con la visione dei 7 filmati, la risposta ai 7 questionari, il caricamento del documento finale richiesto in SOFIA.

Obiettivi

- Conoscere l'evoluzione normativa nazionale ed internazionale in tema di inclusione e di diritti delle persone con disabilità.
- Analizzare la struttura della classificazione ICF e modificare il punto di vista nell'osservazione dalla persona con disabilità alla sua interazione con l'ambiente per individuare barriere e facilitatori.

Partecipanti

Max 45 docenti a gruppo

Mappatura delle competenze

Al termine del corso, il corsista avrà acquisito la conoscenza della struttura della classificazione ICF e la consapevolezza di quanto l'approccio biopsico sociale nella progettazione e realizzazione dei progetti individuali possa favorire l'inclusione dello studente con disabilità, a partire da una attenta individuazione e qualificazione dei fattori che influenzano positivamente l'interazione nel contesto scolastico.