

**ALLEGATO: griglia per la valutazione del comportamento**

|                                    | VOTI  | INDICATORI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO   |
|------------------------------------|-------|--|
| Presenza contestuale dei parametri | 10/10 | <p>un comportamento molto partecipe e costruttivo all'interno della classe e/o dell'istituto, non limitato ad una sola correttezza formale e un atteggiamento propositivo e collaborativo</p> <p><b>e</b></p> <p>un comportamento molto corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto e coerente con le finalità educative dell'istituzione. Partecipa attivamente agli interventi educativi programmati</p> <p><b>e</b></p> <p>consapevolezza del proprio dovere, rispetto delle consegne e continuità nell'impegno, frequenza assidua (fino a 25 ore di assenza nel trimestre e/o 50 in tutto l'a.s.)</p> |
|                                    | 9/10  | <p>un comportamento corretto all'interno della classe e/o dell'istituto e un atteggiamento propositivo e collaborativo</p> <p><b>e</b></p> <p>un comportamento corretto, responsabile, rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto e coerente con le finalità educative dell'istituzione</p> <p><b>e</b></p> <p>consapevolezza del proprio dovere e continuità nell'impegno, frequenza regolare (fino a 50 ore di assenza nel trimestre e/o 100 ore di assenza l'a.s.)</p>   |
|                                    | 8/10  | <p>un comportamento generalmente corretto e rispettoso delle regole dell'istituto e nel rapporto con i compagni, con i docenti e/o con il personale che opera nella scuola, un atteggiamento abbastanza positivo e coerente con le finalità educative dell'istituzione</p> <p><b>e</b></p> <p>una non sempre precisa consapevolezza del suo dovere (es: distrazioni che comportano qualche richiamo durante le lezioni) ed un impegno non sempre costante, frequenza non sempre regolare (fino a 75 ore di assenza nel trimestre e/o 150 in tutto l'a.s.) con ritardi ed uscite anticipate non sempre motivati</p>                               |
|                                    | 7/10  | <p>un comportamento poco rispettoso delle regole dell'istituto e non sempre corretto nel rapporto con i compagni, con i docenti e/o con il personale che opera nella scuola (es: distrazioni che comportano frequenti richiami durante le lezioni, episodi segnalati con provvedimenti disciplinari personali e di classe o un grave episodio sanzionato con almeno 10 giorni di sospensione)</p> <p><b>o</b></p> <p>superficiale consapevolezza del proprio dovere, frequenza irregolare (fino a 100 ore di assenza nel trimestre e/o 200 ore di assenza in tutto l'a.s.), numerosi ritardi e uscite anticipate non motivati</p>                |
|                                    | 6/10  | <p>un comportamento irrispettoso e non corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e/o del personale che opera nella scuola (es: distrazioni che comportano assidui richiami durante le lezioni, atti di disturbo, episodi sanzionati con provvedimenti disciplinari personali)</p> <p><b>o</b></p> <p>inadeguatezza nello svolgere il proprio dovere, frequenza saltuaria con numerosi ritardi e uscite anticipate non motivati, frequenza saltuaria (&gt; 100 ore assenze nel trimestre e/o &gt; 200 ore di assenza in tutto l'a.s.) e numerosi ritardi e uscite anticipate non motivati</p>  |
|                                    | 5/10  | <p>un comportamento che manifesta un rifiuto sistematico delle regole dell'istituto, atteggiamenti ed azioni che evidenziano grave o totale mancanza di rispetto nei confronti dei compagni, dei docenti e/o del personale che opera nella scuola. Episodi di gravità tale da essere sanzionati dal Consiglio di Classe (sospensione fino a 15 gg.) o dal Consiglio d'Istituto (sospensione oltre 15 gg.)</p>  |

