Verifica: strumenti e tempi

In tema di strumenti di verifica vengono definite le seguenti modalità:

- **Verifica di partenza:** effettuata all'inizio dell'a.s. consiste in questionari chiusi o aperti, prove scritte non strutturate o strutturate, colloqui ecc.
- **Verifiche trasversali:** prove parallele da effettuare nelle classi per valutare il livello di apprendimento delle competenze.
- **Verifiche formative:** effettuate in itinere e volte a cogliere i livelli di apprendimento di ciascun allievo e a controllare l'efficacia dell'azione educativa e il processo di apprendimento
- **Verifiche sommative** intermedie e finali: effettuate mediante prove orali, aventi per oggetto argomenti complessi e comprendenti, ove opportuno, tematiche interdisciplinari; prove scritte, grafiche e pratiche a carattere riepilogativo di unità didattiche e di blocchi tematici, per accertare il livello di apprendimento da parte degli alunni degli obiettivi prefissati.

La verifiche dovranno tenere conto delle seguenti esigenze e criteri:

- Nella stessa settimana non potranno essere programmati, di norma, più di sei compiti in classe e non più di un compito in classe al giorno.
- I compiti in classe dovranno essere corretti, classificati e sottoposti alla presa d'atto da parte degli alunni entro 15 giorni dall'effettuazione e comunque prima dell'effettuazione della prova scritta successiva;
- Il voto assegnato agli alunni dovrà essere comunicato in maniera esplicita subito dopo ogni prova orale
- Ogni docente effettuerà le prove di verifica nel corso dell'anno senza concentrare le prove nella fase finale dei due periodi didattici.
- Nell'ultima settimana del primo trimestre e nell'ultima settimana di scuola possono essere effettuate solo valutazioni scritte/orali o grafiche/pratiche ulteriori rispetto al numero minimo di valutazioni previsto dal PTOF.
- Entro il termine del trimestre (22 dicembre) devono essere inserite nel registro elettronico le valutazioni dei compiti scritti/grafici/pratici.

Valutazione

Il numero minimo di verifiche sommative periodiche deve essere:

- nel primo periodo (trimestre):
    - almeno due verifiche per discipline con un voto (orale, scritto, grafico, pratico)
    - almeno quattro verifiche complessive, per discipline con due voti
    - almeno cinque verifiche complessive, per discipline con tre voti.

- nel secondo periodo (pentamestre):
    - almeno tre verifiche per discipline con un voto (orale, scritto, grafico, pratico)
    - almeno cinque verifiche complessive, per discipline con due voti
    - almeno sei verifiche complessive, per discipline con tre voti.

La valutazione avviene applicando i seguenti principi

- potenziare la valutazione diagnostica formativa (volta a valutare l'iter di apprendimento);
- verificare il raggiungimento, da parte degli alunni, degli obiettivi minimi di conoscenza fissati nelle riunioni disciplinari ed in quelle dei singoli Consigli di Classe;
- verificare le procedure, l'efficacia e gli obiettivi di insegnamento.

Gli strumenti, scelti liberamente dai Docenti, devono comunque garantire:

- chiarezza dei quesiti;
- oggettività di proposta

Tipologie di prove per le varie discipline

Nel biennio è intervenuto il MIUR che ha disposto per tutti gli indirizzi le seguenti tipologie di prove

MATERIA	***scritto***	***orale***	***pratico***	***grafico***
Lingua e letteratura italiana	*X*	*X*		
Lingua inglese	*X*	*X*		
Storia		*X*		
Matematica	*X*	*X*		
Diritto ed economia		*X*		
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		*X*		
Scienze integrate (Fisica)		*X*	*X*	
Scienze integrate (Chimica)		*X*	*X*	
Scienze motorie e sportive		*X*	*X*	
Geografia		*X*		
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		*X*		*X*
Tecnologie informatiche		*X*	*X*	
Scienze e tecnologie applicate		*X*		

Il docente tecnico pratico assegna il voto delle prove pratiche, come previsto dalla normativa.

Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica: il voto è concordato tra il docente teorico e ITP

Per il triennio, relativamente alle materie di indirizzo, i dipartimenti hanno concordato le seguenti tipologie:

INDIRIZZO	***MATERIA***	***scritto***	***orale***	***pratico***	***grafico***
Meccanica	*Meccanica macchine ed energia*	*X*	*X*	*X*	
	Sistemi e automazione	*X*	*X*	*X*	
	Tecnologie meccaniche e di processo		*X*	*X*	
	Disegno e progettazione	*X*	*X*		*X*
Elettronica-Elettrotecnica	*Tecnologie e progettazione dei sistemi elettrici ed elettronici*	*X*	*X*	*X*	
	Elettronica elettrotecnica	*X*	*X*	*X*	
	Sistemi	*X*	*X*		
Informatica e Telecomunicazioni	*Tecnologie e progettazione dei sistemi informatici e di telecomunicazioni*		*X*	*X*	
	Informatica	*X*	*X*	*X*	
	Telecomunicazioni	*X*	*X*	*X*	
	Sistemi e reti	*X*	*X*	*X*	
	Gestione progetto		*X*		
Chimica	*Tecnologie chimiche*	*X*	*X*		*X*
	Chimica analisi		*X*	*X*	
	Chimica organica		*X*	*X*	

CAT	*Progettazione costruzioni impianti*	*X*	*X*	*X*	
	Geopedologia Economia Estimo	*X*	*X*		
	Topografia	*X*	*X*	*X*	
	Gestione del cantiere e sicurezza		*X*	*X*	
	Tecnologia del legno nelle costruzioni	*X*	*X*	*X*	*X*

Il docente teorico e il docente tecnico pratico collaborano nello svolgimento delle attività didattiche in modo da realizzare attività di laboratorio coerenti con gli argomenti teorici e con quanto previsto in fase di programmazione. Di norma è il DTP che assegna il voto delle prove pratiche.
Estimo nella classe terza ha solo il voto orale, mentre è scritto e orale in quarta e quinta.