***RELAZIONE FINALE GENERALE***

***SCUOLA\_\_\_\_\_\_***

***CLASSE --------***

***A.s. 202\_ - 202\_***

**Relazione**

* **SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE** (dal punto di vista didattico e relazionale)
* **SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE** (dal punto di vista didattico e relazionale)
* **LIVELLO DI REALIZZAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA RISPETTO A QUANTO PREVENTIVATO** (con indicazione di eventuali unità tralasciate e/o di unità svolte, anche se non preventivate. Nel caso in cui ci siano significative differenze tra le discipline riportare quanto emerge)
* **RISULTATI EDUCATIVI RAGGIUNTI** (i risultati educativi sono paralleli e si intrecciano ai risultati didattici)
* **METODOLOGIA DIDATTICA E APPROCCI DIDATTICI UTILIZZATI** (punti di forza dell’approccio metodologico didattico ed educativo in relazione ai risultati raggiunti. Da fare emergere eventuali situazioni specifiche all’eterno del team docente)
* **METODOLOGIA DIDATTICA E APPROCCI DIDATTICI UTILIZZATI** (criticità dell’approccio metodologico didattico ed educativo in relazione ai risultati raggiunti Da fare emergere eventuali situazioni specifiche all’eterno del team docente)
* **ATTIVITA' DI SOSTEGNO E RECUPERO**
* **PUNTI DI FORZA E CRITICITA’ IN RELAZIONE ALLE ATTIVITA’ PROGETTUALI, INTEGRATIVE E/O COMPLEMENTARI** (indicare anche i progetti che si intendono confermare e quelli che non hanno avuto l’efficacia prevista)
* **QUADRO SINOTTICO DEGLI ESITI SCOLASTICI**

**Alunni con buone motivazioni ed impegno, buone capacità rielaborative, metodo di lavoro autonomo e organizzato (avanzato): N**

**Alunni con motivazione ed impegno non sempre adeguati, più che sufficienti capacità rielaborative, metodo di lavoro (intermedio): N**

**Alunni con motivazione ed impegno non sempre adeguati, sufficienti capacità rielaborative, metodo di lavoro a volte dispersivo e superficiale (di base): N**

**Alunni con scarsa motivazione ed impegno, non sufficienti capacità rielaborative, metodo di lavoro dispersivo e molto superficiale, atteggiamento scolastico passivo e/o poco collaborativo (in via di prima acquisizione): N**

* **OBIETTIVI DA PERSEGUIRE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO** (priorità individuate sia in ambito didattico che in ambito educativo. Inserire almeno 5 priorità con riferimento alle varie discipline e all’area educativa esplicitandole)

Il team docente (firme in calce)