Al sito web

Agli Atti

Prot. come da segnatura

CUP I99J21002340005

# OGGETTO: Avviso interno per la selezione di 10 ESPERTI per i moduli del progetto “E…state con noi!” prot. AOODGEFID/17658 del 07 giugno 2021 del MIUR codice 10.3.1A-FSEPON-FR-2021-1

# Finanziamenti PON 2014-2020.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, in particolare:

VISTO l'art. 43 comma 3 del D.I. n. 129/2018, ai sensi del quale le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e disperimentazione;

VISTO l’art. 45 comma 2 del D.I. n. 129/2018, il quale prevede che il Consilio di Istituto, sentino il collegio dei docenti, disciplini nel regolamento di istituto le procedure e i criteri di scelta del contraente, al fine di garantire la qualità della prestazione, nonché il limite massimo dei compensi attribuibili in relazione al tipo di attività e all’impegno professionale richiesto;

VISTO l'art. 45 comma 2 lettera h) del D.I. n. 129/2018, ai sensi del quale al Consiglio di istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente, della attività negoziale inerente i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni

scolastiche;

VISTO l’art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, che consente la stipula di contratti a prestazioni d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l’ampliamento dell’offerta formativa e per l’avvio dell’autonomia scolastica;

VISTI l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165;

VISTA la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 326 del 12/10/1995;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2/02/2009;

VISTA la Circolare n. 3/2008 del Dipartimento Funzione Pubblica (linee guida in merito alla stipula di contratti di lavoro subordinato a T.D. nelle P.A)

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2, 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTO l’avviso pubblico n. 9707 del 24/02/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/17658 del 06 giungo 2021 del MIUR, Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV, con la quale vengono autorizzati i Moduli:

**”CINEFORUM 2021”; “CINEFORUM 2022”; ”IO SONO 2021”; “IO SONO 2022”; “TRA L’ALTERNATIVA E DIRITTO 2021”; ”TRA L’ALTERNATIVA E DIRITTO 2022”; “ENERGIA AL CPIA 2021”; ”ENERGIA AL CPIA 2022”; ”ABC DIGITALE 2021”; “ABC DIGITALE 2022/1”; “ABC DIGITALE 2022/2”; “BENVENUTI AL CPIA 2021”;**

**“BENVENUTI AL CPIA 2022/1”; “BENVENUTI AL CPIA 2022/2”; “IL CARSO A NORD EST”; “ARTE A TRIESTE 2021”; “ARTE A TRIESTE 2022; “FUN WITH ENGLISH 2021”; “FUN WITH ENGLISH 2022”; “CONTA CHE TI PASSA”**

presentati da questo Istituto con il seguente codice: 10.3.1A-FSEPON-FR-2021-1 e il relativo finanziamento;

VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei”2014/2020;

VISTE le linee guida del MIUR aggiornamento 25 luglio 2017 recanti tra l’altro le modalità di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON sia FSE che FESR;

VISTA la circolare prot. n° 35815 del 2 agosto 2017 recante chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni;

VISTA la circolare prot. n° 38115 del 18 dicembre 2017 recante ulteriori chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

# C O M U N I C A

**Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per il progetto 10.3.1A-FSEPON-FR-2021-1 “E…STATE CON NOI!”, da impiegare nella realizzazione dei seguenti moduli formativi che compongono il progetto:**

**MODULO 1 , MODULO 2 MODULO 3**

**PER IL RECLUTAMENTO DI** N. 1 ESPERTI INTERNI DI LINGUA ITALIANA, attività tese al recupero/potenziamento delle competenze di base della lingua italiana rivolta a studenti di recente immigrazione, per la realizzazione dei corsi rivolti ciascuno ad almeno 19 alunni del CPIA di Trieste, per un minimo di n. 30 ore ciascuno da svolgere nell'anno scolastico 2020/21 e 2021/22 presso il nostro Istituto con sede aTrieste o presso la Casa circondariale di Trieste.

# MODULO 4 e MODULO 5

**PER IL RECLUTAMENTO DI** N. 1 ESPERTI INTERNI DI INGLESE, attività tese ad offrire gli studenti la possibilità di approfondire e recuperare competenze di base della lingua inglese di livello A1 e A2 in modo ludico e motivante ad almeno 19 alunni del CPIA di Trieste per un minimo di n. 30 ore ciascuno da svolgere nell'anno scolastico 2020/21 r 2021/22 presso il nostro Istituto con sede a Trieste.

# MODULO 6 e MODULO 7

**PER IL RECLUTAMENTO DI** N. 1 ESPERTI INTERNI DI COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM), per attività tese ad offrire il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono domande significative, si formulano e confrontano ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati, ad almeno 19 alunni del CPIA di Trieste per un minimo di n. 30 ore ciascuno da svolgere nell'anno scolastico 2018/2019 presso il nostro Istituto con sede a Trieste.

# MODULO 8

**PER IL RECLUTAMENTO DI** N. 1 ESPERTI INTERNI DI COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM), per attività tese ad offrire agli alunni un laboratorio di approfondimento dello studio delle scienze naturali e sotrico- geografiche attraverso un percorso naturalistico, ad almeno 19 alunni del CPIA di Trieste per un minimo di n. 30 ore ciascuno da svolgere nell'anno scolastico 2021/2022 presso il nostro Istituto con sede aTrieste.

# MODULO 9

**PER IL RECLUTAMENTO DI** N. N. 1 ESPERTI INTERNI DI COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM), per attività tese ad offrire agli alunni un laboratorio che utilizza esempi di matematica creativa (<http://utenti.quipo.it/base5>), svilupperà attività rivolte al recupero/potenziamento del linguaggio specifico e delle competenze di base della matematica in particolare per studenti di recente immigrazione, ad almeno 20 alunni del CPIA di Trieste per un minimo di n. 30 ore ciascuno da svolgere nell'anno scolastico 2018/2019 presso il nostro Istituto con sede a Trieste.

#  MODULO 10, 11 e 12

**PER IL RECLUTAMENTO DI** N. 1 ESPERTO INTERNO DI COMPETENZE DI INFORMATICA, per attività tese ad offrire un laboratorio di approfondimento specifico dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti sui social network, ad almeno 20 alunni del CPIA di Trieste per un minimo di n. 30 ore ciascuno da svolgere nell'anno scolastico 2018/2019 presso il nostro Istituto con sede a Trieste.

**MODULO 13 e 14**

**PER IL RECLUTAMENTO DI** N. 1 ESPERTO INTERNO DI COMPETENZE DI DIRITTO PENALE, per attività tese ad approfondire alcune tematiche specifiche in ambito detentivo, strettamente afferenti alla condizione del detenuto: l’ordinamento penitenziario: vita detentiva e trattamento, diritti, l’effettività dei diritti, i reclami, le misure alternative alla pena detentiva,

l’affidamento i prova ai servizi social, la semilibertà, la liberazione anticipata, una panoramica generale sull’ordinamento penitenziario, ad almeno 19 alunni del CPIA di Trieste per un minimo di n. 30 ore ciascuno da svolgere nell'anno scolastico 2020/21 e 2021/22 presso il nostro Istituto con sede a Trieste.

**MODULO 15 e 16**

**PER IL RECLUTAMENTO DI** N. 1 ESPERTO INTERNO CHE ABBIA COMPETENZE nell’ambito del Cinema e della storia del cinema, per attività tese a creare spazi di riflessione individuale e di gruppo utilizzando il cinema come materiale – stimolo da cui trarre tematiche di discussione, ad almeno 19 alunni del CPIA di Trieste per un minimo di n. 30 ore ciascuno da svolgere nell'anno scolastico 2020/21 e 2021/22 presso il nostro Istituto con sede a Trieste.

**MODULO 17 e 18**

**PER IL RECLUTAMENTO DI** N. 1 ESPERTO INTERNO CHE ABBIA COMPETENZE nell’ambito della arte e dell’espressione culturale, per attività tese alla conoscenza dei principali edifici della città attraverso un percorso storico artistico, con passeggiate tra le vie cittadine alla scoperta dei palazzi e monumenti storici e approfondimento delle opere artistiche presenti nei musei civici di Trieste, ad almeno 19 alunni del CPIA di Trieste per un minimo di n. 30 ore ciascuno da svolgere nell'anno scolastico 2020/21 e 2021/22 presso il nostro Istituto con sede a Trieste.

**MODULO 19 e 20**

**PER IL RECLUTAMENTO DI** N. 1 ESPERTO INTERNO CHE DEVE POSSEDEDRE esperienza in contesti detentivi, certificato di Focusing rilasciato dall’Institute Focusing di New York in alternativa alternativa attestazione sostitutiva del conseguimento di tale certificazione, per attività volte alla risocializzazione, creando quindi relazioni armoniche che per essere tali con l’esterno devono essenzialmente passare per l’interiorità di ogni individuo. Si rende necessario, in questi contesti recuperare la consapevolezza di se, la stima di se stessi e delle proprie capacità, ad almeno 19 alunni del CPIA di Trieste per un minimo di n. 30 ore ciascuno da svolgere nell'anno scolastico 2020/21 e 2021/22 presso il nostro Istituto con sede a Trieste.

# PER LA REALIZZAZIONE DEI SEGUENTI MODULI

|  |
| --- |
| **MODULO 1** |
| **Titolo** | **BENVENUTI AL CPIA 2021** |
| **Tipologia modulo** | Competenza alfabetica funzionale |
| **Durata** | 2 settimane consecutive |
| **Periodo** | Giugno 2021 – ottobre 2021 |
| **n. ore** | 3 ore al giorno per 2 settimane |
| **Sede** | Cpia di Trieste |

|  |
| --- |
| **MODULO 2** |
| **Titolo** | **BENVENUTI AL CPIA 2022/1** |
| **Tipologia modulo** | Competenza alfabetica funzionale |
| **Durata** | 2 settimane consecutive |
| **Periodo** | Gennaio 2021- maggio 2022 |
| **n. ore** | 3 ore al giorno per 2 settimane |
| **Sede** | Cpia di Trieste |

|  |
| --- |
| **MODULO 3** |
| **Titolo** | **BENVENUTI AL CPIA 2022/2** |
| **Tipologia modulo** | Competenza alfabetica funzionale |
| **Durata** | 2 settimane consecutive |
| **Periodo** | Giugno 2022- agosto 2022 |
| **n. ore** | 3 ore al giorno per 2 settimane |
| **Sede** | Cpia di Trieste |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi didattici e formativi** | La lingua italiana è caratterizzata da una trasversabilità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L’apprendimento mnemonico di regole, tipico dell’insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua.  |
| **Attività** | L’attività didattica prevede l’adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della grammatica valenziale e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l’apprendimento dinamico e stimolante. Le attività sono tese al recupero/potenziamento delle competenze di base della lingua italiana |
| **Metodi e approcci** | L’attività didattica prevede l’adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della grammatica valenziale e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l’apprendimento dinamico e stimolante.**.** |

|  |
| --- |
|  **MODULO 4** |
| **Titolo** | **FUN WITH ENGLISH 2021** |
| **TipologiA modulo** | Competenza multilinguistica |
| **Durata** | 5 o 10 settimane |
| **Periodo** | Giugno 2021– dicembre 2021 |
| **n. ore** | 3 ore per 10 incontri |
| **Sede** | Cpia di Trieste |

|  |
| --- |
|  **MODULO 5** |
| **Titolo** | **FUN WITH ENGLISH 2021** |
| **Tipologia modulo** | Competenza multilinguistica |
| **Durata** | 5 o 10 settimane |
| **Periodo** | Giugno 2022 – Agosto 2022 |
| **n. ore** | 3 ore per 10 incontri |
| **Sede** | Cpia di Trieste |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi didattici e formativi** | Il percorso formativo si basa su un approccio comunicativo a partire da una situazione, da un contenuto con obiettivi realistici motivanti rispetto ad interessi, capacità e contesto degli studenti.Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti |
| **Attività** | E’ previsto ai partecipanti visioni brevi di filmati ed ascolto di canzoni, letture e fumetti, giochi ed attività espressive in lingua inglese.  |
| **Metodi e approcci** | L’obiettivo del modulo non sarà solo quello di migliorare la conoscenza della lingua inglese degli studenti, ma anche di implementare la loro capacità di utilizzarla per effettuare semplici scambi comunicativi, nonché di sviluppare un atteggiamento positivo verso l’apprendimento e l’utilizzo delle lingue. |

|  |
| --- |
|  **MODULO 6** |
| **Titolo** | **ENERGIA AL CPIA 2021** |
| **Tipologia modulo** | Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) |
| **Durata** | 2 settimane consecutive |
| **Periodo** | Giugno 2021 – agosto 2021 |
| **n. ore** | 3 ore al giorno per 2 settimane |
| **Sede** | Cpia di Trieste |

|  |
| --- |
|  **MODULO 7** |
| **Titolo** | **ENERGIA AL CPIA 2022** |
| **Tipologia modulo** | Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM) |
| **Durata** | 2 settimane consecutive  |
| **Periodo** | Giugno 2022 – agosto 2022 |
| **n. ore** | 3 ore al giorno per 2 settimane |
| **Sede** | Cpia di Trieste |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi didattici e formativi** | Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio) |
| **Attività** | si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.  |
| **Metodi e approcci** | Si introducono i concetti di base dell’energia e le sue applicazioni. Si effettuano esperimenti guidati e visite virtuali ai Musei. |

|  |
| --- |
|  **MODULO 8** |
| **Titolo** | **IL CARSO A NORD EST** |
| **Tipologia modulo** | Competenze in Scieza, Tecnologie, Ingegnerie e Matematica (stem) |
| **Durata** | 1 mese |
| **Periodo** | Settembre 2021 – maggio 2022 |
| **n. ore** | 6 ore per 5 uscite |
| **Sede** | Cpia di Trieste |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi didattici e formativi** | Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni un approfondimento dello studio delle scienze naturali e storico-geografiche attraverso un percorso naturalistico. |
| **Attività** | Escursioni guidate alla scoperta del territorio carsico, tra sentieri di trincea, grotte, risorgive e fenomeni carsici con laboratori all’aperto.. |
| **Metodi e approcci** | Sarà impiegato un approccio prettamente sperimentale dove gli allievi potranno toccare con mano facendo esperienze dirette con i materiali che utilizzeranno. |

|  |
| --- |
|  **MODULO 9** |
| **Titolo** | **CONTA CHE TI PASSA**  |
| **Tipologia modulo** | Competenze in Scieza, Tecnologie, Ingegnerie e Matematica (stem) |
| **Durata** | 8 settimane |
| **Periodo** | Settembre 2021 – ottobre 2021 |
| **n. ore** | 2/3 ore al giorno per 10/15 incontri |
| **Sede** | Cpia di Trieste |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi didattici e formativi** | Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico |
| **Attività** | Il laboratorio, anche utilizzando esempi di matematica ricreativa ( http://utenti.quipo.it/base5/), svilupperà attività tese al recupero/potenziamento del linguaggio specifico e delle competenze di base della matematica in particolare per studenti di recente immigrazione iscritti al percorso di primo e secondo livello del CPIA |
| **Metodi e approcci** | Saranno fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente. |

|  |
| --- |
|  **MODULO 10** |
| **Titolo** |  **ABC DIGITALE 2021** |
| **Tipologia modulo** | Competenza digitale |
| **Durata** | 2 settimane consecutive |
| **Periodo** | Giugno 2021 – settembre 2021 |
| **n. ore** | minimo 2 ore al giorno / massimo 6 per 2 settimane consecutive. |
| **Sede** | Cpia di Trieste |

|  |
| --- |
|  **MODULO 11** |
| **Titolo** | **ABC DIGITALE 2022/1** |
| **Tipologia modulo** | Competenza digitale |
| **Durata** | 2 settimane consecutive |
| **Periodo** | Gennaio – maggio 2022 |
| **n. ore** | minimo 2 ore al giorno / massimo 6 2 settimane consecutive |
| **Sede** | Cpia di Trieste |

|  |
| --- |
|  **MODULO 12** |
| **Titolo** | **ABC DIGITALE 2022/2** |
| **Tipologia modulo** | Competenza digitale |
| **Durata** | 2 settimane consecutive |
| **Periodo** | Giugno – agosto 2022 |
| **n. ore** | minimo 2 ore al giorno / massimo 6 2 settimane consecutive |
| **Sede** | Cpia di Trieste |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi didattici e formativi** | Il percorso formativo è volto alla conoscenza del territorio attraverso l’uso di strumenti digitali. Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali,  |
| **Attività** | della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network |
| **Metodi e approcci** | Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online. Introduzione all’informatica. Conoscenza di base dei dispositivi elettronici e dei principali applicativi (posta elettronica, Spid, identità digitale). |

|  |
| --- |
|  **MODULO 13** |
| **Titolo** | **TRA ALTERNATIVA E DIRITTO 2021** |
| **Tipologia modulo** | Competenza digitaleCompetenza in materia di cittadinanza |
| **Durata** | 2 settimane consecutive |
| **Periodo** | Giugno – agosto 2021 |
| **n. ore** |  da lunedì a venerdì, 3 ore al giorno 2 settimane consecutive |
| **Sede** | Cpia di Trieste scuola carceraria |

|  |
| --- |
|  **MODULO 14** |
| **Titolo** | **TRA ALTERNATIVA E DIRITTO 2022** |
| **Tipologia modulo** | Competenza digitaleCompetenza in materia di cittadinanza |
| **Durata** | 2 settimane consecutive |
| **Periodo** | Giugno – agosto 2022 |
| **n. ore** |  da lunedì a venerdì, 3 ore al giorno 2 settimane consecutive |
| **Sede** | Cpia di Trieste scuola carceraria |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi didattici e formativi** | Attività volta ad approfondire alcune tematiche specifiche in ambito detentivo, strettamente afferenti alla condizione del detenuto: l’ordinamento penitenziario: vita detentiva e trattamento, diritti, l’effettività dei diritti, i reclami; misure alternative alla pena detentiva: l'affidamento in prova ai servizi sociali, la semilibertà, la liberazione anticipata, una panoramica generale sull’ordinamento penitenziario |
| **Attività** | Procedure riabilitative per cancellare gli effetti delle pene accessorie, soffermarsi anche su ruolo e funzioni del Tribunale di Sorveglianza e del magistrato di Sorveglianza. Politiche migratorie. |
| **Metodi e approcci** | Si prevede la partecipazione di un esperto che abbia requisiti ben precisi: che conosca l’ordinamento penitenziario, le misure alternative con l’analisi dei casi di chi può beneficiarne, i vari articoli ostativi, affidamento, semilibertà, messa alla prova, che sia esperto di politiche migratorie. |

|  |
| --- |
|  **MODULO 15** |
| **Titolo** | **CINEFORUM 2021** |
| **Tipologia modulo** | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |
| **Durata** | 2 settimane consecutive |
| **Periodo** | Giugno – agosto 2021 |
| **n. ore** |  da lunedì a venerdì, 3 ore al giorno 2 settimane consecutive |
| **Sede** | Cpia di Trieste scuola carceraria |

|  |
| --- |
|  **MODULO 16** |
| **Titolo** | **CINEFORUM 2022** |
| **Tipologia modulo** | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |
| **Durata** | 2 settimane consecutive |
| **Periodo** | Giugno – agosto 2022 |
| **n. ore** |  da lunedì a venerdì, 3 ore al giorno 2 settimane consecutive |
| **Sede** | Cpia di Trieste scuola carceraria |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi didattici e formativi** | L’idea progettuale nasce dall’esigenza di creare spazi di riflessione individuale e di gruppo utilizzando il cinema come materiale-stimolo da cui trarre tematiche di discussione. Il contesto penitenziario, caratterizzato da barriere “interne ed esterne” alle persone, rappresenta un luogo carico di tematiche, storie e vissuti che rischiano di rimanere confinanti all’interno di ognuno portando i detenuti (così come gli agenti) all’accumulo di stress potenzialmente nocivi. Il film potrebbe in tal senso facilitare l’approccio del detenuto all’esperienza di condivisione nonché permettere a ciascuno di esercitarsi nel difficile passaggio di provare “ a mettersi nei panni dell’altro”. Simbolicamente il detenuto potrà correre libero un prato, spostarsi temporalmente agli anni ’80 oppure proiettarsi in un futuro immaginato. |
| **Attività** | La visione di un film potrebbe rivelarsi quindi utile ad attivare vissuti personali e ricordi del passato, che in seguito possono essere avviati ad un processo di rielaborazione individuale e di gruppo. Il Cineforum diventa pertanto uno strumento capace di aiutare il detenuto ad elaborare, esprimere e contenere le proprie emozioni, inoltre la discussione che segue alla visione del film, stimolando il confronto, permette lo scambio, l’empatia e la socializzazione |
| **Metodi e approcci** | Creare uno spazio di libertà in cui i detenuti potranno sentirsi nella possibilità di proiettare i propri desideri, le proprie paure ed emozioni, rivestendo così un ruolo psicoeducativo volto a favorire l'elaborazione d'eventuali soluzioni, attraverso la proposizione di modelli cognitivi e comportamentali. Ci saranno degli incontri preliminari per decidere la lista dei film scelti tra un elenco di proposte frutto della condivisione/scelta di tutti |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| **MODULO 17** |
| **Titolo** | **ARTE A TRIESTE 2021** |
| **Tipologia modulo** | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |
| **Durata** | 5 settimane consecutive |
| **Periodo** |  Giugno – dicembre 2021 |
| **n. ore** | Orario: 6 ore/g per 5 uscite o laboratori di trattamento immagini |
| **Sede** | Cpia di Trieste  |

|  |
| --- |
|  **MODULO 18** |
| **Titolo** | **ARTE A TRIESTE 2022** |
| **Tipologia modulo** | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |
| **Durata** | 5 settimane consecutive |
| **Periodo** |  Gennaio – agosto 2022 |
| **n. ore** |  Orario: 6 ore/g per 5 uscite o laboratori di trattamento immagini |
| **Sede** | Cpia di Trieste  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi didattici e formativi** | Il laboratorio intende fornire agli studenti la conoscenza dei principali edifici della città attraverso un percorso storico artistico, con passeggiate tra le vie cittadine alla scoperta dei palazzi e monumenti storici e approfondimento delle opere artistiche presenti nei musei civici di Trieste |
| **Attività** | La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l’arte, attraverso visite guidate per l’analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente |
| **Metodi e approcci** | La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l’arte, attraverso visite guidate per l’analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente |

|  |
| --- |
|  **MODULO 19** |
| **Titolo** | IO SONO - 2021 |
| **Tipologia modulo** | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |
| **Durata** | 2 settimane consecutive |
| **Periodo** |  Giugno – agosto 2021 |
| **n. ore** | 3 ore al giorno per 2 settimane consecutive |
| **Sede** | Cpia di Trieste casa circondariale |

|  |
| --- |
|  **MODULO 20** |
| **Titolo** | IO SONO - 2022 |
| **Tipologia modulo** | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |
| **Durata** | 2 settimane consecutive |
| **Periodo** |  Giugno – agosto 2022 |
| **n. ore** | 3 ore al giorno per 2 settimane consecutive |
| **Sede** | Cpia di Trieste casa circondariale |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi didattici e formativi** | Attività volte alla risocializzazione. Risocializzazione significa sostanzialmente creare relazioni armoniche, che per essere tali con l’esterno devono essenzialmente passare per l’interiorità di ogni individuo. L’essere umano oltre a creare relazioni è esso stesso la relazione che c’è fra le varie parti di sé. Osservare e riconoscere le molteplici parti che ci abitano è alla base di qualunque percorso di autoconsapevolezza di se stessi, che ci fa evolvere migliorando le nostre relazioni in generale, la qualità di vita e lo sviluppo psicofisico, che oggi più che mai risulta prioritario, considerato il periodo di dure restrizioni. In un contesto come quello penitenziario queste difficoltà sono state amplificate vivendo un vero proprio isolamento affettivo e di incontro. Il tutto ha contribuito a danneggiare un equilibrio già di per se precario incidendo sull’ umore, sulla capacità di resilienza nell’affrontare un progetto rieducativo e di risocializzazione. |
| **Attività** | Si rende necessario, dunque, in questi contesti recuperare la consapevolezza di se, la stima in se stessi e nelle proprie capacità, per costruire relazioni sane, recuperare socialità perdute, nell’ottica più ampia della funzione rieducativa della pena, principio cardine della nostra costituzione. In questi moduli si attiveranno processi di autoguarigione emozionale attraverso il recupero di un rapporto autentico con il proprio corpo mediante la pratica del “focusing”. |
| **Metodi e approcci** | La figura dell’esperto deve possedere ,esperienza in contesti detentivi,Certificato di Trainer di Focusing rilasciato dall’Institute Focusing di New York (l’unico valido) o in alternativa l'attestazione sostitutiva del conseguimento di tale certificazione.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Figure professionali richieste | N. 1 esperti per i moduli “Benvenuti al Cpia 2021”, “Benvenuti al Cpia 2022/1” e “Benvenuti al Cpia 2022/2” |
| Requisiti Esperto/i (titoli di accesso) | -    L’esperto dovrà possedere, oltre alla Laurea specifica, decennale esperienza di insegnamento della lingua italiana nelle scuole sia primarie (corsi di italiano per adulti) e secondarie di primo grado. |
| Esperienze Professionali | -  Dovrà inoltre possedere comprovata e documentata esperienza di almeno due anni di insegnamento ad adolescenti/adulti, in particolare nei percorsi integrati con forte presenza di studenti stranieri e / o a forte rischio dispersione. |
| Compenso previsto | corrispettivo massimo omnicomprensivo, per tutti gli esperti del modulo, posto a base di gara, di max € 70 all’ora (oneri compresi) |
|  |  |
| Figure professionali richieste | N. 1 esperti per i moduli “Fun With English 2021 e 2022” |
| Requisiti Esperto/i (titoli di accesso) | -    L’esperto dovrà possedere la Laurea specifica e dovrà inoltre possedere una comprovata esperienza nell’insegnamento della lingua inglese a italiani e a stranieri come L2 |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI |  Esperienza documentata in progettazione, coordinamento e conduzione di laboratori e di percorsi attinenti ai temi del modulo (inglese ed educazione alle lingue straniere) sia in ambito scolastico (su diverse fasce d'età) che extrascolastico.buone conoscenze delle TIC e di utilizzo di programmi specifici. Saranno inoltre valutati: esperienza progettuale e di conduzione di progetti riguardanti le pari opportunità e tematiche interculturali; esperienze come formatore |
| Compenso previsto | corrispettivo massimo omnicomprensivo, per tutti gli esperti del modulo, posto a base di gara, di max € 70 all’ora (oneri compresi) |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Figure professionali richieste | N. 1 esperti per i moduli “Il carso a Nord est” |
| Requisiti Esperto/i (titoli di accesso) | -    L'esperto deve possedere una laurea in scienze naturali, biologiche o ambientali e documentate conoscenze nelle materie scientifiche: fisica, chimica, biologia oppure una laurea in ambito storico e documentate conoscenze nelle materie storico-geografiche. |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | Dovrà avere una comprovata esperienza nella didattica laboratoriale delle scienze o storia e geografia. Saranno inoltre valutate esperienze maturate in ambito scolastico nelle aree attinenti ai contenuti del modulo |
| Compenso previsto | corrispettivo massimo omnicomprensivo, per tutti gli esperti del modulo, posto a base di gara, di max € 70 all’ora (oneri compresi) |
|  |  |
| Figure professionali richieste | N. 1 esperti per i moduli “conta che ti passa” |
| Requisiti Esperto/i (titoli di accesso) | -    L'esperto deve possedere una laurea in scienze matematiche o fisiche e documentate conoscenze nelle materie scientifiche: matematica, fisica |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | Dovrà avere una comprovata esperienza nella didattica laboratoriale delle scienze matematiche. Saranno inoltre valutate esperienze maturate in ambito scolastico nelle aree attinenti ai contenuti del modulo |
| Compenso previsto | corrispettivo massimo omnicomprensivo, per tutti gli esperti del modulo, posto a base di gara, di max € 70 all’ora (oneri compresi) |
|  |  |
| Figure professionali richieste | N. 1 esperti per i moduli “ABC DIGITALE 2021 – 2022/1 – 2022/2” |
| Requisiti Esperto/i (titoli di accesso) | -    Laurea specifica - abilitazioni attinenti al corso (classe di concorso informatica, matematica, fisica, tecnologia, ingegneria informatica o affini) |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | -  Comprovata e documentata esperienza di insegnamento nella scuola media e/o in corsi professionali - conoscenze documentate di didattica digitale e competenze tecnologiche (uso di pc e di smartphone, gestione di piattaforme) l’ESPERTO dovrà inoltre essere esperto di tecniche di comunicazione digitale e di gestione dati e privacy. - corsi specifici di alfabetizzazione digitale anche con stranieri di basso/medio livello linguistico in Italiano come L2. |
| Compenso previsto | corrispettivo massimo omnicomprensivo, per tutti gli esperti del dulo, posto a base di gara, di max € 70 all’ora (oneri compresi) |
|  |  |
| Figure professionali richieste | N. 1 esperti per i moduli “Energia al CPIA 2021 e 2022” |
| Requisiti Esperto/i (titoli di accesso) | -    L'esperto deve possedere una laurea in scienze naturali, biologiche o ambientali e documentate conoscenze nelle materie scientifiche: fisica, chimica, biologia. |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | Dovrà avere una comprovata esperienza nella didattica laboratoriale delle scienze. Saranno inoltre valutate esperienze maturate in ambito scolastico nelle aree attinenti ai contenuti del modulo |
| Compenso previsto | corrispettivo massimo omnicomprensivo, per tutti gli esperti del modulo, posto a base di gara, di max € 70 all’ora (oneri compresi) |

|  |  |
| --- | --- |
| Figure professionali richieste | N. 1 esperti per i moduli “Tra alternativa e diritto 2021 e 2022” |
| Requisiti Esperto/i (titoli di accesso) | -  Laurea specifica in giurisprudenza - abilitazioni attinenti  |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | -  Comprovata e documentata esperienza in tematiche specifiche in ambito detentivo, strettamente afferenti alla condizione del detenuto: l’ordinamento penitenziario: vita detentiva e trattamento, diritti, l’effettività dei diritti, i reclami; misure alternative alla pena detentiva: l'affidamento in prova ai servizi sociali, la semilibertà, la liberazione anticipata, ordinamento penitenziario. Procedure riabilitative per cancellare gli effetti delle pene accessorie. Ruolo e funzioni del Tribunale di Sorveglianza e del magistrato di Sorveglianza. Politiche migratorie. |
| Compenso previsto | corrispettivo massimo omnicomprensivo, per tutti gli esperti del modulo, posto a base di gara, di max € 70 all’ora (oneri compresi) |
|  |  |
| Figure professionali richieste | N. 1 esperti per i moduli “CINEFORUM 2021 E 2022” |
| Requisiti Esperto/i (titoli di accesso) | L’esperto dovrà possedere la Laurea in storia del cinema e dovràinoltre possedere una comprovata esperienza nell’insegnamento dellalingua italiana a stranieri come L2 o di altra lingua come LS |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | Esperienza documentata in progettazione, coordinamento econduzione di laboratori e di percorsi attinenti ai temi del modulo(cinema ed educazione all’immagine) sia in ambito scolastico (sudiverse fasce d'età) che extrascolastico.buone conoscenze delle TIC edi utilizzo di programmi specifici. Saranno inoltre valutati: -esperienza progettuale e di conduzione di progetti riguardanti le pariopportunità e tematiche interculturali; -esperienze come formatoresull'educazione audiovisiva; -l’organizzazione di festivalcinematografici, mostre, convegni e pubblicazioni, creazione di album ed e-book. |
| Compenso previsto | corrispettivo massimo omnicomprensivo, per tutti gli esperti del modulo, posto a base di gara, di max € 70 all’ora (oneri compresi) |

|  |  |
| --- | --- |
| Figure professionali richieste | N. 1 esperti per i moduli “Arte a Trieste 2021 e 2022” |
| Requisiti Esperto/i (titoli di accesso) | -    Laurea specifica- abilitazioni attinenti al corso (classe di concorso A043 e/o A061) |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | -  Comprovata e documentata esperienza di insegnamento nella scuola media e/o in corsi professionali - conoscenze documentate di arte, di didattica digitale e competenze tecnologiche (uso di pc e di smartphone, gestione di app e piattaforme) l’ESPERTO dovrà inoltre essere esperto di tecniche fotografiche, di montaggi foto, di creazione di book fotografici |
| Compenso previsto | corrispettivo massimo omnicomprensivo, per tutti gli esperti del modulo, posto a base di gara, di max € 70 all’ora (oneri compresi) |

|  |  |
| --- | --- |
| Figure professionali richieste | N. 1 esperti per i moduli “IO SONO 2021 E 2022” |
| Requisiti Esperto/i (titoli di accesso) | -    Laurea in giurisprudenza - Certificato di Trainer di Focusing rilasciato dall’Institute Focusing di New York o in alternativa attestazione sostitutiva del conseguimento di tale certificazione. |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | -  Comprovata e documentata esperienza in tematiche specifiche in ambito detentivo, strettamente afferenti alla condizione del detenuto: l’ordinamento penitenziario: vita detentiva e trattamento. |
| Compenso previsto | corrispettivo massimo omnicomprensivo, per tutti gli esperti del modulo, posto a base di gara, di max € 70 all’ora (oneri compresi) |

**Modalità di partecipazione – Procedure di selezione - Incarico**

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato 1 debitamente firmate in calce,

corredate dall’allegato 2 – autovalutazione titoli e dal curriculum, e da un documento di

identità in corso di validità devono pervenire, entro e non **lunedì 21 giugno 2021**

 all’indirizzo  tsmm042005@istruzione.it

Saranno cause di esclusione:

* Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi nonconsentiti
* Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione dei datipersonali
* Omissione anche di una sola firma sulladocumentazione
* Documento di identità scaduto oilleggibile
* Curriculum Vitae non numerato secondo l’art.3
* Scheda valutazione titoli non riportate il rispettivo numero del Curriculum Vitae secondo l’art.3

Nella domanda, l’aspirante dovrà indicare per quale/i modulo/i intende porre la propria candidatura.

La domanda dovrà essere firmata e contenere, a pena di esclusione, l’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L. vo n 196 del 30 giugno 2003.

L’Istituzione Scolastica si riserva di procedere all’affidamento dell’incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti.

La procedura di selezione delle candidature pervenute entro i termini previsti avverrà mediante valutazione comparativa, previa verifica dei titoli di accesso, secondo i seguenti criteri.

**– Titoli valutabili per la formazione delle graduatorie e relativi punteggi**

* Titolo di studio riconosciuto per l’inclusione nelle graduatorie MIUR

**Il punteggio di laurea viene valutatosecondo la seguente scala**:

|  |  |
| --- | --- |
| Votazione da 66 a 70 | 1 punto |
| Votazione da 71 a 78 | 2 punti |
| Votazione da 79 a 87 | 3 punti |
| Votazione da 88 a 96 | 4 punti |
| Votazione da 97 a 104 | 5 punti |
| Votazione da 105 a 110 | 6 punti |
| Votazione 110 e lode | 7 punti |

* diploma (quadriennale vecchio ordinamento) di Istituto Magistrale abilitante all’insegnamento nella scuola primaria **per le attività di alfabetizzazione**.
* diploma di scuola superiore inerente l’incarico (diverso dalle attività di alfabetizzazione). Non viene considerato, qualora sia richiesto il titolo di laurea.

Viene valutato **solo per gli incarichi che non richiedano il diploma universitario**.

**La votazione viene valutatasecondo la seguente scala**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Per il vecchio ordinamento: |  | Per il nuovo ordinamento |  |
| Votazione da 36 a 40 | 1 punto | Votazione da 60 a 67 | 1 punto |
| Votazione da 41 a 44 | 2 punti | Votazione da 68 a 75 | 2 punti |
| Votazione da 45 a 47 | 3 punti | Votazione da 76 a 85 | 3 punti |
| Votazione da 48 a 50 | 4 punti | Votazione da 86 a 90 | 4 punti |
| Votazione da 51 a 53 | 5 punti | Votazione da 91 a 96 | 5 punti |
| Votazione da 54 a 57 | 6 punti | Votazione da 97 a 100 | 6 punti |
| Votazione da 58 a 60 | 7 punti | Votazione 100 e lode | 7 punti |

***NOTA****: Per quanto riguarda l’insegnamento della lingua italiana L2, il CPIA, prioritariamente, si avvale di docenti abilitati all’insegnamento nella scuola primaria o della lingua italiana nella scuola secondaria o della lingua straniera in possesso di apposita certificazione/attestazione finalizzata all’insegnamento della lingua italiana L2 ( master universitario ITALS 1° e 2° livello, certificazione DITALS (1° e 2° livello o certificazione CEDILS ) o con esperienza nell’insegnamento della lingua italiana a stranieri maturata negli ex CTP, istituzioni scolastiche, enti locali ed associazioni qualificate nel settore di riferimento.*

* Attestati di formazione inerenti la qualifica richiesta (si valutano i master di 1° e 2° livello e le certificazioni, i corsi di perfezionamento di **almeno 60 crediti** formativi, solo se inerenti l’incarico da assegnare. Viene attribuito un punteggio di 3 punti per ciascun titolo specificato)
* attestati di formazione rilasciati da Enti vari, con minimo di 50 ore di durata, solo se inerenti l’incarico da assegnare. Viene attribuito un punteggio di 1 punto per ciascun corso
* esperienze pregresse nel settore (1 punto per ogni corso)

 N.B.: A parità di punteggio è considerato titolo preferenziale l’età anagrafica più giovane.

# Pubblicazione delle graduatorie

Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito dell’Istituto entro 5 gg. dalla scadenza della presentazione della domanda e ciò costituirà notifica all’interessato.

Avverso tale graduatoria sarà possibile proporre impugnazioni scritte e motivate entro i 5 gg. successivi alla pubblicazione. Decorso detto termine senza istanze di reclamo la graduatoria diverrà definitiva.

Tale graduatoria sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l’attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

# Tempi di attuazione

L’incarico di esperto sarà affidato, con provvedimento del Dirigente scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

# Incarichi e retribuzione

Per le ore previste dai moduli del percorso formativo il compenso complessivo, per ogni esperto, è di **di € 2100** omnicomprensivi di ogni onere contributivo e IVA se dovuta.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l’effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legati e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti alla volontà di questa Istituzione scolastica.

Nulla è dovuto all’esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall’istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

# Trattamento dei dati personali:

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso

l’Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell’aspirante. L’interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

# Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online di questa Istituzione scolastica  [https://cpiatrieste.edu.it](http://www.icmarcopolo-ts.gov.it/)

I modelli per l’istanza di partecipazione sono allegati in calce.

L’attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel PTOF 2020/21 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell’ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca.

# Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura dell’esperto o del tutor, impedimenti logistici…) non si procederà all’affidamento dell’incarico.

Trieste, 14 giugno 2021

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Susanna TESSARO

Allegato 1

**CUP** I99J21002340005

 **AL D.S. del CPIA di Trieste**

**Dott.ssa Susanna TESSARO**

**Oggetto:** ISTANZA di partecipazione per la selezione di 10 **ESPERTI INTERNI** per i MOD 1-10 (selezionare con una X il mod. scelto ad es. “Benvenuti al Cpia” per il ProgettoPON

- *E….STATE CON NOI!*

Codice 10.3.1A – Percorsi per Adulti autorizzazione 17658 del 7 giugno 2021

Il/lasottoscritto/a

nato/aa () il

residentea ()in via n. CAP tel email

codicefiscale

Titolo distudio

# CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in oggetto quale **ESPERTO INTERNO** di …………………….per le attività del PON FSE perilmodulo:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Benvenuti al cpia 2021 – 2022/1 -2022/2 |
|  | Fun With English 2021 e 2022 |
|  | Energia al Cpia 2021 e 2022 |
|  | Il carso a nord est |
|  | Conta che ti passa |
|  | ABC DIGITALE 2021 – 2022/1-2022/2 |
|  | Tra alternativa e diritto 2021 e 2022 |
|  | Cineforum 2021 e 2022 |
|  | Arte a Trieste 2021 e 2022 |
|  | Io sono 2021 e 2022 |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

# DICHIARA

di aver preso visione del bando e di accettarne le condizioni ed il contenuto, riservandosi di consegnare ove richiesto e a pena decadenza, se risulterà idoneo, la documentazione dei titoli e delle esperienze dichiarate nell'allegato 2.

\_l\_ sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

In fede

Trieste,………………………….. Firma

# Allegato 2 - Tabella punteggi per la selezione di ESPERTI INTERNI

**Titoli valutabili per la formazione delle graduatorie e relativi punteggi**

* Titolo di studio riconosciuto per l’inclusione nelle graduatorie MIUR

**Il punteggio di laurea viene valutatosecondo la seguente scala**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Votazione da 66 a 70 | 1 punto |  |
| Votazione da 71 a 78 | 2 punti |  |
| Votazione da 79 a 87 | 3 punti |  |
| Votazione da 88 a 96 | 4 punti |  |
| Votazione da 97 a 104 | 5 punti |  |
| Votazione da 105 a 110 | 6 punti |  |
| Votazione 110 e lode | 7 punti |  |

* diploma (quadriennale vecchio ordinamento) di Istituto Magistrale abilitante all’insegnamento nella scuola primaria **per le attività di alfabetizzazione**.
* diploma di scuola superiore inerente l’incarico (diverso dalle attività di alfabetizzazione). Non viene considerato, qualora sia richiesto il titolo di laurea.

Viene valutato **solo per gli incarichi che non richiedano il diploma universitario**.

**La votazione viene valutatasecondo la seguente scala**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Per il vecchio ordinamento: |  |  | Per il nuovo ordinamento |  |  |
| Votazione da 36 a 40 | 1 punto |  | Votazione da 60 a 67 | 1 punto |  |
| Votazione da 41 a 44 | 2 punti |  | Votazione da 68 a 75 | 2 punti |  |
| Votazione da 45 a 47 | 3 punti |  | Votazione da 76 a 85 | 3 punti |  |
| Votazione da 48 a 50 | 4 punti |  | Votazione da 86 a 90 | 4 punti |  |
| Votazione da 51 a 53 | 5 punti |  | Votazione da 91 a 96 | 5 punti |  |
| Votazione da 54 a 57 | 6 punti |  | Votazione da 97 a 100 | 6 punti |  |
| Votazione da 58 a 60 | 7 punti |  | Votazione 100 e lode | 7 punti |  |

***NOTA****: Per quanto riguarda l’insegnamento della lingua italiana L2, il CPIA, prioritariamente, si avvale di docenti abilitati all’insegnamento nella scuola primaria o della lingua italiana nella scuola secondaria o della lingua straniera in possesso di apposita certificazione/attestazione finalizzata all’insegnamento della lingua italiana L2 (master universitario ITALS 1° e 2° livello, certificazione DITALS (1° e 2° livello o certificazione CEDILS ) o con esperienza nell’insegnamento della lingua italiana a stranieri maturata negli ex CTP, istituzioni scolastiche, enti locali ed associazioni qualificate nel settore di riferimento.*

* Attestati di formazione inerenti la qualifica richiesta (si valutano i master di 1° e 2° livello e le certificazioni, i corsi di perfezionamento di **almeno 60 crediti** formativi, solo se inerenti l’incarico da assegnare. Viene attribuito un punteggio di 3 punti per ciascun titolo specificato)

..........................................................................................................................

max 6 punti

* attestati di formazione rilasciati da Enti vari, con minimo di 50 ore di durata, solo se inerenti l’incarico da assegnare. Viene attribuito un punteggio di 1 punto per ciascun corso

..........................................................................................................................

max 3 punti

* esperienze pregresse nel settore (1 punto per ogni corso).……….…………max 10 punti

 N.B.: A parità di punteggio è considerato titolo preferenziale l’età anagrafica più giovane.

In fede

Trieste, Firma