**ALLEGATO A   
Domanda di partecipazione come DOCENTE ESPERTO e/o TUTOR**

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per il ruolo di **DOCENTE ESPERTO** per i seguenti corsi.

**DM 65 - Linea A - Percorsi di orientamento e formazione STEM - Preparazione ai test di ammissione delle facoltà scientifiche**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorso** | **N. docenti** | **Edizioni** | **Ore per edizione** | **Requisiti per la candidatura come DOCENTE ESPERTO** | **Indicare per quante edizioni ci si candida** |
| Laboratorio test di logica | 1 o 2 | 2 | 10 | * Laurea in filosofia o matematica * aver già tenuto lezioni di logica |  |
| Laboratorio test di matematica | 1 o 2 | 2 | 10 | * Laurea in matematica o fisica * aver già tenuto lezioni di matematica |  |
| Laboratorio test di fisica | 1 o 2 | 2 | 10 | * Laurea in matematica o fisica * aver già tenuto lezioni di fisica |  |
| Laboratorio test di chimica | 1 o 2 | 2 | 10 | * Laurea in chimica, scienze naturali o biologia * aver già tenuto lezioni di chimica |  |
| Laboratorio test di biologia | 1 o 2 | 2 | 10 | * Laurea in biologia, scienze naturali o chimica * aver già tenuto lezioni di biologia |  |

**DM 65 - Linea A - Percorsi di orientamento e formazione STEM - Altri laboratori STEM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorso** | **N. docenti** | **Edizioni** | **Ore per edizione** | **Requisiti per la candidatura come DOCENTE ESPERTO** | **Indicare per quante edizioni ci si candida** |
| ABCvideo | 1 | 1 | 12 | * Laurea in informatica o scienze dell’informazione * conoscenza di software di editing video |  |
| Coding in Python | 1 | 1 | 10 | * Laurea in informatica * conoscenza del linguaggio Python |  |
| Fotografia digitale | 1 | 1 | 10 | * Laurea in discipline artistiche, scientifiche o umanistiche * aver già tenuto corsi o laboratori didattici di fotografia |  |
| IA per Startup | 1 | 1 | 20 | * Laurea in ambito economico aziendale * avere competenze professionali in startup e tecnologie a supporto |  |
| ICDL / ECDL | 1 | 1 | 30 | * Laurea in fisica, informatica o matematica * avere già tenuto corsi ICDL / ECDL |  |
| Introduzione a coding e robotica | 1 | 1 | 10 | * Laurea in informatica * aver già tenuto corsi di coding |  |
| Laboratorio di chimica | 1 | 1 | 25 | * Laurea in scienze biologiche, naturali o chimica * aver già tenuto laboratori di chimica rivolti agli studenti delle scuole superiori |  |
| Micromondo | 3 | 3 | 10 | * Laurea in Scienze biologiche, naturali, chimica, agraria, scienze forestali, biotecnologie o scienze ambientali * aver già svolto lezioni laboratoriali con l’utilizzo dei microscopi con studenti delle scuole superiori |  |
| Mini corso di algebra lineare | 1 | 1 | 10 | * Laurea magistrale in matematica * avere già tenuto lezioni di matematica |  |
| Olimpiadi della matematica | 1 | 1 | 16 | * Laurea magistrale in matematica * aver già preparato studenti alle gare di matematica locali e nazionali, afferenti al progetto nazionale gestito dall’UMI |  |
| Progetto Extreme Energy Events (EEE) | 1 | 2 | 25 | * Laurea in fisica, informatica o matematica * esperienza nell’analisi di dati e di rivelatori |  |
| Robotica educativa e utilizzo della stampante 3D | 1 | 1 | 25 | * Laurea in informatica, matematica, fisica o ingegneria * aver già tenuto laboratori di robotica rivolti agli studenti delle scuole superiori |  |
| Specialisti in editoria digitale e progetti multimediali | 1 | 1 | 25 | * Laurea in architettura * formazione specifica nel digitale, nella progettazione e nell’elaborazione grafica |  |
| Statistica, analisi dei dati e infografica | 1 | 1 | 20 | * Laurea in matematica, statistica, informatica, ingegneria o affini * aver maturato competenze nell’analisi dei dati, in ambito didattico o professionale |  |
| STEM Talent profiling - auto-orientamento attitudinale | 1 | 2 | 10 | * Titolo di laurea * esperienza professionale in orientamento e profilazione attitudinale di risorse umane |  |
| Robotica e arte | 1 | 1 | 20 | * Laurea pertinente rispetto al tema del corso * Esperienza almeno triennale sui temi proposti nel corso |  |
| Robotica sperimentale a Agenda 2030 | 1 | 1 | 20 | * Laurea pertinente rispetto al tema del corso * Esperienza almeno triennale sui temi proposti nel corso |  |
| Robot primi passi | 1 | 1 | 20 | * Laurea pertinente rispetto al tema del corso * Esperienza almeno triennale sui temi proposti nel corso |  |
| Matematica e codici | 1 | 1 | 20 | * Laurea pertinente rispetto al tema del corso * Esperienza almeno triennale sui temi proposti nel corso |  |
| Diritto e social network | 1 | 1 | 20 | * Laurea pertinente rispetto al tema del corso * Esperienza almeno triennale sui temi proposti nel corso |  |

**DM 65 - Linea A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (studenti)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorso** | **N. docenti** | **Edizioni** | **Ore per edizione** | **Requisiti per la candidatura come DOCENTE ESPERTO** | **Indicare per quante edizioni ci si candida** |
| Certificazione linguistica inglese B1 | 1 | 1 | 30 | * essere madrelingua o possedere una certificazione linguistica pari almeno a C1 nella lingua inglese * avere già tenuto lezioni di inglese |  |
| Certificazione linguistica inglese B2 | 3 | 5 | 30 | * essere madrelingua o possedere una certificazione linguistica pari almeno a C1 nella lingua inglese * avere già tenuto lezioni di inglese |  |
| Certificazione linguistica inglese C1 | 2 | 3 | 30 | * essere madrelingua o possedere una certificazione linguistica pari almeno a C1 nella lingua inglese * avere già tenuto lezioni di inglese |  |
| Certificazione linguistica spagnolo B1 | 1 | 1 | 30 | * essere madrelingua o possedere una certificazione linguistica pari almeno a C1 nella lingua spagnolo * avere già tenuto lezioni di spagnolo |  |
| Certificazione linguistica spagnolo B2 | 1 | 1 | 30 | * essere madrelingua o possedere una certificazione linguistica pari almeno a C1 nella lingua spagnolo * avere già tenuto lezioni di spagnolo |  |

**DM 65 - Linea A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (studenti) - Madrelingua inglese in classe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorso** | **N. docenti** | **Edizioni** | **Ore per edizione** | **Requisiti per la candidatura come DOCENTE ESPERTO** | **Indicare per quante edizioni ci si candida** |
| Docenti madrelingua inglese in classe | 1, 2 o 3 docenti | 16 | 10 | * essere madrelingua * avere già tenuto lezioni di inglese |  |

**DM 65 - Linea B - Percorsi formativi di lingua e metodologia (docenti)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorso** | **N. docenti** | **Edizioni** | **Ore per edizione** | **Requisiti per la candidatura come DOCENTE ESPERTO** | **Indicare per quante edizioni ci si candida** |
| Certificazione linguistica inglese B1 (corso per docenti) | 1 | 1 | 28 | * essere madrelingua o possedere una certificazione linguistica pari almeno a C1 nella lingua inglese * avere già tenuto lezioni di inglese |  |
| Certificazione linguistica inglese B2 (corso per docenti) | 1 | 2 | 28 | * essere madrelingua o possedere una certificazione linguistica pari almeno a C1 nella lingua inglese * avere già tenuto lezioni di inglese |  |
| Certificazione linguistica inglese C1 (corso per docenti) | 1 | 1 | 28 | * essere madrelingua o possedere una certificazione linguistica pari almeno a C1 nella lingua inglese * avere già tenuto lezioni di inglese |  |
| Corso CLIL (corso per docenti) | 1 | 1 | 20 | * essere madrelingua o possedere una certificazione linguistica pari almeno a C1 nella lingua inglese * avere già tenuto corsi sulla metodologia CLIL per i docenti |  |

**CHIEDE INOLTRE**

Di partecipare alla selezione per il ruolo di **TUTOR** per n. \_\_\_\_\_ corsi, indicando le seguenti preferenze[[1]](#footnote-0):

**DM 65 - Linea A - Percorsi di orientamento e formazione STEM - Preparazione ai test di ammissione delle facoltà scientifiche**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorso** | **N. docenti** | **Edizioni** | **Ore per edizione** | **Indicare per quante edizioni ci si candida come TUTOR** |
| Laboratorio test di logica | 1 o 2 | 2 | 10 |  |
| Laboratorio test di matematica | 1 o 2 | 2 | 10 |  |
| Laboratorio test di fisica | 1 o 2 | 2 | 10 |  |
| Laboratorio test di chimica | 1 o 2 | 2 | 10 |  |
| Laboratorio test di biologia | 1 o 2 | 2 | 10 |  |

**DM 65 - Linea A - Percorsi di orientamento e formazione STEM - Altri laboratori STEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorso** | **N. docenti** | **Edizioni** | **Ore per edizione** | **Indicare per quante edizioni ci si candida come TUTOR** |
| ABCvideo | 1 | 1 | 12 |  |
| Coding in Python | 1 | 1 | 10 |  |
| Fotografia digitale | 1 | 1 | 10 |  |
| IA per Startup | 1 | 1 | 20 |  |
| ICDL / ECDL | 1 | 1 | 30 |  |
| Introduzione a coding e robotica | 1 | 1 | 10 |  |
| Laboratorio di chimica | 1 | 1 | 25 |  |
| Micromondo | 3 | 3 | 10 |  |
| Mini corso di algebra lineare | 1 | 1 | 10 |  |
| Olimpiadi della matematica | 1 | 1 | 16 |  |
| Progetto Extreme Energy Events (EEE) | 1 | 2 | 25 |  |
| Robotica educativa e utilizzo della stampante 3D | 1 | 1 | 25 |  |
| Specialisti in editoria digitale e progetti multimediali | 1 | 1 | 25 |  |
| Statistica, analisi dei dati e infografica | 1 | 1 | 20 |  |
| STEM Talent profiling - auto-orientamento attitudinale | 1 | 2 | 10 |  |
| Robotica e arte | 1 | 1 | 20 |  |
| Robotica sperimentale a Agenda 2030 | 1 | 1 | 20 |  |
| Robot primi passi | 1 | 1 | 20 |  |
| Matematica e codici | 1 | 1 | 20 |  |
| Diritto e social network | 1 | 1 | 20 |  |

**DM 65 - Linea A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (studenti)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorso** | **N. docenti** | **Edizioni** | **Ore per edizione** | **Indicare per quante edizioni ci si candida come TUTOR** |
| Certificazione linguistica inglese B1 | 1 | 1 | 30 |  |
| Certificazione linguistica inglese B2 | 3 | 5 | 30 |  |
| Certificazione linguistica inglese C1 | 2 | 3 | 30 |  |
| Certificazione linguistica spagnolo B1 | 1 | 1 | 30 |  |
| Certificazione linguistica spagnolo B2 | 1 | 1 | 30 |  |

**DM 65 - Linea A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche (studenti) - Madrelingua inglese in classe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorso** | **N. docenti** | **Edizioni** | **Ore per edizione** | **Indicare per quante edizioni ci si candida come TUTOR** |
| Docenti madrelingua inglese in classe | 1, 2 o 3 docenti | 16 | 10 |  |

**DM 65 - Linea B - Percorsi formativi di lingua e metodologia (docenti)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorso** | **N. docenti** | **Edizioni** | **Ore per edizione** | **Indicare per quante edizioni ci si candida come TUTOR** |
| Certificazione linguistica inglese B1 | 1 | 1 | 28 |  |
| Certificazione linguistica inglese B2 | 1 | 2 | 28 |  |
| Certificazione linguistica inglese C1 | 1 | 1 | 28 |  |
| Corso CLIL | 1 | 1 | 20 |  |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

* di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
* di essere in godimento dei diritti politici
* di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
* di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall’Istituto
* di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

* Documento di identità in fotocopia
* Allegato B (griglia di valutazione)
* Curriculum vitae (**nel quale dovranno essere già evidenziati dal candidato i requisiti per la candidatura e i titoli valutabili**)
* Formale autorizzazione dell’Amministrazione di appartenenza (se dipendente pubblico di un ente o Istituto diverso dal Liceo Duca degli Abruzzi di Treviso)

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza il Liceo Duca Degli Abruzzi di Treviso al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**

**Griglia di valutazione**

**Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Cognome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI DI SELEZIONE** | **CRITERI DI VALUTAZIONE** | **MODALITÀ DI**  **VALUTAZIONE** | **AUTOVALUTAZIONE a cura del Candidato** | **PUNTEGGIO  a cura della Commissione** |
| **Titoli di studio** | Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale / specialistica  (N.B.: per l’incarico di docente esperto il titolo di laurea deve necessariamente corrispondere a quello indicato nella tabella dei corsi presente nell’art. 5 del bando, nella colonna “requisiti per la candidatura come docente esperto”) | Da 66 a 70, 4 punti.  Da 71 a 80, 8 punti.  Da 81 a 90, 12 punti.  Da 91 a 100, 16 punti.  Da 101 a 110, 24 punti.  Con lode, 30 punti. |  |  |
| Ulteriore laurea  rispetto alla prima | 10 punti per l’ulteriore titolo di laurea posseduto |  |  |
| Master | 1 punto in caso di Master di I livello;  2 punti in caso di Master di II livello (max 5 punti totali) |  |  |
| ECDL o altre certificazioni informatiche equivalenti | 1 punto per ogni attestato (max 3 punti) |  |  |
| Certificazioni linguistiche | 1 punto per livello B1  2 punti per livello B2  3 punti per livello C1 o C2 |  |  |
| **Esperienza professionale** | Esperienza professionale maturata | 5 punti per ogni anno scolastico d’insegnamento (max 30 punti) |  |  |
| Esperto o tutor nei percorsi formativi PON (2 punti per ogni progetto, max 10 punti) |  |  |
| Incarichi didattici svolti. Punteggio per ogni anno in cui è stato svolto il seguente incarico:  Coordinatore di classe, 1 punto  Tutor per l’orientamento, 1 punto  Referente PCTO di classe, 1 punto  Collaboratore del DS, 1 punto  Figura strumentale PCTO, 1 punto  Membro del Team per l’innovazione digitale, 1 punto  (max 10 punti) |  |  |
| **TOTALE** | | |  |  |

1. Nell’assegnazione dei tutor ai diversi corsi si cercherà, per quanto possibile e fatte salve le esigenze generali dell’Istituto e le necessità collegate alla realizzazione del PNRR, di soddisfare le preferenze espresse. [↑](#footnote-ref-0)