

CLASSE 1^ (I QUADRIMESTRE)

L' alunno, all'interno del gruppo classe, ha instaurato relazioni interpersonali (1) Partecipa in modo (2) ... alle lezioni e dimostra un impegno (3) Organizza (4) ... il proprio materiale e (5) ... rispetta le consegne.

- (1) Relazioni interpersonali: costruttive, positive, selettive, circoscritte, difficoltose, limitate, conflittuale.
- (2) Partecipazione: continuo, spontaneo, attivo, discontinuo, poco attivo.
- (3) Impegno: produttivo, assiduo, costante, regolare, superficiale, poco costante, discontinuo, settoriale/solo in alcune discipline.
- (4) Organizzazione del materiale: autonomamente, con qualche incertezza, con qualche difficoltà, con incertezza, con difficoltà.
- (5) Consegne: /, non sempre, solo in parte, solo se guidato, non.

Nota: le diciture *solo in parte* o *solo se guidato*, sono da inserire a fine frase.

CLASSE 1^ (II QUADRIMESTRE)

L'alunno ha partecipato in modo (1) ... alle lezioni e ha manifestato un impegno (2) (3)... Ha saputo organizzare il proprio materiale (4) ... e ha dimostrato una (5) ... autonomia.

- (1) Partecipazione: continuo, spontaneo, attivo, discontinuo, poco attivo.
- (2) Impegno: produttivo, assiduo, costante, regolare, superficiale, poco costante, discontinuo, settoriale/solo in alcune discipline.
- (3) Organizzazione del materiale: /, non sempre, non.
- (4) Organizzazione del materiale: autonomamente, con qualche incertezza, con qualche difficoltà, con incertezza, con difficoltà, solo se guidato.
- (5) Autonomia: notevole, piena, buona, sufficiente, limitata, scarsa.

CLASSE 2^ (I QUADRIMESTRE)

L' alunno partecipa in modo (1) ... alle attività scolastiche e dimostra un impegno (2) Organizza (3) ... il proprio materiale e (4) ... rispetta le consegne.

1. Partecipazione: continuo, spontaneo, attivo, discontinuo, poco attivo.
2. Impegno: produttivo, assiduo, costante, regolare, superficiale, poco costante, discontinuo, settoriale/solo in alcune discipline.
3. Organizzazione del materiale: autonomamente, con qualche incertezza, con qualche difficoltà, con incertezza, con difficoltà.
4. Consegne: /, non sempre, solo in parte, solo se guidato, non.

Nota: le diciture *solo in parte* o *solo se guidato*, sono da inserire a fine frase.

CLASSE 2^ (II QUADRIMESTRE)

L'alunno ha partecipato in modo (1) ... alle lezioni e ha manifestato un impegno (2)
Nell'esecuzione delle attività è stato (3) . (4)... Ha saputo organizzare il proprio materiale (5) ... e ha dimostrato una (6) ... autonomia.

- (1) Partecipazione: continuo, spontaneo, attivo, discontinuo, poco attivo.
- (2) Impegno: produttivo, assiduo, costante, regolare, superficiale, poco costante, discontinuo, settoriale/solo in alcune discipline.
- (3) Esecuzione attività: veloce, preciso, riflessivo, essenziale, poco attento, superficiale, disordinato, lento.
- (4) Organizzazione del materiale: /, non sempre, non.
- (5) Organizzazione del materiale: autonomamente, con qualche incertezza, con qualche difficoltà, con incertezza, con difficoltà, solo se guidato.
- (6) Autonomia: notevole, piena, buona, sufficiente, limitata, scarsa.

CLASSE 3[^]-4[^] (I QUADRIMESTRE)

L'alunno dimostra una partecipazione (1) ... alle lezioni e manifesta un impegno (2) Lavora in modo (3) ..., con un ritmo di apprendimento (4) ... e un'autonomia (5)

- (1) Partecipazione: continua, spontanea, attiva, discontinua, poco attiva.
- (2) Impegno: produttivo, assiduo, costante, regolare, superficiale, poco costante, discontinuo, settoriale/solo in alcune discipline.
- (3) Organizzazione del lavoro: produttivo, originale, organizzato, efficace, dispersivo, disorganizzato
- (4) Ritmo di apprendimento: dinamico, rapido, buono, regolare, incostante, lento.
- (5) Autonomia: notevole, piena, buona, sufficiente, limitata, scarsa.

CLASSE 3[^]-4[^] (II QUADRIMESTRE)

L'alunno ha dimostrato una partecipazione (1) ... alle lezioni e ha manifestato un impegno (2)

Ha lavorato in modo (3) ..., con un ritmo di apprendimento (4) ... e un'autonomia (5)

- (1) Partecipazione: continua, spontanea, attiva, discontinua, poco attiva.
- (2) Impegno: produttivo, assiduo, costante, regolare, superficiale, poco costante, discontinuo, settoriale/solo in alcune discipline.
- (3) Organizzazione del lavoro: produttivo, originale, organizzato, efficace, dispersivo, disorganizzato
- (4) Ritmo di apprendimento: dinamico, rapido, buono, regolare, incostante, lento.
- (5) Autonomia: notevole, piena, buona, sufficiente, limitata, scarsa.

CLASSE 5^ (I QUADRIMESTRE)

L'alunno dimostra una partecipazione (1) ... alle lezioni e manifesta un impegno (2) Lavora in modo (3) ..., con un ritmo di apprendimento (4) ... e un'autonomia (5) Utilizza (6) ... le strategie di studio.

- (1) Partecipazione: continua, spontanea, attiva, discontinua, poco attiva.
- (2) Impegno: produttivo, assiduo, costante, regolare, superficiale, poco costante, discontinuo, settoriale/solo in alcune discipline.
- (3) Organizzazione del lavoro: produttivo, originale, organizzato, efficace, dispersivo, disorganizzato
- (4) Ritmo di apprendimento: dinamico, rapido, buono, regolare, incostante, lento.
- (5) Autonomia: notevole, piena, buona, sufficiente, limitata, scarsa.
- (6) Utilizzo delle strategie di studio: con efficacia, con padronanza, in modo settoriale, in modo incerto, con difficoltà.

CLASSE 5^ (II QUADRIMESTRE)

L'alunno ha dimostrato una partecipazione (1) ... alle lezioni e ha manifestato un impegno (2)
Ha lavorato in modo (3) ..., con un ritmo di apprendimento (4) ... e un'autonomia (5) Ha
utilizzato (6) ... le strategie di studio.

- (1) Partecipazione: continua, spontanea, attiva, discontinua, poco attiva.
- (2) Impegno: produttivo, assiduo, costante, regolare, superficiale, poco costante, discontinuo, settoriale/solo in alcune discipline.
- (3) Organizzazione del lavoro: produttivo, originale, organizzato, efficace, dispersivo, disorganizzato
- (4) Ritmo di apprendimento: dinamico, rapido, buono, regolare, incostante, lento.
- (5) Autonomia: notevole, piena, buona, sufficiente, limitata, scarsa.
- (6) Utilizzo delle strategie di studio: con efficacia, con padronanza, in modo settoriale, in modo incerto, con difficoltà.