|  |
| --- |
| CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CANDIDATI – Docente esperto per intervenire a garantire uno sviluppo progettuale in presenza di forti situazioni di disagio a supporto di particolari criticità, contrasto alla dispersione scolastica, nonché con riferimento alla presenza di alunni con bisogni educativi speciali (BES). |
|  | TITOLI | PUNTEGGIO | Punteggio del candidato che verrà verificatosulla base delcurricolo  |
| *1* | *Titolo di studio per accesso alle classi di concorso per l’insegnamento nella Scuola Primaria* | *2 punti*  |  |
| *2* | *Specializzazione sul Sostegno – scuola Primaria* | *1 punto*  |  |
| *2* | *Corsi di aggiornamento o specializzazione sulle tematiche*: bisogni educativi speciali (BES) | *1 punto per ogni corso di almeno 4 ore con attestazione finale* |  |
| *3* | *Master universitario di durata almeno annuale in discipline affini alla richiesta* | *1 punti per ogni titolo* |  |
|  | ESPERIENZE PREGRESSE | PUNTEGGIO |  |
| *4* | *Insegnamento di area disciplinare matematica nelle Scuole Primarie* | *2 punti per ogni a.s. di servizio (almeno 180 giorni)* |  |
| *5* | *Esperienze pregresse sul sostegno nelle Scuole Primarie* | *1 punto per ogni anno scolastico (almeno 180 giorni)* |  |
| *6* | *Esperienze pregresse per attuazione progetti curricolari ed extracurricolari di supporto didattico per BES con svantaggio linguistico o problematiche comportamentali* | *0,5 punto per ogni progetto* |  |