

DOCUMENTO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Per garantire uniformità di valutazione e al fine di accrescere il senso di responsabilità degli alunni, si propone il seguente schema di valutazione del comportamento da seguire in occasione degli scrutini quadrimestrali e finali e suo inserimento nella scheda di valutazione, per tutte le classi della Scuola Primaria.

GIUDIZIO SINTETICO del COMPORTAMENTO	DESCRITTORI
Pienamente adeguato e responsabile: OTTIMO	Lo studente dimostra un comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe. Si comporta correttamente, con responsabilità e rispetto dei pari, degli adulti delle norme che regolano la vita scolastica. Ha consapevolezza dell'importanza del proprio dovere di studente e dimostra costanza nelle consegne e continuità nell'impegno.
Pienamente adeguato: DISTINTO	Lo studente dimostra un comportamento corretto e rispettoso dei pari, degli adulti e delle norme che regolano la vita scolastica. Ha consapevolezza dell'importanza del proprio dovere e dimostra continuità nell'impegno.
Adeguato: BUONO	Lo studente dimostra un comportamento abbastanza adeguato sia per quanto riguarda il rispetto delle norme che regolano la vita scolastica, sia nel rapporto con i pari e con le figure di riferimento. Mantiene un impegno generalmente costante e un'adeguata consapevolezza del proprio dovere. Si segnalano solo alcune distrazioni che, a volte, comportano richiami verbali durante le lezioni.
Parzialmente adeguato: DISCRETO	Lo studente dimostra un comportamento quasi sempre rispettoso sia delle regole sia nella gestione del rapporto con i pari e con gli adulti. Mantiene un impegno non sempre costante e, a volte, non ha una adeguata consapevolezza del proprio dovere. Si segnalano numerose distrazioni che, spesso, comportano richiami verbali durante le lezioni.
Poco adeguato: SUFFICIENTE	Lo studente dimostra un comportamento non sempre rispettoso delle norme scolastiche e poco corretto nel rapporto sia con i pari, sia con gli adulti. Mantiene un impegno poco costante e non ha consapevolezza dell'importanza del proprio dovere. Si segnalano numerose distrazioni che comportano frequenti richiami durante le lezioni ed episodi di indisciplina segnalati anche per scritto.

Non adeguato:

NON SUFFICIENTE

Lo studente dimostra comportamenti che manifestano un rifiuto sistematico delle norme scolastiche, atteggiamenti e azioni che dimostrano grave mancanza di rispetto nei confronti sia dei pari, sia degli adulti. Di tali comportamenti è stata informata la famiglia.