

OFFERTA PROGETTUALE

L'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo "G. Leva" di seguito riportata ha validità triennale, ferma restando la possibilità del Collegio Docenti di modificare, integrare ed aggiornare annualmente l'offerta progettuale.

PROGETTI D'ISTITUTO

❖ ACCOGLIENZA

Durante le prime giornate scolastiche gli alunni delle classi prime dei tre ordini di Scuola saranno gradualmente inseriti nel nuovo ambiente, attraverso attività ludico- espressive a cura dei docenti. In particolare, in caso di inserimento durante l'anno scolastico di bambini BES o disabili nella Scuola dell'Infanzia, là dove se ne valuti la necessità (assenza di educatore o di insegnante di sostegno, gravità della disabilità ecc.) si cercherà di favorire la compresenza delle insegnanti di sezione senza ricorrere alla riduzione del tempo scuola, ma autorizzando la fruizione di ore di insegnamento aggiuntive.

Obiettivi formativi e competenze attese

Consentire a tutti gli alunni di iniziare il nuovo anno scolastico in modo piacevole e graduale, privilegiando l'attuazione di attività espressivo-manipolatorie. Affrontare il nuovo ambiente in modo positivo, conoscendo la nuova realtà e le nuove figure di riferimento in modo ludico-espressivo.

❖ PROGETTO "112"

Il gruppo dei soccorritori dell'"S.O.S. dei Laghi" (associazione di Volontariato aderente ad ANPA e operante in provincia di Varese) effettuerà un intervento nelle classi per fornire i concetti base del primo soccorso.

Obiettivi formativi e competenze attese

Conoscere e sperimentare le modalità di attivazione della "catena del soccorso". Conoscere e visitare internamente un'ambulanza e conoscere i principali presidi contenuti in essa.

❖ EDUCAZIONE STRADALE

Durante l'anno scolastico le insegnanti della Scuola Primaria, attraverso un fascicolo appositamente studiato a seconda della classe di appartenenza, procederanno alla responsabilizzazione dei bambini relativamente alle modalità di un consapevole utilizzo del Codice stradale; nella Scuola dell'Infanzia l'Educazione stradale sarà parte integrante della programmazione di Educazione civica, mentre nella Scuola Secondaria lo svolgimento del progetto sarà affidato ad istruttori di scuola guida.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare la consapevolezza dell'importanza delle principali regole del Codice stradale per pedoni e ciclisti. Acquisire la conoscenza della segnaletica verticale e orizzontale. Riconoscere le parti della bicicletta e le regole per utilizzarla in modo consapevole. Sapersi comportare in modo corretto in qualità di passeggero in automobile e sui mezzi pubblici.

❖ GIOCHI MATEMATICI

Gli alunni possono scegliere di partecipare a questa attività proposta in collaborazione con l'Università Bocconi di Milano; gli alunni selezionati potranno accedere alle fasi finali dell'iniziativa.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare interesse e passione per la matematica. Promuovere la capacità degli studenti di dare senso alla varietà delle loro esperienze attraverso risoluzione di problemi non di routine. Indirizzare gradualmente gli alunni verso il metodo razionale. Migliorare le capacità logiche, in particolare la capacità di risolvere problemi di natura matematica. Aumentare l'autostima.

❖ GIOCOSPORT

Nel corso del mese di maggio una mattinata è dedicata all'incontro tra gli alunni dei vari Plessi per attività ludico-sportive.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare: la collaborazione tra gli alunni; la socializzazione tra pari; il rispetto delle regole.

❖ EDUCAZIONE DOMICILIARE

Il modello prevede l'erogazione di interventi a domicilio da parte di insegnanti disponibili, esclusivamente per gli insegnamenti fondamentali e per un numero stabilito di ore settimanali, non derogabili.

Obiettivi formativi e competenze attese

Garantire il diritto all'apprendimento e prevenire le difficoltà degli studenti colpiti da gravi patologie o impossibilitati a frequentare la scuola.

❖ COLLETTA ALIMENTARE "DONACIBO"

Nel corso del mese di marzo di ciascun anno scolastico viene effettuata una raccolta di generi alimentari non deperibili da destinare alle famiglie bisognose, in collaborazione con la Federazione Italiana Banchi di Solidarietà.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sensibilizzare gli alunni alla solidarietà, educare alla sostenibilità ambientale contro lo spreco alimentare e promuovere la cultura del dono.

❖ SICUREZZA NELLE SCUOLE

Nel corso dell'anno scolastico sono effettuate alcune prove di evacuazione.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sensibilizzare e preparare gli alunni a gestire situazioni d'emergenza attraverso prove di evacuazione.

❖ RACCORDO INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA

L'attività ha lo scopo di far conoscere agli alunni delle classi terminali di ciascun ordine di scuola la nuova realtà in cui saranno inseriti nel corso del successivo anno scolastico.

Obiettivi formativi e competenze attese

La finalità principale è quella di favorire il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola in maniera serena e graduale.

❖ VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Ogni anno le classi dell'Istituto Comprensivo effettuano più visite e viaggi e di istruzione. Le uscite didattiche hanno come punto di partenza le attività didattiche svolte o da svolgere durante l'anno scolastico.

Obiettivi formativi e competenze attese

Far acquisire sul campo conoscenze storico-geografico-scientifiche. Ampliare il bagaglio culturale nell'ambito scolastico. Sviluppare la capacità di stare con gli altri e di relazionarsi anche fuori dal contesto scolastico.

❖ FESTE E MOSTRE

Concludere il percorso di un Progetto attraverso una rappresentazione artistica.

Obiettivi formativi e competenze attese

Realizzare elaborati creativi e personali applicando le regole del linguaggio visivo, utilizzando tecniche e materiali differenti con l'integrazione di più media e codici espressivi.

❖ ACCOGLIENZA - ALFABETIZZAZIONE L2 ALUNNI STRANIERI

Accoglienza e accompagnamento degli alunni stranieri nel percorso di scolarizzazione.

Obiettivi formativi e competenze attese

Acquisire le competenze linguistiche, favorendo il processo formativo, didattico e personale degli alunni.

❖ SPORTELLO DI ASCOLTO E SPORTELLO DI PREVENZIONE DEL DISAGIO

Gli alunni, i docenti e le famiglie possono confrontarsi con figure preparate (psicologi) al fine di riconoscere tempestivamente eventuali problematiche attinenti alla sfera emotiva e relazionale, di individuare criticità nel percorso scolastico e strumenti d'intervento specifico e di creare un clima sereno, riducendo le situazioni di conflitto.

Obiettivi formativi e competenze attese

Offrire uno spazio d'ascolto specialistico in caso di disagio relazionale, educativo e/o legato a problematiche scolastiche/familiari. Individuare in modo specifico la natura delle eventuali problematiche per poter rispondere con suggerimenti d'intervento. Condividere una linea di intervento con i docenti, la famiglia e l'alunno.

PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (COMABBIO)

❖ PROGETTO MOTORIO-MUSICALE

Attraverso il coinvolgimento corporeo, emotivo e relazionale, si porteranno i bambini a familiarizzare con produzioni ritmiche e musicali.

Obiettivi formativi e competenze attese

Esplorare la realtà sonora, riprodurre con il corpo suoni di diverso timbro, usare semplici strumenti musicali, interpretare un linguaggio musicale simbolico e muoversi eseguendo una semplice coreografia. Percepire e riconoscere diversi elementi della realtà sonora, ascoltare e confrontare fenomeni sonori e produrli con il corpo, esprimersi con il movimento e semplici strumenti, riprodurre semplici ritmi con il movimento e con strumenti a percussione, suonare

semplici strumenti in relazione a un codice gestuale e usare gesti e movimento in associazione a brani musicali eseguendo semplici coreografie.

❖ **PROGETTO ARTE E TEATRO**

Attraverso la scoperta di artisti famosi si favoriranno le potenzialità creative, rappresentative, comunicative e di socializzazione degli alunni.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sperimentare nuove forme e nuovi mezzi espressivi, favorire la cooperazione tra bambini ed il lavoro di gruppo, sviluppare creatività e fantasia, promuovere l'espressione di sé, sviluppare la capacità di farsi capire dagli altri e verbalizzare una situazione prodotta con il linguaggio mimico-gestuale.

❖ **ENGLISH4KIDS**

Attività rivolta agli alunni della classe terminale della Scuola dell'Infanzia. Attraverso un approccio ludico (giochi verbali, memorizzazione di filastrocche e canzoncine), si offrirà ai bambini un primo approccio alla lingua Inglese.

Obiettivi formativi e competenze attese

Sviluppare la capacità di socializzazione, suscitare negli alunni l'interesse e la sensibilità verso un codice linguistico diverso, in modo da fornire una base per successivi apprendimenti, e stimolare nel bambino lo sviluppo della coscienzalinguistica.

❖ **LIBRIAMOCI**

Attraverso l'ascolto della lettura ad alta voce, si stimolerà e si favorirà l'interesse e l'amore per la lettura. Al termine il progetto verrà inviato al sito www.libriamociscuola.it per la pubblicazione e proseguirà, confluendo nel progetto LABORATORI.

Obiettivi formativi e competenze attese

Creare un rapporto affettivo con il libro, promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura e suscitare la passione, creare l'abitudine all'ascolto, dilatare i tempi di attenzione, indurre alla creazione di immagini mentali ed ampliare in modo significativo gli interessi letterari del bambino.

❖ **LABORATORI**

I Laboratori si articoleranno in:

- attività **MOTORIE** individuali e ludiche di gruppo, con l'impiego delle varie parti del corpo, nello spazio predefinito;
- attività di **MANOPOLAZIONE** con l'utilizzo di materiali e di strumenti diversi in relazione al progetto da realizzare;
- **ASCOLTO**, **COMPRESIONE** di narrazioni racconti e condivisione di emozioni, pensieri, ragionamenti e domande;
- realizzazione di differenti forme di **RAPPRESENTAZIONI** per esprimere e comunicare emozioni.

Obiettivi formativi e competenze attese

Favorire l'acquisizione di una buona immagine di sé attraverso il piacere senso-motorio; sperimentare e applicare schemi posturali e motori. Stimolare la crescita della fiducia nelle

proprie capacità di espressione e comunicazione, migliorando la “relazione con l’altro” (compagni e insegnanti). Promuovere il “piacere della lettura”; sviluppare la padronanza d’uso della lingua italiana e arricchire il lessico.

Sollecitare la fantasia, l’immaginazione e la creatività.

❖ **EDUCAZIONE CIVICA: SENSIBILIZZAZIONE ALLA CITTADINANZA RESPONSABILE**

Il progetto si svolge nell'arco dell'anno scolastico da ottobre a maggio, coinvolge tutti gli alunni e prevede uscite a piedi sul territorio, nelle vicinanze della Scuola (ambiente naturale: bosco, laghetto - ambiente antropico: piazza, vie, municipio - educazione stradale: vie, strade pedonali, ecc.).

Obiettivi formativi e competenze attese

Scoprire, osservare, rappresentare l’ambiente naturale attraverso esperienze dirette sul territorio: caratteristiche e cambiamenti stagionali; conoscere l’ambiente antropico e i luoghi caratterizzanti il territorio; approccio alle prime regole di educazione stradale in qualità di pedone; sviluppare le competenze sociali e civiche attraverso la scoperta e la conoscenza del proprio territorio.

PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

❖ **GIOCA YOGA (PRIMARIE DELL'ISTITUTO)**

Agli alunni delle classi prime e seconde della Scuola Primaria è offerta la possibilità di sperimentare questa attività per un totale di due ore settimanali.

Obiettivi formativi e competenze attese

Fornire al bambino uno spazio di calma e serenità per ritrovare un contatto con se stesso. Promuovere il benessere psicofisico del bambino attraverso lo sviluppo di una consapevolezza del proprio corpo e del proprio respiro. Fornire al bambino delle strategie da utilizzare nei momenti di stress o disagio. Favorire l'apprendimento attraverso una maggiore capacità di concentrazione.

❖ **SCUOLA ATTIVA KIDS (PRIMARIE DELL'ISTITUTO)**

Attività rivolta a tutti gli alunni della Scuola Primaria: classi 1^a, 2^a, 3^a - incontri webinar schede didattiche per le insegnanti di motoria; classi 4^a, 5^a - un’ora a settimana con tutor in compresenza con il docente titolare della classe.

Obiettivi formativi e competenze attese

Valorizzare l’educazione fisica e sportiva nella scuola per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l’inclusione sociale. Stimolare i bambini a collaborare e socializzare con i compagni attraverso giochi e discipline sportive.

❖ **METTI UNA MADRELINGUA IN CARTELLA (PRIMARIE DELL'ISTITUTO)**

Il progetto, rivolto agli alunni della classe quinta, si propone di mettere in atto e sperimentare una specifica metodologia di insegnamento utilizzata nel Regno Unito con i bambini che apprendono la lingua Inglese come L2. Il progetto prevede l'affiancamento dell'esperto

madrelingua all'insegnante di Inglese che è stata appositamente formata nella metodologia. L'apprendimento della lingua avverrà attraverso conversazioni, giochi, schemi interattivi e *role play* di vita quotidiana e utilizzando il materiale fornito al docente di classe.

Obiettivi formativi e competenze attese

Interazione in lingua tra compagni in semplici situazioni di vita quotidiana per arricchire il bagaglio lessicale e delle funzioni comunicative degli alunni.

❖ **PROPEDEUTICA MUSICALE (PRIMARIA BIANDRONNO)**

Attraverso l'attività ludica, si stimoleranno i bambini all'avvicinamento al suono, alla musica e agli strumenti.

Obiettivi formativi e competenze attese

Acquisire consapevolezza del mondo sonoro circostante; considerare la musica come linguaggio capace di promuovere possibilità di comunicazione; sensibilizzare all'ascolto di un repertorio musicale adeguato all'età; sviluppare una maggior coordinazione ritmico – motoria; rendersi conto delle possibilità espressive legate agli strumenti e alla voce; scoprire le proprie attitudini musicali; comunicazione e socializzazione: creare la consapevolezza delle proprie capacità comunicative attraverso l'espressione musicale.

❖ **PROGETTO "TEATRO" (PRIMARIA BIANDRONNO)**

Attività volta a stimolare nuove modalità di comunicazione e di relazione attraverso giochi cooperativi ed esercizi creativi nell'uso dello spazio, dei ritmi e dei suoni. Il laboratorio guiderà i bambini alla realizzazione di uno spettacolo di Natale (o di un cortometraggio) e di uno spettacolo di fine anno scolastico.

Obiettivi formativi e competenze attese

Valorizzare le capacità espressive dei bambini. Favorire la creatività dell'individuo. Sviluppare e potenziare la consapevolezza del sé e del proprio corpo. Favorire lo sviluppo affettivo e cognitivo di tutti gli alunni e sviluppare la capacità di operare in modo inclusivo.

❖ **FESTEGLIAMO... INSIEME! (PRIMARIA BIANDRONNO)**

Durante le ricorrenze che scandiscono l'anno scolastico, verranno effettuate attività artistiche/laboratoriali, anche a classi aperte.

Obiettivi formativi e competenze attese

Collaborare alla realizzazione di attività utili per evidenziare le ricorrenze che scandiscono la vita quotidiana; migliorare la manualità e le capacità artistiche e pratiche; imparare a lavorare anche a gruppi aperti.

❖ **EDUCAZIONE CIVICA... IL PASSATO PER RICORDARE E CAPIRE (PRIMARIA BIANDRONNO)**

Si ripercorreranno, attraverso la partecipazione a manifestazioni sul territorio, i fatti del passato per capire al meglio il presente e vivere il futuro con consapevolezza.

Obiettivi formativi e competenze attese

Riflettere sul passato per comprendere il presente e affrontare il futuro; confrontarsi con realtà nuove; rafforzare i concetti di fratellanza, unione e percorsi condivisi.

❖ **TECNOLOGIA ED EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA (PRIMARIA COMABIO)**

Avvio graduale della lettura della notazione convenzionale già dalla classe prima con l'ausilio

di tecnologie digitali e percussioni intonate; conoscenze teorico pratiche di alcune attrezzature basilari impiegate nella produzione musicale; a partire dalla classe terza uso del flauto dolce, nel corso della quarta e della quinta perfezionamento dell'uso del flauto dolce e approccio di base ad altri strumenti a tastiera e a corda.

Obiettivi formativi e competenze attese

Imparare ad utilizzare correttamente il microfono inteso come strumento di amplificazione per voce e strumenti; educare ad un suo corretto utilizzo per il canto e per il parlato, eseguire ritmi e melodie con il corpo, la voce e con strumenti.

❖ DO YOU SPEAK ENGLISH? (PRIMARIA COMABBIO)

L'apprendimento della L2 avverrà attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta, e pertanto i bambini sperimenteranno la lingua Inglese attraverso l'interazione e il dialogo con i compagni. L'approccio alla lingua avverrà attraverso attività multidisciplinari di role play, il disegno, l'uso di *flash cards* e giochi didattici. L'organizzazione e la suddivisione degli alunni nei gruppi verrà stabilita in base al numero degli alunni frequentanti.

Obiettivi formativi e competenze attese

Utilizzo della lingua in situazioni quotidiane, interazione con i compagni nella realizzazione di attività collettive e in situazioni di gioco ed individuazione di elementi comunicativi tra lingua madre e lingua straniera.

❖ EDUCAZIONE MOTORIA (PRIMARIA TERNATE)

Attraverso il gioco e l'attività motoria si procederà a stimolare la collaborazione e la socializzazione tra compagni.

Obiettivi formativi e competenze attese

Saper impiegare le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative esplorando le proprie possibilità di linguaggio corporeo e gestuale; favorire lo sviluppo di un senso di sicurezza che porti ad un adeguato senso di sé, alla consapevolezza dei propri punti di forza e dei limiti e alla possibilità di migliorarsi; concepire e realizzare un modo di collaborare e di stare insieme che sappia conservare l'originalità di ciascuno, la sua differenza, la sua ricchezza, la sua creatività.

❖ VAI COL VOLLEY! (PRIMARIA TERNATE)

Attraverso l'attività di minivolley si svilupperanno la collaborazione e il rispetto delle regole.

Obiettivi formativi e competenze attese

Favorire la conoscenza corporea e porre le basi per una sua relazione con l'ambiente; svolgere un'attività ludica che pone l'esigenza di regole semplici da rispettare e sviluppa l'iniziativa e la capacità di risolvere i problemi; favorire il controllo dei movimenti e lo sviluppo delle capacità coordinative; sviluppare la capacità di percezione, analisi e selezione delle informazioni provenienti dall'esterno, attivando processi mentali essenziali in ogni forma di apprendimento nonché favorire processi di socializzazione e di integrazione interpersonale.

❖ MINI BASKET (PRIMARIA TERNATE)

Attraverso il gioco, si potenzieranno gli schemi motori di base, lo sviluppo della collaborazione ed il rispetto delle regole.

Obiettivi formativi e competenze attese

Favorire la conoscenza corporea e porre le basi per una sua relazione con l'ambiente; svolgere un'attività ludica che pone l'esigenza di regole semplici da rispettare e sviluppa l'iniziativa e la capacità di risolvere i problemi; favorire il controllo dei movimenti e lo sviluppo delle capacità coordinative; sviluppare la capacità di percezione, analisi e selezione delle informazioni provenienti dall'esterno, attivando processi mentali essenziali in ogni forma di apprendimento nonché favorire processi di socializzazione e di integrazione interpersonale.

❖ ELE-RGIA INCONTRO TRA ARTE E RAGAZZI (PRIMARIA TERNATE)

L'attività ha lo scopo di avvicinare le nuove generazioni all'arte nelle sue diverse forme, trasmettendo il senso del bello.

❖ NOTTE DEI RICERCATORI (PRIMARIA TERNATE)

L'iniziativa è promossa dalla Commissione Europea e coinvolge ogni anno (dal 2005) migliaia di ricercatori e istituzioni di ricerca in tutti i paesi europei. Gli eventi comprendono esperimenti e dimostrazioni scientifiche dal vivo, mostre e visite guidate, conferenze e seminari divulgativi, spettacoli e concerti.

Obiettivi formativi e competenze attese

Favorire una sempre maggiore interazione tra bambini e mondo della scienza - promuovere la ricerca e i suoi risultati, i ricercatori e la loro professione, con un'attenzione particolare alle generazioni più giovani da un lato, e al riconoscimento del ruolo dell'Europa dall'altro.

❖ SCUOLA APERTA (PRIMARIA TRAVEDONA MONATE)

Realizzazione di manufatti da esporre al locale mercatino di Natale e/o al mercatino di fine anno scolastico nei locali della Scuola.

Obiettivi formativi e competenze attese

Favorire il rapporto scuola-famiglia; stimolare creatività e manualità attraverso utilizzo di tecniche diverse; sviluppare comportamenti corretti con adulti e pari.

❖ LATTE NELLE SCUOLE (PRIMARIA TRAVEDONA MONATE)

Il progetto, organizzato dal Ministero delle politiche agricole e finanziato con il contributo dell'Unione Europea, è indirizzato alle Scuole Primarie di tutto il territorio nazionale e mira a sottolineare l'importanza del prodotto alimentare "latte" coinvolgendolo come componente fisso nell'alimentazione quotidiana degli alunni. Pertanto saranno create occasioni di consumo collettivo durante le quali gli alunni potranno "assaggiare e degustare" le diverse varietà e tipologie di prodotti (latte, formaggio e yogurt) e conoscerne meglio i valori nutritivi. La Scuola parteciperà a 18 distribuzioni. Al posto della merenda abituale i bambini assaggeranno sia latte fresco che formaggio a pasta dura e yogurt naturale o alla frutta.

Obiettivi formativi e competenze attese

Favorire il consumo di merende a base di latte. Educare ad una alimentazione corretta ed equilibrata. Stimolare gli alunni ad inserire nell'alimentazione quotidiana i latticini.

❖ CALENDARIO (PRIMARIA TRAVEDONA MONATE)

Il progetto coinvolgerà gli alunni, supportati dai genitori e dagli insegnanti, nella realizzazione

di un calendario annuale, utilizzando materiale di recupero e di facile consumo.

Obiettivi formativi e competenze attese

Favorire il rapporto scuola-famiglia; stimolare creatività e manualità attraverso l'utilizzo di tecniche diverse.

❖ **CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE (PRIMARIA TRAVEDONA MONATE)**

Il progetto ha lo scopo di sviluppare l'abilità di comunicare in lingua Inglese, arricchendo e approfondendo il lessico relativo agli argomenti affrontati, utilizzando risorse multimediali e materiale strutturato realizzato dall'esperto e/o con l'aiuto degli alunni (classi terze, quarte e quinte).

Obiettivi formativi e competenze attese

Arricchire e stimolare la motivazione all'apprendimento della lingua Inglese attraverso attività piacevoli e divertenti; esprimersi in una lingua diversa dalla propria con l'intenzione di comunicare e confrontarsi con un'insegnante madrelingua inglese e individuare elementi culturali della lingua straniera; sviluppare l'abilità di comunicazione, di ascolto e comprensione orale in un'altra lingua; riprodurre in modo adeguato i suoni della Lingua2; sviluppare abilità di interazione e collaborazione.

❖ **PROGETTO ARTE (PRIMARIA TRAVEDONA MONATE)**

Laboratorio artistico in cui i bambini realizzeranno manufatti artistici utilizzando e sperimentando diversi materiali, anche di recupero, riflettendo sulla possibilità di dare una seconda vita ad un oggetto, favorendo le loro abilità manuali ed artistiche.

Obiettivi formativi e competenze attese

Conoscere il patrimonio artistico; sensibilizzare l'alunno ad apprezzare e rispettare l'arte; sviluppare le capacità creative attraverso linguaggi non verbali (iconico-pittorico-manipolativo); conoscere e sperimentare tecniche diverse per la realizzazione di un'opera d'arte.

❖ **A SCUOLA DI TEATRO (PRIMARIA VARANO BORCHI)**

Attività finalizzata all'organizzazione e creazione di uno spettacolo teatrale da mettere in scena alla fine dell'anno scolastico.

Obiettivi formativi e competenze attese

Stimolare i bambini a cercare e sviluppare le proprie potenzialità in campo motorio, cognitivo e affettivo; aggiornare sul campo i docenti.

❖ **OPERA DOMANI (PRIMARIA VARANO BORCHI)**

Attraverso la lettura e la rappresentazione dell'opera si accosteranno i bambini al linguaggio dell'opera lirica.

Obiettivi formativi e competenze attese

Misurarsi con l'opera come esperienza multimediale, come un particolare tipo di interazione tra parola, suono, immagine, movimento e scena, scoprendo un mondo diverso da quello offerto dai mezzi di comunicazione di massa; maturare una competenza estetica che consenta di scegliere in modo critico nei campi della comunicazione e dell'espressione ed educare ai valori umani per la formazione integrale della personalità.

❖ JUDO (PRIMARIA VARANO BORGHI)

Attraverso esercitazioni a corpo libero si svilupperà l'educazione motoria e si favorirà il rispetto delle regole, di sé e degli altri.

Obiettivi formativi e competenze attese

Supportare il bambino nel suo sviluppo e nelle sue relazioni sociali; educare ad un percorso di benessere psico-fisico da assumere quale costume culturale permanente come mezzo per lo sviluppo dell'intelligenza motoria e migliorare le capacità di apprendimento ed il livello di concentrazione degli alunni.

❖ C'ERA UNA VOLTA LA CICOGNA (PRIMARIA BIANDRONNO - TERNATE - TRAVEDONA MONATE - VARANO BORGHI)

Attività volta a facilitare l'apprendimento di comportamenti utili per instaurare buone relazioni interpersonali, avendo consapevolezza dei cambiamenti fisici e psicologici tipici della preadolescenza.

Obiettivi formativi e competenze attese

Conoscere il proprio corpo e i cambiamenti puberali, riflettere sull'aspetto emotivo, sulla conoscenza e gestione delle proprie emozioni.

❖ MERENFRUTTA (PRIMARIA TRAVEDONA MONATE - VARANO BORGHI)

Gli alunni saranno stimolati dagli insegnanti a consumare, durante le pause dall'attività didattica, merende a base di frutta e verdura portate da casa.

Obiettivi formativi e competenze attese

Educare il gusto verso cibi naturali e sani; favorire il consumo di merende a base di frutta e verdura; educare ad una alimentazione corretta ed equilibrata.

PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

❖ CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE (SECONDARIE DELL'ISTITUTO)

Attività rivolta a tutti gli alunni della Secondaria di primo grado. Il lettorato sarà tenuto da un insegnante madrelingua che, a partire da ottobre e fino al termine dell'anno scolastico, svolgerà un'ora di lezione settimanale, affiancando l'insegnante curriculare di lingua Inglese nelle classi a tempo normale, e un'ora di lezione settimanale, a gruppi alterni, con cadenza quindicinale, utilizzando le ore curricolari di compresenza previste dall'orario vigente nelle classi a tempo prolungato.

Obiettivi formativi e competenze attese

- Competenza comunicativa: migliorare la scioltezza nella conversazione, riconoscendo e riproducendo suoni, intonazioni e ritmi di un madrelingua; - competenza funzionale, lessicale e semantica: consolidare e ampliare la conoscenza e l'uso di funzioni linguistiche e del lessico direttamente dalla lingua viva e dalla fraseologia attuale di un madrelingua; - competenza strutturale: consolidare le strutture linguistiche di domande e risposte, affermazioni e repliche, acquisite nelle lezioni curricolari.

❖ **SETTIMANA BIANCA (SECONDARIE DELL'ISTITUTO)**

Il progetto, rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria, ha lo scopo di permettere di praticare o apprendere la disciplina sportiva dello sci alpino, sviluppando in modo concreto e diretto il contatto con la natura. Nella stessa settimana, gli alunni che non aderiranno all'iniziativa, saranno impegnati nel progetto "Settimana della Solidarietà e del Volontariato".

Obiettivi formativi e competenze attese

Conoscere il territorio montano del Trentino-Alto Adige e acquisire cognizioni culturali integrative; valorizzazione del sé; rispetto delle regole; socializzazione e gestione delle abilità tecnico sportive dello sci; acquisizione di nuove competenze in ambiente naturale; educazione alla salute; crescita individuale.

❖ **SOGGIORNO STUDIO IN GRAN BRETAGNA/IRLANDA (SECONDARIE DELL'ISTITUTO)**

Il progetto è rivolto agli ex alunni (primo anno di Scuola superiore) e ai futuri alunni delle classi terze della Scuola Secondaria che nel corso dei primi quindici giorni di settembre, prima dell'avvio del nuovo anno scolastico, trascorreranno una settimana all'estero (Gran Bretagna o Irlanda), ospiti presso famiglie o un college, frequentando un corso di lingua Inglese strutturato in 20 lezioni e partecipando ad attività ricreative e sportive.

Obiettivi formativi e competenze attese

Competenza comunicativa: migliorare la scioltezza nella conversazione, riconoscendo e riproducendo suoni, intonazioni e ritmi di un madrelingua. Competenza funzionale, lessicale e semantica: consolidare e ampliare la conoscenza e l'uso di funzioni linguistiche e del lessico direttamente dalla lingua viva e dalla fraseologia attuale di un madrelingua. Competenza strutturale: consolidare le strutture linguistiche di domande e risposte, affermazioni e repliche, acquisite nelle lezioni curricolari.

Conoscere direttamente gli aspetti sociali, culturali, storici e geografici dei Paesi anglofoni; operare confronti tra la propria cultura e quella anglosassone; stimolare l'apertura a nuovi orizzonti multiculturali e interculturali; educare al rispetto dei costumi, della cultura e delle condizioni di vita di altri Paesi; educare alla convivenza civile.

❖ **INCONTRO CON LA POLIZIA POSTALE (SECONDARIE DELL'ISTITUTO)**

Intervento educativo realizzato dalla Polizia Postale e delle Comunicazioni nell'ambito delle iniziative di sensibilizzazione e prevenzione dei rischi e pericoli della Rete per i minori. Gli operatori incontreranno studenti ed insegnanti sui temi della sicurezza online con un linguaggio semplice ma esplicito adatto a tutte le fasce di età.

Obiettivi formativi e competenze attese

Prevenire episodi di violenza, vessazione, diffamazione, molestie online (cyberbullismo) attraverso un'opera di responsabilizzazione in merito all'uso della "parola"; educare ad un uso consapevole degli strumenti digitali; diffondere una cultura della sicurezza online.

❖ **FARMACISTI A SCUOLA (SECONDARIE DELL'ISTITUTO)**

Attività di informazione e prevenzione tossicodipendenze nelle classi terze a cura dell'Ordine dei Farmacisti della provincia di Varese. Due esperti, con il supporto di slide, illustreranno il significato di "dipendenza", "abuso" e "tolleranza" e tratteranno singolarmente le principali

sostanze stupefacenti e i loro effetti devastanti sulla salute.

Obiettivi formativi e competenze attese

Gli obiettivi informativi/educativi, con riferimento alle ampie tematiche sulle dipendenze da sostanze, sono orientati a: diffondere informazioni adeguate basate sulla ricerca scientifica in merito agli effetti sulla salute fisica e psichica di alcol, tabacco e altre sostanze illecite e alla tossicodipendenza; promuovere stili di vita corretti e sani, senza uso di droghe; proporre agli alunni materiali informativi appositamente studiati e progettati.

❖ CORSO DI LATINO (SECONDARIE DELL'ISTITUTO)

Attraverso lo studio della morfologia e della lingua latina il progetto si propone di introdurre gli alunni delle classi terze orientati ad un futuro percorso liceale allo studio di una disciplina che è alle origini della cultura italiana e dell'Europa mediterranea, mostrandone gli aspetti di attualità.

Obiettivi formativi e competenze attese

Riconoscere gli elementi costitutivi del lessico verbale e nominale; individuare la funzione logico-sintattica delle parole e delle voci verbali; cominciare a conoscere il patrimonio lessicale latino quale strumento indispensabile per l'apprendimento ragionato e consapevole del vocabolario latino (lessico verbale e nominale, funzione logico-sintattica delle parole e delle voci verbali).

❖ PI GRECO DAY (SECONDARIE DELL'ISTITUTO)

Il 14 marzo di ciascun anno scolastico gli alunni delle Scuole Secondarie festeggeranno il Pi greco così come avvenne per la prima volta nel 1988 all'*Exploratorium* di San Francisco per iniziativa del fisico americano Larry Shaw. I docenti di matematica con i loro alunni, per ricordare la giornata evento, saranno alle prese con momenti ludici, gare e giochi matematici in un clima di festosa partecipazione. I laboratori proposti saranno pensati e progettati in modo da consentire a tutti i partecipanti, qualunque sia il loro grado di preparazione e il loro atteggiamento nei confronti della matematica, di prendere parte alle attività proposte.

Obiettivi formativi e competenze attese

Creare un ambiente di festosa partecipazione con al centro la matematica; realizzare laboratori di matematica sperimentale alla portata di tutti, graduati secondo la diversa preparazione; scoprire e far sperimentare il Pi greco nella realtà quotidiana; approssimare il valore di Pi greco in modi diversi.

❖ SCUOLA IN GIOCO (SECONDARIE DELL'ISTITUTO)

Attività volta alla realizzazione di laboratori e di una mostra interattiva con apertura al pubblico.

Obiettivi formativi e competenze attese

Il progetto ha la finalità di far diventare i ragazzi protagonisti del loro apprendimento perché "se studio imparo, se faccio capisco".

❖ CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE (SECONDARIE DELL'ISTITUTO)

Attività rivolta agli alunni delle classi terze della Secondaria di primo grado finalizzata ad affrontare il primo livello degli esami Cambridge English (*A2 Key for Schools*) che valuta la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello di base.

Obiettivi formativi e competenze attese

Potenziare la competenza linguistica nei quattro ambiti (Reading, Writing, Listening e Speaking); valorizzare le eccellenze e supportare l'orientamento in uscita.

❖ REMARE A SCUOLA (SECONDARIE DELL'ISTITUTO)

Il progetto, proposto dalla Federazione Italiana Canottaggio, si articolerà in due fasi nell'arco temporale ottobre-dicembre: in una prima fase, nel corso di due lezioni curricolari di Scienze motorie, gli alunni apprenderanno la tecnica base della voga con remergometro; seguirà, a conclusione del progetto, la gara interscolastica di remergometro, manifestazione sportiva che coinvolgerà gli alunni dei tre plessi di Scuola Secondaria.

Obiettivi formativi e competenze attese

Offrire alle famiglie un ulteriore supporto alla formazione dei ragazzi; offrire agli alunni un'opportunità di crescita psicofisica, comunicando nel contempo il valore positivo e il piacere di praticare un'attività sportiva di squadra che interagisce con l'ambiente naturale e con un elemento, alla base della vita, come l'acqua.

❖ EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ (SECONDARIE DELL'ISTITUTO)

CONTENUTI

Differenza tra emozioni, sentimenti e desideri; l'identità personale e il valore dell'autostima; il contrasto a ogni forma di discriminazione; caratteristiche biologiche e psicologiche maschili e femminili; prevenzione malattie sessualmente trasmissibili; valore della libertà e dell'assertività; mondo reale e mondo virtuale (social network, cyberspazio) nelle relazioni interpersonali; il rapporto con l'altro da sé; il valore dell'essere in relazione.

METODOLOGIA

Educare tenendo conto della totalità della persona, all'interno di un rapporto di fiducia con l'adulto e in un contesto di gruppo; coinvolgimento delle famiglie e dei docenti curricolari; prevalenza del metodo induttivo rispetto alla lezione frontale.

Obiettivi formativi e competenze attese

Fornire un'educazione affettiva e sessuale che integri tutti gli aspetti della persona; rafforzare l'identità personale e l'autostima; sviluppare la capacità di prendere decisioni in modo responsabile e libero; accompagnare i ragazzi nella scoperta della sessualità come valore; promuovere il valore della vita.

❖ GIOCHI SPORTIVI E CAMPIONATI STUDENTESCHI (SECONDARIE DELL'ISTITUTO)

Il progetto si propone di favorire la pratica di attività motoria e sportiva tra i ragazzi, anche al di fuori dell'ambito scolastico. Lo scopo è quello di portare gli alunni a vivere e interiorizzare i valori positivi e i benefici derivanti dalla pratica sportiva, al fine di completare la formazione della persona e del cittadino. Gli alunni parteciperanno a gare d'Istituto, provinciali, regionali e nazionali nell'ambito dei Campionati Studenteschi e delle manifestazioni sportive di "rete".

Obiettivi formativi e competenze attese

Obiettivo primario dell'esperienza sportiva, declinata nelle forme e nei modi più direttamente confacenti all'età evolutiva degli studenti, è che essa sia funzionale alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni, al riconoscimento e alla valorizzazione delle diversità, alla promozione delle potenzialità di ciascuno, attraverso

l'adozione di tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo (D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275).

❖ **ORIENTAMENTO (SECONDARIE DELL'ISTITUTO)**

Il progetto si propone di fornire agli studenti e alle famiglie strumenti per effettuare una scelta consapevole della Scuola Secondaria di secondo grado, anche attraverso la somministrazione di test specifici e colloqui individuali a cura del Centro di Psicologia Clinica ed Educativa (COSPES) di Milano. Nell'ambito del progetto, gli alunni e i loro genitori sono anche invitati a partecipare al "Salone dell'orientamento", organizzato dall'Istituto nel mese di dicembre, a cui presenziano con i loro stand un gran numero di Istituti Superiori del territorio.

Obiettivi formativi e competenze attese

Acquisizione da parte degli alunni della consapevolezza del sé, delle proprie caratteristiche personali, dei propri interessi e delle proprie capacità per poterle sviluppare con una più precisa scelta negli studi; condurre gli alunni ad una scelta più serena e consapevole; rispondere ai bisogni delle famiglie nel passaggio fra la Scuola Secondaria di primo e di secondo grado.

❖ **GIORNATA DELLA MEMORIA (SECONDARIE DELL'ISTITUTO)**

Attività e riflessioni in ricordo delle vittime dell'Olocausto e delle leggi razziali.

Obiettivi formativi e competenze attese

Ricordare l'Olocausto e riflettere sulla modalità di trasmissione della memoria individuale e sul valore che essa ha per la memoria collettiva; educare al rispetto delle regole e della legalità nonché educare alla tolleranza.

❖ **CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO (SECONDARIE DELL'ISTITUTO)**

Il progetto prevede l'avviamento alla pratica sportiva nelle seguenti discipline:

canottaggio (in collaborazione con l'Associazione Canottieri Monate)

- atletica leggera
- pallavolo
- pallacanestro
- calcio a 5
- floorball unihockey.

Si prevede inoltre la partecipazione a Giochi sportivi studenteschi, manifestazioni patrocinate dall'Ufficio Educazione fisica e sportiva, manifestazioni interscolastiche di plesso e d'Istituto. Il progetto si articolerà in tre incontri pomeridiani, in orario extra scolastico, nell'arco temporale novembre-maggio.

Obiettivi formativi e competenze attese

Migliorare i processi attentivi fondamentali per gli apprendimenti scolastici; contribuire a infondere la cultura del rispetto delle regole; stimolare, attraverso le discipline sportive, atteggiamenti sociali rispettosi dell'altro e delle cose aumentando il senso civico; realizzare un percorso di benessere psicofisico per tutti gli alunni; costruire un percorso educativo nel quale la cultura e la pratica del movimento e dello sport possano diventare un momento di confronto sportivo e uno strumento di valorizzazione delle capacità individuali e di gruppo; favorire i

processi di inclusione e socializzazione attraverso la diffusione dei valori positivi dello sport; favorire e facilitare l'acquisizione e il miglioramento dei contenuti tecnici e tattici delle discipline sportive; realizzare e organizzare attività con il coinvolgimento di tutte le componenti della scuola; concorrere a contrastare fenomeni di bullismo; prevenire l'abbandono scolastico ancorando il giovane all'appartenenza alla scuola anche mediante lo sport.

❖ SETTIMANA DELLA SOLIDARIETÀ E DEL VOLONTARIATO (SECONDARIE DELL'ISTITUTO)

La "Settimana" è proposta in concomitanza con la Settimana bianca e vedrà coinvolti tutti gli alunni che non parteciperanno al soggiorno in montagna. Sarà articolato per classi aperte, verticali e/o parallele, secondo un programma di interventi e/o laboratori da parte di membri di associazioni di volontariato, sia locali che internazionali, che interagiranno con i ragazzi sui temi dell'accoglienza e della solidarietà.

Obiettivi formativi e competenze attese

Formare gli studenti ai valori del dono, della gratuità e della condivisione nei confronti delle fasce più emarginate e più deboli della società coniugandoli con comportamenti ed atteggiamenti di impegno personale; acquisire una mentalità democratica a difesa delle "pari opportunità" da dare a tutti per raggiungere, nel rispetto delle differenze, una sostanziale uguaglianza culturale, sociale ed economica; favorire la partecipazione alla comunità locale anche attraverso l'adesione a forme di associazionismo; sviluppare l'attitudine all'ascolto e al confronto con l'opinione altrui favorendo così la capacità di riflessione critica e il superamento di visioni preconcepite nei confronti di argomenti, situazioni o persone; sperimentare una nuova forma di apprendimento che nasce da un'esperienza diretta che implica una forte componente emotiva, favorendo altresì una relazione tra vita reale e teoria; favorire un clima di classe solidale e cooperativo.

❖ SETTIMANA ECOLOGICA (SECONDARIA TRAVEDONA MONATE)

Durante la settimana di attività, agli alunni, coordinati dal docente di Tecnologia, saranno forniti gli strumenti pratici ed educativi per una corretta differenziazione dei rifiuti della classe, affinché possa diventare pratica virtuosa consolidata da trasferire anche all'ambiente domestico e civile.

Obiettivi formativi e competenze attese

Elaborare ed attuare un sistema di conferimento, raccolta e smaltimento del differenziato nella Scuola; sviluppare un programma didattico che coinvolga le classi partecipanti in attività di indagine (analisi sulla produzione di rifiuti nella Scuola), progettazione (come organizzare la raccolta differenziata all'interno dell'edificio scolastico), comunicazione (come far partecipare tutti gli studenti della scuola alla raccolta differenziata); rafforzare, con la pratica quotidiana, tutte le azioni educative al riguardo; riflettere sui temi del rispetto dell'ambiente, del consumo responsabile e della sostenibilità.

❖ CLIMACTION (SECONDARIA TRAVEDONA MONATE)

Progetto su biodiversità, sviluppo sostenibile e cambiamenti climatici. L'attività è rivolta agli alunni della classe prima A e terza A (tempo prolungato) della Scuola Secondaria di Travedona Monate in collaborazione con le Associazioni territoriali "Icare", "Tavolo clima" e il "Centro per un Appropriato Sviluppo Tecnologico" (CAST).

Obiettivi formativi e competenze attese

Rafforzare la consapevolezza sugli argomenti oggetto di approfondimento e sull'ambiente circostante, con un'attenzione particolare alla realtà locale; fare esperienza di comportamenti quotidiani virtuosi, nel rispetto ecologico dell'ambiente in cui viviamo, patrimonio comune.

❖ GIORNALINO SCOLASTICO (SECONDARIA VARANO BORGHI)

Il progetto ha lo scopo di creare una redazione giornalistica in cui gli studenti possano collaborare al fine della realizzazione di un giornalino scolastico che rappresenta uno strumento efficace per la comunicazione con la pluralità dei linguaggi, all'interno della scuola e nel sistema scuola-famiglia-territorio, favorendo al contempo lo sviluppo di diverse competenze.

Obiettivi formativi e competenze attese

Potenziare le competenze comunicative degli alunni; sviluppare il piacere di scrivere, la creatività e l'espressività; imparare a ideare, rielaborare e stendere contenuti; favorire l'utilizzo del computer nella didattica; unire prodotti diversi per realizzare un lavoro comune; rendere visibili, documentabili e comunicabili le esperienze, non solo didattiche, che vedono protagonisti gli alunni; promuovere la collaborazione per il conseguimento di un obiettivo comune.

❖ PROGETTO A.N.P.I. (SECONDARIA VARANO BORGHI)

Il progetto ha lo scopo di realizzare attività di riscoperta dei testi e dei luoghi della memoria, soprattutto di quelli inerenti la storia locale e la divulgazione dei valori fondanti la Costituzione repubblicana. Aree tematiche di riferimento: Storia, Italiano, Geografia, Cittadinanza e costituzione.

Obiettivi formativi e competenze attese

Far comprendere a tutti gli studenti il valore della Costituzione e l'importanza della memoria della Resistenza raccontata anche da chi l'ha vissuta in prima persona.

❖ PROGETTO TEATRALE (SECONDARIA BIANDRONNO - VARANO BORGHI)

Il progetto propone agli alunni la realizzazione di uno spettacolo teatrale in collaborazione con Marco Rodari - il Clown Pimpa - e la sua Associazione "Per Far Sorridere il Cielo".

Obiettivi formativi e competenze attese

Valorizzare le capacità espressive dei ragazzi e potenziarne la creatività; sviluppare e potenziare la consapevolezza del sé e del proprio corpo; favorire lo sviluppo affettivo e cognitivo di tutti gli alunni; sviluppare la capacità di operare in modo inclusivo rispettando tempi, pensieri e modalità differenti; apprezzare l'importanza creativa di idee, esperienze ed emozioni espresse tramite una varietà di mezzi.

ALTRI PROGETTI

❖ C.C.R. - CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI (PRIMARIA TERNATE - SECONDARIA TRAVEDONA MONATE)

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi svolge attività propositiva nei confronti della Scuola e del Consiglio Comunale degli Adulti in diverse aree di intervento. Area tematica di riferimento: Educazione alla Legalità e alla Cittadinanza Democratica.

Obiettivi formativi e competenze attese

Comprendere l'importanza delle regole di convivenza democratica; scoprire in prima persona le modalità di attuazione della convivenza democratica; sviluppare un maggior senso di appartenenza alla comunità e sviluppare sensibilità verso le problematiche sociali, in particolare di quelle legate al mondo dei bambini.

❖ **OSSERVAZIONE EDUCATIVA ED INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI RISCHI DI DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE (INFANZIA COMABBIO - PRIMARIA TRAVEDONA MONATE)**

Il progetto si prefigge l'osservazione educativa e l'individuazione precoce dei rischi di difficoltà scolastiche correlate a disturbi del neurosviluppo con particolare riguardo ai DSA.

Obiettivi formativi e competenze attese

FINALITÀ:

- cambio di visione da parte dei docenti sulle fragilità che gli alunni presentano, e una modifica delle pratiche didattiche quotidiane con specifico riferimento a metodologie di osservazione e ad interventi di potenziamento su aree di fragilità;
- diminuzione significativa delle situazioni di criticità con evitamento di molti falsi positivi ed individuazione anche di altri disturbi e/o situazioni di sospetta disabilità;
- possibilità da parte dei docenti di utilizzare strumenti elaborati per l'osservazione di stampo esclusivamente pedagogico-didattico, non soltanto per un'individuazione precoce, ma come supporto nell'osservazione di profili di funzionamento e costante presa in carico delle criticità e dei rischi individuati e quindi possibilità di fornire alle famiglie consigli oggettivi e ponderati per l'invio ai servizi di neuropsichiatria per una consultazione.