**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. Palladio”**

**Via Dante Alighieri, 4 - 36026 POJANA MAGGIORE (VI)**

Tel. n. 0444/898025 Fax. N.0444/799098 -Partita Iva – Codice fiscale 80015470240 - Cod. Mecc. VIIC814001

*e\_mail:* [*VIIC814001@istruzione.it*](about:blank) *- PEC:VIIC814001@PEC.ISTRUZIONE.IT*

*sito della scuola :* www.**icspojana**.gov.it

Anno Scolastico 20……./ 20…….

#### PROGRAMMAZIONE DELL’EQUIPE DEI DOCENTI

Plesso di ……………………………. Classe…………………………… N° alunni ……………………………………

Dirigente scolastico………………………………………… Coordinatore…………………………………….. ……….

Segretario……………………………….……………….

Rappresentanti dei genitori ………………………………………… ………………………………………………………………

………………………………………………………………………. ……………………………………………………………..

## Insegnanti dell’area linguistico –artistico- espressiva Area storico – geografica

Lingua Italiana …………………………………………. Storia Geografia………………………………………………………………

Inglese ………………………………………………….. **Area matematico – scientifico - tecnologica**

Tedesco…………………………………………………. Matematica e Scienze …………………………………………………………

Musica…………………………………………………… Tecnologia …………………………………………………………………..

Arte e Immagine …………………………………………. Sostegno ……………………………………………………………..

Corpo , movimento e Sport ………………………………… Religione ……………………………………..

**Situazione di partenza**

**1** Livello della classe Tipologia della classe Osservazioni .

* Medio alto □ vivace ……………………………………………….
* Medio □ tranquilla ……………………………………………….
* Medio basso □ passiva ……………………………………………….
* basso □ problematica ……………………………………………….

□ poco collaborativa ………………………………………………

……………………………………………….

Fasce di livello individuate sulla base di :

( ) prove di ingresso scritte / orali ( ) elaborati grafici ( ) informazioni fornite dalle docenti della scuola Primaria

( ) osservazioni ( ) conversazioni ( ) griglie di osservazione predisposte dai docenti

( ) attività pratico-manuali ( )altro………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello di preparazione**  **( acquisizione di conoscenze e abilità )** | n. alunni |
| distinto / ottimo |  |
|  |  |
| buono / più che buono |  |
|  |  |
| discreto / più che sufficiente |  |
|  |  |
| sufficiente / quasi sufficiente |  |
|  |  |
| non sufficiente / scarso |  |
|  |  |

**Casi particolari**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alunno | Motivazioni | Cause |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Legenda motivazioni Legenda probabili cause

A gravi difficoltà d’apprendimento 1 ritmi di lavoro lenti 7 ……………………………...

B difficoltà linguistiche 2 difficile situazione familiare 8 …………………………….

C disturbi comportamentali 3 motivi di salute

D portatore di H 4 svantaggio socio-cultural

E……………….. ……………………….. 5 scarsa motivazione allo studio

F…………………………………………. 6 difficoltà di relazione

# 2 OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI ( v. profilo dello studente delle Indicazioni 2012 , pag 15 )

a……………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………...

b……………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………

c……………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………

d……………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………

**OBIETTIVI DI CITTADINANZA ( v. pag 43 e 44 delle Indicazioni )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | INSEGNANTE | ATTIVITA’ |
| Educazione alla  cittadinanza |  |  |
| Educazione stradale |  |  |
| Educazione ambientale |  |  |
| Educazione alla salute |  |  |
| Educazione alimentare |  |  |
| Educazione affettiva |  |  |

# 3 . PROGETTAZIONI DISCIPLINARI

Vengono allegate **ai registri personali elettronici** dei docenti

# 4. METODI

( ) lezione frontale ( ) lavoro in gruppi eterogenei

( ) lavoro in coppie d’aiuto ( ) lavoro in gruppi omogenei

( ) lavoro individuale ( )……………………………

( ) ascolto di brani musicali

# STRUMENTI

( ) libri di testo ( ) sussidi audio-visivi

( ) testi didattici di supporto ( ) film

( ) stampe specializzate ( ) documentari

( ) schede predisposte dal docente ( ) strumenti musicali

( ) computer ( ) LIM

( ) uscite sul territorio ( ) cartelloni

( ) animazione corporea ( ) ………………………………….

# 6 . COMPRESENZE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Quando | Insegnanti | Attività |
|  | ………………………………….  ………………………………… |  |
|  |  |  |

# 7. ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO ( classi seconde e terze )

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# 8. SOSTEGNO

( ) all’alunno portatore di handicap ………………………………………….. ( ) ai seguenti alunni……………………………………………

Le attività richiedono l’intervento di:

( ) insegnante di sostegno ( ) insegnante della classe con ore a disposizione ( ) altro…………………………………………….

**9. ALFABETIZZAZIONE**

ai seguenti alunni stranieri ………………………………………………………………………………………………………………..

svolta dal / dai docenti …………………………………………………………………………………………………………………….

# 10 PROGETTI E ATTIVITA’

La classe partecipa ai seguenti progetti, approvati dal Collegio Docenti in data……………….., ed inseriti nel P.O.F.:

1…………………………………………………………………… 2……………………………………………………………………

3…………………………………………………………………… 4…………………………………………………………………………..

5…………………………………………………………………… 6………………………………………………………………………………….

7……………………………………………………………………… 8 …………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

# 11 USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D’ISTRUZIONE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Destinazione | Periodo | Prof responsabile | Docenti accompagnatori |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **VALUTAZIONE**

A Strumenti di verifica

( ) interrogazioni ( ) conversazioni ( ) test ( ) questionari ( ) elaborati scritti ( ) prove oggettive ( ) esercizi applicativi

( ) ………………………………. ( )…………………………………

B Tempi della verifica

( ) alla fine della UA ( ) in un momento intermedio ( ) all’inizio della UA ( ) altro………………………………………..

C Modalità di espressione della verifica

( ) secondo criteri e/o indicatori concordati tra insegnanti della disciplina ( ) secondo criteri e/o indicatori concordati dall’equipe pedagogica

( ) secondo criteri e/o indicatori liberamente scelti dai docenti

La valutazione sarà espressa con la **formulazione in decimi**

# RAPPORTI CON I GENITORI

I rapporti con i genitori saranno tenuti tramite:

( ) disponibilità di ogni insegnante per una ora settimanale ( ) visitoni quadrimestrali ( ) altro ……………………………………………..

Il Coordinatore………………………………… Il Segretario……………………………………………………

Pojana li ………………………………………. Il Dirigente Scolastico……………………………………………….