**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**PER COMPETENZE**

ex art. 6 comma 2 dell’O.M. prot. 11 del 16/05/2020)

**CLASSI XX**

**A.S. 2020-2021**

Di seguito elencate le competenze chiave europee riconducibili ad ambiti disciplinari su cui è costruito il curricolo d’Istituto:

* Competenza nella madrelingua (italiano)
* Competenza nelle lingue straniere (inglese)
* Competenza matematica e competenza di base in campo e tecnologico (matematica-scienze)
* Consapevolezza ed espressione culturale (storia-geografia-arte-musica-motoria-religione)

Le altre quattro competenze europee (competenza digitale-imparare a imparare-competenze sociali e civiche-spirito d’iniziativa e imprenditorialità) si sviluppano trasversalmente a tutte le discipline, pertanto non vengono indicate separatamente.

Partendo dall’analisi della progettazione iniziale, basata sul curricolo d’Istituto, indicare per ogni traguardo formativo abilità, conoscenze e contenuti non sviluppati.

Elaborare Pini di Integrazione solo per i traguardi che non sono stati raggiunti completamente.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO**  **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA - Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI/ATTIVITA’** |
| *ESEMPIO*  *Ascolto e parlato: l’allievo partecipa a scambi comunicativi* | *Interagire in modo collaborativo negli scambi comunicativi* | *Le regole dell’ascolto e della comunicazione* | *Conversazioni guidate e spontanee su argomenti programmati in base alla classe* |
| *ESEMPIO*  *Grammatica e riflessione sulla lingua: padroneggia le conoscenze su organizzazione logico sintattica della frase* | *Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice* | *Soggetto e predicato* | *L’analisi logica* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INGLESE**  **COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE - Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATEMATICA**  **COMPETENZA MATEMATICA - Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCIENZE**  **COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA - Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TECNOLOGIA**  **COMPETENZE DI BASE IN CAMPO TECNOLOGICO. COMPETENZA DIGITALE - Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STORIA**  **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GEOGRAFIA**  **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ARTE IMMAGINE**  **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUSICA**  **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCIENZE MOTORIE**  **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA**  **COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- Racc. UE 18/12/2006** | | | |
| **CLASSE** | | | |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**TEMPI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre**

**METODOLOGIE E STRATEGIE**

L’attività didattica procederà attraverso l’opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

* Piattaforma e-learning
* Piattaforma G suite for Education con Classroom
* Lezioni su MEET
* Lezione frontale
* Lezione dialogata
* Discussione libera e guidata
* Costruzione di mappe
* Percorsi autonomi di approfondimento
* Attività legate all'interesse specifico
* Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
* Cooperative learning
* Circle time
* Tutoring
* Problem solving
* Peer education
* Brainstorming
* Didattica laboratoriale
* Flipped classroom
* Utilizzo nuove tecnologie
* Altro

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

* Libri di testo in adozione
* Strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo
* Film, cd rom, audiolibri.
* Esercizi guidati e schede strutturate.
* Contenuti digitali

HO TOLTO RECUPERO E POTENZIAMENTO PERCHÉ’ SI METTERÀ’ NELLA PROGRAMMAZIONE DELL’ANNO PROSSIMO

**VALUTAZIONE**

* Valutazione continua del processo in itinere
* Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita
* Valutazione sommativa
* Valutazione autentica

Gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:

* Verifiche scritte
* Verifiche orali
* Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
* Analisi dei compiti svolti
* Interrogazione dialogica
* Discussione guidata
* Compiti autentici

**VALUTAZIONE PER CLASSI PARALLELE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Discipline** | **Tipo di verifica** | **Tempi** |
| **ESEMPIO**  **ITALIANO** | **Grammatica: riconoscimento soggetto e predicato all’interno della frase** | **Novembre 2020** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF. Si utilizzeranno, inoltre, rubriche di valutazione (generiche e specifiche).

Sossano,

Gli insegnanti di Classe XX

Ins.