

INFORMAZIONI PERSONALI

Rolfini Irene



📍 Via Leonardo Da Vinci, 25, 37138 Verona (Italia)

☎ (+39)3388921014

✉ i.rolfini@einaudivr.it

1. TITOLO DI STUDIO

Laurea in lingue e letterature straniere (vecchio ordinamento)

2. ESPERIENZA
PROFESSIONALE

2.1 Insegnante di sostegno

MIUR, Verona (Italia)

Dal 01/09/2012 al 31/08/2020 in servizio a tempo indeterminato su classe di concorso ADMM, sostegno scuola secondaria di primo grado, con sei anni di servizio pre-ruolo.

Dal 01/09/2020 a tutt'oggi in servizio a tempo indeterminato su classe di concorso ADSS, sostegno scuola secondaria di secondo grado.

Attuale sede di servizio: scuola secondaria di secondo grado ITES Einaudi di Verona.

2.2 Professore a contratto

Università di Verona, Verona (Italia)

Docente presso Dipartimento delle Scienze Umane dell'Università di Verona dall'a.a. 2018/2019, con incarichi nei Laboratori dei Corsi di specializzazione nel sostegno didattico.

2.3 Operatore di sportello

UAT di Verona, Verona (Italia)

Operatore per consulenze degli sportelli Autismo e Disturbi del Comportamento dal 2018 al 2021.

2.4 Formatore/Relatore

Attività seminariali o relazioni in conferenze

"Dalla diagnosi alla pratica. Suggestimenti di buone prassi per studenti con DSA"

06/10/2018, Polo Culturale Caselle, Sommacampagna, Verona (Italia)

2.5 Commissario Concorso personale docente

Commissione giudicatrice concorso personale docente DDG 85 del 1 febbraio 2018

Commissario per la classe di concorso ADMM/sostegno nella scuola secondaria di I grado.

3. ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 07/12/2021 **3.1 CONSEGUIMENTO DALF C2 – lingua francese**
Alliance Française – sede di Verona
- 2020–2021 **3.2 MASTER I LIVELLO DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA PER GLI ALUNNI CON DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE E DI IPERATTIVITA' – ADHD/DDAI**
Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano (Italia)
- 2017–2019 **3.3 INSEGNANTI TUTOR PER DISTURBI DEL COMPORTAMENTO**
CTS Verona, Verona (Italia)
- 26/07/2017 **3.4 MASTER AUTISMO E DISTURBI DELLO SVILUPPO**
Università degli Studi UNIMORE, Reggio Emilia (Italia)
Votazione 86/110
- 16/04/2011 **3.5 MASTER PEDAGOGIA E SCUOLA**
SCUOLA IAD “TOR VERGATA”, Roma (Italia)
Votazione 88/110
- 05/06/2010 **3.6 MASTER DIDATTICA LINGUA FRANCESE**
SCUOLA IAD “TOR VERGATA”, Roma (Italia)
Votazione 95/110
- 07/05/2009 **3.7 SSIS SOSTEGNO – ADMM/ADSS**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Votazione 79/80
- 22/05/2008 **3.8 SSIS LINGUE – AA24 (francese, Il grado)**
Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)
Votazione 79/80

15/05/2008 **3.9 SSIS LINGUE – AA25 (francese, I grado)**

Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)

Votazione 75/80

06/04/2006 **3.11 LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE**

Università degli Studi Roma Tre, Roma (Italia)

Votazione 110/110

4. COMPETENZE PERSONALI

4.1 Lingua madre italiano

4.2 Lingue straniere

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
francese	C2	C2	C2	C2	C2
DALF C2					
inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Laurea in lingue e letterature straniere					
spagnolo	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

4.3 Competenze comunicative Buone competenze comunicative acquisite durante gli anni di lavoro soprattutto ricoprendo incarichi quali referente di plesso, funzione strumentale per l'inclusione, coordinatore di classe.

4.4 Competenze organizzative e gestionali Buone competenze organizzative acquisite negli anni di lavoro soprattutto in riferimento all'organizzazione di corsi e attività extracurricolari per alunni con difficoltà.

4.5 Competenze professionali Competenze di mentoring come tutor per insegnanti neo immessi in ruolo.

4.6 Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

ECDL

4.7 Altre competenze

Attività di formazione continua relativa a Disturbi Specifici dello Sviluppo, dell'Apprendimento e del Comportamento.

4.8 Patente di guida

B

fenelici