

	<p><i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> <b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE</b> <b>MARIANO ROSSI</b> SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263 www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90</p>	
--	--	--

# PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA

**Anno scolastico 2025-2026**



*Il Patto di Alleanza Educativa ha come obiettivo impegnare le famiglie sin dal momento dell'iscrizione a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa*

<b>VISTI</b>	il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa nonché qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/tutori/esercenti la responsabilità genitoriale;
<b>PRESO ATTO</b>	delle attività dei servizi del sistema integrato 0-6 dell'Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale "Mariano Rossi";
<b>TENUTO CONTO</b>	che le attività scolastiche devono essere effettuate in un complesso equilibrio tra sicurezza, benessere socio emotivo e qualità dell'esperienza educativa in cui la componente genitoriale costituisce una parte proattiva e responsabile nel garantire l'informazione continuativa ai propri figli;
<b>PRESO ATTO</b>	che il <i>Patto di alleanza educativa</i> costituisce parte integrante del Regolamento di Istituto e del P.T.O.F.;
<b>PRESO ATTO</b>	dell'ineludibile necessità di stabilire e consolidare una collaborazione attiva fra famiglie e personale scolastico nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva;
<b>PRESO ATTO</b>	che la complessità dei processi di educazione e formazione richiede la corresponsabilità educativa e il coinvolgimento dei docenti, di tutta la comunità scolastica e delle famiglie;
<b>RITENUTO</b>	indispensabile creare un clima relazionale positivo, fondato sulla cooperazione, sostenendo l'intervento genitoriale come supporto collaborativo al progetto educativo della scuola,

#### **CONCORDANO**

che la condivisione delle regole della comunità educante può realizzarsi solo con un'efficace fattiva collaborazione con le famiglie attraverso una solida alleanza formativa con genitori/tutori/esercenti la responsabilità genitoriale.

I genitori in qualità di rappresentanti dei bambini e delle bambine partecipano al contratto educativo, condividendo responsabilità e impegni nel reciproco rispetto di ruoli e competenze.

A tal fine è prioritario ed essenziale creare relazioni costanti e proattive in cui si riconoscano i ruoli reciproci nell'obiettivo comune di diffondere e infondere finalità e obiettivi educativi e formativi, anche in termini di sicurezza, condividendo quei valori che fanno sentire le bambine ed i bambini nucleo centrale di una comunità educante.

Il Patto di alleanza educativa è, pertanto, uno strumento finalizzato a saldare intenti che naturalmente convergono verso un duplice fine: potenziare l'efficacia dell'attività educativa e formativa delle bambine e dei bambini e garantire un benessere socio-emotivo perimetrato nell'ambito della sicurezza.

Per tali ragioni vengono qui puntualizzati gli impegni che ciascuna delle parti assume e i diritti che vengono riconosciuti e riaffermati.

#### **SOTTOSCRIVONO**

#### **IL SEGUENTE PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DELL'I.C. AD INDIRIZZO MUSICALE "MARIANO ROSSI"**

#### **1. L'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

svolge un servizio educativo che si caratterizza come esperienza sociale ad alta intensità affettiva.

A tal fine

#### **SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI FREQUENTANTI A:**

- creare un ambiente educativo sereno e favorevole alla crescita graduale e integrale delle bambine e dei bambini;
- educare alla consapevolezza, alla valorizzazione del senso di responsabilità, all'autonomia individuale,

Firmato digitalmente dal Dirigente dell'I.C. "Mariano Rossi" - Sciacca Dott.ssa Paola Triolo

## **AGIC84500D - AB36704 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008046 - 17/09/2025 - I.1 - I**

- promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla generosità, al senso di
- incoraggiare e gratificare il percorso educativo;
- esplicitare le proprie proposte educative e didattiche e presentare in modo chiaro il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF);
- comunicare nel corso dell'anno scolastico tutte le informazioni necessarie;
- segnalare tempestivamente qualsiasi variazione del servizio scolastico;
- favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà reciproca;
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;
- avvalersi di personale docente e non docente adeguatamente informato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative.

### **2. GLI INSEGNANTI**

sono responsabili del progetto formativo e della proposta didattica della scuola.

**Quindi**

**SI IMPEGNANO A:**

- promuovere lo sviluppo dell'identità personale, dell'autonomia, delle competenze e del senso di cittadinanza;
- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini e che educi al rispetto delle differenze, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- favorire momenti di ascolto e dialogo ed il graduale sviluppo delle competenze mediante il consolidamento nelle bambine e nei bambini delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive attraverso l'esperienza dell'esplorazione, dell'osservazione e dell'esercizio;
- favorire l'acquisizione di corretti e rispettosi stili di comportamento, compatibilmente e nel rispetto dell'età e del grado di autonomia e consapevolezza;
- creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con e tra gli alunni e le famiglie;
- elaborare la programmazione educativo-didattica e informare le famiglie del percorso di lavoro e degli obiettivi stabiliti
- formulare richieste chiare per ogni attività proposta;
- favorire il confronto e la socializzazione;
- formulare una valutazione motivata e trasparente, coerente con il percorso educativo e didattico e con gli obiettivi di sviluppo delle competenze relativi alle diverse età;
- attivare iniziative educative orientate alla promozione del benessere di tutti gli alunni;
- promuovere l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, diversamente abili, con bisogni educativi specifici.

### **3. LE FAMIGLIE**

in quanto dirette responsabili dell'educazione e del percorso di crescita dei propri figli, condividono questo compito in stretta collaborazione con la Scuola, per attuare strategie educative che tengano conto della individualità e complessità delle bambine e dei bambini come persone,

**SI IMPEGNANO A:**

- riconoscere la funzione formativa della Scuola e a collaborare con i docenti, nel rispetto dei reciproci ruoli, per il raggiungimento delle finalità educative proposte;

**Firmato digitalmente dal Dirigente dell'I.C. "Mariano Rossi" - Sciacca Dott.ssa Paola Triolo**

- conoscere e rispettare l'organizzazione scolastica, i Regolamenti di Istituto;
- acquisire le informazioni relative al PTOF e alla programmazione educativo-didattica;
- partecipare, nei limiti delle loro possibilità, alle Assemblee di sezione;
- controllare sempre sul Registro elettronico le comunicazioni;
- comunicare tempestivamente le assenze effettuate dai propri figli;
- seguire il percorso scolastico del figlio/a, informarsi periodicamente sull'andamento educativo/didattico, negli orari stabiliti, per costruire intese educative comuni ed intervenire tempestivamente per trovare soluzioni in caso di necessità;
- illustrare, presentare e condividere con i propri figli, in forma semplice, le principali norme che perimetrano il presente Patto.

#### **ASSICURARE**

- il rispetto delle regole dell'Istituto;
- il puntuale rispetto dell'orario d'ingresso e uscita dalla Scuola evitando i ritardi;
- il rispetto delle scelte didattiche ed educative dell'Istituto;
- la cura quotidiana dell'igiene personale dei propri figli;
- atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà con il personale scolastico;
- una fattiva collaborazione per potenziare nei propri figli la coscienza delle proprie risorse e attitudini;
- una chiara informazione ai docenti su eventuali problematiche che possano avere ripercussioni sulla frequenza del/la proprio/a figlio/a;

#### **COLLABORARE CON LA SCUOLA, IN PARTICOLARE NEL:**

- fornire ai docenti tutte le informazioni ritenute utili per una maggiore conoscenza dell'alunno/a;
- accogliere in modo sereno e positivo le comunicazioni dei docenti, collaborando in modo sinergico ad aiutare l'alunno/a a raggiungere gli obiettivi proposti;
- verificare il corretto comportamento dei propri figli nei riguardi di persone e oggetti collaborando con la Scuola nell'educazione al rispetto degli altri e delle cose e nell'aver cura del proprio materiale scolastico;
- aiutare il proprio figlio/a a: relazionarsi positivamente con i compagni di sezione con atti concreti (es. inviti, giochi insieme);
- stimolare il proprio figlio/a a: - mantenere un comportamento corretto ed educato in ogni momento della vita scolastica - utilizzare correttamente le strutture, gli oggetti e gli arredi della scuola - avere rispetto di tutte le persone che operano nell'Istituto.

Le parti garantiscono il rispetto degli impegni assunti con la sottoscrizione di questo documento per saldare intenti e propositi volti ad un fine comune.

Il "Patto" avrà validità per tutta la durata dell'iscrizione e frequenza a scuola della bambina e del bambino, salvo nuova sottoscrizione in caso di modifica o integrazione del documento.

**PER I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE: PRENDERE VISIONE E ACCETTAZIONE DEL PRESENTE DOCUMENTO IN OCCASIONE DELL'ASSEMBLEA ED ATTRAVERSO CONFERMA EFFETTUATA NEL REGISTRO ELETTRONICO ENTRO I TERMINI PREVISTI, COMUNICATI CON CIRCOLARE INTERNA.**



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott.<sup>ssa</sup> Paola Triolo*