



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

**MARIANO ROSSI**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



n. prot. (vedi segnatura)

Sciacca, 11/03/2026

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DI ACCOMPAGNAMENTO AL  
CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2025**

**redatta in conformità all'art. 23**

**del D.I. 28/08/ 2018 n 129 recepito dalla**

**Regione Sicilia con D.A. n. 7753 del 28/12/2018**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

**MARIANO ROSSI**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



## PREMESSA

Nel rispetto di quanto disposto dall'art.23, comma 1 del D.I. 129/2018, recepito dalla Regione Sicilia con Decreto dell'Assessorato dell'Istruzione e della formazione professionale n. 7753 del 28/12/2018, art.23, la presente *Relazione di accompagnamento al Conto Consuntivo E.F. 2025*, redatta dal Dirigente Scolastico e predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, viene trasmessa ai Revisori dei Conti, per il prescritto parere.

Il Conto consuntivo, corredato dalla relazione dei Revisori che sarà, successivamente, sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto illustra l'andamento della gestione in relazione agli obiettivi dell'Istituzione scolastica, così come sono stati esplicitati nel PTOF e nel Programma Annuale per l'E.F. 2025.

Esso è, difatti, il documento contabile che sintetizza gli aspetti economici che hanno accompagnato tutte le attività didattiche e amministrative dell'Istituto nel corso di un anno solare e rappresenta uno strumento essenziale per il controllo di gestione e l'analisi dei suoi contenuti, permette di rispondere all'esigenza di verificare l'attività gestionale che si è svolta durante l'intero esercizio finanziario iniziato il 01/01/2025 e terminato il 31/12/2025.

Attraverso il conto finanziario si ha la dimostrazione, anche, del totale delle somme rimaste da pagare o da riscuotere al 31/12, infatti, per una visualizzazione completa della gestione, la normativa prevede che il conto finanziario sia corredato dall'elenco dei residui attivi e passivi al 31/12.

L'istituzione scolastica, per la realizzazione delle attività, ha necessariamente dovuto tener conto dei mezzi finanziari a disposizione i quali rappresentano il contesto di realtà entro il quale i vari organismi della scuola devono compiere determinate scelte per rispondere ai fabbisogni dell'utenza.

In relazione alle spese per il funzionamento amministrativo - didattico e a quelle collegate alla realizzazione dei progetti didattici curricolari ed extracurricolari, si è proseguito nella politica di razionalizzazione ed ottimizzazione nell'uso e nella gestione delle risorse finanziarie disponibili.

Le caratteristiche del sistema di finanziamento hanno imposto l'obbligo, sul fronte delle entrate, di reperire risorse esterne aggiuntive, confermando le quote di contributo da parte delle famiglie, finalizzate anche all'assicurazione integrativa.

### **Impostazione del Programma Annuale dell'E.F. 2025**

#### ***(Attività e Progetti)***

Nel Conto consuntivo dell'anno 2025, sono rintracciabili alcuni interventi finanziari per migliorare i servizi amministrativi e di organizzazione, in linea, peraltro, con quanto previsto nel Programma annuale, organizzato per *Attività e Progetti*, nella consapevolezza che la competitività gioca anche su quel terreno, tenendo conto di quanto previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

La sfida dell'autonomia, dal punto di vista delle spese, è stata, in qualche modo, affrontata attraverso una gestione diversificata e flessibile nelle scelte di impiego delle risorse, in base finanche alle caratteristiche dei diversi ordini scolastici e delle strutture nelle quali si articola la stessa scuola.

La presente relazione tecnico-contabile ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale relativamente alle entrate e alle spese, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel PTOF dell'Istituzione Scolastica.

Dall'esame di tale documento emerge che le entrate sono state finalizzate alle esigenze di funzionamento degli Uffici Amministrativi e dei due plessi dislocati in due punti diversi e, tra loro, distanti della città, nonché alle necessità previste dai progetti individuati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Poiché i finanziamenti statali e regionali non sono sempre adeguati, la scuola si è impegnata a reperire risorse, sia per ampliare l'offerta formativa sia per garantire la manutenzione



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

**MARIANO ROSSI**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



degli edifici e delle dotazioni, tramite la partecipazione a bandi regionali, nazionali e comunitari. A tal fine si fa rilevare che il Comune di Sciacca non corrisponde da tempo somme a titolo di contributo per gli interventi di manutenzione e, di conseguenza, l'istituto deve necessariamente intercettare altre risorse, non sempre facilmente reperibili.

In ogni caso le priorità di spesa e gli obiettivi previsti nel Programma annuale sono stati rispettati e hanno complessivamente tenuto conto dei bisogni che erano stati evidenziati nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) documento che mira a cogliere i punti di forza e di debolezza della scuola e a programmare le azioni ritenute più opportune per migliorare gli esiti e la qualità del servizio effettivamente erogato.

L'esercizio finanziario 2025 ha visto la realizzazione nell'Istituto di svariati progetti che hanno dato risposta ai bisogni dell'utenza di innalzamento del livello dell'Offerta Formativa.

In continuità con la storia dell'Istituto, quindi, le scelte finanziarie sono state funzionali al raggiungimento di obiettivi didattici che qui di seguito si rappresentano:

- ◆ favorire la flessibilità dei percorsi di apprendimento con la valorizzazione delle tecniche metodologiche e organizzative adeguate (modifica dell'orario delle lezioni, potenziamento del laboratorio multimediale), corsi pomeridiani con docenti di potenziamento di lingua inglese, rivolti agli alunni delle classi quinte scuola primaria ed agli studenti classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado, per la preparazione all'esame Trinity;
- ◆ implementare la qualità dei sussidi didattici, tecnologici e digitali nonché degli strumenti e dei laboratori tramite l'adesione alla Linea di investimento del PNRR "Scuola 4.0";

Le scelte economiche effettuate in coerenza con quelle didattiche e organizzative sono state condivise dalle componenti scolastiche e dagli stakeholders.

Il Consiglio d'Istituto e la Giunta Esecutiva hanno operato in sinergia nel rispetto di tempi e modalità previsti dalla normativa.

### **Piano Triennale dell'offerta Formativa (P.T.O.F.)**

Il Piano Triennale dell'offerta Formativa ha tenuto conto della capacità di gestione di nuove emergenze di carattere generale e delle esigenze di apprendimento di ciascun alunno.

Attraverso l'azione didattica si sono perseguiti/realizzati i seguenti obiettivi:

- ❑ promuovere il successo scolastico e formativo degli studenti;
- ❑ favorire l'inclusione degli alunni tutti, in particolare di quelli con disabilità;
- ❑ sviluppare e implementare metodologie e strategie innovative per una didattica inclusiva;
- ❑ migliorare l'autostima attraverso la valorizzazione delle esperienze e delle abilità individuali;
- ❑ favorire la sperimentazione didattica e l'innovazione digitale attraverso applicazioni quali: Classroom per la gestione delle classi virtuali, Hangouts Meet per le videoconferenze e videolezioni, Gmail per la posta elettronica, Calendar, Drive per gestire e condividere file, documenti fogli, presentazioni, moduli e altri strumenti utili in ambito didattico;
- ❑ guidare gli alunni/studenti verso comportamenti positivi e prevenire situazioni di disagio, di devianza, di bullismo di cyberbullismo;
- ❑ sviluppare tutte le capacità e potenzialità per orientarsi nel mondo e dare significato alle scelte personali e professionali;
- ❑ promuovere percorsi formativi individualizzati/personalizzati innalzando il livello delle competenze; rendere possibile l'accesso ai nuovi linguaggi e alle tecnologie multimediali/digitali;
- ❑ adottare comportamenti responsabili in ordine alla sicurezza, alla prevenzione della salute ed alla tutela ambientale;
- ❑ promuovere la cultura della sicurezza nei luoghi di lavoro (corsi di formazione personale scolastico ed informazione alunni).



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

**MARIANO ROSSI**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



Come si può ben percepire, obiettivo princeps dell'Istituzione Scolastica è stato, da sempre, realizzare un'offerta formativa che qualifichi l'Istituto e che risponda ai bisogni dell'utenza nell'ottica di garantire la piena inclusione di tutti gli alunni, quindi, come già esplicitato, ci si è attivati per trovare altre risorse in grado di finanziare progetti e attività.

In merito all'azione progettuale si rappresenta quanto segue.

Si è concluso con successo il **progetto** collegato alla nostra **Biblioteca scolastica sulla promozione ed il piacere della lettura**, inserito nel PTOF. L'istituto "Rossi" ha presentato il 30 aprile 2024 un'apposita istanza di partecipazione al BANDO 2024-DDG n. 221 del 15.03.2024 relativo all'accesso al *Fondo per la promozione della lettura, della tutela, della valorizzazione del patrimonio librario e della biblioteca scolastica*, allegando un apposito progetto di potenziamento della nostra biblioteca scolastica, successivamente approvato ed autorizzato.

Detto progetto, dal titolo "*Un tesoro tra le pagine: educare al gusto della lettura nella Biblioteca scolastica, spazio fisico e virtuale innovativo da vivere*" conclusosi nel 2025, che ha recepito il contributo del Ministero della Cultura – Dipartimento per le Attività Culturali - Direzione generale Biblioteche e diritto d'autore – Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario 2024, si è fondato sulla consapevolezza che la lettura è un'attività centrale nel processo di formazione. Tramite le azioni progettuali, gli alunni hanno sviluppato un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro e riqualificato gli ambienti di apprendimento anche per promuoverne nuove modalità d'uso. L'obiettivo del Laboratorio di letto-scrittura, parte integrante del progetto, è stato quello di stimolare il pensiero creativo e divergente, combattere il disinteresse verso la lettura e le difficoltà di comprensione, attraverso l'approccio ludico della "*Caccia al tesoro*" rivisitata in chiave letteraria per scoprire il vero "*tesoro*" ossia emozioni, connessioni emotive e culturali. Grazie anche alle azioni progettuali, la Nostra biblioteca scolastica assume oggi la funzione di luogo di documentazione, alfabetizzazione informativa, contrasto alla dispersione, nel quale moltiplicare le occasioni per favorire esperienze di scrittura e lettura, anche con l'ausilio delle tecnologie e del web, contrastando l'analfabetismo di ritorno. L'incontro letterario con Teresa Manes, autrice del libro "*Andrea, oltre il pantalone rosa*", ha rappresentato il momento conclusivo più significativo delle attività collegate al progetto lettura. L'intervento dell'autrice ha rappresentato una vera lezione di vita e di educazione civica per gli studenti della sec. di I G. che sono stati il motore di dell'incontro/dibattito al quale hanno pure partecipato, oltre alla dott.ssa Manes, il presidente di RMK, nella sua duplice veste di moderatore e di autore apprezzato di pubblicazioni letterarie, la Presidente del Comitato Pari Opportunità dell'Ordine degli Avvocati di Sciacca, rappresentanti del Comune di Sciacca, nonché un alunno del Liceo scientifico Fermi che ha fatto parte del cast degli attori che hanno recitato nel film "*Il ragazzo dai pantaloni rosa*". La finalità progettuale è stata incentrata sulla valorizzazione della biblioteca scolastica, del patrimonio librario, letterario e, quindi, del patrimonio storico e artistico delle città, nonché sulla promozione al gusto e piacere della lettura degli allievi coinvolti, attraverso una serie di eventi, attività artistiche e culturali.

La scuola ha partecipato in questi anni alla nuova programmazione del P.N.R.R. ed ha avuto autorizzati dall'Unità di Missione svariati progetti afferenti alle diverse Linee di intervento. Sono state realizzate e concluse le azioni progettuali collegate al **P.N.R.R.**, ossia il Piano Scuola CLASSI 4.0; il D.M. n. 65/2023 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche; il D.M. n. 66/2023-Formazione del personale scolastico per la transizione digitale. Dette azioni attualmente sono solo in fase di rendicontazione finale. La predetta progettualità PNRR ha previsto un ampio programma di interventi volti a migliorare la qualità e l'accesso all'istruzione, affrontando le sfide poste dalla società contemporanea.

In particolare, con il **progetto "Rossi ... Loading 4.0"**, relativo al PNRR Piano "Scuola 4.0" - linea di investimento 3.2 finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 – "*Next Generation Classrooms*", sono stati realizzati ambienti e spazi didattici di apprendimento innovativi, effettuati adeguamenti degli ambienti al fine di garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive, relazionali, metacognitive degli alunni e delle alunne.

Firmato digitalmente dal Dirigente dell'I.C. "Mariano Rossi" - Sciacca Dott.ssa Paola Triolo



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

**MARIANO ROSSI**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



Gli interventi di trasformazione degli ambienti hanno permesso di potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze degli studenti, lo sviluppo delle abilità, nelle diverse attività e delle proprie potenzialità di autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali. L'allestimento e l'adeguamento degli ambienti destinati all'apprendimento a disposizione delle classi di scuola primaria e secondaria di I grado, è stato effettuato attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 6 - 14 anni.

La progettazione ha riguardato tre aspetti fondamentali: - il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali; - la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti; la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici. I nuovi ambienti si caratterizzano, dunque, per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità, rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, con la dotazione di arredi come tribunette, carrelli mobili, armadi e contenitori, sedute morbide, attrezzature digitali innovative, (kit e strumenti per il coding, la robotica educativa, le STEM, altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, spazio "Agorà", schermi digitali interattivi adeguati, etc.).

In definitiva, il progetto "*Rossi ... Loading 4.0*" ha consentito la trasformazione degli ambienti scolastici e delle aule in luoghi innovativi.

Questa linea di investimento è stata fortemente connessa con il **progetto "STEM per la scuola del FUTURO"** relativo al **D.M. 65 del 12 aprile 2023** – "Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" autorizzato dall'Unità di missione a gennaio 2024. Il progetto conclusosi nel 2025, ha previsto la realizzazione di percorsi didattici, formativi, sia per docenti che per alunni della scuola primaria e secondaria di I grado, finalizzati a promuovere, all'interno dei curricula, l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Altro **progetto P.N.R.R.**, conclusosi nell'anno solare 2025, è quello che riguarda la Linea di Investimento 2.1 "**Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico**" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale ha rivestito un ruolo strategico nel processo di innovazione della scuola e di sviluppo professionale, anche per la sua complementarietà con la linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0". Tramite questo progetto formativo la scuola diviene un nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

Grazie all'adesione al Bando 2024 per l'assegnazione del contributo previsto ai sensi all'articolo 1, comma 389, della legge 27 dicembre 2019, n. 160, come sostituito dall'articolo 1, comma 320, della legge 30 dicembre 2023, n. 213 - E.F. 2024, l'Istituto ha usufruito, nel 2025, dell'erogazione del predetto contributo, consistente in un importo fino al 90% delle spese sostenute nell'anno scolastico 2024/2025 per l'acquisto di abbonamenti (cartacei/digitali) a riviste scientifiche e di settore, pubblicati in edizione cartacea ed editi anche in formato digitale, nell'ambito della progettualità per la promozione della lettura in classe inserita nel Piano dell'Offerta Formativa. Secondo i dati ISTAT 2022 in assoluto, il pubblico più affezionato alla lettura è rappresentato dalle ragazze di 11-14 anni, tra le quali più di 6 su 10 hanno letto almeno un libro nell'anno. Questi dati confermano che la scuola può essere un importante veicolo di potenziamento della lettura e che può contribuire ad innalzare tale percentuale di giovani lettori. I docenti si sono avvalsi dell'opportunità offerta dal bando editoria, inserendo i citati dispositivi didattici (quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale) quali occasioni di lettura sia al fine di sviluppare la competenza alfabetica funzionale, sia di potenziare l'utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana, secondo le esigenze comunicative nei vari contesti favorendo, anche, la comunicazione, l'alfabetizzazione mediatica e il pensiero critico e divergente.

**Firmato digitalmente dal Dirigente dell'I.C. "Mariano Rossi" - Sciacca Dott.ssa Paola Triolo**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

**MARIANO ROSSI**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



Di seguito, vengono sintetizzati i corsi di formazione ed aggiornamento effettuati con varie fonti di finanziamento (Stato, Regione, P.N.R.R., ecc.)

Attività di formazione dal 1° gennaio 2025 al 31 dicembre 2025

**Percorsi di formazione sulla transizione digitale - "In...formiamo la Rossi"**

**3 Transizione digitale D.M. 66/2023**

Titolo modulo	Destinatari	ore	Modalità operative	N° attestati
Digitalizzazione + Privacy + Trasparenza. DS, DSGA, A.A., Docenti Staff, Referente Sito, Animatore e Team, Figure strumentali, Responsabili aree disciplinari		14	Online	18
Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali.	Docenti: Primo Grado, Primaria, Infanzia	14	Online	16
Metodologie didattiche innovative + didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche in chiave STEM.	Docenti: Primo Grado, Primaria, Infanzia	14	Presenza	16

**7 Laboratori formativi sul campo**

Titolo modulo	Destinatari	ore	Modalità	N° attestati
Modellazione e stampa 3D.	Docenti	21	Presenza	8
Intelligenza artificiale, matematica innovativa e applicazioni visuali.	Docenti Matematica, Scienze	21	Presenza	7
N. 1 laboratori formativi - Utilizzo delle dotazioni digitali acquisite con PNRR Scuola 4.0 per la didattica innovativa.	Docenti Infanzia- Primaria	21	Presenza	7
N. 2 laboratori formativi - Utilizzo delle dotazioni digitali acquisite con PNRR Scuola 4.0 per la didattica innovativa.	/Docenti Sc. Secondaria	21	Presenza	9
Audio-videomaking e Digital Storytelling per lo sviluppo di contenuti digitali.	Docenti	21	Presenza	9
Implementare contenuti STEM mediante linguaggi visuali e software affini.	Docenti	21	Presenza	8
Matematica e scienze in chiave STEM.	Doc Mat Scienze	21	Presenza	8



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

**MARIANO ROSSI**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



**Percorsi formativi di lingua inglese e metodologia CLIL Inglese  
D.M. 65/2023**

Titolo modulo	Destinatari	ore	Modalità	N° attestati
Corso annuale di potenziamento delle competenze linguistiche - Inglese – Conseguimento Livello minimo B1. <i>Dal 13/11/2024 al 15/05/2025</i>	Docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado con precedenza per le discipline Scienze/Tecnologia, Arte, Geografia.	44	Blended	9
Corso annuale di Metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL). <i>Dal 13/11/2024 al 15/05/2025</i>		44	Blended	8

**Percorsi di formazione alunni - “STEM e multilinguismo per la scuola del FUTURO” D.M. 65/2023**

Titolo modulo	Destinatari	ore	Modalità operative	N° attestati
Modellazione e stampa 3D.	Alunni Scuola Sec. primo grado	30	Presenza	11
Nr. 1 percorsi - Coding e Robotica educativa	Alunni Sc. Infanzia	30	Presenza	14
Nr. 2 percorsi - Coding e Robotica educativa	Primaria	30	Presenza	19
Nr. 1 percorso - Elettronica, Coding e Robotica educativa –	Alunni Scuola Sec. primo grado	30	Presenza	15
Nr. 2 percorso - Elettronica, Coding e Robotica educativa –		30	Non svolto	0
Audio-videomaking e Digital Storytelling per lo sviluppo di contenuti digitali.	Alunni Scuola Sec. primo grado	30	Presenza	14
Linguaggi visuali e software affini.	Alunni Scuola Primaria	30	Presenza	17
Implementare contenuti STEM per la mediateca digitale	Alunni Scuola Sec. di primo grado	30	Non svolto	0
Gli strumenti di Google Workspace for Education per la didattica innovativa	Alunni Scuola Sec. di primo grado	30	Presenza	18
Nr. 1 percorso - Matematica e scienze in chiave STEM.	Alunni Sc. Primaria Secondaria di primo	30	Presenza	21
Nr. 2 percorso - Matematica e scienze in chiave STEM.	grado.	30	Presenza	12

**Interventi formativi previsti per la formazione dei lavoratori sulla sicurezza così come previsto dall'art. 37 comma 1-2-12 del D. Lgs. 81/08, secondo i contenuti e la durata previsti dall'Accordo Stato Regioni del 21/12/2011.**

**FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER LAVORATORI**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

**MARIANO ROSSI**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



## Corso di aggiornamento Formazione Specifica Sicurezza nei Luoghi di Lavoro

**N. 58 Docenti/Personale ATA**

### Corso di aggiornamento - Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS)

#### Incontro di Formazione con l'Avv. Antonio La Scala: *"La Difesa Digitale: Proteggersi dal Cyberbullismo nell'Era dell'A.I."*

Nell'ambito delle attività del progetto Le scuole della rete "Scuole sicure in rete" SSR - "BullOut! Tutti insieme contro il bullismo e il cyberbullismo".

**Dirigente e n° 12 Docenti**

#### "Scuola inclusiva in azione"

USR Sicilia in collaborazione con la Scuola Polo regionale IISS "Pio La Torre" rivolto ai docenti di sostegno e aperto ai docenti curricolari.

**N° 49 Docenti**

#### Premio "Aurora"- Incontri di sensibilizzazione alla cultura dell'inclusività.

*"Cambiare partecipando" / spettacolo formativo "Ognuno è perfetto" con Michele Dotti – "educAttore"*

**Alumni classi quinte Scuola Primaria e alunni Scuola Secondaria di 1<sup>a</sup> grado- spettacolo formativo "Ognuno è perfetto".**

**Famiglie degli alunni dei tre ordini scolastici - "Cambiare partecipando".**

**Legalità e prevenzione del bullismo e del cyberbullismo - incontri con il comando della locale stazione di polizia.**

**Alumni classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> Scuola primaria**

**Alumni Scuola secondaria di 1<sup>a</sup> grado**

I finanziamenti destinati agli alunni con disabilità sono stati utilizzati per l'acquisto di materiali didattici destinati agli stessi studenti, inclusi gli alunni con BES.

Si sono registrati ottimi risultati nel miglioramento delle competenze linguistiche degli alunni grazie all'attivazione del corso di Inglese per il conseguimento della certificazione Trinity rivolto agli studenti della scuola secondaria di 1° grado (classi terze); l'iscrizione ai "Giochi matematici del Mediterraneo" ha consentito la partecipazione degli alunni delle quarte e quinte classi Primaria e delle prime, seconde e terze della scuola Secondaria di 1° Grado che si sono distinti nelle prove, superando le varie fasi del concorso sino a quelle finali regionale e nazionale. La competizione è stata organizzata dall'Accademia Italiana per la promozione della Matematica (A.I.P.M.) con il patrocinio dell'Università degli studi di Palermo (Dipartimento di matematica) e del Ministero dell'Istruzione e del merito. La partecipazione, riservata a tutti gli studenti di livello avanzato in matematica (voto 9-10), ha sviluppato atteggiamenti positivi verso lo studio della disciplina, orientando gli alunni a vivere un'opportunità di confronto, facendo emergere i talenti e valorizzando le eccellenze. Con orgoglio, si può affermare che due nostri alunni, uno della primaria e l'altro della secondaria di I grado hanno superato le varie fasi e partecipato a quella finale Nazionale del Polo Universitario Palermo.

**Firmato digitalmente dal Dirigente dell'I.C. "Mariano Rossi" - Sciacca Dott.ssa Paola Triolo**



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**

**MARIANO ROSSI**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



Alla luce di quanto rappresentato, quindi, le attività del P.T.O.F. sono state supportate con un'adeguata organizzazione della scuola e con un'efficace azione amministrativa. Le scelte economiche effettuate, a sostegno e a corredo di quelle didattiche e organizzative, sono state sorrette dal consenso unanime delle componenti scolastiche.

L'Istituzione Scolastica, nel suo complesso, ha operato per il raggiungimento degli obiettivi programmati sul piano educativo, organizzativo, amministrativo e di supporto con impegno e professionalità.

E' proseguita l'azione di armonizzazione dei tre segmenti scolastici, in aggiunta alle azioni già esplicitate, attraverso l'attivazione dello *sportello di ascolto* per gli alunni della secondaria di 1° grado, le attività di integrazione, inclusione ed a salvaguardia dell'ambiente.

Nell'ottica della dematerializzazione e della digitalizzazione si sono uniformate le procedure, ottimizzate le risorse, potenziate le dotazioni informatiche e di rete, favorendo la formazione del personale per la gestione del software amministrativo.

### **Azioni attivate sul piano didattico per raggiungimento traguardi/priorità**

Tramite percorsi formativi/informativi quali lo sviluppo di innovative strategie di insegnamento/apprendimento per valorizzare i differenti stili degli studenti, la tutela del personale e dell'utenza in materia di sicurezza, attraverso la formazione del personale stesso, come previsto dal D. Lgs. 81/2008 e dalla Legge 107/2015; la tutela del personale e dell'utenza in materia di privacy, come previsto dal D. Lgs. 51/2018, sono stati raggiunti traguardi e priorità programmati dall'Istituto.

### **Risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati**

Dall'analisi della gestione si evince la sostanziale corrispondenza tra le previsioni contenute nelle schede finanziarie allegate alle attività e progetti del PTOF e le spese effettivamente sostenute.

In conclusione, per quanto riguarda l'aspetto educativo-didattico, è confermata la validità dei progetti individuati nel PTOF ed attuati nel corso dell'esercizio finanziario in esame.

Le priorità individuate in fase di elaborazione del Programma Annuale sono state sostanzialmente rispettate e il rapporto fra gli obiettivi attesi, i risultati raggiunti e le risorse impegnate può dirsi positivo.

Sulla base della disponibilità finanziaria gli Organi Collegiali dell'Istituto e la Dirigente hanno effettuato le scelte necessarie per rispondere alle esigenze educative e didattiche degli alunni tenendo conto delle peculiarità proprie della scuola e delle strutture a disposizione.

In riferimento alla qualità del servizio erogato e alla percezione di essa da parte dell'utenza del territorio, si ha ragione di ritenere che l'immagine dell'Istituto continui ad essere molto positiva. Non solo, infatti, la popolazione scolastica si mantiene da diversi anni pressoché costante, (una lieve flessione si è registrata negli ultimi tre anni dovuta ad un calo delle nascite), ma si può anche affermare che i rapporti con l'utenza sono sempre stati particolarmente curati, con la massima disponibilità all'ascolto, nell'ottica della collaborazione, nell'ambito delle rispettive competenze e della trasparenza. Tutte le attività hanno trovato ampio consenso da parte delle famiglie, consenso che si è potuto rilevare negli incontri formali dei Consigli di classe, interclasse, intersezione e nel Consiglio di Istituto. Le attività poste in essere per gli alunni attestano come ci si sia particolarmente adoperati al fine di contribuire alla formazione di personalità armoniose sia da un punto di vista culturale che umano ritenendo prioritario prestare particolare attenzione all'alunno/studente, al suo successo formativo e al suo benessere psico-fisico.

E' doveroso, infine, sottolineare l'impegno di tutto il personale docente e non docente volto a garantire il normale funzionamento dell'Istituzione Scolastica e lo svolgimento di tutte le attività e i progetti che sono stati avviati, contribuendo al raggiungimento degli obiettivi prefissati e a garantire la qualità del servizio scolastico.

### **Tempistica dell'andamento gestionale didattico**

**Firmato digitalmente dal Dirigente dell'I.C. "Mariano Rossi" - Sciacca Dott.ssa Paola Triolo**



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

**MARIANO ROSSI**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



L'andamento didattico gestionale dell'esercizio finanziario 2025 è risultato soddisfacente sia con riferimento ai tempi relativi alla realizzazione delle attività scolastiche, sia alla tempistica fissata dal D.A. n.7753 del 28/12/2018 dell'Assessorato dell'Istruzione e della formazione professionale Regione Siciliana.

E' stato possibile, infatti, assumere gli impegni di spesa prima che iniziassero le attività programmate e procedere alla liquidazione delle competenze in tempi relativamente brevi. Gli impegni di spesa sono stati assunti dal Dirigente Scolastico, con atti formali, mentre la liquidazione delle competenze è stata effettuata dal D.S.G.A sulla base dei rispettivi documenti giustificativi.

### **Risultati conseguiti**

Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 prevedeva, in modo esplicito, che le risorse da impegnare avrebbero consentito la realizzazione delle attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Gli obiettivi sono stati raggiunti grazie all'impegno professionale di tutte le componenti dell'Istituzione Scolastica.

L'istituzione scolastica è stata promotrice di molteplici iniziative progettuali collaborando con le Istituzioni del territorio, riuscendo a soddisfare le esigenze delle famiglie e degli studenti, mantenendo sempre un livello di proposta formativa adeguato alle aspettative dell'utenza.

Si può dunque concludere che la gestione economica, condotta nel rispetto dei vincoli normativi e finanziari, ha permesso di realizzare gli obiettivi programmati e quindi di migliorare la qualità dell'Offerta Formativa.

### **CONCLUSIONI - CONTO FINANZIARIO**

#### **Per quanto attiene alle spese sostenute nell'esercizio finanziario 2025, si dichiara:**

- che l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- che i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati;
- che i giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell'IIVA, dello split payment, del CIG, della tracciabilità dei flussi finanziari, del DURC, delle verifiche di cui agli articoli 94, 95, 96, 99 e 101 del D.Lgs. 36/2023, del bollo ed eventualmente delle ritenute assistenziali, previdenziali, I.R.P.E.F;
- che sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e, ove previsto, il numero d'inventario;
- che le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio del DSGA e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2025;
- per quanto riguarda l'ammontare dei beni patrimoniali a fine esercizio registrati nel modello "K" si evidenzia che le risultanze finali concordano con il prospetto "J", con le scritture inventariali e con gli estratti conti bancari e postali.
- le partite di giro nelle Entrate pareggiano con le rispettive Uscite.
- che l'anticipazione per il fondo economale di € 500,00 è stato reintegrato in bilancio con reversale n. 55 dell'11/12/2025.
- che non si sono tenute gestioni fuori bilancio.

In conclusione, dall'esame del Conto finanziario riportato nel Modello "H", emerge la concordanza esistente tra le somme iscritte nel rendiconto e quelle iscritte nella previsione, nonché la consistenza



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

**MARIANO ROSSI**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



delle variazioni delle entrate e delle spese verificatesi in corso di esercizio. La gestione finanziaria dell'esercizio 2025, nelle sue linee generali, si presenta contenuta entro i limiti segnati dal Consiglio di Istituto, all'atto dell'approvazione del Programma Annuale e condotta con criteri di oculata amministrazione. Ciò appare ampiamente dimostrato dal raffronto tra le entrate accertate e le uscite impegnate, riportate nei modelli del Conto Consuntivo, dai quali risulta l'Avanzo di Amministrazione complessivo

Il quadro riassume le fonti di finanziamento di cui la scuola ha beneficiato nel corso dell'anno 2025 (periodo Gennaio-Dicembre 2025).

Esso mette in evidenza, a consuntivo, le entrate e le spese più significative, verificatesi nell'esercizio finanziario, sulle quali la Scuola ha potuto fare affidamento per lo svolgimento della propria azione.

E' opportuno concludere con una nota di encomio al personale docente ed amministrativo per il pregevole lavoro svolto, nonostante le innumerevoli difficoltà derivanti dalla complessità della gestione, dal clima talvolta di incertezza e di precarietà, dal susseguirsi di norme e indicazioni spesso ambigue e contraddittorie.

### **Verifica**

La presente relazione, unitamente al Conto Consuntivo relativo all'anno 2025, è sottoposta all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti n. 6 della Provincia di Agrigento e, successivamente, al Consiglio d'Istituto, come previsto dall'art. 23 del Decreto Assessoriale 28 dicembre 2018 n. 7753 della Regione Siciliana, per l'approvazione definitiva del Conto Consuntivo dell'E.F. 2025.

Si espongono di seguito, a consuntivo, i dettagli di natura finanziaria e tecnico-contabile delle poste di bilancio (entrate e spese), secondo quanto previsto dalla vigente normativa (D.A. n.7753 del 28/12/2018), riguardanti i mezzi di finanziamento sui quali l'Istituto ha basato la propria azione nel corso dell'esercizio di riferimento del consuntivo, disaggregate per provenienza e vincoli di destinazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

**MARIANO ROSSI**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



## **RISULTANZE DATI CONTABILI**

**Relazione illustrativa sull'andamento della gestione dell'istituzione scolastica,  
a corredo del Conto Consuntivo E.F. 2025,  
predisposta dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi**

**Al Dirigente Scolastico**

**Ai Revisori dei conti**

**Ai Componenti del Consiglio di Istituto**

Il Conto Consuntivo del Programma Annuale 2025, viene elaborato, conformemente a quanto disposto dal regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche (Decreto n. 129 del 28/08/2018 e D.A. n. 7753/2018).

Completo di tutti i documenti previsti dal suddetto Decreto, il Conto Consuntivo viene presentato al Dirigente Scolastico per essere sottoposto all'esame dei Revisori dei conti al fine di ottenere il parere di regolarità contabile e la successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 23/01/2025 con delibera n° 3 – Verbale n. 5.

A seguito maggior accertamenti rispetto alla previsione si è reso necessario apportare delle variazioni al Programma Annuale 2025.

Le entrate programmate ammontano a € 571.378,95 di cui accertate € 249.902,39 e riscosse € 213.446,39.

Le uscite impegnate ammontano a €202.901,07 di cui €191.228,59 pagate e €11.672,48 non pagate al 31/12/2025 che costituiscono i residui passivi dell'esercizio finanziario 2025.

### **Finalità e voci di spesa cui sono stati destinati:**

- I fondi acquisiti con il contributo volontario delle famiglie che ammontano a €86.185,96 e sono stati destinati, alla realizzazione delle seguenti finalità:
- A0202 Attività - Assicurazione alunni per €4.802,00
- A0341 Attività - Contributo alunni - A.S. 2025/26 €6.421,69
- A0341 Attività - Contributo alunni - € 1.970,00 (acquisto libro Teresa Manes)
- A0501 Attività – Visite guidate €21.678,27
- A0502 Attività - Viaggi di istruzione 1 giorno €22.910,00
- A0503 Attività - Viaggi di istruzione 4/5 giorni €26.468,00
- P0301 Progetti – Certificazioni Trinity College – London - €1.936,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

**MARIANO ROSSI**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



**Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo 2026**

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2025/26 è la seguente:

(schema verbale Athena)

Numero sezioni con orario ridotto	Numero sezioni con orario normale	Totale sezioni	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto	Bambini frequentanti sezioni con orario normale	Totale bambini frequentanti	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione
(a)	(b)	(c=a+b)		(d)	(e)	(f=d+e)		(f/c)
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>16,50</b>

**Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 marzo 2026**

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2025/26 è la seguente:

(schema verbale Athena)

	Numero classi funzionanti con 24 ore	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30 ore)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	Totale classi	Alunni iscritti al 1° settembre	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30 ore)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	Totale alunni frequentanti	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti	Media alunni per classe
	(a)	(b)	(c)	(d=a+b+c)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i=f+g+h)		(l=e-i)	(i/d)
<b>Prime</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>2</b>	<b>+1</b>	<b>21,00</b>
<b>Seconde</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>+2</b>	<b>16,75</b>
<b>Terze</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>22,00</b>
<b>Quarte</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>19,80</b>
<b>Quinte</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>25,00</b>
<b>Pluriclassi</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>438</b>	<b>0</b>	<b>438</b>	<b>12</b>	<b>+3</b>	<b>20,85</b>
<b>Prime</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>10</b>	<b>+1</b>	<b>15,37</b>
<b>Seconde</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>20,50</b>
<b>Terze</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>4</b>	<b>-1</b>	<b>19,66</b>
<b>Pluriclassi</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>364</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>18,20</b>

**Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2026**

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

(schema verbale Athena)

<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>		<b>1</b>
<b>(B)</b>		
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>		<b>NUMERO</b>
1.	Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	<b>72</b>
2.	Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	<b>1</b>
3.	Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	<b>31</b>
4.	Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	<b>1</b>
5.	Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	<b>4</b>
6.	Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	<b>0</b>
7.	Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	<b>1</b>
8.	Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	<b>0</b>
9.	Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	<b>1</b>
10.	Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	<b>0</b>
11.	Insegnanti di religione incaricati annuali	<b>4</b>

Firmato digitalmente dal Dirigente dell'I.C. "Mariano Rossi" - Sciacca Dott.ssa Paola Triolo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

**MARIANO ROSSI**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



12.	Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	<b>1</b>
13.	Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	<b>0</b>
*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.		
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>		<b>115</b>

(C)

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>		<b>NUMERO</b>
1.	Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	<b>1</b>
2.	Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	<b>0</b>
3.	Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	<b>0</b>
4.	Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	<b>6</b>
5.	Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	<b>0</b>
6.	Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	<b>0</b>
7.	Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	<b>0</b>
8.	Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	<b>0</b>
9.	Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	<b>0</b>
10.	Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	<b>0</b>
11.	Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	<b>15</b>
12.	Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	<b>0</b>
13.	Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	<b>0</b>
14.	Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	<b>0</b>
15.	Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	<b>0</b>
16.	Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	<b>0</b>
17.	Personale ATA a tempo indeterminato part-time	<b>0</b>
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>		<b>22</b>

### Conto Finanziario (Mod. H):

Il Conto Consuntivo 2025 dall'esame dei vari aggregati di entrata e di spesa, relativi accertamenti ed impegni, nonché verifica delle entrate riscosse e dei pagamenti eseguiti durante l'esercizio presenta le seguenti risultanze:

(Schema verbale Athena)

<b>ENTRATE</b>			
Aggregato	Programmazione Definitiva (a)	Somme Accertate (b)	Disponibilità (b/a)
01) Avanzo di Amministrazione	321.476,56		
02) Finanziamenti da U.E.	116.976,33	116.976,33	100,00
03) Finanziamenti statali	1.598,78	1.598,78	100,00
04) Finanziamenti da Regione	34.035,97	34.095,37	100,00
05) Finanziamenti da Ente Locale o da altre istituzioni	6.560,00	6.560,00	100,00
05) Contributi da privati	90.615,51	90.615,51	100,00
06) Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00
07) Altre entrate	0,00	0,00	0,00
08) Mutui	0,00	0,00	0,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

**MARIANO ROSSI**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



<b>Totale entrate</b>	571.378,95	249.902,39	
Disavanzo di competenza		0,00	
<b>Totale a pareggio</b>		249.902,39	

<b>SPESE</b>			
Aggregato	Programmazione Definitiva (a)	Somme Impegnate (b)	Utilizzo (b/a)
A) Attività	503.123,02	194.709,07	38,70
P) Progetti	65.290,98	8.192,00	12,54
G) Gestioni economiche	0	0	0,00
R) Fondo di Riserva	1.000,00	0	
Disponibilità da programmare	0	0	
<b>Totale Spese</b>	569.414,00	202.901,07	
Avanzo di competenza		47.001,32	
<b>Totale a Pareggio</b>		249.902,39	

Pertanto, l'esercizio finanziario 2025 presenta un avanzo di competenza di €47.001,32.

#### Situazione Residui (Mod. L):

La situazione dei residui è la seguente:

<b>Residui Attivi</b>					
Iniziali al 1/1/2025	Riscossi nel 2025	Da riscuotere	Residui esercizio 2025	Variazione in diminuzione	Totale Residui attivi
157.272,97	40.018,78	117.254,19	36.456,00	-498,53	153.211,66
<b>Residui Passivi</b>					
Iniziali al 1/1/2025	Pagati nel 2025	Da pagare	Residui esercizio 2025	Variazione in diminuzione	Totale Residui passivi
47.384,61	44.187,96	3.196,65	11.672,48	-3.196,65	11.672,48

#### Si specifica:

Esercizio Finanziario	Residui Attivi	Residui Passivi
Anno 2021	12,95	0,00
Anno 2022	40.656,00	0,00
Anno 2024	76.086,71	0,00
Anno 2025	36.456,00	11.672,48
Totale situazione residui al 31/12/2025	153.211,66	11.672,48

Il dettaglio dei debitori, dei creditori e degli importi dei residui, è riportato nel modello L.

	<b>Ministero dell'Istruzione e del Merito</b> <b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE</b> <b>MARIANO ROSSI</b>		   
	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE		
	Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263 www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it		
	PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90		

**Conto Patrimoniale (Mod. K):**

Dal Modello K, concernente il Conto del Patrimonio, risulta la seguente consistenza:

	Situazione al 1/1/2025	Variazioni	Situazione al 31/12/2025
<b>ATTIVO</b>			
Totale Immobilizzazioni	295.505,75	-30.552,55	264.953,20
Totale Disponibilità	368.862,08	13.987,32	382.849,40
<b>Totale dell'attivo</b>	<b>664.367,83</b>	<b>-16.565,23</b>	<b>382.849,40</b>
Deficit Patrimoniale			
<b>Totale a pareggio</b>	<b>664.367,83</b>	<b>-16.565,23</b>	<b>647.802,60</b>
<b>PASSIVO</b>			
Totale debiti	47.384,61	-35.712,13	11.672,48
Consistenza Patrimoniale	616.983,22	19.146,90	636.130,12
<b>Totale a pareggio</b>	<b>664.367,83</b>	<b>-16.565,23</b>	<b>647.802,60</b>

La consistenza finale dei beni inventariati concorda con le risultanze del registro inventario al 31/12/2025.

Si rappresenta che, a fine esercizio finanziario 2025, come indicato nella comunicazione MIUR 2233 del 02/04/2012, si è proceduto all'ammortamento dei beni mobili esistenti in inventario al 30/06/2025 in modo di mantenere aggiornati i valori rappresentati nella consistenza patrimoniale di cui al prospetto dell'attivo del conto del patrimonio – modello K. Si specifica che, il valore dei beni mobili acquistati nel secondo semestre 2025 sarà sottoposto ad ammortamento nell'esercizio 2025.

**Situazione Amministrativa (Mod. J):**

Dalla Situazione Amministrativa al 31/12/2025, Modello J, risulta:

A)	un fondo di cassa al 31/12/2025 di €229.636,82 che concorda con le risultanze del Giornale di Cassa e con l'estratto del c.c.b. dell'Istituto Cassiere e della Banca d'Italia;
B)	un avanzo complessivo di amministrazione di €371.176,00. Tale avanzo è stato in parte riutilizzato nell'esercizio 2026 e per €46.427,91 accantonato in Z1.
C)	un avanzo dell'esercizio 2025 di €47.001,32

Dall'estratto del conto corrente postale n° IT80L0760116600000076550490 intestato a questa Scuola, risulta un saldo finale al 31/12/2025 di €0,92.

Pertanto, la disponibilità dei depositi al 31/12/2025 è:  
 bancari €229.636,82 + postali €0,92 = Totale €229.637,74=.

Si precisa che, a partire dal 12/11/2012, come previsto dall'art. 7, commi 33 e 34, del decreto legge n. 95/2012, convertito con modificazioni dalla legge 135/2015 è stato attivato presso la Banca d'Italia il sistema di tesoreria unica, che ha comportato l'obbligo di depositare le disponibilità liquide sulla contabilità speciale n° IT07X0100003245510300309088 aperta presso la tesoreria statale (Banca d'Italia).

**Il risultato di amministrazione, evidenziato nel modello J, è determinato come segue:**

Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio				211.588,20
Competenza esercizio 2025 (tranne partite di giro)	Residui anni precedenti	<del>Partite di giro</del>	Totale	



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

**MARIANO ROSSI**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



Riscossi	213.446,39	40.018,78		253.465,17	
Pagati	191.228,59	44.187,96		235.416,55	
				Fondo di cassa	229.636,82
Residui Attivi	116.755,66	36.456,00			153.211,66
Residui Passivi	0,00	11.672,48			11.672,48
Avanzo di amministrazione al 31/12/2025					371.176,00

### Spese per Attività e Progetti:

Nel corso dell'esercizio in esame, l'istituto ha provveduto a definire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), nel quale ha fatto confluire i propri progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente le attività ed i progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione una programmazione ed una gestione espresse in termini di competenza finanziaria.

SPESE ESERCIZIO FINANZIARIO 2025												
	SPESE DI PERSONALE (Impegnato)	ACQUISTI DI BENI DI CONSUMO (Impegnato)	ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO BENI DI TERZI (Impegnato)	ACQUISTO DI BENI D'INVESTIMENTO (Impegnato)	ALTRE SPESE (Impegnato)	IMPOSTE E TASSE (Impegnato)	ONERI STRAORDINARI E DA CONTENZIOSO (Impegnato)	ONERI FINANZIARI (Impegnato)	RIMBORSI E POSTE CORRETTE (Impegnato)	Tot. Spese (programmate)	Tot. Impegni (impegnato)	Impegni/Spese % (impegnato)
A01		43,00	3.476,00			151,36			0,05	13.858,50	3.670,41	26,48%
A02		14.088,77	5.618,80		2.763,41	3.751,42				68.755,80	26.222,40	38,14%
A03	49.308,08	8.077,84	31.179,57		60,00	5.072,08				346.454,87	93.697,57	27,04%
A04												0,00
A05			68.883,63			1.877,43				73.315,33	70.761,06	96,52%
A06	357,63									738,52	357,63	48,43%
P01												
P02	300,00	263,93	369,19	819,67		247,21			4.256,00	63.354,97	6.256,00	9,87%
P03					1.936,00					1.936,00	1.936,00	100,00%
P04									0,01			0,00%
P05												0,00
TOTALE	49.965,71	22.473,54	109.527,19	819,67	4.759,41	11.099,50	0,00	0,00	4.256,05	568.414,00	202.901,07	
TOTAL E/TOTA	0,25	0,11	0,54	0,00	0,02	0,05	0,00	0,00	0,02	0,36		
TOTAL E/TOTA	24,63%	11,08%	53,98%	0,40%	2,35%	5,47%	0,00%	0,00%	2,10%	35,70%		

L'utilizzo complessivo della dotazione finanziaria è pari al 35,70%. In merito alle dotazioni annuali dei progetti, il tasso d'impiego delle risorse ad essi destinati è pari al 12,55%.

**Per quanto attiene alle spese impegnate nell'esercizio finanziario 2025, si precisa:**

### Attività

A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	3.670,41	La somma è stata impegnata per provvedere alle piccole riparazione di arredi e suppellettili
A02	Funzionamento amministrativo	26.222,40	La somma è stata impegnata per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi per l'acquisto di materiale di cancelleria, materiale igienico-sanitario etc...



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE

**MARIANO ROSSI**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



A03	Funzionamento didattico	93.697,57	La somma è stata impegnata per acquisti di sussidi didattici per le attività delle singole classi, per la realizzazione di n. 4 progetti PNRR ancora in itinere, etc
A04	Alternanza scuola/lavoro	0,00	Non sono state impegnate somme
A05	Visite viaggi e programmi di studio all'estero	70.761,06	La somma è stata impegnata per provvedere al noleggio di Pullman per le visite guidate e per i viaggi istruzione
A06	Attività di orientamento	357,63	La somma è stata impegnata per liquidare compensi al personale docente

### Progetti

P01		PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO/TECNICO E PROFESSIONALE"		
	01	*****	0,00	Non sono state impegnate somme
P02		PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"		
	01	Regione Sicilia - L.R. 15/2008	0,00	Non sono state impegnate somme
	12	Manifestazione di interesse patti educativi di comunità	0,00	Non sono state impegnate somme
	15	Avviso 2003 del 23.08.2022 - Piano delle Arti - Mis. D	206,00	Le somme, inutilizzate, sono state restituite all'Ente finanziatore
	16	Avviso 2004 del 23.08.2022 - PIANO DELLE ARTI 2022 MISURE C, E, F, G, I	4.050,00	Le somme, inutilizzate, sono state restituite all'Ente finanziatore
	17	MIC - FONDO PROMOZIONE LETTURA + BIBLIOTECA	2.000,00	Le somme sono state impegnate per liquidare compensi a docenti e per acquisto di piccoli arredi
	18	ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-185" – Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle	0,00	Non sono state impegnate somme
P03		PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"		
	01	Certificazioni Trinity College – London	1.936,00	Le somme sono state impegnate per il conseguimento di certificazioni linguistiche
P04		PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE		
	11	Piano nazionale per la formazione dei docenti - A.S. 2022/23	0,00	Non sono state impegnate somme
P05		PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"		
	01	Premio "Aurora"	0,00	Non sono state impegnate somme
	02	INVALSI - PROVE INTERNAZIONALI COMPUTERIZZATE IEA ICCS 2022	0,00	Non sono state impegnate somme

#### **Per quanto attiene alle spese sostenute nell'esercizio finanziario 2025, si dichiara:**

- che l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- che i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari;
- che le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria della Scuola e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2025;
- che l'anticipazione per il fondo minute spese è stato reintegrato in bilancio con reversale n° 55 dell' 11/12/2025;
- che non si sono tenute gestioni fuori bilancio;
- che l'indice dei pagamenti delle transazioni commerciali è rappresentato dalle seguente tabella:

Indicatore	Periodo	Publiccare entro	Publiccato	Indice
Base trimestrale	Gennaio – febbraio – marzo	<b>30/04/2025</b>	Si	<b>3,00</b>
Base trimestrale	Aprile – maggio – giugno	<b>31/07/2025</b>	Si	<b>-13,03</b>
Base trimestrale	Luglio – agosto – settembre	<b>31/10/2025</b>	Si	<b>-6,50</b>
Base trimestrale	Ottobre – novembre – dicembre	<b>31/01/2026</b>	Si	<b>-11,68</b>

**Firmato digitalmente dal Dirigente dell'I.C. "Mariano Rossi" - Sciacca Dott.ssa Paola Triolo**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

**MARIANO ROSSI**

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



Base annuale Anno 2025	31/01/2026	Si	-5,94
Indice inferiore	a 0 = pagamenti medi prima	della scadenza	
Indice uguale	a 0 = pagamenti medi entro	la scadenza	
Indice superiore	a 0 = pagamenti medi dopo	della scadenza	

**Risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati:**

- Considerato gli obiettivi e gli aspetti che caratterizzano il Programma Annuale;
- Considerata la coerenza con le previsioni del P.T.O.F.;
- Considerato i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati;
- Considerate le analisi del Dirigente Scolastico sull'andamento del Programma Annuale e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati;

a consuntivo si può affermare che tutti i progetti sono stati realizzati e gli esiti sono stati positivi.

**Verifica:**

Sulla base degli elementi trattati, degli atti e dei documenti giacenti presso questa segreteria, si sottopone ai Revisori dei conti l'esame del Conto Consuntivo 2025 della gestione del Programma Annuale 2025 al fine di verificare sulla regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale.

Sciacca, 11/03/2026

Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi

*Rag. Giuseppe Pepe*



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott.<sup>ssa</sup> Paola Triolo*