



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



n. prot. (vedi segnatura)

Sciacca, 09/01/2023

PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO 2023

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO CON LA COLLABORAZIONE DEL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI

ai sensi dell'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018, n. 129 recepito per la regione Sicilia dal D.A. n.7753 del 28 dicembre 2018

PREMESSA

La presente relazione sul P.A. – E.F. 2023, predisposta dalla Dirigente, coadiuvata nella parte contabile dal Direttore s.g.a., viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello “A” per l’esercizio finanziario 2023, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall’articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129 e, successivamente proposta, dopo il parere dei Revisori dei Conti, al Consiglio d’Istituto per l’approvazione.

La relazione al Programma annuale ha, quindi, lo scopo di evidenziare gli aspetti programmatici del P.T.O.F. dell’I.C. ad indirizzo musicale “*Mariano Rossi*”, avendo accertato la coerenza tra gli impegni assunti e la relativa copertura finanziaria (come da allegati Mod. A-B-C-D-E)

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F., elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base dell’ Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico ed adottato dal Consiglio d’Istituto del 21/10/2022 con delibera n° 10/2;
- le risorse disponibili provenienti dall’Unione europea, dallo Stato, dalla Regione, dagli Enti locali, dalle famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- il vincolo di destinazione dell’Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- i bisogni specifici dell’istituzione scolastica;
- la risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- gli elementi e le attività che caratterizzano l’Istituto.

PRIORITÀ STRATEGICHE IN COERENZA CON IL PIANO DI MIGLIORAMENTO ED IL P.T.O.F.

L'Istituto Comprensivo "M. Rossi", in quanto istituzione educativa, persegue:

- obiettivi generali di sviluppo e formazione del bambino/ragazzo e del futuro cittadino;
- obiettivi specifici di apprendimento derivanti dal curriculum verticale d'Istituto per lo sviluppo delle competenze;
- obiettivi di ampliamento dell'Offerta Formativa attraverso laboratori e progetti speciali;
- obiettivi di formazione continua del Personale, rientranti nel Piano di formazione triennale inserito nel P.T.O.F. d'Istituto 2022-2025, al fine di dare adeguato spazio alla formazione e all'aggiornamento culturale e professionale degli operatori scolastici.

Si prevede di:

- Migliorare la qualità dei processi formativi;
- realizzare una Scuola per tutti e per ciascuno attraverso l'individuazione delle situazioni di disagio e l'attuazione di strategie didattico-educative inclusive;
- individuare gli strumenti per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
- esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica.

L'Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale "M. Rossi", in quanto scuola che offre un servizio, sceglie di:

- garantire la continuità delle prestazioni attraverso la migliore utilizzazione del personale e la sostituzione di quello assente;
- sostenere e diffondere la cultura dell'autonomia e della qualità, nonché la didattica orientata alle competenze.

Il Programma Annuale è stato elaborato in modo da finalizzare la destinazione delle risorse finanziarie disponibili al perseguimento dei seguenti obiettivi, coerenti con il Piano di Miglioramento dell'Istituto:

- ampliare e migliorare l'offerta formativa (certificazione lingua Inglese Trinity, accoglienza in ingresso ed orientamento in uscita, progetti didattici curricolari ed extracurricolari, giochi matematici, progetto Soft Clil, etc.);
- migliorare i servizi alla persona e quindi l'attenzione alla crescita degli allievi;
- rafforzare il patrimonio delle risorse informatiche e tecnologiche della Scuola e le attrezzature (Multimedialità, PNSD e Spese di investimento);
- gestire la struttura organizzativa ed amministrativa dell'istituto;
- sostenere la professionalità dei docenti e del personale ATA con percorsi formativi, anche in rete con altre scuole. Le attività formative rivolte al personale saranno selezionate anche tenendo conto dell'offerta del territorio, in coerenza con il P.D.M. di Istituto.

Come sopra esplicitato, la programmazione delle attività didattiche che nasce da un'attenta analisi dei fabbisogni del territorio e dell'utenza, contemplati nel R.A.V. (Rapporto di Auto Valutazione), risponde pienamente alle attività ed ai progetti previsti nel nostro P.T.O.F. Tali azioni progettuali saranno realizzate e monitorate impegnando le relative e previste risorse finanziarie, strutturali e umane che vengono dettagliate nel presente documento.

Quanto precede si è ricordato finora con il programma di finanziamento che ha permesso, in questi anni, di potenziare le dotazioni e di finanziare alcune iniziative, tramite la partecipazione alla programmazione dei fondi europei (FESR-PON), al PNSD, nell'interesse dell'utenza, intesa in senso lato.

OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Gli obiettivi del Programma Annuale 2022 esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF.

Si descrivono sinteticamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F., aggiornamento a.s. 2021/2022. Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da eventuali erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015.

La normativa sull'autonomia sottolinea le tre dimensioni alle quali la scuola deve attenersi: istruzione, formazione, educazione. L'aspetto didattico riveste un'importanza fondamentale che costituisce il presupposto di ogni particolare progettazione ed ha per obiettivo il successo scolastico e formativo; è questo un obiettivo ambizioso, dichiarato nel PTOF, ma raggiungibile se le forze della scuola vengono correttamente utilizzate. La nostra progettazione d'Istituto mira anche alla riqualificazione complessiva dell'offerta formativa curriculare, con l'intento di corrispondere in maniera sempre più efficace al complesso quadro delle esigenze, manifestate nel territorio.

Forte attenzione quindi al problema della conoscenza delle lingue (la propria e quelle dell'U.E.), alla matematica e alle discipline scientifiche, alle tecnologie informatiche.

Si tende ad un costante controllo della qualità e dell'organizzazione del lavoro, in termini di efficacia ed efficienza. In quest'ottica rappresenta una linea tendenziale quella di portare l'Istituto ai più alti standard di servizio.

L'obiettivo primario della scuola è di accompagnare la formazione di tutti gli alunni dai 3 ai 14 anni, dalla prima infanzia alle soglie dell'adolescenza, fornendo le migliori opportunità di apprendimento, adeguate alle diverse età, sapendone riconoscere e rispettare la specificità e la diversità.

Questo è l'impegno coerente e condiviso dai docenti e non docenti che operano nell'istituto, al fine di fornire un servizio quanto più efficiente e qualificato e che soddisfi a un tempo le richieste dei genitori, degli alunni e del territorio.

L'idea di continuità non è l'unica "ragione sociale" delle scuole verticali, perché la crescita dei ragazzi implica anche discontinuità, nuovi incontri, nuove sfide, in un ambiente via via più stimolante e ricco di occasioni di sviluppo.

Nel nostro Istituto ciò che emerge è lo "sguardo lungo" sull'educazione degli allievi, la possibilità di accompagnarne i momenti più delicati, di soffermarsi sui punti di crisi, di rallentare o accelerare il ritmo, di realizzare quello che in gergo si chiama "curricolo verticale", cioè un piano degli studi coordinato che porti ogni ragazzo all'uscita dal primo ciclo d'istruzione ad acquisire le conoscenze fondamentali, le abilità (cognitive, operative, sociali) e le competenze indispensabili per affrontare le tappe successive della propria formazione.

Per meglio definire il ruolo della nostra scuola nel contesto socio-culturale contemporaneo è stato avviato col corpo docente, i genitori e le varie agenzie che a vario titolo operano nel territorio e interagiscono con la scuola, un confronto sul percorso da tracciare perché la frequenza di questo Istituto lasci un segno intangibile in individui in formazione, affinché possano essere pronti a entrare in relazione con la problematica realtà del mondo odierno.

Queste sono le motivazioni di sostanza e le procedure che hanno portato alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base dell'Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico e approvato dal Consiglio di Istituto.

Dopo tali approvazioni si è iniziata la costruzione del Programma annuale procedendo a un'attenta analisi delle attività e dei progetti contenuti nel P.T.O.F., evidenziandone le finalità e gli obiettivi, individuando le risorse umane, logistiche, materiali e organizzative necessarie per una realizzazione efficace ed efficiente. Tale attività è stata gestita dal Dirigente Scolastico, dal Direttore dei Servizi GG.A.A., dai docenti collaboratori del Dirigente e dalle Funzioni Strumentali.

Le varie attività previste nel Piano saranno realizzate e monitorate impegnando le risorse finanziarie, strutturali e umane, previste e dettagliate nella presente relazione.

Le diverse azioni previste nel Programma annuale sono finalizzate a:

1. **Garantire la continuità nell'erogazione del servizio, mediante:**
 - ✚ un'organizzazione didattica flessibile;
 - ✚ la stipula di contratti a tempo determinato per la sostituzione dei docenti assenti, dopo avere utilizzato le risorse umane dell'Organico dell'Autonomia;
 - ✚ una flessibilità organizzativa per il personale ausiliario.
2. **Garantire il miglioramento complessivo dell'azione amministrativa e didattica, trasformando la scuola in un'organizzazione che apprende, mediante:**
 - ✚ il pieno utilizzo delle risorse assegnate per le funzioni strumentali;
 - ✚ il pieno utilizzo delle risorse assegnate per gli Incarichi specifici al personale A.T.A.;
 - ✚ l'utilizzo di parte del fondo dell'istituzione scolastica per compensare attività aggiuntive e/o organizzative funzionali all'insegnamento e per le prestazioni aggiuntive/intensificazioni del personale A.T.A.
3. **Garantire il successo formativo a ogni alunno, mediante:**
 - ✚ l'utilizzo di una buona parte del fondo dell'Istituzione scolastica per ulteriori impegni didattici finalizzati alla realizzazione di attività di recupero e arricchimento dell'offerta formativa, anche con un'utilizzazione mirata della dotazione di docenti dell'organico potenziato e dei docenti in contemporaneità;
 - ✚ l'incremento delle attività laboratoriali in campo matematico-scientifico e multimediale;
 - ✚ stimolare la partecipazione degli alunni ai viaggi d'istruzione e alle visite guidate, dopo aver superato questo periodo epidemiologico.
4. **Promuovere la cultura dell'autonomia scolastica e sostenere la formazione e l'aggiornamento del personale, mediante:**
 - ✚ Attuazione di corsi di aggiornamento/formazione del personale docente e A.T.A., anche in rete con altre scuole;
 - ✚ facilitare la partecipazione dei docenti a progetti speciali con l'A.S.P. finalizzati all'educazione alla salute e alla prevenzione;
 - ✚ l'accesso ad Internet in tutte le classi tramite linea con fibra;
5. **Promuovere la cultura della sicurezza della scuola, mediante:**
 - ✚ informazione del personale e degli utenti della scuola;
 - ✚ formazione del personale;
 - ✚ acquisizione di comportamenti corretti di prevenzione generale;
 - ✚ organizzazione dell'emergenza e di evacuazione;
 - ✚ individuazione dei rischi e riduzione del pericolo;
 - ✚ attuazione del D.Lgs. 81/2008 e s.m.i.

ATTIVITÀ E PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI D'ISTITUTO

Con l'introduzione dell'Organico dell'Autonomia, previsto dalla legge 107/15, finalizzata alla piena attuazione dell'autonomia scolastica di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e successive modifiche, è stato richiesto l'organico potenziato per gli anni scolastici successivi. I posti assegnati sono stati valorizzati in coerenza con il Piano di Miglioramento.

La programmazione delle attività didattiche, che nasce da un'attenta analisi dei fabbisogni del territorio e dell'utenza, contemplati nel R.A.V. (Rapporto di Autovalutazione), risponde pienamente alle attività e ai progetti previsti nel nostro P.T.O.F.

Di seguito una rappresentazione sintetica delle attività e dei progetti previsti dal P.T.O.F. aggiornato per il corrente anno scolastico 2022-2023:

Progetti curricolari ed extracurricolari

MACROAREA DI INTERVENTO	PERSONALE/ENTE /ASSOCIAZIONE COINVOLTI	TITOLO	ABSTRACT	TARGET	PERIODO
Inclusione	Docenti dell'Istituto	"Accoglienza"	Promuovere una vera e propria "cultura dell'accoglienza"	Alunni tutte le classi dei tre segmenti	Tutto l'anno
Accoglienza	Docenti dell'Istituto	"Diventiamo comunità, conoscere, convivere, includere"	Favorire il passaggio graduale da un ordine di scuola a un altro	Alunni classe prima Scuola Secondaria di I grado	Settembre
Continuità interna	Docenti dell'istituto	"Continuità"	Rendere il più possibile organico e graduale lo sviluppo dello studente	Alunni classi quinte Scuola Primaria classi prime scuola Secondaria di I grado	Tutto l'anno
Continuità interna	Docenti dell'istituto di strumento musicale	"DO, RE, MI...un universo da scoprire!"	Diffondere la cultura musicale attraverso la realizzazione di attività strumentali e corali	Classi quinte della scuola primaria	Tutto l'anno
Continuità didattica e metodologica	- Commissione continuità interna - Dipartimenti	"I GOALS della Rossi per migliorare il mondo" seconda annualità	Realizzare un curriculum verticale integrato, unitario ed organico di Educazione civica	Alunni tutte le classi dei tre segmenti	Tutto l'anno
Continuità esterna e interna	- Altre istituzioni scolastiche - Famiglie	"Open day- Open lab"	Favorire la socializzazione tra pari ed illustrare l'Offerta formativa dell'Istituto	Alunni classi ponte infanzia, primaria e secondaria di I grado	Tutto l'anno
Continuità esterna	- Altre istituzioni scolastiche - Famiglie	"Orientamento"	"Orientare" a fare scelte future realistiche e consapevoli	Alunni classi terze Secondaria di I grado	Tutto l'anno
Continuità esterna	Altre istituzioni scolastiche	"Noi verso il futuro: percorsi di Orientamento per una scelta consapevole"	Orientamento	Alunni classi terze Secondaria di I grado	Nov-Ger
Salute	- Distretto Socio-Sanitario AG 7	"Sostegno alla genitorialità e prevenzione del disagio"	Promuovere e sostenere il benessere della	Alunni di tutte le classi della	Tutto l'anno

	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperativa Valden - Psicologo 	giovanile"	famiglia, attraverso l'incontro tra genitori e l'ascolto degli adolescenti.	scuola secondaria di primo grado.	
Alla riscoperta del territorio	Docenti dell'Istituto	"Le pietre dell'incanto"	Conoscere e apprezzare realtà territoriali	Alunni delle classi quarte scuola Primaria e seconde e terze della scuola secondaria di I grado	Tutto l'anno
Alla riscoperta del territorio	Docenti dell'Istituto	Quota locale	Conoscere e apprezzare la propria realtà territoriale	Tutti gli alunni dei tre segmenti scolastici	Tutto l'anno
Educazione alimentare	<ul style="list-style-type: none"> - Assessorato regionale dell'agricoltura e dello sviluppo rurale e della pesca mediterranea - ASP Ufficio Ed alla salute 	"Diario settimanale della merenda a scuola"	Promuovere comportamenti quotidiani" salutari" e acquisire un sano stile di vita	Alunni scuola dell'Infanzia e Primaria	Tutto l'anno
Educazione alimentare	<ul style="list-style-type: none"> - M.I. - Coldiretti 	"ABC alimentarsi conviene"	Promuovere modelli positivi relativi all'Educazione alimentare	Alunni scuola dell'Infanzia, classi prime scuola Primaria	Tutto l'anno
Educazione alimentare	<ul style="list-style-type: none"> - M.I - Coldiretti 	"Conosco ciò che mangio e mangio per conoscere"	Consumo critico e consapevole, la stagionalità degli alimenti	Alunni scuola dell'Infanzia, classi seconde scuola Primaria	Tutto l'anno
Educazione alimentare	<ul style="list-style-type: none"> - M.I - Coldiretti 	"Cibo buono per noi"	Il patrimonio agroalimentare	Alunni scuola dell'Infanzia, classi terze scuola Primaria	Tutto l'anno
Educazione alimentare	<ul style="list-style-type: none"> - Mipaaf - Unione europea - Ministero della salute 	"Frutta e verdure nelle scuole"	L'importanza del consumo di frutta e verdura	Alunni scuola Primaria	Tutto l'anno

	- M.I				
Educazione alimentare	- Mipaaf - Unione europea	"Latte nelle scuole"	L'importanza del consumo di latte e prodotti lattiero caseari	Alunni scuola Primaria	Tutto l'anno
Educazione alimentare	- M.I - Coldiretti	"Cibo buono per la natura"	La sostenibilità ambientale	Alunni classi quarte scuola Primaria	Tutto l'anno
Educazione alimentare	- M.I - Coldiretti	"Cibi...amo...ci"	Legalità e rispetto delle regole	Alunni classi quinte scuola Primaria	Tutto l'anno
Educazione alimentare	Ufficio di Educazione e Promozione alla salute (gruppo interistituzionale ASP di Agrigento sez. di Sciacca)	"Face food"	Promuovere comportamenti quotidiani "salutari" e acquisire un sano stile di vita	Alunni di 4 classi seconde scuola Secondaria di I grado	Tutto l'anno
Educazione alimentare	- Assessorato regionale dell'agricoltura e dello sviluppo rurale e della pesca mediterranea - ASP Ufficio Ed alla salute	"Orto didattico"	Riflettere sui prodotti della terra tipici del nostro territorio con metodi biologici	Alunni sezioni infanzia; seconde scuola primaria; 2 classi seconde scuola secondaria di I grado	Tutto l'anno
Educazione alimentare	Coldiretti	"Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare"	Sostenibilità, rispetto dell'ambiente, delle risorse naturali e della legalità attraverso la chiave del cibo.		
Educazione alla salute	Operatori sanitari SERT	"Educational Interattivi" - prevenzione uso alcool e droghe	Guida alla consapevolezza dei rischi connessi all'alcolismo, al tabagismo e alle sostanze stupefacenti.	Alunni classi terze Scuola Secondaria di I grado	I Quadri
Educazione alla salute	Dermatologo	"Educational Interattivi"- identità, affettività e sessualità biologica.	Profilassi in merito alle patologie sessualmente trasmissibili.	Alunni classi terze Scuola Secondaria di I grado	Il Quadr

Educazione alla salute	ASP Ufficio Educazione alla salute	"Affy fiuta pericolo"	Essere in grado di riconoscere i rischi in ambiente scolastico e domestico	Alunni sezioni scuola dell' Infanzia sez C-D	Tutto l'anno
Educazione alla salute	Distretto di Sciacca Ed. alla Salute- Abni- ACP- dip. Regionale agricoltura servizio 6	"Piedibus"	Promuovere l'esercizio fisico nei bambini	Insegnanti, genitori, alunni scuola Primaria	Tutto l'anno
Educazione alla salute	Psicologo	"Lo psicologo a scuola"	Supporto psicologico per alunni - famiglie - personale scolastico	Alunni e genitori dell'Istituto	nov-giug
Educazione Fisica	Docenti interni	"Centro sportivo scolastico"	Promuovere il valore educativo e sociale dell'attività sportiva	Alunni scuola secondaria di I grado	Tutto l'anno
Educazione Ambientale	Associazione ambientalista Marevivo	Calendario del benessere	Classificazione di piante officinali ed aromatiche	Alunni classi seconde della scuola secondaria di I grado	I Quadri
Educazione Ambientale	-Docenti interni - Associazione Mare Vivo	"Ambienti naturalistici"	Salvaguardia del territorio naturale	Alunni classi prime scuola secondaria di I grado	Aprile
Educazione Ambientale	-Docenti interni - Associazione Plastic free	"Adottiamo un'area pubblica"	Bonifica di un'area vicino alla scuola	Alunni classi prime scuola secondaria di I grado	I Quadri
Gare disciplinari	-Accademia Italiana per la Promozione della Matematica(AIPM)	"Giochi del Mediterraneo"	Partecipare a gare proposte da Enti esterni	Alunni classi I-II - III scuola secondaria I grado	Tutto l'anno
Saperi disciplinari	M.IProgramma il futuro	"Ora del codice"	Pensiero computazionale	Alunni scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado	Nov.- Dic

Saperi disciplinari	Docenti dell'Istituto	"Piccoli artisti	Promuovere il senso estetico	Alunni scuola dell'Infanzia sez, B-C-D	Nov- Ma
Saperi disciplinari	Docenti dell'Istituto	"Volando con la fantasia"	Far nascere il piacere alla lettura	Alunni scuola dell'Infanzia	Nov- Ma
Saperi disciplinari	Docenti dell'Istituto	"Yogando"	Promuovere lo sviluppo armonico	Alunni scuola dell'Infanzia	Gen-Ma
Saperi disciplinari	Docente interno di scuola dell'Infanzia	"English for little children"	Promuovere l'interesse e la curiosità per l'apprendimento della lingua inglese	Alunni scuola dell'Infanzia sez. A	Nov- Ma
Saperi disciplinari	Docenti dell'Istituto	"Rossi STEAM"	Potenziare le competenze digitali e le competenze trasversali a tutte le discipline tecno-scientifiche	Alunni scuola Secondaria di I grado	Tutto l'anno
Saperi disciplinari	Librerie Mondadori e Ubik	# lo leggo perché-	Stimolare e far nascere l'amore per la lettura.	Alunni classe quinte scuola Primaria e prime scuola Secondaria di I grado	Tutto l'anno
Saperi disciplinari	- Ministero della Cultura, attraverso il Centro per il libro e la lettura e dal Ministero dell'Istruzione - Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione	Libriamoci	Giornate di lettura nelle scuole. Accrescere e diffondere tra i più giovani l'amore per il libro e l'abitudine alla lettura.	Alunni scuola Primaria e Secondaria di I grado	Tutto l'anno
Saperi disciplinari	Docenti dell'istituto	Information literacy	Stimolare e far nascere l'amore per la lettura	Alunni scuola Primaria e Secondaria di I grado	Tutto l'anno
Saperi disciplinari	Docente interno	"B1 English....Go!"	Potenziamento inglese, certificazione	Alunni classi seconde e terze scuola Secondaria	Gen- Ma

			Trynity	di I grado	
Saperi disciplinari	Docente interno	"Star bene a scuola"	Potenziamento Arte	Tutti gli alunni della scuola secondaria di I grado	ott- mag
Saperi disciplinari	Docenti interni	"Un sorriso per loro...pet therapy"	Garantire il successo scolastico e prevenire situazioni di disagio.	Alunni interni ed esterni delle classi quinte	nov-dic
Saperi disciplinari	Docenti interni	"Potenziamo le nostre abilità per ...Orientarci"	Potenziamento Italiano, ed fisica, arte.	Alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado	nov-gen
Saperi disciplinari	Docenti interni	"Progetto continuità e orientamento"	Continuità in entrata	Alunni e genitori della Scuola dell'Infanzia-Primaria Secondaria di I grado	nov-gen
Saperi disciplinari	PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"	-Scrittura creativa -Rossi:let's play, learn grow! -Growwing digital citizens! -Prepariamoci alla sfida! -Coding... programma il tuo gioco! -Rossi code 2.0! -Rigeneriamoci in green! -Life skill education!	Competenze di base	scuola primaria-Secondaria di I grado	ottobre-agosto
Saperi disciplinari	PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"	-Insieme sportiva... mente -Rossi in... scena -L'alfabeto della legalità -Non cadiamo nella "Rete!" -In... canto!	Interventi per il successo scolastico	scuola primaria-Secondaria di I grado	ottobre-agosto

PROGRAMMAZIONE DEI PON – FSE 2014-2020 e FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

La scuola ha partecipato in questi anni alla nuova programmazione dei PON – FSE 2014-2020 e Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020 autorizzati dall'Autorità di gestione. Nel corso del corrente anno scolastico è prevista la seguente programmazione:

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON per la Scuola - Competenze e Ambienti per l'apprendimento (FSE-FESR)				
Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo finanziato	Stato del progetto

13.1.1A -	13.1.1A-FESRPON-SI-2021-157	Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici	€ 42.629,16	Approvato con nota Prot. AOODGEFID/40055 del 14/10/2021
13.1.2A	13.1.2A-FESRPON-SI-2021-586	Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica	€ 49.250,63	Approvato con nota Prot. AOODGEFID/42550 del 02/11/2021
13.1.3A	13.1.3A-FESRPON-SI-2022-242	Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo – Avviso 50636/2021	€ 25.000,00	Approvato con nota Prot. AOODGEFID/35942 del 24/05/2022
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-57	Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza” – Avv. n. 33956/2022 - 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-57	€ 25.410,00	Approvato con nota Prot. AOODGEFID/53714 del 21/06/2022
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-60	Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza” – Avv. n. 33956/2022 - 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-60	€ 40.656,00	Approvato con nota Prot. AOODGEFID/53714 del 21/06/2022
13.1.5A	13.1.5A-FESRPON-SI-2022-239	Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia – Avviso 38007/2021	€ 75.000,00	Approvato con nota Prot. AOODGEFID/72962 del 05/09/2022

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE



Le profonde trasformazioni della società italiana e le sfide da affrontare a livello europeo e globale impongono, oggi più che mai, una particolare attenzione allo sviluppo del capitale culturale, sociale e umano che rappresenta l'insieme dei fattori fondamentali per sostenere e accelerare la crescita del nostro Paese. In questo contesto, il sistema di istruzione è una delle risorse strategiche su cui occorre investire, a partire dal personale della scuola.

Risulta evidente che la formazione del personale scolastico durante tutto l'arco della vita professionale sia un fattore decisivo per il miglioramento e l'innovazione del sistema educativo italiano. In questo scenario, è imprescindibile il forte legame tra bisogni individuali, della scuola e del territorio. La programmazione degli interventi formativi si basa non solo sulle direttive ministeriali, ma anche sull'Autovalutazione di istituto (R.A.V.), sul Piano di miglioramento (P.d.M.) e sul Piano Triennale dell'Offerta formativa il quale indica le azioni formative, rilevate tramite un'indagine conoscitiva, che il nostro Istituto si impegna a realizzare per tutti gli operatori scolastici.

Come noto il comma 124 della Legge 107/2015 ha introdotto nel sistema scolastico italiano il concetto di formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale. Tale articolo prevede inoltre che le attività di formazione definite dalle istituzioni scolastiche debbano essere coerenti con il Piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati del processo di autovalutazione, emersi dal RAV ed esplicitati nei Piani di miglioramento. Il Piano Formativo di ogni istituto deve inoltre fare riferimento alle priorità nazionali, indicate dal Piano Nazionale di Formazione dei docenti (PNF), adottato ogni tre anni con apposito Decreto dal Ministro dell'Istruzione.

Il Piano di formazione del Personale nazionale 2016-2019, varato con Nota M.I.U.R. 797/2016, ribadisce che occorre utilizzare *“i contenuti dell'innovazione normativa come occasione strategica per sviluppare un solido sistema per lo sviluppo professionale dei docenti”*.

La formazione degli insegnanti deve, pertanto, essere una delle leve strategiche su cui si basa il miglioramento dell'offerta formativa nelle scuole italiane.

In quest'ottica, il **Piano di formazione del personale** del nostro Istituto, già inserito nel P.T.O.F. 2019-2022, redatto sulla base delle risultanze del R.A.V. e delle esigenze formative annualmente rilevate, proprio allo scopo di sviluppare le professionalità di docenti e non docenti, mira a consentire ai docenti di fruire di percorsi formativi di qualità, che consentano loro di crescere professionalmente, venendo incontro alle esigenze di un'utenza sempre più complessa e multiforme.

Per conseguire tali ambiziose finalità, il Piano annuale delle attività di Aggiornamento e Formazione, deliberato dal Collegio docenti, in quanto inserito nel P.T.O.F., si avvale delle offerte di formazione promosse dall'Amministrazione centrale e periferica, di iniziative progettate dalla scuola autonomamente o consorziata in rete, anche in collaborazione con l'Università, con Associazioni professionali qualificate, con Istituti di Ricerca e con Enti Accreditati.

In coerenza, quindi, con le su esposte priorità, con le indicazioni presenti nella Nota Ministeriale prot. n° 2915 del 15/09/2016 e con il Dossier MIUR "Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio" del 17 aprile 2018, l'Istituto, ha individuato le proprie aree prioritarie per la formazione del personale scolastico per il triennio 2022- 2025, in accordo anche con il PTOF e in base agli esiti del RAV e del conseguente Piano di Miglioramento.

La programmazione degli interventi formativi è stata definita tenendo anche conto di quella parte di attività di formazione programmate per lo scorso a.s. che non sono state realizzate, a seguito dell'emergenza sanitaria.

Il Piano di Istituto relativo al presente anno scolastico rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti alla qualità delle risorse umane e si configura come un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del P.T.O.F., oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia, attraverso un complesso di ricerca-azione che passi per il miglioramento delle competenze dei docenti e del personale tutto della scuola.

La programmazione degli interventi formativi è stata, anche, basata sui risultati di un'indagine conoscitiva sui bisogni formativi dei docenti, condotta nel mese di settembre, dall'incaricata della Funzione Strumentale e considerato che lo scorso anno scolastico non si è potuto, a causa del Covid-19, procedere ad esaurire tutte le tematiche formative progettate, si è reso necessario, integrare la precedente rilevazione con le nuove e sopraggiunte esigenze.

Le tematiche inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti, nonché con il curriculum di Istituto, riguardano, pertanto, nel complesso le seguenti aree:

- ✓ Competenze digitali del personale docente. Piano nazionale scuola digitale (PNSD);
- ✓ Competenze e didattiche innovative e inclusive relative alla predisposizione di nuovi ambienti per l'apprendimento;
- ✓ Competenze sociali e di prevenzione del disagio giovanile;
- ✓ Competenze in lingua straniera Inglese;
- ✓ Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione - Interventi formativi previsti per l'attuazione del decreto legislativo 81/2008 e ss.mm.ii sulla sicurezza nelle scuole: conoscenza del Piano di Gestione dell'Emergenza, elaborato sulla scorta del Documento di Valutazione dei Rischi; aggiornamento e formazione delle competenze del personale in materia di Primo soccorso; Protocollo per il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti di lavoro scolastici;
- ✓ Corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce sia per il personale docente che A.T.A.



Per l'anno scolastico 2022/2023 sono programmati i seguenti corsi di formazione:

Ambienti di apprendimento innovativi digitali	
Formazione dei docenti sull'insegnamento delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) / STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica), con l'utilizzo delle tecnologie digitali	
Finalità	Promuovere e sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM/STEAM per educare le studentesse e gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza degli strumenti scientifici e tecnologici necessari per

	<p>l'esercizio della cittadinanza attiva.</p> <p>Migliorare l'efficacia didattica e l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico.</p>
Destinatari	Docenti discipline di ambito scientifico-tecnologico e artistico.
Metodologia didattica	Attività online, ricerca-azione, workshop, social-network.
Durata e articolazione del corso	<p>Online</p> <p>Periodo: settembre 2022</p>
Lo Sviluppo sostenibile – 2022-2023 e i temi della transizione ecologica come insegnarli con RiGenerazione Scuola	
Finalità	L'obiettivo è quello di fornire ai docenti gli strumenti contenutistici e metodologici per progettare attività che stimolino gli studenti e le studentesse ad abitare il mondo in modo nuovo e sostenibile, così da diventare protagonisti del cambiamento auspicato per il futuro.
Destinatari	Tutti i docenti
Metodologia didattica	Attività online, ricerca-azione, workshop, social-network.
Durata e articolazione del corso	<p>Online</p> <p>Periodo: da definire</p>
Metodologie innovative e inclusive di insegnamento e di apprendimento e strumenti per la valutazione (didattica breve; cooperative learning; flipped classroom, service learning, learning by doing, cooperative learning, EAS - Episodi di Apprendimento Situato, Debate, tinkering, twletteratura, Technology-Enhanced Active Learning – TEAL)	
Finalità	Migliorare e innovare le scelte metodologiche
Destinatari	Tutti i docenti.
Metodologia didattica	Attività online, ricerca-azione, workshop, social-network.
Durata e articolazione del corso	<p>Online</p> <p>Periodo: novembre 2022- giugno 2023</p>
“Il CLIL e lo sviluppo delle competenze” Piattaforma eLearning- Pearson	
Finalità	Partendo dalla presentazione degli obiettivi fondamentali di una lezione CLIL e dall'ideazione di questa metodologia, il corso permette di analizzare le competenze attese, i vantaggi della sua applicazione nelle classi, le iniziative promosse dal Ministero, le TIC e alcune strategie didattiche innovative per realizzare efficaci lezioni CLIL.
Destinatari	<p>Docenti scuola primaria e secondaria</p> <p>n. 7 di scuola primaria e n. 3 di scuola secondaria di I grado: totale n. 10</p>
Metodologia didattica	CLIL- Attività online

Durata e articolazione del corso	Il corso è suddiviso in sezioni, alla fine delle quali sono presenti test a risposta chiusa o aperta, con correzione da parte di un tutor a distanza
Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione , per chi completa il corso online e supera le attività con almeno la sufficienza.	
“La valutazione-in pratica” -terzo ciclo di incontri La nuova valutazione nella Scuola Primaria Ciclo di incontri con il dirigente scolastico Piero Gallo che accompagna i docenti durante tutte le fasi della valutazione - Mondadori Education.	
Finalità	Orientarsi tra novità e consuetudini, mettendo in pratica le Linee Guida Ministeriali.
Destinatari	Docenti scuola primaria, (docenti scuola secondaria - webinar del 19 aprile)
Metodologia didattica	Attività online- PREVIA ISCRIZIONE
Durata e articolazione del corso	Periodo: settembre 2022- aprile 2023 28 settembre: “Come selezionare gli obiettivi di apprendimento” 26 ottobre: “Come gestire le dinamiche all’interno della classe”; 23 novembre: “Come preparare le verifiche periodiche”; 14 dicembre: “Come creare situazioni non note ai fini della valutazione”; 18 gennaio “Come scrivere valutazioni efficaci per i genitori”; 19 aprile: Come definire criteri valutativi uniformi”.
Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione.	
Corso di informazione personale docente D.Lgs. n. 81/2008 art. 36 – PROTOCOLLO CONTRASTO COVID-19, a cura del Referente Covid prof. Cacciatore	
Finalità	Facilitare la comprensione degli obblighi da parte dei diversi attori coinvolti, assicurando la tutela dei lavoratori in ogni campo di attività, dalla prevenzione delle infezioni da Covid-19 alla garanzia della salubrità dell’ambiente di lavoro.
Destinatari	Tutti i docenti.
Caratteri e Metodologia didattica	In presenza
Durata e articolazione del corso	13-09-2022 Durata: 1h
Interventi formativi previsti per la formazione dei lavoratori sulla sicurezza così come previsto dall’art. 37 comma 1-2-12 del D. Lgs. 81/08., secondo i contenuti e la durata previsti dall’<u>Accordo Stato Regioni del 21/12/2011.</u> FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER LAVORATORI	
Finalità	Facilitare la comprensione degli obblighi e delle sanzioni da parte dei diversi attori coinvolti, assicurando la tutela dei lavoratori in ogni campo di attività, pubblica e privata.
Destinatari	Tutti i lavoratori dipendenti: Docenti e Personale ATA nuovi assunti
Caratteri e Metodologia didattica	Modulo di carattere “ generale ” (anche in E-Learning) e un modulo di carattere “specifico”. Quest’ultimo deve essere adattato ai rischi presenti nel settore specifico. Lezione frontale, studi di caso, comunità di pratiche.

Durata e articolazione del corso	Totale 12 ore di cui 4 di generale e 8 di specifica Periodo: da definire
Strumenti	Materiali e attrezzature: LIM, computer, fotocopie
Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione.	
Corso di informazione su di prevenzione, promozione della salute e di Primo Soccorso. Personale docente- ATA a cura della Croce Rossa Italiana - Comitato di Agrigento	
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenzione delle malattie trasmissibili, con particolare attenzione a quelle che interessano maggiormente il mondo dei giovani (patologie sessualmente trasmissibili ed igiene personale); - Prevenzione degli eventi traumatici, in particolare incidenti domestici e stradali (prima causa di morte per la popolazione giovane secondo il Ministero della Salute); - Diffusione della cultura del Primo Soccorso per favorire lo sviluppo e la collaborazione, nonché la responsabilità collettiva, nella popolazione giovanile aumentando il bacino di cittadini addestrati ed abili all'intervento in caso di necessità.
Destinatari	Tutti i docenti, personale ATA
Caratteri e Metodologia didattica	In presenza
Durata e articolazione del corso	Da definire
Corso di formazione – Addetti al Primo Soccorso Aziendale	
Finalità	Facilitare la comprensione delle misure da attuare in caso di primo soccorso, assicurando la tutela dei soggetti coinvolti
Destinatari	Docenti e personale ATA della scuola (in parte da formare, in parte da aggiornare)
Metodologia didattica	Online Lezione frontale, studi di caso, esempi pratici.
Durata e articolazione del corso	Totale 12 ore per il personale da formare ex novo; 4 ore per il personale da aggiornare Incontri: incontri di 4 h ciascuno Periodo: da definire
Strumenti	Materiali e attrezzature: LIM, computer, fotocopie
Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione.	
Corso di aggiornamento - <u>Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS)</u>	
Finalità	Aggiornamento annuale
Destinatari	RLS

Durata e articolazione del corso	8 ore in modalità e-learning
Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione.	
Formazione docenti, alunni e famiglie Educazione – informazione “La potenza della fragilità” Incontri con Niki Leonetti	
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere il concetto di inclusione; • Superare i preconcetti nei confronti della disabilità; • Parlare di bullismo e abilismo; • Attivarsi e proporre soluzioni inclusive; • Approfondire la tematica della diversità attraverso stimoli provenienti dall’esperienza; • Aprire gli occhi su come si sta vivendo nel reale il concetto di inclusione; • Come essere cittadini attivi; • Vivere emozioni dei valori inclusivi.
Destinatari	Scuola Primaria (classi quinte) e Scuola Secondaria di 1° grado - tutti i docenti, gli alunni e le famiglie.
Metodologia didattica	In presenza.
Durata e articolazione del corso	2 h per incontro Periodo: maggio 2023.
Strumenti	Materiali e attrezzature: LIM, computer, fotocopie.

La formazione di quest’anno prevede, inoltre, con riferimento all’articolo 2 del Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione di risorse in favore delle istituzioni scolastiche statali, azioni di coinvolgimento degli **animatori digitali** nell’ambito della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*. Il nostro Istituto ha provveduto all’invio del progetto di formazione per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024 per il potenziamento dell’innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento del nostro A.D., finalizzato alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei *target* e dei *milestone* dell’investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

È prevista, nel PTOF, la formazione nell’ambito del Piano nazionale scuola digitale (PNSD) sulle competenze digitali del personale docente a supporto della lezione frontali. Le principali azioni del PNSD hanno l’obiettivo non solo di innovare la scuola adeguando le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e di tutto il personale scolastico, ma soprattutto di ricalibrare le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe. Il documento punta a diffondere l’idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali, potenziando le competenze digitali degli alunni. Le principali azioni del PNSD hanno l’obiettivo non solo di innovare la scuola adeguando le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti, ma soprattutto di ricalibrare le metodologie didattiche e le strategie usate con

gli alunni in classe. È stata conclusa, a cura dell'A.D., la formazione interna del personale della scuola negli ambiti del P.N.S.D.

Per quanto attiene al D.S.G.A. e ai corsi relativi al personale assistente amm.vo. e ai collaboratori scolastici, si conferma quanto già previsto nel P.T.O.F., con la sola eccezione della figura del Preposto e del corso sulla sicurezza (così come previsto dall'art. 37 comma 1-2-12 del D. Lgs. 81/2008, secondo i contenuti e la durata previsti dall'Accordo Stato Regioni del 21/12/2011) che viene ripetuto anche nel corrente anno scolastico per i Docenti e Personale ATA nuovi assunti.

Il Piano di Formazione del Personale d'Istituto è integrato dalla formazione organizzata dal M.I., dall'USR-Sicilia, dalla scuola capofila della rete di Ambito 3, da Enti accreditati o selezionati tramite piattaforma SOFIA.

Oltre alle attività sopra elencate, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente dai docenti, coerenti con il RAV, il Piano di Miglioramento e le necessità formative individuate nel Piano di Formazione della scuola.

Si rileva, infine, che oltre alle attività sopra elencate, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente dai docenti, coerenti con il RAV, il Piano di Miglioramento e le necessità formative individuate nel Piano di Formazione della scuola.

LA STRUTTURA DEL PROGRAMMA ANNUALE – E.F. 2023

Il programma annuale è stato organizzato ed impostato secondo le linee dettate dalla Regione Sicilia con Decreto Assessoriale n.7753 del 28 dicembre 2018, con integrazioni nel Piano dei conti sia delle entrate che delle uscite di sottovoci identificative degli istituti contrattuali vigenti per lo Stato, per gli enti e privati al fine di avere momento per momento i dati di monitoraggio voluti dal Ministero sia per le attività che per i progetti, per gli Enti, Comune e privati.

Il criterio di base è stato quello di attribuire ad ogni progetto sia quelli finanziati dallo Stato che dall'Unione Europea, da enti pubblici territoriali come Regione e Comune o dagli alunni, le spese a loro afferenti, evitando di caricare essi di spese improprie. Questa scelta mira ad avere riscontri contabili quanto più possibili vicini al vero e al fine di ottimizzare gli aspetti economici del servizio scolastico. Il risultato che si raggiungerà consentirà di ipotizzare sin da adesso un armonico sviluppo del piano di monitoraggio.

Il Programma annuale è stato redatto seguendo le direttive impartite

1. Nuovo Regolamento di contabilità D.I. n.129 del 28-08-2018
2. Decreto Assessoriale n.7753 del 28 dicembre 2018
3. Nota MIUR, prot. n. 46445 del 04/10/2022
4. Regione Sicilia – DDS n. 1692 del 14/09/2022

Una particolare attenzione è stata dedicata alla ricerca di un'impostazione progettuale che fosse trasparente, sia rispetto alle risorse impegnate, sia rispetto agli aspetti di verifica dell'efficacia, efficienza ed economicità.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile che si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili e sono distinte in attività amministrative, didattiche e progetti.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta dal D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione

Si descrivono dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015 e quelli, eventualmente, reperiti mediante sistemi di raccolta fondi o di adesione a piattaforme di finanziamento collettivo.

STRUTTURA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO A.S. 2022/2023

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre 2022

La struttura delle classi di scuola dell'Infanzia per l'anno scolastico 2022/2023 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto	Numero sezioni con orario normale	Totale sezioni	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto	Bambini frequentanti sezioni con orario normale	Totale bambini frequentanti	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione
(a)	(b)	(c=a+b)		(d)	(e)	(f=d+e)		(f/c)
4	0	4	78	67	0	67	1	16,75

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2022

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2022/2023 è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30 ore)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	Totale classi	Alunni iscritti al 1° settembre	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30 ore)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	Totale alunni frequentanti	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti	Media alunni per classe
	(a)	(b)	(c)	(d=a+b+c)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i=f+g+h)		(l=e-i)	(i/d)
Prime	0	4	0	4	96	0	93	0	93	4	-3	23,25
Seconde	0	4	0	4	95	0	95	0	95	1		23,75
Terze	0	5	0	5	114	0	109	0	109	10	-5	21,80
Quarte	0	5	0	5	102	0	102	0	102	4		20,40
Quinte	0	4	0	4	87	0	86	0	86	1	-1	21,5
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Totale	0	22	0	22	494	0	485	0	485	20	-9	22,04
Prime	0	6	0	6	115	0	111	0	111	6	-4	18,50
Seconde	0	6	0	6	137	0	131	0	131	5	-6	21,83
Terze	0	6	0	6	122	0	120	0	120	2	-2	20,00
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Totale	0	18	0	18	374	0	362	0	362	13	-12	20,11

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre 2022

La situazione del personale docente e ATA (**organico di fatto**) a.s. 2022/2023 in servizio può così sintetizzarsi:

(A)

DIRIGENTE SCOLASTICO		1
(B)		
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>		NUMERO
1. Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time		73
2. Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time		1
3. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time		27
4. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time		1
5. Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale		0
6. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale		0
7. Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno		0
8. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno		2
9. Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time		2
10. Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time		0
11. Insegnanti di religione incaricati annuali		2
12. Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*		0
13. Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*		0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>		
TOTALE PERSONALE DOCENTE		108

(C)

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>		NUMERO
1. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi		1
2. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato		0
3. Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo		0
4. Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato		6
5. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale		0
6. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno		0
7. Assistenti Tecnici a tempo indeterminato		0
8. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale		0
9. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno		0
10. Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato		0
11. Collaboratori scolastici a tempo indeterminato		14
12. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale		0
13. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno		1
14. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato		0
15. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale		0
16. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno		0
17. Personale ATA a tempo indeterminato part-time		0
TOTALE PERSONALE ATA		22

Programma Annuale 2023 (Mod. A)

Le previsioni di competenza del programma annuale si sintetizzano nei seguenti dati:

ENTRATE	
01-Avanzo di amministrazione presunto	346.077,40
02-Finanziamenti dall'Unione europea	0,00
03-Finanziamenti dello Stato	340,00
04-Finanziamenti della Regione	17.825,82
05-Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	0,00
06-Contributi da privati	0,00
07-Proventi da gestioni economiche	0,00

08-Rimborsi e restituzione somme	0,00
09-Alienazione di beni materiali	0,00
10-Alienazione di beni immateriali	0,00
11-Sponsor e utilizzo locali	0,00
12-Altre entrate	0,00
13-Mutui	0,00
TOTALE ENTRATE	364.243,22
SPESE	
Attività	
A01-Funzionamento generale e decoro della Scuola	7.547,43
A02-Funzionamento amministrativo	37.149,93
A03-Didattica	168.742,82
A04-Alternanza Scuola-Lavoro	0,00
A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	66,00
A06-Attività di orientamento	396,80
Progetti	
P01-Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	2.741,32
P02-Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	99.396,84
P03-Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	2.652,00
P04-Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	803,70
P05-Progetti per "Gare e concorsi"	0,00
Gestioni economiche	
G01-Azienda agraria	0,00
G02-Azienda speciale	0,00
G03-Attività per conto terzi	0,00
G04-Attività convittuale	0,00
R98-Fondo di Riserva	1.000,00
D100-Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
TOTALE SPESE	320.496,84
Z101-Disponibilità finanziaria da programmare	43.746,38
TOTALE A PAREGGIO	364.243,22

Verifica Situazione Amministrativa Presunta

Il programma espone un avanzo di amministrazione di €346.077,40 come riportato nel Mod. C.

Utilizzo avanzo di amministrazione presunto (Mod. D)

L'avanzo di amministrazione presunto risulta così assegnato ai vari aggregati di spesa e progetti come riportato nel modello D:

UTILIZZO AVANZO AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	TOTALE	IMPORTO VINCOLATO	IMPORTO NON VINCOLATO
ATTIVITA'	196.737,16	179.132,29	17.404,87
A01-Funzionamento generale e decoro della Scuola	7.547,43	354,37	7.193,06
A02-Funzionamento amministrativo	25.174,11	22.650,61	2.523,50
A03-Didattica	163.552,82	155.930,51	7.622,31
A04-Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	66,00	0,00	66,00
A06-Attività di orientamento	396,80	396,80	0,00
PROGETTI	105.593,86	102.941,86	2.652,00
P01-Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	2.741,32	2.741,32	0,00
P02-Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	99.396,84	99.396,84	0,00
P03-Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	2.652,00	0,00	2.652,00

P04-Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	803,70	803,70	0,00
P05-Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
GESTIONI ECONOMICHE	0,00	0,00	0,00
G01-Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
G02-Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
G03-Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
G04-Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
TOTALE	302.331,02	282.274,15	20.056,87

Si fa presente che, come previsto dall'art.7 del Regolamento, detti stanziamenti possono essere impegnati solamente dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato.

TABELLA DIMOSTRATIVA Avanzo 2022 + Finanziamenti 2023

Nella tabella dimostrativa sotto riportata, sono indicati i singoli stanziamenti di spesa correlati all'utilizzo dell'avanzo amministrazione presunto e ai finanziamenti 2023.

Come previsto dall'articolo 7, comma 2, Decreto 129/2018, gli stanziamenti provenienti dall'avanzo di amministrazione potranno essere impegnati solo dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato.

Liv. I	Liv. II	Liv. III	DESCRIZIONE	da Avanzo 2022	Finanziamenti 2023	TOTALE 2023
A	A01	1	Manut. Ed. Scolastici - Regione	340,36	0,00	340,36
	A01	4	Contributi da privati	1.213,44	0,00	1.213,44
	A01	6	Fondi per rinnovo/manutenzione arredi scolastici	5.979,62	0,00	5.979,62
	A01	10	Risorse ex art. 58, comma 4, del D.L. 25 maggio 2021, n. 73	13,96	0,00	13,96
	A01	11	Risorse ex art. art. 36, comma 2, del D.L. 21 marzo 2022, n. 21	0,05	0,00	0,05
	A02	1	Funzionamento Regione Sicilia	3.523,50	11.135,82	14.659,32
	A02	4	Funzionamento amministrativo MIUR	3.793,92	0,00	3.793,92
	A02	5	Altre spese di personale	160,00	840,00	1.000,00
	A02	7	Risorse ex art. 39-bis DL 115/2022 – Contenimento del rischio epidemiologico da COVID19	3.206,69	0,00	3.206,69
	A02	8	PNRR - Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici"	7.301,00	0,00	7.301,00
	A02	9	PNRR - Avviso Investimento 1.2 "Abilitazione al cloud per le PA Locali"	7.189,00	0,00	7.189,00
	A03	1	Acquisto mat. E sussidi didattico	181,05	4.850,00	5.031,05
	A03	2	Sperimentazione alunni H	3.431,87	340,00	3.771,87
	A03	4	Sost. Att. Sportiva - Regione	1.867,06	0,00	1.867,06
	A03	13	PNSD - DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	19,20	0,00	19,20
	A03	14	Kit Didattici - Avviso n. 19146 - SUPP. A STUDENTI SCUOLE SEC. 1° GRADO	165,94	0,00	165,94
	A03	15	Risorse Art.21 DL 137/2020 misure didattiche digitali integrate	1.009,58	0,00	1.009,58
	A03	20	A.F. 2021 SOFFERENZE FINANZIARIE	1.533,42	0,00	1.533,42
	A03	22	Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021	859,31	0,00	859,31
	A03	23	Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - Avviso 28966/2021	363,33	0,00	363,33
	A03	24	A.F. 2021 DM 162 2021 ESAMI DI STATO IN SICUREZZA	2.084,72	0,00	2.084,72

	A03	25	Spazi e strumenti digitali per le STEM – Avviso prot. DGEFID n. 10812 del 13 maggio 2021	799,21	0,00	799,21
	A03	26	Contr. Volontario alunni 2021/22	3.103,76	0,00	3.103,76
	A03	27	Dispositivi e strumenti digitali Regioni Mezzogiorno	231,82	0,00	231,82
	A03	28	Servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico – art. 697, comma 1, L. n. 234/2021	2.060,47	0,00	2.060,47
	A03	29	Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo - Avviso 50636/2021	2.904,58	0,00	2.904,58
	A03	30	Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Avviso 38007/2021	75.000,00	0,00	75.000,00
	A03	31	Linguaggio cinematografico e audiovisivo	63.600,00	0,00	63.600,00
	A03	32	Contributi volontari alunni - a.s. 2022/23	4.337,50	0,00	4.337,50
	A05	1	Visite guidate	53,00	0,00	53,00
	A05	2	Viaggi di istruzione 1 giorno	13,00	0,00	13,00
	A06	1	Percorsi di Orientamento	396,80	0,00	396,80
	A06	2	Opp. E sviluppi occupazionali	0,00	0,00	0,00
P	P01	2	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1113 - Rossi Code_I@b for CDC - Creative Digital Citizens	1.721,31	0,00	1.721,31
	P01	3	PNSD - animatore digitale	20,01	0,00	20,01
	P01	5	INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022	1.000,00	0,00	1.000,00
	P02	1	L.R. 15/2008 Regione Sicilia	5.000,00	0,00	5.000,00
	P02	5	FSE COMP. BASE - PRIM/SEC	261,87	0,00	261,87
	P02	12	Manifestazione di interesse patti educativi di comunità	18,97	0,00	18,97
	P02	13	Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza” – Avv. n. 33956/2022 - 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-57	25.410,00	0,00	25.410,00
	P02	14	Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza” – Avv n. 33956/2022 - 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-60	40.656,00	0,00	40.656,00
	P02	15	Avviso 2003 del 23.08.2022 - Piano delle Arti - Mis. D	24.000,00	0,00	24.000,00
	P02	16	Avviso 2004 del 23.08.2022 - PIANO DELLE ARTI 2022 MISURE C, E, F, G, I	4.050,00	0,00	4.050,00
	P03	1	Certificazioni Trinity College – London	2.652,00	0,00	2.652,00
	P04	1	Att. Finanziate L. 440/97	41,50	0,00	41,50
	P04	2	L. 440/97 - Piano formazione pers.	275,79	0,00	275,79
	P04	3	Finanziamento L. 281/2013	481,31	0,00	481,31
	P04	5	MIUR - Fondi - "Formazione dei docenti", a. s. 2019/2020	5,10	0,00	5,10
R	R98		Fondo di riserva		1.000,00	1.000,00
				258.584,64	18.165,82	276.750,46
Z	Z101		Disponibilità da programmare	43.746,38	0,00	43.746,38
				302.331,02	18.165,82	320.496,84

DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

01		Avanzo di amministrazione presunto:		346.077,40
	01	Non vincolato:	63.803,25	
	02	Vincolato:	282.274,15	

Vedi modello "D" esposto nelle pagine precedenti.

02		Finanziamenti dell'Unione Europea:		0,00
	01	Fondi sociali europei (FSE)	0,00	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00	
	03	Altri finanziamenti dell'Unione Europea	0,00	

Alla data odierna non si prevedono finanziamenti. Eventuali assegnazioni, a seguito adesione ad “Avvisi pubblici per la presentazione di proposte progettuali” saranno oggetto di: appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

03	Finanziamenti dello Stato:	340,00
01	<p>Dotazione ordinaria: Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in via preventiva, ha comunicato con nota MIUR n° 0046445 del 04/10/2022 la risorsa finanziaria relativa al periodo compreso tra il mese di gennaio ed il mese di agosto 2023 con l'intento di fornire il quadro certo e completo della dotazione finanziaria disponibile nel bilancio 2023, anche al fine della programmazione delle attività da inserire nel piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), che viene elaborato sulla base dei bisogni reali e contestualizzati degli alunni e del territorio, secondo quanto previsto dall'art. 3 del DPR 275/1999 e in coerenza con l'articolo 1, comma 12 della legge del 13 luglio 2015, n. 107.</p> <p>Si specifica: ----- € 340,00 per funzionamento amministrativo – didattico, l'importo viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A03-02 “Sperimentazione Alunni H” per € 340,00</p>	340,00
02	<p>Dotazione perequativa: Nessuna somma viene prevista. La Direzione Generale MIUR potrà disporre eventuali integrazioni alla risorsa finanziaria “Dotazione ordinaria” di cui sopra.</p> <p>In particolare, potranno essere disposte integrazioni da accertare o da non accertare nel bilancio secondo le istruzioni che verranno di volta in volta impartite per</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa; ➤ L'alternanza scuola-lavoro; ➤ Le misure incentivanti per i progetti relativi le aree a rischio; ➤ Le attività complementari di educazione fisica; ➤ I corsi di recupero, in aggiunta al FIS; ➤ Le indennità di turno - festivi al personale educativo dei convitti nazionali ed educandati; ➤ I compensi vari; ➤ I progetti di orientamento; ➤ Il comodato d'uso libri. <p>Ulteriori risorse finanziarie potranno essere assegnate, per altre esigenze, anche a cura di Direzioni Generali diverse dalla Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio – ufficio settimo.</p> <p>Le eventuali assegnazioni saranno destinate in appropriati Piani di Destinazione (Attività / Progetti).</p>	0,00
03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa	0,00

	(440/97)*	
04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC) *	0,00
05	Altri finanziamenti non vincolati dello Stato *	0,00
06	Altri finanziamenti vincolati dello Stato *	0,00

* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di variazione di bilancio.

ALTRE INFORMAZIONI SU FINANZIAMENTI STATALI

CEDOLINO UNICO:

“Assegnazione delle risorse finanziarie afferenti gli istituti contrattuali che compongono il “Fondo per il miglioramento dell’offerta formativa”

Si comunica che la risorsa complessivamente disponibile, per il periodo settembre 2022 - agosto 2023, per la retribuzione accessoria è pari ad €53.842,08 lordo dipendente come da nota 0046445 del 04/10/2022.

In applicazione dell'art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. “Cedolino Unico”, la somma assegnata a codesta scuola finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa contrattazione d'Istituto **non viene prevista in bilancio**, né, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le modalità illustrate nelle note n. 3980 del 16 maggio 2011 e 4074 del 19 maggio 2011 del "Cedolino Unico". Per gli impegni di spesa, si rimanda al Contratto Integrativo di Istituto a.s. 2021/22.

ASSEGNAZIONE PER LE SUPPLENZE BREVI E SALTUARIE

Non viene previsto in bilancio alcun finanziamento, né ovviamente accertato, in quanto il processo di liquidazione delle competenze “NoiPA/Cedolino Unico Compensi vari” per le supplenze brevi e saltuarie è completamente gestito con un sistema integrato di colloquio tra le banche dati SIDI e NoiPA, basato sui principi della cooperazione applicativa, il quale assicurerà le procedure per i pagamenti e della gestione amministrativo-contabile.

La Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie, si avvarrà del Sistema di gestione dei POS (GePOS) per verificare la disponibilità delle risorse finanziarie sui POS per l'importo da liquidare, attivando il procedimento per l'assegnazione di fondi.

MENSA GRATUITA

L'articolo 7 comma 41 del decreto Legge 95/2012 dispone che il contributo dello Stato alle spese, di competenza degli enti locali, di cui all'articolo 3 della Legge 4/1999 è assegnato agli enti locali stessi in proporzione al numero di classi che accedono al servizio di mensa scolastica.

L'assegnazione in parola è effettuata dal Ministero direttamente a favore degli enti locali, con conseguente snellimento degli adempimenti posti in carico alle segreterie scolastiche. Si precisa che gli alunni del nostro Istituto **non** usufruiscono del servizio mensa.

ACCERTAMENTI MEDICO-LEGALI

L'articolo 14 comma 27 del decreto Legge 95/2012 dispone che a decorrere dal 7 luglio 2012 il Ministero provvede direttamente al rimborso forfetario alle Regioni delle spese sostenute per gli accertamenti medico-legali a favore del personale scolastico ed educativo. In particolare codesta istituzione non dovrà assicurare alcun adempimento nel corso del 2020 per il pagamento delle visite fiscali, né dovrà iscrivere in bilancio previsioni di entrata e di spesa al riguardo. Eventuali fatture relative accertamenti disposti successivamente al 7 luglio 2012 non dovranno essere pagate, previa comunicazione al riguardo da parte di codesta istituzione agli enti che le avessero emesse.

TARSU/TIA

Circa il pagamento della TARSU/TIA sono confermate le disposizioni vigenti, che prevedono l'assegnazione diretta da parte del Ministero in favore dei Comuni, senza che sia previsto alcun adempimento in carico a codesta istituzione.

04	Finanziamenti della Regione:	17.825,82
01	Dotazione ordinaria La Regione Sicilia, in via preventiva, ha comunicato con D.D.G. n. 1692 del 14/09/2022 la risorsa finanziaria relativa al periodo compreso tra il mese di gennaio ed il mese di agosto	17.825,82

	<p>2023 con l'intento di fornire il quadro certo e completo della dotazione finanziaria disponibile nel bilancio 2023, anche al fine della programmazione delle attività da inserire nel piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), che viene elaborato sulla base dei bisogni reali e contestualizzati degli alunni e del territorio, secondo quanto previsto dall'art. 3 del DPR 275/1999 e in coerenza con l'articolo 1, comma 12 della legge del 13 luglio 2015, n. 107.</p> <p>Si specifica:</p> <p>-----</p> <p>€ 17.825,82 per funzionamento amministrativo – didattico, l'importo viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A02-01 "Funzionamento regione Sicilia" per € 11.135,82 A03-01 "Acquisti materiali e sussidi didattici" per € 4.850,00 R98 – Fondo di riserva € 1.000,00 pari al 5,61% dotazione funz.to</p> <p>-----</p> <p>€ 840,00 per Compenso Revisori dei conti, l'intero importo viene indirizzato al Piano di Destinazione: A02-05 "Altre spese di personale"</p>	
02	Dotazione perequativa *	0,00
03	Altri finanziamenti non vincolati *	0,00
04	Altri finanziamenti vincolati *	0,00

* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di: appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

05	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche:	0,00
01	Provincia non vincolati *	0,00
02	Provincia vincolati *	0,00
03	Comune non vincolati *	0,00
04	Comune vincolati*	0,00
05	Altri finanziamenti non vincolati *	0,00
06	Altri finanziamenti vincolati *	0,00

* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di: appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

06	Contributi da privati:	€ 0,00
01	Contributi volontari da famiglie*	0,00
02	Contributi per iscrizione alunni*	0,00
03	Contributi per mensa scolastica Nessuna somma viene ascritta in quanto l'istituto non gestisce il servizio mensa.	0,00
04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio	0,00

		all'estero. Nessuna somma viene ascritta. Nel corso dell'esercizio, quando verranno introitati i contributi per visite e viaggi, si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata	
	05	Contributi per copertura assicurativa alunni: Nessuna somma viene ascritta. Nel corso dell'esercizio, quando verranno introitati i premi per l'assicurazione, si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata.	0,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale: Nessuna somma viene ascritta. Nel corso dell'esercizio, quando verranno introitati i i premi per l'assicurazione, si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata.	0,00
	08	Contributi da imprese non vincolati: Eventuali contributi saranno oggetto di variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata e destinati ad appropriati Piani di Destinazione (Attività / Progetti).	0,00

07		Proventi da gestioni economiche:	0,00
	01	Azienda agraria – Proventi dalla vendita di beni di consumo *	0,00
	02	Azienda agraria – Proventi dalla vendita di servizi *	0,00

08		Rimborsi e restituzione somme:	0,00
	0	“Denominazione” *	0,00

* Nulla è previsto, eventuali cifre saranno gestite negli appositi conti.

09		Alienazione di beni materiali:	0,00
	0	“Denominazione” *	0,00

* Nulla è previsto, eventuali alienazioni saranno gestite negli appositi conti.

10		Alienazione di beni immateriali:	0,00
	0	“Denominazione” *	0,00

* Nulla è previsto, eventuali alienazioni saranno gestite negli appositi conti.

11		Sponsor e utilizzo locali:	0,00
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni *	0,00
	02	Diritti reali di godimento *	0,00
	03	Proventi da concessioni su beni *	0,00

* Nulla è previsto, eventuali introiti saranno gestiti negli appositi conti.

12		Altre entrate:	0,00
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia: Nel programma annuale non viene iscritta alcuna cifra in quanto si procederà con opportune variazioni di bilancio solo dopo aver accertato l'entrata.	0,00

13		Mutui:	0,00
	01	Mutui	0,00
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	0,00

* Nulla è previsto, eventuali operazioni saranno gestiti negli appositi conti.

DETERMINAZIONE DELLE SPESE

A	ATTIVITÀ	213.902,98
----------	-----------------	-------------------

	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	7.547,43
	1	<p>“Manutenzione edifici scolastici - Regione” L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per € 340,36</u> sarà utilizzato per la manutenzione degli edifici scolastici</p>	340,36
	4	<p>“Contributi da privati” L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/01 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per € 1.213,44</u> sarà utilizzato per la manutenzione degli edifici scolastici</p>	1.213,44
	5	<p>“Fondi per rinnovo/manutenzione arredi scolastici” L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/01 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per € 5.797,62</u> sarà utilizzato per la manutenzione o acquisto di arredi scolastici</p>	5.979,62
	10	<p>“Risorse ex art. 58, comma 4, del D.L. 25 maggio 2021, n. 73” L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per € 13,96</u> sarà utilizzato per l'avvio in sicurezza del nuovo anno scolastico</p>	13,96
	11	<p>“Risorse ex art. art. 36, comma 2, del D.L. 21 marzo 2022, n. 21” L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per € 0.05 sarà utilizzato per l'avvio in sicurezza del nuovo anno scolastico</p>	0.05

	A02	Funzionamento amministrativo	37.149,93
	1	<p>“Funzionamento Amministrativo Regione Sicilia” L'importo stanziato, proveniente dall'aggregato: <u>04/01 Dotazione ordinaria per € 11.135,82</u> <u>01/01 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per € 2.523,50</u> <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per € 1.000,00</u> sarà utilizzato per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi: gestione servizio di tesoreria, spese postali, canone noleggio fotocopiatrice ufficio, cancelleria, stampati e registri, toner per fotocopiatrici, libri – riviste e abbonamenti amministrativi, canone hosting e assistenza hardware, interventi manutenzioni ordinarie, contributo operazioni di nomina supplenti scuola polo, assicurazione integrativa alunni e personale, materiale igienico sanitario per segreteria, ecc. ecc.</p>	14.659,32

	4	<p><i>Funzionamento amministrativo – M.I.</i> <i>l'intero importo viene indirizzato al Piano di Destinazione:</i> A02-04 “Funzionamento amministrativo - MIUR” <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per € 3.793,92</u> <i>sarà utilizzato per acquisto di materiale di cancelleria</i></p>	3.793,92
	5	<p><i>Altre spese di personale</i> <i>l'intero importo viene indirizzato al Piano di Destinazione:</i> A02-05 “Spese Collegio Revisori dei Conti” <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per € 160,00</u> <u>04/01 Dotazione ordinaria per € 840,00</u> <i>sarà utilizzato per contribuire insieme alle altre 3 scuole comuni, a liquidare i compensi al Collegio dei Revisori dei conti</i></p>	1.000,00
	7	<p>Risorse ex art. 39-bis DL 115/2022 – Contenimento del rischio epidemiologico da COVID19 <i>l'intero importo viene indirizzato al Piano di Destinazione:</i> A02-07 Risorse ex art. 39-bis DL 115/2022 – Contenimento del rischio epidemiologico da COVID19 <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per € 3.206,69</u> <i>sarà utilizzato per l'avvio in sicurezza del nuovo anno scolastico</i></p>	3.206,69
	8	<p>PNRR - Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici <i>l'intero importo viene indirizzato al Piano di Destinazione:</i> A02-08 “PNRR - Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici” <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per € 7.301,00</u> <i>sarà utilizzato per obiettivi relativi al PNRR</i></p>	7.301,00
	9	<p>PNRR - Avviso Investimento 1.2 “Abilitazione al cloud per le PA Locali” <i>l'intero importo viene indirizzato al Piano di Destinazione:</i> A02-09 “PNRR - Avviso Investimento 1.2 “Abilitazione al cloud per le PA Locali” <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per € 7.189,00</u> <i>sarà utilizzato per obiettivi relativi al PNRR</i></p>	7.189,00

A03		Didattica	153.664,24
	1	<p>“Funzionamento Didattico Regione Sicilia” <i>L'importo stanziato, proveniente da:</i> <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per € 181,05</u> <u>04/01 “DOTAZIONE ORDINARIA” per € 4.850,00</u> <i>sarà utilizzato per l'acquisto di materiale di cancelleria, didattico e di facile consumo</i></p>	5.031,05
	2	<p>“Sperimentazione alunni H” <i>L'importo stanziato, proveniente da:</i> <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per € 3.431,87</u> <u>03/01 “DOTAZIONE ORDINARIA” per € 340,00</u> <i>sarà utilizzato per acquisto di materiale didattico da destinare agli alunni diversamente abili</i></p>	3.771,87
	4	<p>“Sostegno att. Sportiva - Regione” <i>L'importo stanziato, proveniente da:</i> <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per € 1.867,06</u> <i>sarà utilizzato per acquisto di attrezzature sportive</i></p>	1.867,06
	13	“PNSD - DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA”	19,20

		<p>L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per €19,20</u> sarà utilizzato per acquisto di materiale didattico per studenti disagiati</p>	
	14	<p>"Kit Didattici - Avviso n. 19146 – SUPPORTO A STUDENTI SCUOLE SEC. 1° GRADO" L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per €165,94</u> sarà utilizzato per acquisto di materiale didattico per studenti disagiati</p>	165,94
	15	<p>"Risorse Art.21 DL 137/2020 misure didattica digitale integrata" L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per €1.009,58 sarà utilizzato per acquisto di materiale didattico per studenti disagiati e linee internet in fibra</p>	1.009,58
	20	<p>"A.F. 2021 SOFFERENZE FINANZIARIE" L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per €1.533,42</u> sarà utilizzato per il pagamento di emolumenti al personale scolastico</p>	1.533,42
	22	<p>"Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021" L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per €859,31</u> sarà utilizzato per la realizzazione di reti cablate/wireless</p>	859,31
	23	<p>"Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - Avviso 28966/2021" L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per €363,33</u> sarà utilizzato per acquisto di LIM di ultima generazione</p>	363,33
	24	<p>"A.F. 2021 DM 162 2021 ESAMI DI STATO IN SICUREZZA" L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per €2.084,72</u> sarà utilizzato per effettuare in sicurezza gli esami di stato</p>	2.084,72
	25	<p>"Spazi e strumenti digitali per le STEM – Avviso prot. DGEFID n. 10812 del 13 maggio 2021" L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per €799,21</u> sarà utilizzato per realizzare il progetto "STEM"</p>	799,21
	26	<p>"Contributo volontario alunni – 2021/22" L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per €3.103,76</u> sarà utilizzato per acquisto di materiale didattico</p>	3.103,76
	27	<p>"Dispositivi e strumenti digitali Regioni Mezzogiorno" L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per €231,82</u> sarà utilizzato per acquisto di materiale didattico per studenti disagiati</p>	231,82
	28	<p>Servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico – art. 697, comma 1, L. n. 234/2021 L'importo stanziato, proveniente da:</p>	2.060,47

		<u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per €2.060,47</u> sarà utilizzato per il supporto psicologico in favore di alunni, personale e genitori	
	29	Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo - Avviso 50636/2021 L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per €2.904,58</u> sarà utilizzato per realizzare il progetto “Edugreen”	2.904,58
	30	Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Avviso 38007/2021 L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per €75.000,00</u> sarà utilizzato per realizzaredi ambienti didattici innovativi per l'infanzia	75.000,00
	31	Linguaggio cinematografico e audiovisivo L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per €63.600,00</u> sarà utilizzato per realizzare il progetto di educazione al linguaggio cinematografico e audiovisivo	63.600,00
	32	Contributi volontari alunni - a.s. 2022/23 L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/01 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per €4.337,50</u> sarà utilizzato per acquisto di materiale didattico	4.337,50

	A04	PCTO ex Alternanza Scuola-Lavoro	0,00
	1	L'Istituto essendo appartenente al primo ciclo non effettua i PCTO.	0,00

	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	66,00
	1	“Visite guidate” L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per €53,00 Sarà utilizzato per visite guidate	53,00
	2	“Viaggi di istruzione 1 giorno” L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per €13,00 Sarà utilizzato per viaggi della durata di 1 solo giorno	13,00

	A06	Attività di orientamento	396,80
	1	“Percorsi di orientamento” L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per €396,80</u> sarà utilizzato per un progetto interno destinato agli alunni delle classi secondarie di 1° grado	396,80

P	PROGETTI	105.593,86
----------	-----------------	-------------------

P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale":	2.741,32
	2 "10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1113 - Rossi Code_l@b for CDC - Creative Digital Citizens" L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per €1.721,31</u> sarà utilizzato per un progetto cofinanziato dall'U.E. nell'ambito dei PON 2014/20	1.721,31
	3 PNSD - animatore digitale L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per €20,01</u> sarà utilizzato per le attività previste dal PNSD	20,01
	5 INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE 2022 L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per €1.000,00</u> sarà utilizzato per le attività previste dal PNSD	1.000,00

P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale":	99.396,84
	1 "L.R. n. 15/2008 – Regione Sicilia" L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per €5.000,00</u> sarà utilizzato per un progetto sulla legalità	5.000,00
	5 "PON-FSE Competenze di base – Primaria/Sec. 1° Grado" L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per €261,87</u> sarà utilizzato per il progetto cofinanziato dall'U.E. sulle competenze di base destinato agli alunni della scuola primaria e Sec. 1° Grado	261,87
	12 "Manifestazione di interesse patti educativi di comunità" L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per €18,97</u> sarà utilizzato per la realizzazione di una area didattica esterna	18,97
	13 "Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza" – Avv. n. 33956/2022 - 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-57" L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per €25.410,00</u> sarà utilizzato per un progetto cofinanziato dall'U.E. nell'ambito dei PON 2014/20	25.410,00
	14 "Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza" – Avv n. 33956/2022 - 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-60" L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per €40.656,00</u> sarà utilizzato per un progetto cofinanziato dall'U.E. nell'ambito dei PON 2014/20	40.656,00
	15 "Avviso 2003 del 23.08.2022 - Piano delle Arti - Mis. D" L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per €24.000,00</u> sarà utilizzato per un progetto finanziato dal Ministero della Cultura	24.000,00

	16	<p>“Avviso 2004 del 23.08.2022 - PIANO DELLE ARTI 2022 MISURE C, E, F, G, I”</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per €4.050,00</u> sarà utilizzato per un progetto finanziato dal Ministero della Cultura</p>	4.050,00
--	----	---	----------

P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali":		2.652,00
------------	---	--	-----------------

	1	<p>“Certificazioni Trinity College - London”</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per €2.652,00</u> sarà utilizzato per il rilascio di certificazioni Trinity</p>	2.652,00
--	---	--	----------

P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale":		803,70
------------	---	--	---------------

	1	<p>“Att. Finanziarie L. 440/97”</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per €41,50</u> sarà utilizzato per attività di formazione per il personale della scuola con priorità per i corsi sulla sicurezza</p>	41,50
--	---	--	-------

	2	<p>“L. 440/97 - Piano formazione personale”</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per €275,79</u> sarà utilizzato per attività di formazione per il personale della scuola con priorità per i corsi sulla sicurezza</p>	275,79
--	---	---	--------

	3	<p>“Finanziamento L. 281/2013”</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per €481,31</u> sarà utilizzato per attività di formazione per il personale della scuola con priorità per i corsi sulla sicurezza e sulla didattica innovativa digitale</p>	481,31
--	---	--	--------

	5	<p>MIUR - Fondi - "Formazione dei docenti", a. s. 2019/2020</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: <u>01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per €5,10</u> sarà utilizzato per il Piano di Formazione d'istituto</p>	5,10
--	---	---	------

P04	Progetti per "Gare e concorsi":		0,00
------------	--	--	-------------

	1	“Denominazione”	0,00
--	---	-----------------	------

G	GESTIONE ECONOMICHE		0,00
----------	----------------------------	--	-------------

G01	Azienda agraria:		0,00
------------	-------------------------	--	-------------

	1	<p>“Denominazione”</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per €0,00 01/02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per €0,00 00/00 “Denominazione” per €0,00</p>	0,00
--	---	---	------

G02	Azienda speciale:		0,00
------------	--------------------------	--	-------------

	1	“Denominazione”	0,00
--	---	-----------------	------

G03	Attività per conto terzi:		0,00
------------	----------------------------------	--	-------------

	1	“Denominazione”	0,00
--	---	-----------------	------

G04		Attività convittuale:	0,00
	1	“Denominazione”	0,00

R	FONDO DI RISERVA		
R98		Fondo di riserva:	1.000,00
	1	Lo stanziamento del fondo di riserva è determinato nella misura del 05,61% della dotazione finanziaria ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico (Stato per Dotazione ordinaria gennaio/agosto D.D.G. n. 1692 del 14/09/2022. Il fondo di riserva potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività / Progetti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'articolo 11, comma 3, Decreto 129/2018.	1.000,00

D	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE		
D100		Disavanzo di amministrazione:	0,00
	1	Non vincolato *	0,00
	2	Vincolato *	0,00

* Nessuna somma viene prevista in quanto l'esercizio precedente chiude con un avanzo di amministrazione.

Z	DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE		
Z01		Disponibilità finanziaria da programmare	43.746,38
	1	Non vincolato *	43.746,38
	2	Vincolato	0,00

* Gli stanziamenti sono stati interamente indirizzati ai Piani di Destinazione (Attività e Progetti), pertanto non sussiste disponibilità da programmare.

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE			
Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di			

costituire, per l'E.F. 2021, il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 500,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 60,00.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A01-1 "Regione Sicilia - Manutenzione Edifici scolastici"

Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A.

Reversale: Partite di giro: Voce 99/01 Reintegro anticipo al Direttore

S.G.A.

ACCERTAMENTI ESERCIZIO FINANZIARIO 2023

In fase di stesura del Programma Annuale sono stati registrati in bilancio i seguenti accertamenti:

Acc.to	Agg./Voce./Sottov.	Debitore	Descrizione	Importo	Destinazione
01	A0301	M.I.	Funzionamento MI	340,00	A0302
02	A0401	Regione Sicilia	Funzionamento amministrativo e didattico	17.825,82	A0201 – A0205 A0301
			Parziale	18.165,82	
	99/01	DSGA	Reintegro fondo economale	500,00	A02-1

➤ Tutti gli accertamenti successivi al numero 02 saranno oggetto di variazione di bilancio.

STRUMENTI DI MONITORAGGIO E DI VERIFICA DELLE ATTIVITA' PROGETTUALI

La valutazione delle attività e progetti previsti dal presente Programma annuale sarà condotta nelle sedi collegiali tenendo in considerazione i seguenti indicatori:

- Valenza culturale individuata dal Collegio dei Docenti;
- Esportabilità del progetto stesso;
- Parametri di successo attesi.

Gli stessi indicatori saranno utilizzati per il monitoraggio in itinere.

■ La verifica dell'attività progettuale e la valutazione sulla qualità dell'intervento, in coerenza con quanto previsto dalle vigenti norme di legge, sarà effettuata tenendo conto degli obiettivi attesi e la misura del loro raggiungimento. Le verifiche finali di ogni processo, in coerenza con gli obiettivi prefissati, saranno effettuate con il metodo dell'autoanalisi da parte dei protagonisti (con costante monitoraggio in itinere e puntuali informazioni alla dirigenza circa ogni aspetto problematico).

La liquidazione di eventuali compensi avverrà a consuntivo e previa verifica della corrispondenza sostanziale fra i risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti.

CONCLUSIONE

Le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone, prima alla Giunta esecutiva e quindi al Consiglio d'Istituto, l'approvazione del Programma Annuale E.F. 2023.

A tutti i dipendenti coinvolti nei progetti, con l'augurio di buon lavoro, l'invito ad adoperarsi per la migliore riuscita, a livello di servizio, del Programma Annuale nel rispetto delle indicazioni programmatiche.

S'invitano, inoltre, i docenti e i non docenti e i professionisti, coinvolti a vario titolo nelle attività progettuali, ad adoperarsi per la migliore riuscita del Programma nel rispetto delle istruzioni ivi contenute.

Sciacca, 09 gennaio 2023

***Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi
Rag. Giuseppe Pepe***

***Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Paola Triolo***