

**Prot. e data informatici**

All'Albo/Sito web, all'Amministrazione Trasparente
Al fascicolo PNRR DM66 Transizione

Oggetto: Decreto incarichi di n. 10 docenti formatori esperti e di n. 10 Tutor per Nr. 03 Percorsi di formazione sulla transizione digitale e per Nr. 07 Laboratori di formazione sul campo di cui agli Avvisi Prot. nn. 7527 e 7529 del 14/10/2024 e all'Avviso Prot. n. 8743 del 20/11/2024 (riapertura termini individuazione tutor scolastico) afferenti al progetto PNRR "In...formiamo la Rossi".

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36618 - **CUP:** F84D23005630006 - **DM** 66/2023

Riferimento: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

Il Dirigente Scolastico

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";

Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018 concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche Statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione Europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

Visti i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*),

Visto il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, "che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza";

Vista nello specifico la Missione 4 - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

Visto il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 48.363,15 per la realizzazione degli Interventi in attuazione della Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

Viste le Istruzioni operative Prot. n. 141549, del 07 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, sulla Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

Visto il progetto "In...formiamo la Rossi" e l'Accordo di Concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

Visto il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto PNRR "In...formiamo la Rossi", Prot. n. 1851 del 07/03/2024;

Viste le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto);

Visto il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

Considerato che deve essere avviato tempestivamente il progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-36618 - Titolo "In...formiamo la Rossi"**;

Visto l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

Vista la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto, Verbale n. 08 del 9 maggio 2024 in merito ai criteri di selezione per il conferimento degli incarichi nell'ambito del Regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto;

Visto il Decreto per l'avvio della procedura di selezione, Prot. n. 7522 del 14 ottobre 2024;

Visto il l'Avviso richiamato in oggetto, Prot. n. 7529 del 14 ottobre 2024;

Preso atto che entro la data di scadenza dell'avviso non sono pervenute tutte le domande per le figure di Tutor scolastico per i moduli 1, 2 e 3 e che per i rimanenti 7 moduli è stata presentata una sola candidatura;

Considerato che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Ritenuto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti priorità:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;

Considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Considerato che la selezione pubblica è una attività strettamente connessa ed essenziale alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Visto l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

Visto altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Viste le graduatorie definitive pubblicate con decreti nn. 9284, 9285 e 9286 del 26/11/2024;

Visti gli atti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Di incaricare i docenti formatori esperti e i tutor come da seguente tabella:

N. modulo	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Destinatari	ore	Tutor	Esperti
1	Digitalizzazione + Privacy + Trasparenza	DS, DSGA, A.A., Docenti Staff, Referente Sito, Animatore e Team, Figure strumentali, Responsabili aree disciplinari	14	PENSATO TATIANA	O.E. MEPA – VARGIU SCUOLA SRL
2	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali	Docenti: Primo Grado, Primaria, Infanzia	14	ARCIRESI GIUSEPPINA	O.E. MEPA – G.E. LA SCUOLA SRL
3	Metodologie didattiche innovative + didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche in chiave	Docenti: Primo Grado, Primaria, Infanzia	14	PENSATO TATIANA	DE GREGORIO CALOGERO

N. modulo	Laboratori di formazione sul campo	Destinatari	ore	Tutor	Esperti
1	Modellazione e stampa 3D	Docenti	21	PICCIONE MARIA	BUTERA DARIO V.M.
2	Intelligenza artificiale, matematica innovativa e applicazioni visuali	Docenti Matematica, Scienze	21	PICCIONE MARIA	DE GREGORIO CALOGERO
3	Utilizzo delle dotazioni digitali acquisite con PNRR Scuola 4.0 per la didattica innovativa – Nr 1	Docenti Infanzia, Primaria	21	CACCIATORE GIUSEPPE	RICOTTA FILIPPO
4	Utilizzo delle dotazioni digitali acquisite con PNRR Scuola 4.0 per la didattica innovativa – Nr 2	Docenti Secondaria Primo Grado	21	CACCIATORE GIUSEPPE	RICOTTA FILIPPO
5	Audio-videomaking e Digital Storytelling per lo sviluppo di contenuti digitali	Docenti	21	PICCIONE MARIA	COSTA ELENA
6	Implementare contenuti STEM mediante linguaggi visuali e software affini	Docenti	21	CACCIATORE GIUSEPPE	RICOTTA FILIPPO
7	Matematica e scienze in chiave STEM	Docenti Matematica, Scienze	21	PICCIONE MARIA	RIBAUDO ANDREA GIUSEPPE

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Paola Triolo

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse