



## Istruzione e formazione

- **2020-2021 Diploma di specializzazione biennale** di 120 CFU in "Metodologie psicopedagogiche digestionedell'insegnamento-apprendimento nell'ambito didattico" Università per stranieri "Dante Aligheri".
- **2018-2019 Diploma di specializzazione biennale** di 120 CFU in "Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento" Università per stranieri "Dante Aligheri".
- **Abilitazione all'insegnamento** per le classi di concorso A 345 ( lingua inglese)- A 346 (lingua e c Concorso ordinario per esami e titoli con DDG del 31/3/1999
- **Laurea in lingue e letterature straniere moderne.** 106/110 Università degli Studi di Palermo
- **Diploma di maturità scientifica** - Liceo scientifico "Don Giovanni Colletto"

## MARIA PICCIONE

data di nascita: 15/11/1972

### Competenze comunicative e interpersonali

- Ottima capacità di adattamento maturata attraverso esperienze lavorative presso sedi scolastiche inserite in realtà socio- culturali svantaggiate, a rischio dispersione o ad alta densità mafiosa.
- Sensibilità ed empatia, tolleranza e rispetto per favorire l'inclusione grazie all'esperienza maturata come insegnante di sostegno

### Esperienze lavorative

- **Dal 2001 - ad oggi Docente di lingua inglese** (dal 2016 ad oggi presso: I.C. "M. Rossi" Sciacca)
- **Responsabile monitoraggio e valutazione**, per la realizzazione del progetto "Lettere da Sciacca" - **Piano nazionale cinema e immagini per la scuola a.s. 2022/2023** - "Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione" - Azione a) CinemaScuola LAB - secondaria di I e II grado - Decreto M.I.-M.I.C. 3821 del 28/11/2022
- **2020 - 2024 Incarico F.S. "Sostegno Al Lavoro Dei Docenti - Gestione Del Piano Di Formazione/Aaggiornamento E Valutazione".- I.C. "Mariano Rossi" di Sciacca**
- **2020-2024 Componente Nucleo Interno di Valutazione (N.I.V.) - I.C. "Mariano Rossi" di Sciacca**
- **2020 - 2024 Referente d'istituto per L'Educazione civica - I.C. "Mariano Rossi" di Sciacca.**
- **Referente corso di formazione "Modelli inclusivi per le STEM"** - Pensiero computazionale e coding, Scratch ed esempi di applicazione, Genially e le Escape Room, Creazioni di giochi didattici con LearningApps. Presso I.C. "M.Rossi". Dal 18-05-2022 al 14-09-2022.
- **2021-2022 Coordinatore** delle attività preliminari e successive allo svolgimento delle prove e **per il servizio di somministrazione delle prove internazionali IEA** (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) per la partecipazione all'indagine internazionale ICCS 2022 (International Civic and Citizenship Education Study) – studio principale (Main Study).
- **2020-2021 Formatore ed. Civica** - percorso di "formazione a cascata" di 25 h rivolto ai docenti dell' I. C. M. Rossi.
- **Referente corso di formazione "Ambienti di apprendimento innovativi – STEAM" - "Risorse digitali per insegnare e apprendere: Google suite"** I.C. "Mariano Rossi" di Sciacca; dal 09-03-2021 al 23-03-2021.
- **2019 -2024 Referente progetto inclusività "Aurora"**
- **2022-2023 Referente percorso di formazione/ inclusione** alunni, docenti e famiglie. "Si può fare perchè no..." seconda annualità
- **2021 -2022 Referente percorso di formazione/ inclusione** alunni, docenti e famiglie. "Si può fare perchè no..."
- **2018 - 2019 Tutor - Progetto PON** -Codice progetto 10.2.2A-FSEPON- SI-2017-639 - I.C. "Mariano Rossi" di Sciacca
- **2018 - 2019 Esperto di lingua inglese - Progetto pon-fse** Azione10.2.1 A-fsepon-si- 2017-398 - I.C. "Mariano Rossi" di Sciacca
- **2015 - 2017 Docente di sostegno** - I. C. " San Giuseppe Jato "
- **2011-2012 Docente di lingua inglese- progetto Por** cod.2007.IT.051.PO 003/IV/I2/F/9.2.5/2610 - I. C. " G.Vasi "Corleone
- **2007 - 2008 Esperto didattica delle lingue - PON** "B-1FSE-2007-2012" I. C."F. Di Martino Contessa Entellina
- **2001- 2002 Docente esperto lingua inglese - Progetto Lingue 2000** - S.M.S. "Inveges" - Sciacca.

### Competenze di gestione e direttive

- Esperienza in team-building e team-working
- Capacità di gestione del gruppo classe e attività di mediatrice nella gestione dei conflitti
- Senso organizzativo e di adattabilità alle varie realtà socio ambientali
- Costruzione di un ambiente didattico coinvolgente mediante l'uso di strategie didattiche.

- Certificazione ICDL Full standard - 7 moduli
- Certificazione Eipass Teacher B.E.S. e strumenti I.C.T- Padronanza del Pacchetto Office (Word- Excel - PowerPoint etc).
- "Utilizzo didattico della Lim(300 ore), ASNOR

## Competenze linguistiche

- **Lingua madre:** Italiano
- **Inglese:** livello C1- reading, listening, speaking and writing.
- **Tedesco:** livello B1

## Formazione e seminari

- “CLIL Digitale” - Polo Didattica digitale - Roma Mozart - RMIC85100R -12-05-2024 - (20 h online)
- Guida alla gestione dei percorsi formativi sulla “Piattaforma Scuola Futura” nell’ambito delle azioni di coinvolgimento degli animatori digitali. Polo nazionale - 26/04/2024 - (5 h).
- Insegnare utilizzando app integrate con l’intelligenza artificiale - Polo Transizione digitale - Catania Marconi Mangano - CTIS04300B. 17-04-2024 - (25 h) online.
- “Pronunciation course” - level 1 - Online language lesson - 02-03-2024 - (10 h)
- “PNRR e fondi pubblici: presentare progetti con Certificazioni, Corsi e Learning app di Trinity College London” 14/02/2024 - (1h)
- “I dati INVALSI per un uso informativo, formativo e per il miglioramento”. dal 03/10/2023 al 17/01/2024.(25 h)
- “Competenze sociali per una scuola inclusiva. Insieme nel dialogo per realizzare il futuro della comunità educante. Come le Pratiche Dialogiche quotidiane ci possono aiutare”. dal 06-09-23 al 28-09-2023 - Presso I.C. “M.Rossi”. (25 h)
- “Uso monitor interattivi e loro applicazioni nella didattica” - Presso I.C. “M.Rossi” giugno 2023 (6 h)
- “Modelli inclusivi per le STEM” - Pensiero computazionale e coding, Scratch ed esempi di applicazione, Genially e le Escape Room, Creazioni di giochi didattici con LearningApps. Presso I.C. “M.Rossi”. Dal 18-05-2022 al 14-09-2022. (10 h in presenza).
- Oxford Professional Development Event - ELTOC March 2022 Block # 4 - h 4 di formazione
- Oxford Professional Development Event - ELTOC March 2022 Block # 2 - h 4 di formazione
- Formazione GPU - Investiamo nel Vostro Futuro - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Progetto di formazione del personale scolastico sulla progettazione e gestione degli interventi finanziati con il PON per la Scuola 2014-2020 - Asse III - Capacità Istituzionale e amministrativa (FSE)- Obiettivo specifico – 11.3 Miglioramento delle prestazioni della Pubblica Amministrazione- CODICE PROGETTO: 11.3.3A-FSEPON-INDIRE-2018-1- CUP: B56C18004620001- ore di formazione: (9h).
- “La Valutazione - Dalla primaria alla sc. secondaria” Mondadori Education - 04-05-2022 (1h e 30 min)
- U.F. n° 7 "Inclusione scolastica degli Alunni con disabilità" Scuole Secondarie -Tipologia di disabilità: disabilità intellettive- 05-04-2022 (25h)
- “Formazione online per i Coordinatori e i Somministratori dell’indagine internazionale ICCS 2022 MAIN SURVEY” nel periodo febbraio/marzo 2022.
- “Discover new ways of teaching: Trinity Teach English Online course and qualification”. Trinity College- 21-02-2022 (1 h)
- “La cultura della valutazione e l’importanza dei dati standardizzati” -INVALSI- 09-03-2021 (6h)
- “La progettazione dei percorsi di Educazione civica all’interno del Curricolo di Istituto”-svoltasi dal 17-02-2021 al 25-05-2021, in modalità on-line, organizzato da IIS - CALOGERO AMATO VETRANO - AGIS01200A- (15 h)
- Corso di formazione “Ambienti di apprendimento innovativi – STEAM” - “Risorse digitali per insegnare e apprendere: Google suite” I.C. “Mariano Rossi” di Sciacca. (10h in presenza); dal 09-03-2021 al 23-03-2021.
- “Attuazione delle Linee guida per l’insegnamento- dell’educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado”- 04 settembre 2020 -Webinar della durata di 2 ore
- “Strumenti e risorse per la didattica a distanza delle lingue e del CLIL”. 19-03-2020 (1h) -Pearson Academy
- “Formazione del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità e con BES” ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021. - Analisi comportamentale applicata ABA (Applied Behavior Analysis) nell’ambito dei disturbi dello spettro autistico- svoltasi dal 13-11-2019 al 04-12-2019, presso IIS - DON MICHELE ARENA - (28 h in presenza)
- “Supporto alla candidatura progetto Erasmus + KA1 e KA2” Presso I.I.S. Einaudi Pareto (Pa) - 17/18-01-2019 (8h in presenza)
- “Make it simple, make it work!” - Pearson - presso I.I.S.S. “Don Michele Arena” - 22-01-2019 - (3h).
- “Reading without limits” Trinity College -13-02-2019 - (1h)
- “Teaching writing effectively in B2 classroom” Trinity College - 22-02-2019 - (1 h)
- “Teaching reading effectively in B2 classroom” Trinity College - 01-03-2019 - (1 h)
- “Ready,steady, exams! GESE 1,2,3” Trinity College - 06-03-2019 - (1 h)
- “Teaching listening effectively in B2 classroom” Trinity College - 15-03-2019 - (1 h)
- “Effective preparation for the interactive phase in trinity’s examinations at CEFR level B2” Trinity College - 22-03-2019 (1 h)
- Esami Trinity College London & progetti PON, come inserire la certificazione Trinity nei PON. 07-05-2018; (2 h in presenza);
- “Imparo e insegno con la LIM” - presso “I.C. Mariano Rossi” 03-12-2018 - (12 h in presenza)
- “Educare alla salute a scuola - approccio integrato e multi disciplinare” a cura di ASP e U.O.S6.17. - Presso I.C. “Mariano Rossi - 28-01-2018 - (21 h in presenza)

- "Progettare, valutare e verificare le competenze" - Presso I.C. "Mariano Rossi - UCIIM Sicilia -15-03-2017 - (25 h in presenza)
- "La dimensione digitale dell'apprendimento in ambienti innovativi nelle scuole del 1° ciclo" - 21-12-2017 presso I.I.S.S. "C. Amato Vetrano" (21 h in presenza)
- Competences for 21st century school - dal 19 sett al 16 ott. 2016. Teacher Academy- (16 h online)
- "Assessment for learning the real value of language testing" 28-10-2016- (7h e 30min in presenza - Palermo) Trinity College London
- FORMAZIONE SPECIFICA n. 8 ore del settore "Scuola e Pubblica Amministrazione" Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro Ai sensi dell'art. 37 comma 1 del D. Lgs 81/2008 e dell'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 ore di formazione:08
- Dislessia Amica – Livello Avanzato" AID.
- Practise test: prepariamo il test INVALSI di inglese
- "Honouring Achievement, Rewarding Excellence and Promoting Continuity". Trinity College
- Cambridge English Qualifications: B2 First for Schools
- Esami Trinity College London & progetti PON, come inserire la certificazione Trinity nei PON Compet
- "Trinity- Ready, steady, exams" ISE II speaking and listening (B2)
- "Trinity- Ready, steady, exams" ISE I reading and writing (B1)
- "Assessment for learning the real value of language testing" - Trinity CollegeLondon

### Dichiarazione sostitutiva di certificazioni/dell'atto di notorietà

**(Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)**

La sottoscritta Maria Piccione, nata a \_\_\_\_\_; residente in \_\_\_\_\_ e domiciliata in \_\_\_\_\_; telefono: \_\_\_\_\_, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decaduta dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritieri, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità:

D I C H I A R A

che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritieri.

Letto, confermato e sottoscritto.

Sciacca, lì 25-05-2024

  
Maria Piccione  
La Dichiaraante