



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
MARIANO ROSSI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263
www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzionee.it
PEC: agic84500d@pec.istruzionee.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90




Prot. e data informatici

All'Albo/Sito web, all'Amministrazione Trasparente
Al Personale Docente
Al fascicolo PNRR DM65 STEM e Multilinguismo

Oggetto: Avviso interno per il reclutamento di **n. 3 Formatore Esperto** per i **Moduli di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese per alunni** nell'ambito del **PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”** - Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-29388** - Titolo **“STEM e multilinguismo per la scuola del FUTURO”** - CUP **F84D23004560006**

Il Dirigente Scolastico

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto il decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visto il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018 concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche Statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

Visto il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

Vista nello specifico la MISSIONE 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

Visto il **Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di €. 97.785,24 per la realizzazione degli Interventi;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. n. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

Visto il progetto **“STEM e multilinguismo per la scuola del FUTURO”** presentato in data **15/12/2023** attraverso la piattaforma FUTURA;

Preso Atto che in data 06/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR;

Visto il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 665 del 25/01/2024;

Considerato che deve essere avviato già dal corrente anno scolastico 2023/2024 il progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-29388** - Titolo **“STEM e multilinguismo per la scuola del FUTURO”**;

Visto il **Regolamento per il conferimento di incarichi individuali**, adottato con Delibera n. 9 del Consiglio di Istituto, Verbale n. 3 del 16/12/2021 e Integrato/Aggiornato con delibera n. 4 del Consiglio di Istituto, Verbale n. 6 del 29/02/2024;

Visto il Decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di Nr. 03 incarichi individuali di Formatore Esperto e di Nr. 03 incarichi individuali di Tutor Scolastico, per i **Moduli di Potenziamento delle**

competenze linguistiche di Inglese per alunni nell'ambito del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29388 - Titolo "STEM e multilinguismo per la scuola del FUTURO", Prot. n. 2028 del 14 marzo 2024;

Attesa la necessità di impiegare tra il personale interno le figure di n. 3 Formatore Esperto per attuare le attività formative, nell'ambito dei Moduli di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese per alunni, a valere sul PNRR MISSIONE 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Intervento A;

Visti gli atti;

INDICE

la procedura di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di figure interne idonee a svolgere l'incarico di Formatore Esperto, nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29388 - Titolo "STEM e multilinguismo per la scuola del FUTURO" - CUP F84D23004560006

Tipologia modulo – Intervento A	Titolo	Destinatari	Ore
Potenziamento delle competenze linguistiche	English Explorers: First Quest	Classi Quarte e Quinte	40
Potenziamento delle competenze linguistiche	English Explorers: Level Up	Classi Prime scuola Sec. 1° grado	40
Potenziamento delle competenze linguistiche	English Explorers: Advanced Adventures	Classi Seconde scuola Sec. 1° grado	40

Le figure sono da reperire tra il personale docente di ruolo e non di ruolo, in servizio presso l'Istituto, con i criteri successivamente specificati.

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di formatori esperti per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel biennio 2023/2025, fuori dall'orario di lezione e di servizio. Il calendario sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica, anche estivi. Tutte le attività dovranno concludersi obbligatoriamente entro il 15 maggio 2025.

Art. 2 – Principali compiti dell'Esperto

L'Esperto deve effettuare i seguenti principali, e non esaustivi, compiti:

- Cooperare con il Dirigente Scolastico, e le figure di sistema (DSGA, GdL, ecc ...), curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- Partecipare agli incontri propedeutici, in itinere e conclusivi afferenti alla realizzazione delle attività;
- Rapportarsi con il Tutor scolastico per ogni attività inerente allo svolgimento del percorso formativo finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica e al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, in particolare nell'ambito STEAM, presentando apposito Progetto/Piano di lavoro;
- Consegnare tutto il materiale didattico utilizzato/prodotto, libero da diritti;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione tramite il registro delle attività;
- Vigilare gli allievi insieme al tutor scolastico;
- Inserire online nel sistema di gestione Futura tutti i dati e la documentazione di propria competenza che riguarda il Modulo didattico;
- Effettuare la verifica delle competenze in ingresso e uscita con le relative valutazioni;
- Partecipare alla sessione d'esame di certificazione assistendo gli allievi;

- Relazionare circa le proprie attività e compilare gli eventuali questionari proposti dalla scuola e/o dal MIM;
- Realizzare / Elaborare un prodotto e/o manufatto da consegnare alla fine del percorso formativo;
- Rapportarsi con la segreteria per il controllo e la consegna agli atti di tutta la documentazione relativa al percorso formativo.

I Percorsi di formazione, in funzione delle indicazioni operative stabilite dal **Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM**, dovranno essere orientati per il consolidamento delle competenze linguistiche degli studenti e finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia **CLIL** nell'ambito di discipline non linguistiche, in particolare nell'ambito **STEAM: Scienze, Matematica, Tecnologia, Geografia, Arte**, sia allo svolgimento di attività indirizzate al conseguimento di una certificazione linguistica all'interno dei Livelli del QCER.

Art. 3 – Incompatibilità

L'esperto non può assumere altri incarichi all'interno del progetto. I componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per Esperti/Tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nell'ambito del progetto.

Art. 4 – Compenso

Per l'Esperto il compenso orario è stabilito in € 79,00 Lordo Stato, per le ore svolte in presenza, pari ad un compenso lordo onnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali.

I compensi saranno liquidati dopo lo svolgimento di tutte le attività esplicitate all'Art. n. 2 che comprendono anche le eventuali ulteriori attività, che dovessero insorgere, necessarie alla regolare attuazione e alla corretta chiusura del progetto.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, dopo l'accreditamento delle risorse finanziarie, ed a seguito di presentazione di apposito **Time-sheet** comprovante l'avvenuta attività svolta fuori dall'orario curricolare.

Art. 5 – Procedura di selezione ed attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, o suo delegato, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Requisiti di Accesso e Criteri di Priorità dell'ESPERTO FORMATORE

Priorità docente "madre lingua" (vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera – **Inglese** – oggetto del percorso formativo).

L'esperto "madre lingua" **Inglese** deve documentare di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (**dalle elementari alla laurea**) in un paese anglofono;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (**dalle elementari al diploma**) in un paese anglofono e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto **b)**, la laurea deve essere, **obbligatoriamente**, accompagnata da certificazione coerente con il "**Quadro comune europeo di riferimento per le lingue**" di **livello C1** rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente o l'**abilitazione all'insegnamento dell'Inglese**.

- c) **In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati**, la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, **obbligatoriamente**, in possesso della laurea conseguita in Italia specifica in lingue straniere – **Inglese** (oggetto della tesi di laurea), accompagnata da certificazione coerente con il "**Quadro comune europeo di riferimento per le lingue**" di **livello C1** rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente o l'**abilitazione all'insegnamento dell'Inglese**.

L'assegnazione dei moduli avverrà con le seguenti priorità:

1. Docente interno madrelingua, Tipologia A);
2. Docente interno madrelingua, Tipologia B);
3. Docente interno non madrelingua, Tipologia C);

TABELLA CRITERI SELEZIONE ESPERTO FORMATORE

I titoli devono essere pertinenti modulo di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese	Punteggio massimo previsto Punti 20 (Un solo titolo valutabile)
Laurea Magistrale, o vecchio ordinamento	110-110 e lode 20 punti 100 – 109 16 punti < 100 13 punti
Laurea Triennale	110-110 e lode 12 punti 100 – 109 09 punti < 100 07 punti
Altri titoli pertinenti al modulo di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese	Punteggio massimo previsto Punti 15 (Più titoli valutabili fino al punteggio massimo)
Altra laurea oltre al titolo di studio richiesto	Punti 01
Dottorato di ricerca	Punti 03
Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) con esame finale	Punti 03
Corso di perfezionamento di durata almeno annuale con esame finale	Punti 02
Corsi sulle metodologie innovative e strategie della didattica	Punti 03
Certificazioni linguistiche secondo QCER (Minimo C1)	Punti 10 > C1 Punti 05 = C1
ECDL, EIPASS, altre certificazioni informatiche e/o Linguistiche	Punti 02
Abilitazione alla professione e/o attestazioni equipollenti e/o certificazioni Accredia	Punti 05
Articoli su riviste pubblicati su riviste ricomprese negli elenchi ANVUR // Libri o parti di libro in cui sia esplicitato il nome dell'autore (con o senza altri coautori) e, nel caso di opere realizzate da più coautori, devono essere esplicitate le parti di pertinenza di ciascun coautore (ad esempio: il capitolo 1 è stato realizzato da Caio mentre il capitolo 2 è stato realizzato da Tizio)	Punti 01 Massimo di 3 valutabili

Formazione in qualità di discente pertinente al modulo di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese	Punteggio massimo previsto Punti 15
Partecipazione a corsi di formazione / aggiornamento di durata non inferiore a 10 ore in presenza o 20 ore online con attestazione finale	Punti 04 x ogni corso
Partecipazione a Seminari, Workshop, Laboratori, etc...	Punti 02 Per ogni attestazione di partecipazione/frequenza
Esperienze professionali pertinenti al modulo di Potenziamento delle competenze linguistiche di Inglese	Punteggio massimo previsto Punti 50
Attività di docente esperto in corsi di almeno 20 ore, nell'ambito del PON, PN Scuola, POR, PNRR e affini, rivolti agli alunni	Punti 05 per corso
Esperienze di tutor d'aula / didattico in corsi di almeno 20 ore, nell'ambito del PON, PN Scuola, POR, PNRR e affini, rivolti agli alunni	Punti 03 Massimo 5 valutabili
Esperienza lavorativa e/o professionale nell'ambito specifico	Punti 05 Massimo 2 valutabili
Esperienze pregresse di collaborazione con istituti scolastici	Punti 02 Massimo 2 valutabili
Esperienze di Coordinatore / Facilitatore / Animatore / Valutatore /Staff, nell'ambito del PON, PN Scuola, POR, PNRR, PTOF, ect. o esperienze equipollenti	Punti 02 Massimo 5 valutabili
Esperienze con la gestione di piattaforme PON, PN Scuola, POR, PNRR, o altra piattaforma P.A. equipollente	Punti 05

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione da parte della commissione che elaborerà la graduatoria dei candidati ammessi sulla base dei punteggi sopra indicati, a parità di punteggio precede il candidato più giovane in età, nell'ulteriore ipotesi che i candidati abbiano la stessa età e uguale punteggio, si procederà mediante sorteggio. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda per modulo purché la stessa sia rispondente ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art. 6 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione (Modulo A e relativi allegati) alla selezione **entro e non oltre le ore 12:00 del 22 marzo 2024** tramite invio alla casella mail istituzionale: **agic84500d@istruzione.it**, o alla PEC: **agic84500d@pec.istruzione.it**

La partecipazione dovrà essere effettuata compilando i seguenti documenti, pena l'esclusione:

- Domanda di partecipazione, redatta sull'allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei titoli di accesso e dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- Scheda autovalutazione titoli – Allegato B.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno solo degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

L'Amministrazione si riserva il diritto di chiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico, inoltre potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Art. 7 – Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, alla pubblicazione della graduatoria definitiva. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per ciascun modulo, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento per sopraggiunte cause di forza maggiore e/o imprevisi, altresì si evidenzia che di norma sarà assegnato un solo modulo per esperto.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

In applicazione del GDPR/2016, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C. "Mariano Rossi" Pubblica Amministrazione, Codice Fiscale 83001130844 nella persona del suo legale rappresentante Dott.ssa Paola Triolo.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Dott. Calogero Furnari. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: info@furnariconsulting.it.

Con la presentazione della domanda il candidato esprime il suo esplicito consenso al trattamento dei dati.

Art. 9 – Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello di Sciacca (AG).

Art. 10 – Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato espressamente nel presente avviso, si fa specifico riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale e europea. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 11 – Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

Pubblicazione sul sito web <https://icmarianorossi.edu.it>, all'Albo dell'Istituto, alla sezione Amministrazione Trasparente.

Allegati:

A – Modello Domanda

B – Scheda Autovalutazione Titoli

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Triolo**