

	<p><i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> <b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE</b> <b>MARIANO ROSSI</b></p>	
<p>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE</p>		
<p>Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263 www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it</p>		
<p>PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90</p>		
		

**n. prot. (vedi segnatura)**  
**Sciacca,**

**DESTINATARI:**

**Tutti i docenti dell'Istituto**  
**Docenti di sezione Scuola dell'Infanzia - sez. B**  
**Consigli di classe scuola Primaria:**  
**1<sup>A</sup> - 1<sup>C</sup> - 2<sup>C</sup> - 3<sup>A</sup> - 3<sup>B</sup> - 3<sup>C</sup> - 3<sup>D</sup> - 3<sup>E</sup>**  
**4<sup>A</sup> - 4<sup>B</sup> - 4<sup>D</sup> - 5<sup>A</sup>**  
**Consigli di classe scuola Secondaria di I grado:**  
**1<sup>A</sup> - 1<sup>B</sup> - 1<sup>C</sup> - 1<sup>D</sup> - 1<sup>E</sup> - 1<sup>F</sup> - 2<sup>A</sup> - 2<sup>B</sup> - 2<sup>D</sup> - 2<sup>E</sup> - 2<sup>F</sup>**  
**3<sup>A</sup> - 3<sup>C</sup>**  
**Primo collaboratore del D.S. - prof. A. Russo**  
**Coordinatrice Inclusività - prof.ssa M. Miceli**  
**D.S.G.A.**  
**Registro elettronico Nuvola**  
**Albo web: [www.icmarianorossi.edu.it](http://www.icmarianorossi.edu.it)**  
**Distretto sanitario di base di Sciacca**  
**Responsabile Servizio di Neuropsichiatria infantile - Unità**  
**Multidisciplinare**  
**peo: [dsm.npisciacca@aspag.it](mailto:dsm.npisciacca@aspag.it)**

**ATTI**

**OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE G.L.O. (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione) A.S. 2023-2024.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la Legge n. 104/1992 ad oggetto: *"Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"*;
- VISTO** il D. Lgs n. 297/1994 ad oggetto: *"Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"*;
- VISTO** il D. P. R. n. 275/1999 ad oggetto: *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59"* ;
- VISTO** l'art.139, co. 1 del D. Lgs. n. 112 /1998 ad oggetto: *"Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59"*;
- VISTO** l'art.14 della Legge n. 328/2000 ad oggetto: *"Legge-quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali"*;
- VISTA** la Legge n. 107/2015 ad oggetto: *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTE** le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;
- VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 ad oggetto:

**Firmato digitalmente dal Dirigente dell'I.C. "Mariano Rossi" - Sciacca Dott.ssa Paola Triolo**

*"Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica - Indicazioni operative"* e la successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013;

**VISTO** il D. Lgs n. 66/2017 ad oggetto: *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;

**VISTO** il D. Lgs n. 96/2019 ad oggetto: *"Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n.107"*;

**VISTA** la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

**VALUTATO** il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017  
**CONSIDERATO** gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

**VISTO** l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

**VISTO** il D. I. n. 182/2020 *"Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"*;

**VISTA** la Nota del M.I., Prot. 2044 del 17/09/2021 ad oggetto: *"Sentenza n. 9795/2021 del 14/09/2021, TAR Lazio. Indicazioni operative per la redazione dei PEI per l'a.s.2021/2022"*;

**VISTO** l'annullamento della sentenza del Consiglio di Stato del 26/04/2022 del TAR, è tornato in vigore il decreto recante *"Adozione del modello nazionale di Piano educativo individualizzato e delle correlate Linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità"*.

**VISTO** Il Decreto Interministeriale 153/2023-modifiche al D.I. 182/2020  
**TENUTO** di dover garantire il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni  
**CONTO** in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione di un *"Piano Annuale per l'Inclusione"*;

**TENUTO** delle competenze e delle esperienze dei componenti del GLO;  
**CONTO**

**CONSIDERATO** l'organigramma dell'Istituto;

**VISTO** il PTOF 2022/2025;

**VISTO** il RAV;

**VISTO** il P.d.M.;

**VISTO** il P.I. (Piano Inclusione) 2023-2024;

**VISTA** la delibera n. 16 del Collegio dei docenti del 01/09/2023, verbale n.1;

## **DECRETA**

**la costituzione del GLO dell'I.C. ad indirizzo musicale "Mariano Rossi" di Sciacca per l'anno scolastico 2023-2024.**

Presso l'Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale "Mariano Rossi" di Sciacca è costituito il GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione) per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica ( art.9,co.10 D. Lgs. 66/2017 e ss.mm.ii.).

## **Art. 2-Composizione**

Il GLO è composto da:

- ✚ il Dirigente Scolastico o suo delegato, che lo presiede;
- ✚ la Coordinatrice d'Istituto per l'Inclusione;
- ✚ il Consiglio di Classe/Sezione/team docenti contitolari per la scuola Primaria e dalle insegnanti di sezione per la scuola dell'Infanzia;
- ✚ i docenti di sostegno;
- ✚ i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale/tutore;
- ✚ referente Neuropsichiatria Infantile/Servizio di neuropsichiatria infantile - Unità Multidisciplinare di Sciacca;
- ✚ figure professionali specifiche interne alla scuola ossia eventuali altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre che i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base;
- ✚ figure professionali esterne alla scuola, quali l'Assistente all'autonomia e alla comunicazione (laddove presente);
- ✚ eventuale esperto, su richiesta della famiglia, che partecipa solo a titolo consultivo e non decisionale.

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell'alunno predetto; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita potere di delegare la funzione. Per l'anno in corso, il Dirigente scolastico **DELEGA** la funzione di Presidente del GLO alla docente **Coordinatrice per l'Inclusione d'Istituto**.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico.

Il Gruppo si riunisce, mediamente, due o tre volte l'anno, una generalmente per la stesura del PEI ed una per la verifica finale dello stesso oppure quando se ne ravvisi la necessità e/o l'opportunità.

Su invito formale del Dirigente scolastico possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.

Il Dirigente scolastico, altresì, prende atto, ove richiesto, della partecipazione di esperti indicati dalla famiglia e retribuiti dalla stessa. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione: scuola, famiglia, profili professionali sanitari, Ente territoriale

## **Art. 3-Funzioni del GLO**

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- elabora, definisce e approva il PEI, secondo il modello adottato dalla Scuola;
- verifica il processo d'inclusione;
- formula la proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, compresal'assistenza all'autonomia e alla comunicazione, di concerto con l'Unità Medica di valutazione Multidisciplinare;
- definisce gli interventi di assistenza igienica e di base svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico.

È, dunque, il luogo deputato all'elaborazione ed alla firma del PEI.

Con l'approvazione del D.Lgs. 66/17 e D.Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328).

La normativa afferma che il PEI viene *"elaborato e approvato"* dal GLO e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe. Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza.

Il D.Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che deve essere redatto *"in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona"*. Inoltre *"è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni"*.

Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione.

#### **Art 4-Funzionamento e riunioni del GLO**

Il GLO si riunisce:

**a) Entro il 30 di giugno**

■per redigere il PEI in via provvisoria (art.7,co.2,lett. g) D. Lgs.66/2017 e ss.mm.ii.)

■per formulare la proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno

**b) Entro il mese di ottobre**

a) per redigere il PEI in via definitiva (art.7,co.2,lett. g)D. Lgs.66/2027 e ss.mm.ii.)

c) da novembre ad aprile, per annotare le revisioni ed effettuare le relative verifiche intermedie.

I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola. E'

**Firmato digitalmente dal Dirigente dell'I.C. "Mariano Rossi" - Sciacca Dott.ssa Paola Triolo**

**AGIC84500D - AB36704 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007470 - 31/10/2023 - V.10 - E**  
compito del D.S. emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Le riunioni del GLO, possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona.

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante, di volta in volta individuato tra i presenti.

Rispetto alla componente docenti:

il PEI Provvisorio degli alunni iscritti e frequentanti è redatto dal GLO, composto come da art.2 del presente Decreto; il PEI Provvisorio degli alunni di nuova iscrizione è redatto dal GLO composto dai Docenti della classe assegnata e dai docente di sostegno di ruolo in servizio nel segmento scolastico di riferimento e dalla docente Coordinatrice per l'Inclusione.

Nel caso in cui all'alunno di nuova iscrizione non possa essere assegnata la classe entro il mese di giugno, il PEI Provvisorio è redatto, per la scuola primaria, da tutti i Docenti delle classi quinte e dai Docenti di sostegno di ruolo in servizio nel segmento scolastico di riferimento e dalla Coordinatrice per l'Inclusione; per la Scuola Secondaria di 1° grado, il PEI Provvisorio, è redatto da un Consiglio di classe e dalla Docente Coordinatrice per l'Inclusione e dai Docente di sostegno di ruolo che saranno, volta per volta, individuati.

#### **Art.5- Oneri per lo Stato**

Ai componenti del Gruppo di Lavoro Operativo non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento. Dall'attivazione dei Gruppi di Lavoro Operativo non devono derivare, anche in via indiretta, maggiori oneri di personale( art.9,co.10 D. Lgs. 66/2017 e ss.mm.ii.).

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.<sup>ssa</sup> Paola Triolo**