



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE
MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA I° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c- 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263
www.icmarianrossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it
PEC: agic8450d@pec.istruzione.it C.F.: 8300113084 - Codice univoco: UF8k90

Prot. e data informatici

All'Albo pretorio on line

Al sito web- sez. Amministrazione Trasparente

Agli Atti del progetto "Snodo formativi"

Al personale docente dell'Istituto

Oggetto: Avviso di selezione rivolto al personale docente interno per il conferimento di incarichi individuali per n. 6 ESPERTI e n. 6 TUTOR per percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica, e per n. 10 ESPERTI interni per laboratori formativi sul campo in presenza.

PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento D.M. 219-2025 - Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU -Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola -Titolo "Rossi IA Ready"

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64410

CUP: F84D25004860006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Decreto-legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure», e in particolare l’articolo 47, recante disposizioni per favorire le pari opportunità, generazionali e di genere, nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;
- VISTO** il decreto del Ministro per le pari opportunità e la famiglia e del Ministro del lavoro e delle politiche sociali del 7 dicembre 2021, recante «Adozione delle linee guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l’inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC»;
- VISTO** nello specifico, il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”*, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il 3 personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026"
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
- VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale"
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

- VISTE** le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **D.M. 219 dell'11/11/2025** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **49.604,80** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **n. 24917 del 27/02/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **D.M. 219-2025 - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026**;
- VISTA** la delibera n. 10 del Consiglio d'Istituto del 15 dicembre 2026, verbale n. 4 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la delibera n. 03 del Consiglio d'Istituto del 09 febbraio 2026, verbale n. 5, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il progetto **Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola** presentato in data **02/04/2026** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **07/05/2026** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTA** la delibera n. 03 del Consiglio d'Istituto del 09 febbraio 2026, verbale n. 5, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio n. 3365 del 07/05/2026;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente scolastico Dott.ssa Paola Triolo che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il Dirigente scolastico Dott.ssa Paola Triolo ha sottoscritto la dichiarazione

di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

CONSIDERATA l'urgenza con la quale bisogna procedere al fine di rispettare la scadenza del 31/12/2026;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, ovvero il personale reclutato non sia sufficiente si procederà ad affidamento ad operatore economico;

VISTO il proprio decreto di avvio della procedura di selezione di docenti formatori e tutor a valere sul progetto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso	Professionalità
Formazione sulla transizione digitale: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	ESPERTI E TUTOR
Laboratori di formazione sul campo: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	ESPERTI

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5, verbale n. 8 del 9 maggio 2024;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

DETERMINA

Art. 1. Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali **interne** di **docenti esperti e tutor** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **D.M. 219-2025 - Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 - Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64410 – Titolo: "Rossi IA Ready" - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola**, per le seguenti azioni del progetto:

PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA

Titolo	Ore	Destinatari	Finanziamento modulo	Figura Professionale
N.1 Efficientare la scuola con gli strumenti Google AI L'AI come assistente amministrativo	17	n. 10 Personale ATA, DSGA, D.S., STAFF	2.652.00	n.1 Esperto n.1 Tutor
N.2 Verificare l'uso con l'Intelligenza Artificiale	17	n.10 docenti scuola primaria/secondaria I grado	2.652.00	n.1 Esperto n.1 Tutor
N.3 Innovare la Didattica con l'IA: il Docente come Learning Designer	17	n.10 docenti scuola Sec. di I grado	2.652.00	n.1 Esperto n.1 Tutor
N.4 IA per l'inclusione: progettare un ambiente di apprendimento accessibile con Gemini	17	n.10 docenti di sostegno scuola Sec. di I grado	2.652.00	n.1 Esperto n.1 Tutor

N.5 Primi passi con l'IA: Gemini come assistente creativo per la didattica	17	n.10 docenti scuola Primaria/ ambito scientifico	2.652.00	n.1 Esperto n.1 Tutor
N.6 IA per l'inclusione: progettare un ambiente di apprendimento accessibile con Gemini	17	n.10 docenti di scuola Infanzia/ Primaria curriculari e di sostegno	2.652.00	n.1 Esperto n.1 Tutor

LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO PER DOCENTI CON IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI

Titolo modulo e Attività:	Ore	Destinatari	Finanziamento modulo	Figura Professionale
N.1 Segreteria 4.0: Efficienza e Automazione con Google AI	16	n. 5 Personale segreteria + Collaboratori Ds	1952.00	1 Esperto
N.2 Train the trainer: metodologie per formatori digitali	16	n. 5 A.D. + componenti T.I.D. + Gruppo I.A.	1952.00	1 Esperto
N.3 PresentIAmo con l'Intelligenza Artificiale	16	n. 5 Docenti Primaria	1952.00	1 Esperto
N.4 Primi passi con l'IA: laboratorio pratico su Gemini	16	n. 5 Docenti Primaria	1952.00	1 Esperto
N.5 Tutto si può	16	n. 5 Docenti Primaria	1952.00	1 Esperto

muovere, tutto si può raccontare!				
N.6 Il Docente come Designer dell'Apprendimento nell'Era dell'IA - Base	16	n. 5 Docenti Primaria	1952.00	1 Esperto
Tutto si può muovere, tutto si può raccontare!	16	n. 5 docenti Secondaria I grado.	1952.00	1 Esperto
Innovare la Didattica con l'IA: il Docente come Learning Designer - Base Secondaria	16	n. 5 docenti Secondaria I grado.	1952.00	1 Esperto
Gemini per le discipline STEM (Fundamentals)	16	n. 5 docenti Secondaria I grado.	1952.00	1 Esperto
Tutto si può muovere, tutto si può raccontare!	16	n. 5 docenti Secondaria I grado.	1952.00	1 Esperto

Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati on line, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 10 corsisti che conseguono l'attestato finale. Le attività formative saranno progettate in coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, promuovendo un utilizzo critico, consapevole, etico e trasparente dei sistemi di IA, con particolare attenzione alla protezione dei dati, alla supervisione umana, all'affidabilità degli strumenti e alla prevenzione dei rischi. In riferimento al DigComp 3.0, le attività rafforzeranno la gestione dei dati e delle informazioni, la comunicazione e collaborazione digitale, la creazione di contenuti, la sicurezza e il problem solving. In continuità con l'Educazione Civica, i percorsi mirano a potenziare le competenze di cittadinanza digitale, il rispetto delle norme, la responsabilità nell'utilizzo delle tecnologie, la comprensione dell'impatto sociale degli algoritmi e la capacità di analisi critica delle informazioni. In riferimento al quadro
---	--

	DigComp 3.0, le iniziative rafforzeranno la gestione dei dati e delle informazioni, la collaborazione e comunicazione digitale, la creazione di contenuti, la sicurezza informatica e le capacità di problem solving. Per quanto riguarda il DigCompEdu, verranno prioritariamente sviluppate le aree relative all'uso professionale delle tecnologie, alla selezione e produzione di risorse digitali, all'adozione di metodologie didattiche inclusive, alla valutazione e alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento.
Laboratori di formazione sul campo	La gestione dei Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati, all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". Gli incontri si svolgono in presenza. Le attività formative e laboratoriali dello Snodo prevedono l'utilizzo di Gemini, NotebookLM e Canva, ecc., selezionati come ambienti digitali idonei a sostenere la progettazione didattica, la personalizzazione degli apprendimenti, la produzione di materiali inclusivi e la documentazione delle esperienze. I Laboratori di formazione sul campo saranno erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate.

Art. 2. Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 122,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Ruolo	Compenso orario (lordo Stato)
ESPERTO	Euro 122,00
TUTOR	Euro 34,00

Art. 3. Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13:00 del giorno 15/07/2026** all'ufficio Protocollo dell'Istituto I.C. Mariano Rossi di Sciacca, a

mezzo mail all'indirizzo agic84500d@istruzione.it. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

L'Allegato "A", deve includere altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 4. Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art.3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5. Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, in caso di più figure professionali, per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6. Valutazione delle domande

La selezione potrebbe essere effettuata anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Per il ruolo di ESPERTO e TUTOR le graduatorie verranno ulteriormente suddivise per MODULO.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

In caso di partecipazione ad entrambe le figure, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto. Si procederà con lo stesso criterio nel caso di presentazione di richiesta per più incarichi.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di dare più incarichi allo stesso docente.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di assegnare le ore residuali al primo partecipante seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://icmarianorossi.edu.it/>

Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Griglia di Valutazione Esperto Interno.
Titolo di accesso: Laurea Magistrale

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI
SEZIONE TITOLI	
Laurea Vecchio Ordinamento o Magistrale inerente al ruolo specifico o alle discipline STEM / Nuove Tecnologie	110 e lode: 20 punti 110: 18 punti 109 -100: 16 punti Inferiore a 100: 14 punti
Dottorato di Ricerca attinente alle Nuove Tecnologie, all'IA o alle discipline STEM	5 punti (max 1 titolo)
Master Universitario di I o II livello / Master e Diplomi di Perfezionamento Post-Lauream (min. 1500 ore) attinenti alla	4 punti per ciascun titolo (max 16 punti)

didattica digitale, all'IA o alle STEM	
Altri diplomi universitari/ Lauree	2 punti (si valuta un solo titolo)
SEZIONE ESPERIENZE/COMPETENZE	
Esperienze lavorative in ambito educativo/didattico o Esperienza come formatore per Società di formazione / Enti accreditati MIM o partner tecnologici nazionali su tematiche di innovazione e IA (es. corsi online sincroni/asincroni o laboratori sul campo)	2 punti per ciascuna esperienza (max 20 punti)
Esperienze professionali maturate in progetti PNRR o finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	1 punto per ogni esperienza (max 10 punti)
Certificazioni specifiche rilasciate da Enti accreditati o Big Tech relative all'utilizzo di strumenti di IA Generativa o alla gestione tecnica di Ambienti Immersivi/Laboratori (es. Google Certified Trainer, Magic School AI Certified Trainer/Educator, Canva Teacher/Canvassador)	3 punti per ogni qualifica (max 8 punti)
Certificazione avanzata sulle competenze digitali dei docenti (es. DigCompEdu livello B2/C1/C2, EpiCT, o analoghe certificazioni riconosciute dal MIM- ex MIUR).	2 punti per ogni certificazione (max 4 punti)
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali, pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	1 punto per ogni pubblicazione (max 5 punti)
Incarichi organizzativi e di sistema nelle scuole legati alla digitalizzazione (es. Funzione Strumentale continuità/orientamento, Animatore Digitale, membro del Team per l'Innovazione / Team Digitale)	1,5 punti per ogni anno scolastico e per ogni ruolo ricoperto (max 6 punti)
Corsi di formazione seguiti (in qualità di discente) specifici sull'Intelligenza Artificiale (es. corsi MOOC certificati su piattaforme del Ministero come Scuola Futura, percorsi sull'IA generativa)	1 punto per ogni corso, minimo 4 ore, con rilascio di attestato (max 4 punti)
TOT. 100	

Griglia di Valutazione Docente Interno – Tutor

Titolo di accesso: Laurea Magistrale/ Triennale o Diploma di Maturità

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI
Laurea (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode: 20 punti 110: 18 punti 109 -100: 16 punti Inferiore a 100: 14 punti
Laurea triennale (in alternativa a quella magistrale)	110 e lode: 15 punti 110: 13 punti 109-100: 11 punti Inferiore a 100: 10 punti
Diploma di istruzione secondaria superiore (in alternativa ai due titoli precedenti)	60/60 o 100/100: 10 punti Inferiore a 60/60 o 100/100: 8 punti
Altri diplomi universitari/ Lauree	4 punti (si valuta un solo titolo)
Dottorati/Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	2 punti per corso (max 4 punti)
Anni di insegnamento	1 punto per ogni anno di insegnamento (max 10 punti)

Certificazioni informatiche rilasciate da Enti accreditati	1 punto per ogni titolo (max 4 punti)
Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Max 2)	5 punti per ogni certificazione (max 10 punti)
Esperienze di Facilitatore e Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON - POR – PNRR, PN scuola e competenze etc.)	2 punti per ogni esperienza (max 16)
Partecipazione a progetti PON, POR, PNSD, PNRR, PN scuola e competenze 21-27 , come docente Tutor d'aula	1 punto per ciascun incarico (max 26 punti)
Partecipazione a progetti PON, POR, PNSD, PNRR, PN scuola e competenze 21-27 , come docente Esperto	1 punto per ciascun incarico (max 6 punti)
TOT. 100	

Articolo 7 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto della nomina delle figure professionali di esperto e tutor dei Percorsi di formazione avrà la durata massima di ore 17 e di ore 16 ore per la figura di esperto dei Laboratori sul campo, a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, solo in caso di proroga ministeriale, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 8. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 9. Compiti delle figure professionali Esperto - Tutor

ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico e l'Animatore Digitale i risultati
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento

- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Dirigente Scolastico e l'Animatore Digitale laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 10. Requisiti minimi di accesso

- Per la formazione:
 - ✓ Laurea Vecchio Ordinamento o Magistrale inerente al ruolo specifico o alle discipline STEM / Nuove Tecnologie
 - ✓ Qualifiche e Certificazioni Internazionali di Formatore / Trainer rilasciate da Big Tech e applicativi leader nel settore EdTech (es. Google Certified Trainer, Magic School AI Certified Trainer/Educator, Canva Teacher/Canvassador)
- Per i laboratori
 - ✓ Laurea Vecchio Ordinamento o Magistrale inerente al ruolo specifico o alle discipline STEM / Nuove Tecnologie

Art. 11. Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 12. Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Art. 13. Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 14. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **ISTITUTO COMPRENSIVO MARIANO ROSSI**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Dott.ssa Paola Triolo**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Calogero Furnari**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **info@furnariconsulting.it**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 15. Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Paola Triolo.

Art. 16. Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **www.icmarianorossi.edu.it**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Art. 17. Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 18. Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Paola Triolo

In allegato al presente Avviso:

All. A: Domanda di partecipazione

All. B Griglia di valutazione