

	<p><i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARIANO ROSSI</p>	
<p>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE</p>		
<p>Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263 www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it</p>		
<p>PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90</p>		

Carta dei Servizi

Al fine di instaurare un rapporto fra Pubblica Amministrazione e cittadini improntato a criteri di trasparenza, partecipazione, efficienza ed efficacia si definisce la seguente Carta dei Servizi, che è un documento che esplicita i servizi offerti dalla scuola, sulla base delle risorse professionali e strutturali a disposizione.

PARTE I

PRINCIPI FONDAMENTALI

La Carta dei servizi dell'Istituto Comprensivo a indirizzo musicale "Mariano Rossi" ha come fonte di ispirazione fondamentale gli articoli 2, 3, 21, 33 e 34 della Costituzione italiana. Le attività scolastiche condotte nell'Istituto si ispirano ai principi legislativi espressi nelle leggi e nei decreti inerenti l'istruzione.

Uguaglianza

- ❖ L'Istituto, nei limiti delle sue possibilità di intervento, è impegnato a rimuovere gli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona.
- ❖ I principi fondanti dell'azione educativa sono il riconoscimento della differenza e l'uguaglianza delle opportunità.
- ❖ Gli elementi di diversità sessuale, sociale, religiosa, culturale, etnica sono fonte di arricchimento reciproco e occasione di crescita e di confronto. All'interno della scuola nessuna discriminazione può essere compiuta per motivi riguardanti condizioni socio-economiche, psicofisiche, di lingua, di sesso, d'etnia, di religione, d'opinioni politiche.
- ❖ L'azione educativa della scuola non si realizza in un'offerta unica e indistinta, indifferente alla diversità di cui ciascuno è portatore, ma si articola in modo da tener conto delle situazioni di partenza di ciascuno.

Accoglienza, Integrazione e Inclusione

- ❖ La scuola si impegna a rendere l'ambiente scolastico il più sereno possibile, cercando di favorire negli alunni il superamento di situazioni di disagio.
- ❖ Sono elaborati dai docenti progetti d'accoglienza per favorire e migliorare l'inserimento e la permanenza degli alunni a scuola.
- ❖ La scuola promuove iniziative di conoscenza/accoglienza per i bambini provenienti dalla scuola dell'infanzia nella fase di passaggio alla scuola Primaria; nelle classi quinte

AGIC84500D - AB36704 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008166 - 31/10/2024 - I.4 - U
promuove iniziative di continuità nella fase di passaggio alla scuola secondaria di 1° grado.

- ❖ Per i genitori vengono organizzati incontri di presentazione della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.
- ❖ La scuola promuove iniziative specifiche, contenute nella progettazione didattica, al fine di rimuovere le possibili cause di discriminazione, disuguaglianza e stigmatizzazione, ad esempio nei confronti di alunni con disabilità/BES e degli alunni di lingua madre diversa dall'italiano.
- ❖ La scuola, grazie ad un fattivo collegamento con i servizi sociali, gli Enti Locali e l'ASP, attua tutte le possibili strategie per l'inclusione e l'integrazione.

Imparzialità e Regolarità

- ❖ Gli operatori scolastici agiscono secondo criteri di obiettività ed equità nell'espletamento delle funzioni richieste.
- ❖ La scuola in collaborazione con gli EE. LL. garantisce la regolarità e la continuità del servizio. In particolare l'utenza è informata sul calendario scolastico, sull'orario delle lezioni, sull'orario di servizio del personale, sull'orario di ricevimento dei docenti, sui servizi minimi garantiti in caso di sciopero, sul servizio di sorveglianza degli alunni.
- ❖ La scuola s'impegna a garantire la vigilanza, la continuità delle attività educative e dei servizi, nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge ed in applicazione delle disposizioni contrattuali del comparto scuola.

Diritto di scelta, Obbligo scolastico, Frequenza

- ❖ L'utente ha facoltà di scelta fra le istituzioni scolastiche dello stesso tipo, nei limiti di capienza obiettiva di ciascuna di esse. In caso di eccedenza delle richieste si applicano i criteri deliberati dagli OO. CC.
- ❖ La scuola fornisce indicazioni per garantire all'utenza un'informazione chiara e completa dei servizi scolastici.
- ❖ La regolarità della frequenza degli alunni sarà costantemente controllata secondo la normativa vigente in materia, tenendo anche conto di esigenze particolari dell'utenza.

Partecipazione, Efficienza e Trasparenza

- ❖ La scuola favorisce la partecipazione di personale docente, non docente e genitori attraverso una gestione partecipata, nell'ambito degli organi e delle procedure vigenti con l'obiettivo della più ampia realizzazione dell'efficacia del servizio.
- ❖ Si impegna inoltre ad agevolare le attività extra - scolastiche che realizzano la funzione della scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile consentendo l'uso degli edifici e delle attrezzature, su preciso progetto o richiesta anche fuori dell'orario scolastico, in accordo con le Amministrazioni Comunali e nei limiti della normativa vigente.
- ❖ Il P.T.O.F. e il Regolamento d'Istituto definiscono i criteri per il buon funzionamento del servizio scolastico.

- ❖ Sul versante educativo-didattico il personale docente valutata la situazione iniziale di ogni classe, imposta la progettazione, ne verifica *in itinere* la validità, adeguandola alle necessità degli alunni.
- ❖ Il Collegio Docenti e il Consiglio d'Istituto valutano ogni anno il funzionamento del servizio scolastico, attraverso l'analisi dei percorsi e della progettazione attivata.
- ❖ L'attività scolastica, in particolare l'orario di servizio di tutte le componenti, si basa su criteri di efficienza, efficacia, flessibilità nell'organizzazione dei servizi amministrativi e dell'attività didattica.
- ❖ L'istituzione scolastica, al fine di promuovere ogni forma di partecipazione, garantisce la massima semplificazione delle procedure e un'informazione completa e trasparente.
- ❖ Il PTOF, la Carta dei Servizi, il Regolamento di Istituto sono visionabili sul sito web dell'istituzione scolastica (<http://www.icmarianorossi.edu.it/>)

Regolarità del servizio

- ❖ La scuola garantisce in ogni momento, attraverso l'azione di docenti e del personale ausiliario, la vigilanza sui minori (v. Regolamento d'Istituto) e la continuità del servizio.
- ❖ In caso di interruzioni del servizio legate a iniziative sindacali, le famiglie vengono avvisate con congruo anticipo della modifica dell'orario e la scuola garantisce, dove previsto, il funzionamento del trasporto alunni secondo le modalità comunicate dall'Ente erogatore del Servizio.

Libertà d'insegnamento ed Aggiornamento e formazione del personale

- ❖ La libertà di insegnamento è espressione della professionalità docente e riguarda la scelta dei contenuti e della metodologia in funzione degli obiettivi disciplinari e del diritto dell'alunno all'apprendimento, nel rispetto delle finalità formative e degli obiettivi delineati nelle Indicazioni Nazionali e nei curricoli di Istituto e delle strategie educative definite dal Collegio Docenti.
- ❖ Tutti i docenti che operano nella classe/sezione sono considerati a pieno titolo corresponsabili del processo educativo oltre che contitolari con pari diritti e doveri.
- ❖ L'aggiornamento e formazione del personale è considerato condizione indispensabile per un servizio di qualità.
- ❖ Annualmente viene approvato dal Collegio docenti un *Piano di aggiornamento e formazione* autonomamente o in collaborazione con altri Enti o Istituzioni.
- ❖ L'aggiornamento e formazione costituisce un impegno/dovere per tutto il personale scolastico e compito per l'amministrazione.

PARTE II

AREA DIDATTICA

L'Istituto, con l'apporto delle competenze professionali del personale e con la collaborazione e il concorso delle famiglie, delle istituzioni e della società civile:

Firmato digitalmente dal Dirigente dell'I.C. "Mariano Rossi" - Sciacca Dott.ssa Paola Triolo

- ❖ si impegna a perseguire la qualità e l'adeguatezza delle attività in relazione alle esigenze culturali e formative degli alunni;
- ❖ predispone curricoli disciplinari coerenti con le finalità istituzionali e le Indicazioni Nazionali, nel rispetto della "mission" della scuola;
- ❖ individua ed elabora gli strumenti per garantire la continuità educativa tra i diversi ordini e gradi dell'istruzione, al fine di promuovere un armonico sviluppo della personalità degli alunni;
- ❖ nella scelta dei libri di testo e delle strumentazioni didattiche la scuola assume come criteri di riferimento la validità culturale, la funzionalità educativa e la rispondenza alle esigenze dell'utenza;
- ❖ nel rispetto degli obiettivi formativi previsti dagli ordinamenti scolastici e dai testi programmatici si tende ad assicurare agli alunni il tempo da dedicare anche ad altre attività.

I docenti:

- ❖ nel Piano dell'Offerta Formativa e nella progettazione didattica adottano, con il coinvolgimento delle famiglie, soluzioni idonee a rendere possibile un'equa distribuzione dei testi scolastici, onde evitare un sovraccarico di materiali didattici da trasportare;
- ❖ nell'assegnazione dei compiti da svolgere a casa, operano in coerenza con la programmazione didattica e in stretta collaborazione con i componenti del team pedagogico e del Consiglio di classe, tenendo presente la necessità di rispettare razionali tempi di studio degli alunni;
- ❖ nel rapporto con gli allievi, valorizzano comportamenti di partecipazione attiva, di interesse, di attenzione, di coinvolgimento emotivo.

La scuola garantisce l'elaborazione, l'adozione e la pubblicazione dei seguenti documenti:

A) Il Piano dell'offerta formativa Triennale

Contiene le scelte educative ed organizzative, i criteri di utilizzazione delle risorse, e costituisce un impegno per l'intera comunità scolastica. Viene aggiornato ogni anno e si integra in modo coerente con il Regolamento di Istituto. Il PTOF viene pubblicato sul sito web della scuola e sulla piattaforma web "SCUOLA IN CHIARO".

B) Il Regolamento d'Istituto

Il Regolamento comprende, in particolare, le norme relative a:

- ❖ vigilanza sugli alunni;
- ❖ comportamento degli alunni e regolamentazione di ritardi, uscite, assenze, giustificazioni;
- ❖ regolamento di disciplina ai sensi del DPR n.249/1998 e del DPR n.235/2007;
- ❖ uso degli spazi e dei laboratori;
- ❖ conservazione delle strutture e delle dotazioni;

- ❖ organizzazione della scuola.

C) La Progettazione didattica

Redatta, di norma, entro la fine del mese di ottobre di ogni anno, la progettazione didattica, elaborata dagli insegnanti della classe o della sezione, delinea i percorsi formativi degli alunni, gli aspetti organizzativi, i progetti che si intendono realizzare nel corso dell'anno scolastico, i criteri di valutazione, nel rispetto delle linee guida indicate nel PTOF. La stessa è presentata al consiglio di interclasse, di intersezione e di classe per la verifica e valutazione dei risultati al fine di adeguare l'azione didattica alle esigenze che emergono *in itinere*.

D) Il Patto educativo di corresponsabilità

All'inizio di ogni anno scolastico la scuola pone in essere iniziative di accoglienza nell'ambito delle quali si provvede alla presentazione e alla condivisione dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Piano dell'Offerta Formativa, del Regolamento di Istituto, del Patto Educativo di Corresponsabilità, sia per la scuola primaria sia per la secondaria di primo grado e del Patto di alleanza educativa per la scuola dell'Infanzia.

Il Patto educativo si esplicita con l'accettazione congiunta del progetto formativo che ha come conseguenza l'impegno per ciascun soggetto a contribuire realmente al perseguimento degli obiettivi fissati e delle finalità condivise. Il dialogo rappresenta la condizione necessaria per creare la possibilità di incontro, di crescita, di mediazione tra le componenti scuola – famiglia – territorio, ciascuna con propri specifici ambiti di competenza, con propri ruoli e responsabilità ma tutte tese a migliorare la qualità del processo formativo. Gli insegnanti si impegnano ad esplicitare le scelte educative e didattiche e chiedono la collaborazione costruttiva di tutti gli interessati al servizio scolastico (organi dell'Istituto, genitori, enti esterni preposti al servizio scolastico).

I genitori, che sono i responsabili diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e, pertanto, hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito, sono tenuti a sottoscrivere il Patto Educativo di Corresponsabilità.

PARTE III

SERVIZI AMMINISTRATIVI

La scuola, mediante l'impegno di tutto il personale amministrativo, garantisce:

- ❖ celerità delle procedure
- ❖ informazione e trasparenza degli atti amministrativi
- ❖ cortesia e disponibilità nei confronti dell'utenza
- ❖ tutela della privacy

Gli uffici di segreteria, compatibilmente con la dotazione organica del personale amministrativo, garantiscono un orario di apertura al pubblico funzionale alle esigenze degli utenti. In particolare sono aperti dal lunedì al venerdì dalle 11,00 alle 13,00, il martedì ed il giovedì pomeriggio dalle 15,00 alle 17,00.

L'accesso sarà consentito solo previo appuntamento telefonico e/o e-mail.

Standard specifici delle procedure:

- il personale di segreteria supporta le famiglie nelle procedure di iscrizione;

AGIC84500D - AB36704 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008166 - 31/10/2024 - I.4 - U.
- le iscrizioni alla classe 1^a della scuola primaria e alla classe 1^a della Scuola Secondaria di I grado si effettuano on-line;

- il rilascio di certificati è effettuato durante l'orario di apertura della segreteria al pubblico, entro il tempo massimo di 6 giorni lavorativi per quelli di iscrizione e di frequenza e di 8 giorni per quelli con votazioni e/o giudizi;

- i documenti contenenti i risultati intermedi e finali degli scrutini o degli esami sono pubblicati nell'apposita sezione del Registro elettronico.

Presso l'ingresso/Front-office e presso gli uffici sono presenti e riconoscibili operatori scolastici in grado di fornire all'utenza le prime informazioni per la fruizione dei servizi.

Il Dirigente Scolastico riceve il pubblico per appuntamento dal martedì al giovedì. In casi di urgenza, anche senza preavviso, è garantita la possibilità di relazionarsi con un responsabile della scuola e preferibilmente telefonicamente.

PARTE IV

CONDIZIONI AMBIENTALI

L'Istituto si impegna affinché l'ambiente scolastico sia pulito, accogliente e sicuro. Le condizioni d'igiene e sicurezza dei locali e dei servizi sono volte a garantire una permanenza a scuola confortevole e sicura per gli utenti e per il personale.

Il personale ausiliario si adopera per mantenere la costante igiene dei locali.

La scuola si impegna, inoltre, a sensibilizzare gli Enti Locali al fine di garantire agli alunni la sicurezza interna (strutture ed impianti tecnologici a norma di legge) ed esterna (servizio di vigilanza della polizia municipale).

In tutti i plessi dell'Istituto, periodicamente, vengono effettuate esercitazioni relative alle procedure di sicurezza (Piano di Evacuazione).

PARTE V

PROCEDURA DEI RECLAMI E VALUTAZIONE DEL SERVIZIO

Procedura dei reclami.

I reclami possono essere espressi in forma scritta tramite PEC; deve essere chiara l'identità dei proponenti il cui nominativo, su sua richiesta, può essere conosciuto solo dal Dirigente Scolastico. Questi, dopo aver esperito ogni possibile indagine in merito, risponde, nella forma in cui è stato presentato il reclamo, con celerità e comunque entro 30 giorni da quando ne è venuto a conoscenza, attivandosi per rimuovere le cause che hanno provocato il reclamo. Qualora questo non sia di competenza del Dirigente Scolastico, al reclamante vengono fornite indicazioni circa il corretto destinatario. Il Regolamento per l'Accesso Civico è stato adottato dal Consiglio di istituto in data 11/11/2020.

Valutazione del servizio

Gli Organi Collegiali, ciascuno per le materie di propria competenza, si impegnano ad esaminare e valutare la qualità del servizio offerto attivandosi per rimediare ad inefficienze o disfunzioni.

PARTE VI

Le indicazioni contenute nella presente *Carta dei Servizi* si applicano fino a quando non intervengano in materia disposizioni modificative contenute nei contratti collettivi o nelle norme di legge oppure se gli Organi Collegiali della scuola non procedano a modifiche o integrazioni.

Infatti, su iniziativa del Dirigente Scolastico, dei membri degli Organi Collegiali della scuola possono essere presentate proposte di revisione, di integrazione e di modifica della presente Carta dei Servizi.

Le proposte saranno sottoposte alla valutazione del Consiglio di Istituto che deciderà in merito all'avvio del processo di revisione e alle relative modalità.

La presente Carta dei servizi è parte integrante del P.T.OF. 2024-2025, approvato ed adottato dal Consiglio di Istituto in data 28 ottobre 2024, verbale n. 03, delibera n. 07.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.^{ssa} Paola Triolo