

	<i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> ISTITUTO COMPrensIVO STATALE MARIANO ROSSI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263 www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90	  
---	---	--

n. prot. (vedi segnatuta)

Sciacca, 08/10/2024

ACCORDO DI RETE

ai sensi del **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

fra le seguenti Istituzioni Scolastiche:

- I.C. "Mariano Rossi" - Sciacca
- I.I.S. "Calogero Amato Vetrano" - Sciacca
- I.I.S. "Tommaso Fazello" - Sciacca
- Liceo Scientifico Statale "Enrico Fermi" - Sciacca
- I.I.S. "Don Michele Arena" - Sciacca

L'anno duemilaventiquattro, il giorno otto del mese di ottobre, presso i locali dell'I.C. "Mariano Rossi" di Sciacca, con il presente atto, da valere a tutti gli effetti di legge, aderiscono i seguenti Dirigenti Scolastici:

- la dott.ssa Paola Triolo, nella qualità di Dirigente Scolastico dell'I.C. "Mariano Rossi" di Sciacca – scuola capofila;
- la dott.ssa Nellina Librici, nella qualità di Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "Calogero Amato Vetrano" di Sciacca;
- l'ing. Leonardo Mangiaracina, nella qualità di Dirigente Scolastico I.I.S. "Tommaso Fazello" di Sciacca;
- la prof.ssa Maria Paola Raia, nella qualità di Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico "Enrico Fermi" di Sciacca;
- la prof.ssa Daniela Rizzuto, nella qualità di Dirigente Scolastico del I.I.S. "Don Michele Arena" di Sciacca,

PREMESSA

- **Visto** l'art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997;
- **Visto** il comma 1 dell'art. 7 del D.P.R. n. 275 del 8 marzo 1999, che prevede la possibilità di promuovere o aderire ad accordi di rete tra scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;
- **Tenuto conto che** l'accordo di rete, secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, può avere per oggetto "attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e

contabilità”, ferma restando l’autonomia dei singoli bilanci, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;

- **Considerato** che il collegamento in rete tra le scuole autonome pubbliche, statali e non statali, è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato, al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse;
- **Vista** la legge 7 agosto 1990, n° 241 e successive modificazioni ed integrazioni;
- **Visto il PNRR** Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- **Visti i dati** restituiti dall’INVALSI relativi all’I.C. “Mariano Rossi” di Sciacca;
- **Acquisita** la disponibilità dei Dirigenti Scolastici delle scuole sopracitate per la costituzione di una Rete di Scopo tra l’I.C. “Mariano Rossi” e le Scuole secondarie di secondo grado di Sciacca per la realizzazione di un progetto didattico di continuità e orientamento, ai fini di prevenire e contrastare il fenomeno di dispersione scolastica, attraverso incontri dei docenti di italiano e matematica dei bienni e delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado;
- **Considerato** che obiettivo/traguardo comune delle Scuole coinvolte è quello di facilitare il passaggio degli alunni dalla Scuola Secondaria di primo Grado a quella di Secondo Grado per prevenire la dispersione scolastica degli studenti in obbligo scolastico;
- **Viste** le delibere autorizzative degli OO.CC. dell’I.C. “Mariano Rossi” (scuola capofila), dell’I.I.S. “T. Fazello” e dell’I.I.S. “*Calogero Amato Vetrano*” per la costituzione dell’accordo di rete relativo allo svolgimento del PROGETTO “*Il Volo delle Idee: esploriamo nuove dimensioni*”;
- **Tenuto conto** che il Liceo Scientifico “*Enrico Fermi*” e l’I.I.S. “*Don Michele Arena*” acquisiranno le relative delibere, a ratifica, alla prima seduta utile degli OO.CC.,

-
**I SOPRADDETTI LEGALI RAPPRESENTANTI DELLE
SCUOLE CON IL PRESENTE ATTO
CONVENGONO QUANTO SEGUE:**

Art. 1

La premessa è parte integrante dell’Accordo.

Art. 2

Il ruolo di Scuola capofila della Rete Scolastica di cui al presente atto è riconosciuto all’I.C. “Mariano Rossi”, con sede in Sciacca via E. De Nicola, 2 C.

Il Dirigente Scolastico della Scuola capofila, dott.ssa Paola Triolo, assume il ruolo di coordinatore dell’attività progettuale, mentre la gestione e il raggiungimento delle finalità del progetto restano di competenza dei Dirigenti Scolastici, ciascuno per la propria Istituzione.

Art. 3

L’Istituzione di rete lascia impregiudicata l’autonomia di ciascuna istituzione scolastica interessata che, in ogni modo, rimane soggetto giuridico a sé stante.

Art. 4

Il presente atto costitutivo dell'accordo di rete ha per oggetto la prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e un sistema di orientamento continuo, ai sensi **PNRR MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).**

Art. 5

Il presente accordo ha validità biennale a.s. 2024/2025 e 2025/2026, riconducibili all'attuazione del progetto sopra indicato, allegato al presente accordo di rete, che diviene operativo dal momento della sottoscrizione.

Art. 6

Il presente atto è depositato in copia originale presso le Segreterie delle Scuole della Rete e pubblicato in copia ai rispettivi albi.

Art. 7

Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle leggi e alle disposizioni vigenti.

Letto, confermato e sottoscritto.

Sciacca, li 08/10/2024

Dirigente Scolastico dell'I.C. "Mariano Rossi" di Sciacca

Dott.ssa Paola Triolo

Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "Calogero Amato Vetrano" di Sciacca

Dott.ssa Nellina Librici

Dirigente Scolastico dell'I.I.C. "Tommaso Fazello" di Sciacca

Ing. Leonardo Mangiaracina

Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico "Enrico Fermi" di Sciacca

Prof.ssa Maria Paola Raia

Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "Don Michele Arena" di Sciacca

Prof.ssa Daniela Rizzuto



DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

Titolo del progetto:	<i>"Il Volo delle Idee: esploriamo nuove dimensioni"</i>
Docenti responsabili	Referenti individuati dalle scuole coinvolte
Docenti:	Docenti di Italiano e Matematica delle classi seconde e terze dell'I. C. "Mariano Rossi" di Sciacca. Docenti di Italiano e Matematica delle classi prime e seconde degli Istituti secondari di secondo grado della rete.
Destinatari:	Gli alunni delle classi II e III dell'IC. "Mariano Rossi" e gli alunni delle classi I delle scuole secondarie di secondo grado partecipanti.
Individuazione dei bisogni	Il progetto "Il Volo delle Idee: esploriamo Nuove Dimensioni" è stato concepito pensando che l'attività di continuità/orientamento tra le Scuole Secondarie di Primo Grado e di Secondo Grado spesso viene ridotta alla mera presentazione e alle visite delle scuole in occasione dell'Open Day degli istituti superiori. Nel tempo si è rilevata la mancanza di azioni organizzate tra i due ordini di scuola per garantire la continuità educativa. Questo si traduce nella scarsa congruenza tra le progettazioni didattiche e i metodi valutativi dei due ordini di scuola. Si rende necessario implementare un dialogo proficuo tra i docenti che si traduca nella progettazione di interventi didattici e valutativi efficaci per facilitare la continuità educativa degli studenti. Si ritiene anche che questo tipo di attività tra le classi ponte possa essere utile ai fini di prevenire e contrastare il fenomeno di dispersione scolastica.
OBIETTIVI	➤ Facilitare il passaggio degli alunni dalla Scuola Secondaria di primo Grado a quella di Secondo Grado. ➤ Prevenire la dispersione scolastica nelle classi ponte della Scuola Secondaria di I e II grado. ➤ Promuovere incontri dei docenti di italiano e matematica dei bienni cerniera (seconda/terza secondaria di I grado - prima secondaria di II grado). ➤ Progettare interventi didattici in italiano e matematica tra i due ordini di scuola. ➤ Innalzare i livelli delle competenze di base. ➤ Progettare e somministrare prove comuni per classi parallele in italiano e matematica tra i due ordini di scuola. ➤ Analizzare i risultati delle prove comuni in italiano e matematica con quelli delle prove INVALSI della terza secondaria di I grado.

DURATA

a.s. 2024/2025		Periodo:	Intero anno scolastico
a.s. 2025/2026		Periodo:	Intero anno scolastico
Anni scolastici 2024/2025 2025/2026	1. Somministrazione e correzione delle prove d'ingresso di italiano e matematica nelle classi seconde e terze dell'I.C. "Mariano Rossi".	Periodo:	Ottobre
	2. Raccolta, tabulazione, analisi e discussione dei risultati delle prove comuni iniziali di italiano e matematica somministrate nelle classi seconde e terze dell'I.C. "Mariano Rossi".		Ottobre/ Novembre
	3. Analisi, confronto e discussione dei risultati delle prove INVALSI di Italiano e Matematica, effettuate in aprile 2024 dagli attuali alunni delle classi prime dei quattro Istituti secondari di secondo grado in rete.		Novembre
	4. Analisi, confronto e discussione dei risultati delle prove INVALSI di Italiano e Matematica, effettuate in aprile 2025 dagli alunni delle classi prime (a.s. 2025-2026) dei quattro Istituti secondari di secondo grado in rete.		
	5. Primo incontro dei docenti di italiano e matematica dei bienni cerniera (seconda/terza secondaria di I grado-prima secondaria di II grado): ➤ restituzione dei risultati delle prove iniziali-classi prime degli Istituti superiori (somministrate nel mese di settembre 2024). ➤ discussione e confronto su certi aspetti del curriculum che possono costituire degli ostacoli nel passaggio tra i due ordini di scuola.		Dicembre 2024 Dicembre 2025
	6. Secondo incontro dei docenti di italiano e matematica dei bienni cerniera (seconda/terza secondaria di I grado-prima secondaria di II grado) per la progettazione prove comuni finali/iniziali di italiano e matematica per gli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026.		Febbraio 2025 Febbraio 2026
	7. Somministrazione delle prove INVALSI di italiano e matematica nelle classi terze della secondaria di I grado.		Aprile 2025 Aprile 2026
	8. Somministrazione e correzione delle prove di italiano e matematica nelle classi terze della secondaria di I grado.		Maggio 2025 Maggio 2026
	9. Valutazione del processo: riflessione esiti prove finali-INVALSI-terza media/iniziali-classi prime degli istituti superiori I biennio. Predisposizione e presentazione report al Collegio Docenti per condivisione dei risultati e riprogettazione. Diffusione nel Consiglio d'Istituto.		Maggio/Giugno 2025 Maggio/Giugno 2026

Ambienti risorse: locali	e	Aule, laboratori d'informatica dell'Istituzione scolastica capofila.
Ambienti risorse: attrezzature	e	LIM, Computer, ecc.
Risorse materiali	e	Testi, riviste didattiche, Internet, schemi, appunti. Nuovi riferimenti normativi sulla valutazione. Materiali reperibili sulla piattaforma dell'INDIRE e sul sito dell'INVALSI. Fotocopie.
Obiettivo/Prodotto finale:		Analisi dei risultati delle prove. Diminuzione del tasso di dispersione. Report di valutazione.
Verifica finale: (modalità)		Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati delle prove negli organi collegiali.
Valutazione del processo: (modalità)		Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento dell'attività. Riesame sull'andamento complessivo del progetto, analisi dei risultati ottenuti al fine di apportare modifiche e integrazioni al percorso per l'eventuale taratura degli obiettivi, della tempistica e dell'approccio complessivo.