



MARIA PICCIONE

data di nascita: XXXXXX

Competenze comunicative e interpersonali

- Ottima capacità di adattamento maturata attraverso esperienze lavorative presso sedi scolastiche inserite in realtà socio- culturali svantaggiate, a rischio dispersione o ad alta densità mafiosa.
- Sensibilità ed empatia, tolleranza e rispetto per favorire l'inclusione grazie all'esperienza maturata come insegnante di sostegno

Competenze di gestione e direttive

- Esperienza in team-building e team-working
- Capacità di gestione del gruppo classe e attività di mediatrice nella gestione dei conflitti
- Senso organizzativo e di adattabilità alle varie realtà socio ambientali in cui
- Costruzione di un ambiente didattico coinvolgente mediante l'uso di strategie didattiche.



Via XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



XXXXXXXXXXXXXX



XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Istruzione e formazione

- **2020-2021 Diploma di specializzazione biennale** di 120 CFU in "Metodologie psicopedagogiche digestedell'insegnamento-apprendimento nell'ambito didattico" Università per stranieri "Dante Aligheri".
- **2018-2019 Diploma di specializzazione biennale** di 120 CFU in "Metodologie didattiche sulla disabilita' per alunni con handicap sociale e di apprendimento" Università per stranieri "Dante Aligheri".
- **Abilitazione all'insegnamento** per le classi di concorso A 345 (lingua inglese)- A 346 (lingua e c Concorso ordinario per esami e titoli con DDG del 31/3/1999
- **Laurea in lingue e letterature straniere moderne.** 106/110 Università degli Studi di Palermo
- **Diploma di maturità scientifica** - Liceo scientifico "Don Giovanni Colletto"

Esperienze lavorative

- **Dal 2001 - ad oggi Docente di lingua inglese** (dal 2016 ad oggi presso: I.C. "M. Rossi" Sciacca)
- **2020 - 2023 Incarico F.S. "Aggiornamento, Invalsi, Pari opportunità, educazione degli adulti".-** I.C. "Mariano Rossi" di Sciacca
- **2018 - 2019 Tutor - Progetto PON** -Codice progetto 10.2.2A-FSEPON- SI-2017-639 - I.C. "Mariano Rossi" di Sciacca
- **2018 - 2019 Esperto di lingua inglese - Progetto pon-fse** Azione10.2.1 A-fsepon-si- 2017-398 - I.C. "Mariano Rossi" di Sciacca
- **2015 - 2017 Docente di sostegno** - I. C. " San Giuseppe Jato "
- **2011-2012 Docente di lingua inglese- progetto Por** cod.2007.IT.051.PO 003/IV/I2/F/9.2.5/2610 - I. C. " G.Vasi "Corleone
- **2007 - 2008 Esperto didattica delle lingue - PON "B-1FSE-2007-2012"** I. C."F. Di Martino" Contessa Entellina
- **2001- 2002 Docente esperto lingua inglese - Progetto Lingue 2000** - S.M.S. "Inveges" - Sciacca.

Maria Piccione

Competenze digitali

- **Certificazione ICDL Full standard - 7 moduli**
- **Certificazione Eipass Teacher B.E.S. e strumenti I.C.T-** Padronanza del Pacchetto Office (Word-Excel - PowerPoint etc).

Competenze linguistiche

- **Lingua madre:** Italiano
- **Inglese:** livello C1- reading, listening, speaking and writing.
- **Tedesco:** livello B1

Formazione e seminari

- **Formazione GPU - Investiamo nel Vostro Futuro - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020** Progetto di formazione del personale scolastico sulla progettazione e gestione degli interventi finanziati con il PON per la Scuola 2014-2020 - Asse III - Capacità Istituzionale e amministrativa (FSE)- Obiettivo specifico – 11.3 Miglioramento delle prestazioni della Pubblica Amministrazione- CODICE PROGETTO: 11.3.3A-FSEPON-INDIRE-2018-1- CUP: B56C18004620001- ore di formazione: 9h.
- "La progettazione dei percorsi di Educazione civica all'interno del Curricolo di Istituto"-svoltasi dal 17-02-2021 al 25-05-2021, in modalità on-line, organizzato da IIS - CALOGERO AMATO VETRANO - AGIS01200A- 15 h
- Oxford Professional Development Event - ELTOC March 2022 Block # 4 - h 4 di formazione
- Oxford Professional Development Event - ELTOC March 2022 Block # 2 - h 4 di formazione
- La cultura della valutazione e l'importanza dei dati standardizzati -INVALSI- ore di formazione: 6h
- La Valutazione - Dalla primaria alla sc. secondaria Mondadori Education - 1h e 30 min di formazione
- **FORMAZIONE SPECIFICA n. 8 ore del settore "Scuola e Pubblica Amministrazione"** Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro Ai sensi dell'art. 37 comma 1 del D. Lgs 81/2008 e dell'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 ore di formazione:08
- U.F. n° 7 "Inclusione scolastica degli Alunni con disabilità" Scuole Secondarie -Tipologia di disabilità: disabilità intellettive- h 25
- Attuazione delle Linee guida per l'insegnamento- dell'educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado- Webinar della durata di 2 ore
- **Formazione online per i Coordinatori e i Somministratori dell'indagine internazionale ICCS 2022 MAIN SURVEY nel periodo febbraio/marzo 2022.**
- Introduction to INVALSI- Understand the test- prepare your class- strategies for success.
- DislessiaAmica – Livello Avanzato" AID
- Strumenti e risorse per la didattica a distanza delle lingue e del CLIL. Pearson Academy
- Practise test: prepariamo il test INVALSI di inglese
- "Honouring Achievement, Rewarding Excellence and Promoting Continuity". Trinity College
- Cambridge English Qualifications: B2 First for Schools
- Esami Trinity College London & progetti PON, come inserire la certificazione Trinity nei PON Compet
- "Trinity- Ready,steady, exams" ISE II speaking and listening (B2)
- "Trinity- Ready, steady, exams" ISE I reading and writing (B1)
- "Assessment for learning the real value of language testing" - Trinity College London
- Competences for 21st century school - Teacher Academy "Utilizzo didattico della LIM(300 ore), ASNOR "Progettare e valutare per competenze" c/o I.C. M. Rossi
- "La dimensione digitale dell'apprendimento in ambienti innovativi nelle scuole del 1° ciclo"
- "Educare alla salute a scuola, approccio integrato e multi disciplinare" a cura di ASP e U.O.S6.17 "facciamo rete per non cadere nella rete".
- "Imparo e Insegno con la LIM - Utilizzo della LIM in modalità off-line".
-

Maria Piccinini