



Prot. vedi segnatura

Sciacca, 17 aprile 2025

**All'Albo/Sito web, all'Amministrazione Trasparente  
Al fascicolo PNRR DM19 Divari e Dispersione**

**Oggetto:** Decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali a Docenti/Esperti interni/esterni, Tutor interni, in conformità alla tipologia di attività ammissibile, nell'ambito del progetto PNRR "Come un battito d'ali di una farfalla sull'oceano" - D.M. 19/2024.

**CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49695 - CUP: F84D21000750006**

**Riferimento:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

**Il Dirigente Scolastico**

**Vista** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**Visto** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**Vista** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**Visto** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**Visto** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**Visto** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**Visto** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**Visto** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**Visto** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;



**Visto** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**Visto** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**Visto** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**Visto** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**Visto** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**Visto** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**Visto** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla Protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla Protezione dei dati);

**Visto** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**Visti** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*),

**Visto** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**Vista** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU;

**Vista** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**Vista** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**Vista** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**Visto** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**Visto** il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018 concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche Statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

**Visti** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**Vista** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;



**Vista** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**Vista** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**Vista** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**Vista** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**Visto** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**Visto** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**Visto** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**Visto** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**Vista** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**Visto** il decreto del Ministro dell'Istruzione 02 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

**Visto** in particolare, l'Allegato al già menzionato decreto n. 19 del 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **80.532,62**;

**Viste** le Istruzioni operative Prot. n. 0058542, del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*»;

**Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

**Visti** il Progetto e l'Accordo di Concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**Visto** il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto in data 10/04/2025;

**Viste** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto);

**Visto** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto PNRR “**Come un battito d'ali di una farfalla sull'oceano**”, Prot. n. 8744 del 20/11/2024;

**Vista** l'informativa resa alla Rappresentanza Sindacale Unitaria, Prot. n. 9813 del 19/12/2024;

**Considerato** che bisogna attuare i percorsi formativi, nell'ambito del Progetto “**Come un battito d'ali di una farfalla sull'oceano**”, elencati nella seguente tabella:


**Elenco Percorsi Formativi**

Tipologia Attività	Tipologia Figure	Nr. Percorsi (Edizioni)	Durata singolo Percorso (Ore)
Percorsi di mentoring e orientamento	Esperto	35	<b>16</b>
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Esperto	8	<b>16</b>
Percorsi laboratoriali co-curricolari	Esperto + Tutor	6	<b>18</b>

**Considerata** la necessità, nell'ambito del Progetto **“Come un battito d’ali di una farfalla sull’oceano”**, M4C1I1.4-2024-1322-P-49695 - CUP: F84D21000750006, di avvalersi della collaborazione di Docenti/Esperti interni/esterni, Tutor interni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico secondo le figure elencate nella seguente tabella:

**Elenco Figure Richieste**

Figura	Tipologia Attività	Tipologia	Descrizione Figura	Durata singolo Incarico (ore)	Numero massimo Esperti
A	Percorsi di mentoring e orientamento	Interno/ Esterno	<b>Esperto</b> in attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio	<b>16</b>	<b>7</b>
B	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Interno/ Esterno	<b>Esperto</b> in attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio	<b>16</b>	<b>8</b>
C	Percorsi laboratoriali co-curricolari	Interno/ Esterno	<b>Esperto</b> in attività afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico	<b>18</b>	<b>6</b>
D	Percorsi laboratoriali co-curricolari	Interno	<b>Tutor</b> , docente con esperienza nello svolgimento delle attività di competenza richieste dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale caricando i dati di propria competenza	<b>18</b>	<b>6</b>

**Tenuto Conto** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi alle figure elencate nella precedente tabella nell'ambito della Linea di Investimento 1.4: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* - *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;*

**Considerato** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**Considerato** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica



per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**Ritenuto** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti priorità, in funzione della tipologia di ciascuna figura:

- a) riconoscimento del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto esperto esterno;

**Considerata** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**Ritenuto** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.sa Paola Triolo, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**Visto** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**Considerato** che la Dott.sa Paola Triolo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**Visto** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**Visto** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**Vista** la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto, verbale n. 6 del 29 febbraio 2024, in merito ai criteri di selezione relativi al conferimento degli incarichi alle figure elencate nella già menzionata tabella;

**Vista** la delibera n° 15 del Consiglio di istituto del 12 dicembre 2024, verbale n° 04, in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del **TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica**;

**Visti** gli atti;

**nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,**

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- a) di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali alle figure di Docenti/Esperti interni/esterni, Tutor interni, di cui alla seguente tabella, richiamata nelle premesse:

**Elenco Figure Richieste**

Figura	Tipologia Attività	Tipologia	Descrizione Figura	Durata singolo Incarico (ore)	Numero massimo Esperti
A	Percorsi di mentoring e orientamento	Interno/ Esterno	<b>Esperto</b> in attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio	16	7
B	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Interno/ Esterno	<b>Esperto</b> in attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio	16	8
C	Percorsi laboratoriali co-curricolari	Interno/ Esterno	<b>Esperto</b> in attività afferenti a diverse discipline e tematiche in	18	6



			coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico		
<b>D</b>	Percorsi laboratoriali co-curricolari	Interno	<b>Tutor</b> , docente con esperienza nello svolgimento delle attività di competenza richieste dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale caricando i dati di propria competenza	<b>18</b>	<b>6</b>

da impiegare nei seguenti Percorsi formativi:

#### Elenco Percorsi Formativi

Tipologia Attività	Tipologia Figure	Nr. Percorsi (Edizioni)	Durata singolo Percorso (Ore)
Percorsi di mentoring e orientamento	Esperto	35	<b>16</b>
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Esperto	8	<b>16</b>
Percorsi laboratoriali co-curricolari	Esperto + Tutor	6	<b>18</b>

b) di stabilire i seguenti compensi orari unitari Lordo Stato:

Figura	Descrizione Figura	Tipologia	Compenso orario Lordo Stato
<b>A</b>	<b>Esperto</b> nei percorsi di mentoring e orientamento	Interno/Esterno	<b>42,00 €</b>
<b>B</b>	<b>Esperto</b> nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Interno/Esterno	<b>79,00 €</b>
<b>C</b>	<b>Esperto</b> nei percorsi laboratoriali co-curricolari	Interno/Esterno	<b>79,00 €</b>
<b>D</b>	<b>Tutor</b> nei percorsi laboratoriali co-curricolari	Interno	<b>34,00 €</b>

- c) di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- d) di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali secondo le figure elencate nella tabella;
  - proceda a pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.<sup>ssa</sup> Paola Triolo**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse