



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARIANO ROSSI</p> <p>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263 www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90</p>	  
---	---	---

Prot. n. (vedi segnatura)

Sciacca, 19/12/2024

ALLA RAPPRESENTANZA SINDACALE UNITARIA

dell'istituto Comprensivo "M. Rossi"

Prof. Magro Alessandro – Flc- C.G.I.L.

Ins. Pensato Tatiana – Flc- C.G.I.L.

SEDE

**Alle seguenti OO.SS. Provinciali,
rappresentative e firmatarie
del CCNL-Comparto istruzione e ricerca
2019/21:**

Segretario Prov.le della **Flc - C.G.I.L. Prof. Damiano Di Mino**

Via M. Cimarra 38 92100 AGRIGENTO

Tel.0922-1837211 Fax 0922-1837210

E-mail: agrigento@flcgil.it

Segretario Prov.le della **C.I.S.L. Di Stefano Vincenzo**

Piazza Pirandello,18 92100 AGRIGENTO

Tel. 0922-556245 Fax 0922-594879

E-mail: cislscuola_agrigento@cisl.it

Coordinatore Provinciale **GILDA-UNAMS Prof. Salvatore Nascè**

Via IV Novembre 32 - 92026 Favara AG

Tel./Fax 0922-33010

e-mail: gildaag@libero.it – fgu.agrigento@virgilio.it

[pec: gildaag@pec.it](mailto:pec:gildaag@pec.it)

Segretario Prov.le **S.N.A.L.S**

Amato Angelo

[peo: sicilia.ag@snals.it](mailto:peo:sicilia.ag@snals.it)

Vice Presidente Provinciale ANIEF

Giacomo Lo Iacono

agrigento1@anief.net

e, pc. al D.S.G.A.

All'Albo Sindacale

Albo pretorio

Al sito WEB

OGGETTO: Informazione ai sensi dell'art. 5, comma 3 e dell'art. 30, comma 2, lett. b2) del CCNL 2019/2021 del personale del comparto ISTRUZIONE E RICERCA sul progetto: PNRR (D.M. 2 febbraio 2024,

Firmato digitalmente dal Dirigente dell'I.C. "Mariano Rossi" - Sciacca Dott.ssa Paola Triolo



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

n. 19) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Denominazione progetto: **“Come un battito d'ali di una farfalla sull'oceano”**. - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49695 - CUP F84D21000750006.

Al fine di consentire ai soggetti sindacali di partecipare costruttivamente alla definizione delle misure e delle procedure adottate dall'Amministrazione scolastica, con riferimento alle risorse a valere sul progetto del PNRR in oggetto, per quanto riguarda i criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei (dell'art. 5, comma 3 - art. 30, comma 2, lett. b2), si comunica alla RSU e alle OO.SS. in indirizzo che questa istituzione scolastica si attiene a quanto disposto dalla Nota M.I.M. prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 - Unità di missione per il PNRR - recante **“Istruzioni operative”** per le Azioni e gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

L'Istituto Comprensivo Statale “Mariano Rossi” è destinatario delle risorse pari a €. 80.532,62.

Il personale sarà individuato mediante Avviso di selezione pubblica rivolta sia al personale interno dell'Istituto scolastico “M. Rossi” sia a soggetti esterni allo stesso.

Gli incarichi saranno assegnati in forma scritta e prevedranno gli obiettivi da perseguire nonché l'ipotesi di compenso.

L'effettiva liquidazione dei compensi avverrà tenendo conto del conseguimento degli obiettivi assegnati e dell'effettivo impegno personale profuso nello svolgimento delle attività di realizzazione degli stessi.

Si ricorda che il PNRR è un programma di performance, finalizzato al raggiungimento di traguardi qualitativi e quantitativi (milestone e target) prefissati a scadenze precise che tutti i soggetti attuatori dovranno rispettare; pertanto, il controllo e la rendicontazione riguarderanno sia gli aspetti necessari ad assicurare il corretto conseguimento dei traguardi e degli obiettivi, sia quelli necessari ad assicurare che le spese sostenute per la realizzazione dei progetti del PNRR siano regolari e conformi alla normativa vigente.

Nello specifico, per quanto concerne gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, progetto: **“Come un battito d'ali di una farfalla sull'oceano”**, in relazione ai profili richiesti, si applicheranno i seguenti criteri deliberati dal Consiglio d'istituto con delibera n. 15 del 12 dicembre 2024, verbale n. 4:

- Individuazione di Personale Esperto interno/esterno, in possesso di competenze ed esperienze lavorative e/o professionali ai fini della costituzione del **“Team per la prevenzione della dispersione scolastica”** per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative ai Percorsi didattici, formativi e di orientamento rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica;
- Individuazione di Personale Esperto interno/esterno, in possesso di competenze ed esperienze lavorative e/o professionali nell'ambito del potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento delle studentesse e degli studenti, nonché di azioni di mentoring e orientamento;
- utilizzo degli ambienti di apprendimento innovativi e delle relative risorse digitali a supporto delle metodologie didattiche.



Figure e Criteri di Selezione

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

e "Team per la prevenzione della dispersione scolastica - DM 19/2024

TIPOLOGIA ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	ORE	EDIZIONI	DESTINATARI ALUNNI	FIGURA RICHIESTA
Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.	16	35	N. 1 PER OGNI EDIZIONE TOT. 35	MENTOR
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene	16	8 (CORSI POMERIDIANI N. 4 ITALIANO + N.4 MATEMATICA)	N. 8 PER OGNI EDIZIONE TOT. 64	DOCENTE O ESPERTO IN POSSESSO DI SPECIFICHE COMPETENZE



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.				
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	18	6	16 PER OGNI EDIZIONE TOT. 96	DOCENTE ESPERTO E TUTOR
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola	MAX 410			DOCENTI TUTOR ESPERTI INTERNI E/O ESTERNI 4 COMPONENTI



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.</p>				
--	--	--	--	--	--

Figure Extra Procedura

Dirigente Scolastico	Direzione tecnica dei percorsi formativi e coordinamento generale operativo del progetto /RUP
D.S.G.A.	Supporto tecnico e specialistico RUP

Compensi

Sono stabiliti i seguenti importi orari unitari Lordo Stato:

Tipologia	Unità di costo standard	Figura richiesta
Percorsi di mentoring e orientamento	€ 42,00 per ora per studente	MENTOR
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	79,00 €/h. Remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività	DOCENTE O ESPERTO IN POSSESSO DI SPECIFICHE COMPETENZE
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	€ 79,00 per il Docente/esperto € 34,00 per il Tutor per ciascuna ora di corso.	DOCENTE ESPERTO E TUTOR
Attività tecnica del Team per la	34,00 €/h per ciascuna figura del team	Docenti tutor esperti interni e/o esterni 4 COMPONENTI



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

prevenzione della dispersione scolastica		
--	--	--

Tipologia PERSONALE A.T.A.	Descrizione	Compenso Unitario Orario Lordo Stato
Interno/Coll. plurima	Assistente amm.vo	€ 21,16,
Interno/Coll. plurima	Collaboratore scolastico	€ 18,25

Per omnicomprendivo si intende compreso qualunque e qualsiasi onere contributivo, fiscale, IVA, IRAP, spesa, rimborso, presente e futuro.

La presente procedura viene espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

In relazione ai profili richiesti, si applicheranno, come già esplicitato, i criteri di selezione e conferimento di incarichi individuali di cui al "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali" nonché le tabelle aggiuntive sui criteri di selezione deliberate dal Collegio dei docenti con verbale n. 6 del 09/05/2024, delibera n. 08 e dal Consiglio d'Istituto, verbale n. 08 del 09/05/2024, delibera n.5.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA; si precisa che il nuovo CCNL 2019-2021 del 18 gennaio 2024 non prevede alcuna abrogazione né sostituzione dei suindicati artt. 35 e 57 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, che, pertanto, continuano a trovare applicazione con riferimento alle collaborazioni plurime rispettivamente dei docenti e del personale ATA.
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i)*, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Sciacca, 19/12/2024



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.^{ssa} Paola Triolo