

| | | |
|---|---|--|
|  | <p><i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARIANO ROSSI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263 www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90</p> |    |
|---|---|--|

n. prot. (vedi segnatura)

Sciacca, 24/03/2025

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DI ACCOMPAGNAMENTO AL
CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2024

redatta in conformità all'art. 23

del D.I. 28/08/ 2018 n 129 recepito dalla

Regione Sicilia con D.A. n. 7753 del 28/12/2018

| | | |
|---|---|---|
|  | Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPENSIVO STATALE MARIANO ROSSI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263 www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90 |    |
|---|---|---|

PREMESSA

Nel rispetto di quanto disposto dall'art.23, comma 1 del D.I. 129/2018, recepito dalla Regione Sicilia con Decreto dell'Assessorato dell'Istruzione e della formazione professionale n. 7753 del 28/12/2018, art.23, la presente *Relazione di accompagnamento al Conto Consuntivo E.F. 2024*, redatta dal Dirigente Scolastico e predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, viene trasmessa ai Revisori dei Conti, per il prescritto parere.

Il Conto consuntivo, corredato dalla relazione dei Revisori che sarà, successivamente, sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto illustra l'andamento della gestione in relazione agli obiettivi dell'Istituzione scolastica, così come sono stati esplicitati nel PTOF e nel Programma Annuale per l'E.F. 2024.

Esso è, difatti, il documento contabile che sintetizza gli aspetti economici che hanno accompagnato tutte le attività didattiche e amministrative dell'Istituto nel corso di un anno solare e rappresenta uno strumento essenziale per il controllo di gestione e l'analisi dei suoi contenuti, permette di rispondere all'esigenza di verificare l'attività gestionale che si è svolta durante l'intero esercizio finanziario iniziato il 01/01/2024 e terminato il 31/12/2024.

Attraverso il conto finanziario si ha la dimostrazione, anche, del totale delle somme rimaste da pagare o da riscuotere al 31/12, infatti, per una visualizzazione completa della gestione, la normativa prevede che il conto finanziario sia corredato dall'elenco dei residui attivi e passivi al 31/12.

L'istituzione scolastica, per la realizzazione delle attività, ha necessariamente dovuto tener conto dei mezzi finanziari a disposizione i quali rappresentano il contesto di realtà entro il quale i vari organismi della scuola devono compiere determinate scelte per rispondere ai fabbisogni dell'utenza.

In relazione alle spese per il funzionamento amministrativo - didattico e a quelle collegate alla realizzazione dei progetti didattici curricolari ed extracurricolari, si è proseguito nella politica di razionalizzazione ed ottimizzazione nell'uso e nella gestione delle risorse finanziarie disponibili.

Le caratteristiche del sistema di finanziamento hanno imposto l'obbligo, sul fronte delle entrate, di reperire risorse esterne aggiuntive, confermando le quote di contributo da parte delle famiglie, finalizzate anche all'assicurazione integrativa.

Impostazione del Programma Annuale dell'E.F. 2024 **(Attività e Progetti)**

Nel Conto consuntivo dell'anno 2024, sono rintracciabili alcuni interventi finanziari per migliorare i servizi amministrativi e di organizzazione, in linea, peraltro, con quanto previsto nel Programma annuale, organizzato per *Attività e Progetti*, nella consapevolezza che la competitività gioca anche su quel terreno, tenendo conto di quanto previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

La sfida dell'autonomia, dal punto di vista delle spese, è stata, in qualche modo, affrontata attraverso una gestione diversificata e flessibile nelle scelte di impiego delle risorse, in base finanche alle caratteristiche dei diversi ordini scolastici e delle strutture nelle quali si articola la stessa scuola.

La presente relazione tecnico-contabile ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale relativamente alle entrate e alle spese, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel PTOF dell'Istituzione Scolastica.

Dall'esame di tale documento emerge che le entrate sono state finalizzate alle esigenze di funzionamento degli Uffici Amministrativi e dei due plessi dislocati in due punti diversi e, tra loro, distanti della città, nonché alle necessità previste dai progetti individuati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Poiché i finanziamenti statali e regionali non sono sempre adeguati, la scuola si è impegnata a reperire risorse, sia per ampliare l'offerta formativa sia per garantire la manutenzione

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPrensIVO STATALE MARIANO ROSSI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263 www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90</p> | |
|--|---|--|

degli edifici e delle dotazioni, tramite la partecipazione a bandi regionali, nazionali e comunitari. A tal fine si fa rilevare che il Comune di Sciacca non corrisponde da tempo somme a titolo di contributo per gli interventi di manutenzione e, di conseguenza, l'istituto deve necessariamente intercettare altre risorse, non sempre facilmente reperibili.

In ogni caso le priorità di spesa e gli obiettivi previsti nel Programma annuale sono stati rispettati e hanno complessivamente tenuto conto dei bisogni che erano stati evidenziati nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) documento che mira a cogliere i punti di forza e di debolezza della scuola e a programmare le azioni ritenute più opportune per migliorare gli esiti e la qualità del servizio effettivamente erogato.

L'esercizio finanziario 2024 ha visto la realizzazione nell'Istituto di svariati progetti che hanno dato risposta ai bisogni dell'utenza di innalzamento del livello dell'Offerta Formativa.

In continuità con la storia dell'Istituto, quindi, le scelte finanziarie sono state funzionali al raggiungimento di obiettivi didattici che qui di seguito si rappresentano:

- ◆ favorire la flessibilità dei percorsi di apprendimento con la valorizzazione delle tecniche metodologiche e organizzative adeguate (modifica dell'orario delle lezioni, potenziamento del laboratorio multimediale), corsi pomeridiani con docenti di potenziamento di lingua inglese rivolti agli alunni per la preparazione all'esame Trinity;
- ◆ implementare la qualità dei sussidi didattici, tecnologici e digitali nonché degli strumenti e dei laboratori tramite l'adesione alle Linee di investimento del PNRR "Scuola 4.0";

Le scelte economiche effettuate in coerenza con quelle didattiche e organizzative sono state condivise dalle componenti scolastiche e dagli stakeholders.

Il Consiglio d'Istituto e la Giunta Esecutiva hanno operato in sinergia nel rispetto di tempi e modalità previsti dalla normativa.

Piano Triennale dell'offerta Formativa (P.T.O.F.)

Il Piano Triennale dell'offerta Formativa ha tenuto conto della capacità di gestione di nuove emergenze di carattere generale e delle esigenze di apprendimento di ciascun alunno.

Attraverso l'azione didattica si sono perseguiti/realizzati i seguenti obiettivi:

- ❑ promuovere il successo scolastico e formativo degli studenti;
- ❑ favorire l'inclusione degli alunni tutti, in particolare di quelli con disabilità;
- ❑ sviluppare e implementare metodologie e strategie innovative anche da remoto per una didattica inclusiva;
- ❑ migliorare l'autostima attraverso la valorizzazione delle esperienze e delle abilità individuali;
- ❑ favorire la sperimentazione didattica e l'innovazione digitale attraverso applicazioni quali: Classroom per la gestione delle classi virtuali, Hangouts Meet per le videoconferenze e videolezioni, Gmail per la posta elettronica, Calendar, Drive per gestire e condividere file, documenti fogli, presentazioni, moduli e altri strumenti utili in ambito didattico;
- ❑ guidare gli studenti verso comportamenti positivi e prevenire situazioni di disagio, di devianza, di bullismo di cyberbullismo;
- ❑ sviluppare tutte le capacità e potenzialità per orientarsi nel mondo e dare significato alle scelte personali e professionali;
- ❑ promuovere percorsi formativi individualizzati/personalizzati innalzando il livello delle competenze; rendere possibile l'accesso ai nuovi linguaggi e alle tecnologie multimediali/digitali;
- ❑ adottare comportamenti responsabili in ordine alla sicurezza, alla prevenzione della salute ed alla tutela ambientale;
- ❑ promuovere la cultura della sicurezza nei luoghi di lavoro (corsi di formazione personale scolastico ed informazione alunni).

| | | |
|--|---|---|
| | <p align="center">Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPENSIVO STATALE MARIANO ROSSI</p> <p>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263 www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90</p> |    |
|--|---|---|

Come si può ben percepire, obiettivo princeps dell'Istituzione Scolastica è stato, da sempre, realizzare un'offerta formativa che qualifichi l'Istituto e che risponda ai bisogni dell'utenza nell'ottica di garantire la piena inclusione di tutti gli alunni, quindi, come già esplicitato, ci si è attivati per trovare altre risorse in grado di finanziare progetti e attività.

Si è concluso con successo il **progetto** relativo al Piano delle Arti. Tramite l'adesione all'Avviso pubblico per la presentazione dei progetti finanziati con il Piano delle Arti - DPCM 12 maggio 2021 - All. A paragrafo 6, punto 6.1 (Misura d) la scuola, in qualità di capofila, ha ottenuto i fondi che hanno permesso di ampliare l'offerta formativa con il progetto ***“Le pietre dell'incanto - alla riscoperta del territorio tra miti, leggende e storie attraverso la presenza di luoghi storico-culturali incantati”*** in rete con gli I.C. ad Indirizzo Musicale – “Roncalli” di Burgio, “Santi Bivona” di Menfi, “Don Bosco” di Ribera. Il progetto, avviato nel 2023 e di durata biennale, si è magnificamente concluso il 16 maggio 2024 con la manifestazione finale dal titolo ***“Festival delle Arti”*** svoltosi presso il “Castello Incantato” di Sciacca. La finalità progettuale è stata incentrata sulla valorizzazione del patrimonio del territorio delle scuole in rete, sulla promozione dell'identità locale e, quindi, del patrimonio storico e artistico delle città delle scuole coinvolte, attraverso una serie di eventi, attività artistiche, musicali, culturali, visite guidate a siti archeologici e a monumenti storici, workshop artistici, mostre e pomeriggi musicali, realizzati da ciascuna ensemble degli istituti in rete. L'iniziativa ha ottenuto il sostegno del mondo dell'arte e della cultura locale, di numerose Associazioni e vantato come partner progettuale il Conservatorio Statale di Musica “A. Toscanini” di Ribera.

“Lettere da Sciacca” è un altro prestigioso **progetto**, approvato nell'ambito del Bando Scuole 2022 ***“Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione- azione A CinemaScuola LAB – secondarie di I e II grado”***.

La finalità del progetto, conclusosi il 7 giugno 2024 tramite la proiezione di un docufilm prodotto dalla scuola, è stata rivolta in due direzioni contigue e coniugate: la prima concernente una fase di alfabetizzazione alle tecniche e alle competenze di base della cinematografia, dei processi di produzione e diffusione delle immagini, dei suoni, di acquisizione di competenza sulla veicolazione delle storie, sui tempi tecnici di narrazione, ecc; la seconda caratterizzata dalla ricerca e dall'acquisizione di dati narrativi, di storie, di fatti raccontati oralmente, dagli anziani o dalle persone che li hanno vissuti o semplicemente da chi ne è stato testimone o si dice depositario di memoria, nell'intento di selezionare ***“storie di vita vissuta”*** da raccontare in un cortometraggio che ha rappresentato il prodotto finale. Inoltre, altro obiettivo è stato, quello di garantire il pluralismo linguistico, l'attenzione alle minoranze, nella coniugazione alle tradizioni popolari locali, riscoprendo i valori culturali del passato per comprendere le proprie radici e proiettare le nuove generazioni nel futuro. Il prodotto finale, ossia il docufilm ***“Lettere da Sciacca”*** proiettato presso la sala cinematografica Badia Grande è stato interamente prodotto dagli allievi corsisti del progetto. La proiezione è stata occasione sia per testare i progressi ottenuti dai nostri giovani allievi sia per vivere il completamento di un percorso artistico creativo pieno di arricchimenti tecnici specifici propri del linguaggio cinematografico. Il percorso ha visto la partecipazione di associazioni e istituzioni del territorio che hanno donato tempo e conoscenze con il loro diretto coinvolgimento. Per di più, con il cortometraggio si è giunti ad un prodotto cinematografico finale in cui si sono raccontati, in modo semplice, ma efficace, delle piccole storie locali, di coerenza sociale e di memoria. I contenuti e le finalità del progetto sono stati pensati e strutturati in modo che le attività attivate si inserissero nell'ambito di una programmazione più ampia, coerentemente alle previsioni del P.T.O.F., restituendo ai partecipanti, non solo una competenza specifica nel campo della cinematografia e della produzione video, ma anche competenze che hanno migliorato le prestazioni didattiche degli allievi in altre discipline, a partire dall'Italiano, dalla Storia e dall'Educazione Civica, contribuendo alla crescita effettiva del soggetto. In questo contesto di ricaduta positiva del processo di apprendimento e di crescita in capo agli alunni, si è innestata anche la collaborazione attiva e costruttiva con le associazioni e le aziende, coniugate alla scuola in partenariato e tutte con obiettivi educativi diversi, ma convergenti. Nella collaborazione con Vertigo srl, ha trovato senso la partecipazione alla manifestazione letteraria ***“Letterando in fest”*** e a quella cinematografica ***“Sciacca film fest”***, in un

| | | |
|---|--|---|
|  | Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPrensIVO STATALE MARIANO ROSSI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263 www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90 |    |
|---|--|---|

coinvolgimento dei nostri allievi, che quasi ricalca il compito di realtà: produrre e realizzare un cortometraggio, darlo alla visione di un pubblico, entrare a far parte di una struttura che vaglia e giudica lavori di artisti già operanti nel settore dei video e dei filmmaker. Il progetto ha consentito l'acquisto di materiale ed attrezzature audio-video di tipo altamente professionale da utilizzare non solo per future azioni progettuali ma anche nella didattica quotidiana.

Per quanto attiene alla nostra biblioteca scolastica ed al **progetto sulla promozione ed il piacere della lettura**, inserito nel PTOF, l'istituto "Rossi" ha presentato il 30 aprile 2024 un'apposita istanza di partecipazione al BANDO 2024-DDG n. 221 del 15.03.2024, relativo all'accesso al *Fondo per la promozione della lettura, della tutela, della valorizzazione del patrimonio librario e della biblioteca scolastica*. All'istanza era stato allegato un apposito progetto di potenziamento della nostra biblioteca scolastica, successivamente approvato ed autorizzato, che recepisce il contributo del Ministero della Cultura – Dipartimento per le Attività Culturali - Direzione generale Biblioteche e diritto d'autore – Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario 2024. Detto progetto, dal titolo *"Un tesoro tra le pagine: educare al gusto della lettura nella Biblioteca scolastica, spazio fisico e virtuale innovativo da vivere"*, che è in fase di conclusione, è fondato sulla consapevolezza che la lettura è un'attività centrale nel processo di formazione. Tramite le azioni progettuali, s'intende avviare gli alunni a sviluppare un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro e riqualificare gli ambienti di apprendimento anche per promuoverne nuove modalità d'uso. L'obiettivo del Laboratorio di letto-scrittura, parte integrante del progetto, è quello di stimolare il pensiero creativo e divergente, combattere il disinteresse verso la lettura e le difficoltà di comprensione, attraverso l'approccio ludico della *"Caccia al tesoro"* rivisitata in chiave letteraria per scoprire il vero *"tesoro"* ossia emozioni, connessioni emotive e culturali. La Nostra biblioteca scolastica assume la funzione di luogo di documentazione, alfabetizzazione informativa, contrasto alla dispersione, nel quale moltiplicare le occasioni per favorire esperienze di scrittura e lettura, anche con l'ausilio delle tecnologie e del web, contrastando l'analfabetismo di ritorno.

Sono ancora in corso alcune delle azioni progettuali collegate al **P.N.R.R.** che prevedono un ampio programma di interventi volti a migliorare la qualità e l'accesso all'istruzione, affrontando le sfide poste dalla società contemporanea. La scuola, difatti, ha partecipato in questi anni alla nuova programmazione del P.N.R.R. ed ha avuto autorizzati dall'Unità di Missione svariati progetti afferenti alle diverse Linee di intervento.

Il **progetto "Rossi ... Loading 4.0"**, relativo al PNRR Piano "Scuola 4.0" - linea di investimento 3.2 finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 – *"Next Generation Classrooms"*, è già stato realizzato e concluso; per esso è in itinere solo la rendicontazione finale. La suddetta azione progettuale è stata finalizzata a realizzare ambienti e spazi didattici di apprendimento innovativi nella scuola. Con detti interventi sono stati effettuati adeguamenti degli ambienti al fine di garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive, relazionali, metacognitive degli alunni e delle alunne.

Gli interventi di trasformazione degli ambienti hanno permesso di potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze degli studenti, lo sviluppo delle abilità, nelle diverse attività e delle proprie potenzialità di autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali. L'allestimento e l'adeguamento degli ambienti destinati all'apprendimento a disposizione delle classi di scuola primaria e secondaria di I grado, è stato effettuato attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 6 - 14 anni.

La progettazione ha riguardato tre aspetti fondamentali: - il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali; - la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti; la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici. I nuovi ambienti si caratterizzano, dunque, per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità, rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, con la dotazione di arredi come tribunette, carrelli mobili, armadi e contenitori, sedute morbide, attrezzature digitali innovative, (kit e strumenti per il coding, la robotica educativa, le STEM, altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, spazio "Agorà", schermi digitali interattivi adeguati, etc.).

| | | | |
|---|---|--|--|
|  | Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MARIANO ROSSI | |    |
| | SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE | | |
| | Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263 www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it | | |
| | PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90 | | |

In definitiva, il progetto “Rossi ... Loading 4.0” ha consentito la trasformazione degli ambienti scolastici e delle aule in luoghi innovativi.

Questa linea di investimento è fortemente connessa con il **progetto “STEM per la scuola del FUTURO”** relativo al **D.M. 65 del 12 aprile 2023** – “Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” autorizzato dall’Unità di missione a gennaio 2024. Il progetto, in fase di conclusione, prevede la realizzazione di percorsi didattici, formativi, sia per docenti che per alunni della scuola primaria e secondaria di I, finalizzati a promuovere, all’interno dei curricula, l’integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Altro **progetto P.N.R.R.**, concluso nell’anno solare 2024, è quello che riguarda la Linea di Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione della scuola e di sviluppo professionale, anche per la sua complementarietà con la linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”. Tramite questo progetto formativo la scuola diviene un nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

Il percorso di formazione, dal titolo “**App Smashing: il digitale che potenzia il tradizionale**”, è stato erogato in modalità blended ibrida (in presenza e on line), svolto con la collaborazione dell’animatore digitale, coinvolto 21 docenti con lezioni tenute da un formatore esperto, interno all’istituto ed in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso nonché coadiuvato da un tutor. Il progetto di n. 20 ore si è articolato in sei moduli, dal 14 al 26 giugno 2024, miranti a diffondere la cultura digitale nel mondo scolastico, riconoscendo le tecnologie non solo come strumenti rivoluzionari, ma anche come veicoli per metodologie didattiche innovative, capaci di creare situazioni di apprendimento dinamiche e inclusive.

Di seguito, vengono sintetizzati i corsi di formazione ed aggiornamento effettuati con varie fonti di finanziamento (Stato, Regione, P.N.R.R., ecc.)

| Attività di formazione dal 1° gennaio 2024 al 31 dicembre 2024 | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|---------------------|
| Titolo | Area tematica | Personale scolastico coinvolto | Modalità operative | Periodo |
| Formazione obbligatoria per lavoratori. | Interventi formativi previsti per la formazione dei lavoratori sulla sicurezza così come previsto dall’art. 37 comma 1-2-12 del D. Lgs. 81/08., secondo i contenuti e la durata previsti dall’Accordo Stato Regioni del 21/12/2011. | N. 16-docenti e personale ATA | Organizzazione diretta di attività formative | Concluso 31-01-2024 |
| Formazione in materia di salute e sicurezza nelle scuole. | Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS) | Personale docente N.1 | Organizzazione diretta di attività formative | 2024 |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE
MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263
www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it
PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90





| | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------------|
| "Il coraggio di condividere". Formazione in materia di Inclusione scolastica. | Formazione docenti, alunni e famiglie Percorso inclusione | Tutto il personale docente, gli alunni e le famiglie | Organizzazione diretta di attività formative | 28/29-05-2024 |
| English Explorers: First Quest. Potenziamento delle competenze linguistiche - | P.N.R.R. - Percorsi di formazione alunni - "STEM e multilinguismo per la scuola del FUTURO". <u>D.M. 65/2023</u> | N. 19 alunni classi quarte e quinte – Sc. Primaria | Organizzazione diretta di attività formative | Dal 20-05-2024 al 05-12-2024. |
| English Explorers: Level Up. Potenziamento delle competenze linguistiche - | P.N.R.R. - Percorsi di formazione alunni - "STEM e multilinguismo per la scuola del FUTURO". <u>D.M. 65/2023</u> | N. 22 alunni classi prime – Scuola Sec. di primo grado | Organizzazione diretta di attività formative | Dal 22-05-2024 al 05-12-2024. |
| English Explorers: Advanced Adventures. Potenziamento delle competenze linguistiche - | Percorsi di formazione alunni - "STEM e multilinguismo per la scuola del FUTURO". <u>D.M. 65/2023</u> | N. 19 alunni classi seconde – Scuola Sec. primo grado | Organizzazione diretta di attività formative | Dal 23-05-2024 al 03-12-2024. |

I finanziamenti destinati agli alunni con disabilità sono stati utilizzati per l'acquisto di materiali didattici destinati agli stessi studenti, inclusi gli alunni con BES.

Si sono registrati ottimi risultati nel miglioramento delle competenze linguistiche degli alunni grazie all'attivazione del corso di Inglese per il conseguimento della certificazione Trinity rivolto agli studenti della scuola secondaria di 1° grado e delle classi quinte della scuola primaria; l'iscrizione ai "Giochi matematici del Mediterraneo" ha consentito la partecipazione degli alunni delle quinte classi Primaria e della scuola Secondaria di 1° grado che si sono distinti nelle prove, superando le varie fasi del concorso sino a quella finale regionale.

Alla luce di quanto rappresentato, quindi, le attività del P.T.O.F. sono state supportate con un'adeguata organizzazione della scuola e con un'efficace azione amministrativa. Le scelte economiche effettuate, a sostegno e a corredo di quelle didattiche e organizzative, sono state sorrette dal consenso unanime delle componenti scolastiche.

L'Istituzione Scolastica, nel suo complesso, ha operato per il raggiungimento degli obiettivi programmati sul piano educativo, organizzativo, amministrativo e di supporto con impegno e professionalità.

E' proseguita l'azione di armonizzazione dei tre segmenti scolastici, in aggiunta alle azioni già esplicitate, attraverso l'attivazione dello **sportello di ascolto** per gli alunni della secondaria di 1° grado, le attività di integrazione, inclusione ed a salvaguardia dell'ambiente.

Nell'ottica della dematerializzazione e della digitalizzazione si sono uniformate le procedure, ottimizzate le risorse, potenziate le dotazioni informatiche e di rete, favorendo la formazione del personale per la gestione del software amministrativo.

Azioni attivate sul piano didattico per raggiungimento traguardi/priorità

Tramite percorsi formativi/informativi quali lo sviluppo di innovative strategie di insegnamento/apprendimento per valorizzare i differenti stili degli studenti; la tutela del personale e

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPENSIVO STATALE MARIANO ROSSI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263 www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90</p> |    |
|---|--|---|

dell'utenza in materia di sicurezza, di primo soccorso, di antincendio attraverso la formazione del personale stesso, come previsto dal D. Lgs. 81/2008 e dalla Legge 107/2015; la tutela del personale e dell'utenza in materia di privacy, come previsto dal D. Lgs. 51/2018, sono stati raggiunti traguardi e priorità programmati dall'Istituto.

Risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati

Dall'analisi della gestione si evince la sostanziale corrispondenza tra le previsioni contenute nelle schede finanziarie allegate alle attività e progetti del PTOF e le spese effettivamente sostenute.

In conclusione, per quanto riguarda l'aspetto educativo-didattico, è confermata la validità dei progetti individuati nel PTOF ed attuati nel corso dell'esercizio finanziario in esame.

Le priorità individuate in fase di elaborazione del Programma Annuale sono state sostanzialmente rispettate e il rapporto fra gli obiettivi attesi, i risultati raggiunti e le risorse impegnate può dirsi positivo.

Sulla base della disponibilità finanziaria gli Organi Collegiali dell'Istituto e la Dirigente hanno effettuato le scelte necessarie per rispondere alle esigenze educative e didattiche degli alunni tenendo conto delle peculiarità proprie della scuola e delle strutture a disposizione.

In riferimento alla qualità del servizio erogato e alla percezione di essa da parte dell'utenza del territorio, si ha ragione di ritenere che l'immagine dell'Istituto continui ad essere molto positiva. Non solo, infatti, la popolazione scolastica si mantiene da diversi anni pressoché costante, (una lieve flessione si è registrata negli ultimi tre anni dovuta ad un calo delle nascite), ma si può anche affermare che i rapporti con l'utenza sono sempre stati particolarmente curati, con la massima disponibilità all'ascolto, nell'ottica della collaborazione, nell'ambito delle rispettive competenze e della trasparenza. Tutte le attività hanno trovato ampio consenso da parte delle famiglie, consenso che si è potuto rilevare negli incontri formali dei Consigli di classe, interclasse, intersezione e nel Consiglio di Istituto. Le attività poste in essere per gli alunni attestano come ci si sia particolarmente adoperati al fine di contribuire alla formazione di personalità armoniose sia da un punto di vista culturale che umano ritenendo prioritario prestare particolare attenzione all'alunno, al suo successo formativo e al suo benessere psico-fisico.

E' doveroso, infine, sottolineare l'impegno di tutto il personale docente e non docente volto a garantire il normale funzionamento dell'Istituzione Scolastica e lo svolgimento di tutte le attività e i progetti che sono stati avviati, contribuendo al raggiungimento degli obiettivi prefissati e a garantire la qualità del servizio scolastico.

Tempistica dell'andamento gestionale didattico

L'andamento didattico gestionale dell'esercizio finanziario 2024 è risultato soddisfacente sia con riferimento ai tempi relativi alla realizzazione delle attività scolastiche, sia alla tempistica fissata dal D.A. n.7753 del 28/12/2018 dell'Assessorato dell'Istruzione e della formazione professionale Regione Siciliana.

E' stato possibile, infatti, assumere gli impegni di spesa prima che iniziassero le attività programmate e procedere alla liquidazione delle competenze in tempi relativamente brevi. Gli impegni di spesa sono stati assunti dal Dirigente Scolastico, con atti formali, mentre la liquidazione delle competenze è stata effettuata dal D.S.G.A sulla base dei rispettivi documenti giustificativi.

Risultati conseguiti

Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024 prevedeva, in modo esplicito, che le risorse da impegnare avrebbero consentito la realizzazione delle attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Gli obiettivi sono stati raggiunti grazie all'impegno professionale di tutte le componenti dell'Istituzione Scolastica.

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPENSIVO STATALE MARIANO ROSSI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263 www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90</p> | |
|--|--|--|

L'istituzione scolastica è stata promotrice di molteplici iniziative progettuali collaborando con le Istituzioni del territorio, riuscendo a soddisfare le esigenze delle famiglie e degli studenti, mantenendo sempre un livello di proposta formativa adeguato alle aspettative dell'utenza.

Si può dunque concludere che la gestione economica, condotta nel rispetto dei vincoli normativi e finanziari, ha permesso di realizzare gli obiettivi programmati e quindi di migliorare la qualità dell'Offerta Formativa.

CONCLUSIONI - CONTO FINANZIARIO

Per quanto attiene alle spese sostenute nell'esercizio finanziario 2024, si dichiara:

- che l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- che i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati;
- che i giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell'IVA, dello split payment, del CIG, della tracciabilità dei flussi finanziari, del DURC, delle verifiche di cui agli articoli 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, del bollo ed eventualmente delle ritenute assistenziali, previdenziali, I.R.P.E.F;
- che sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e, ove previsto, il numero d'inventario;
- che le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria della Scuola e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2024;
- per quanto riguarda l'ammontare dei beni patrimoniali a fine esercizio registrati nel modello "K" si evidenzia che le risultanze finali concordano con il prospetto "J", con le scritture inventariali e con gli estratti conti bancari e postali.
- le partite di giro nelle Entrate pareggiano con le rispettive Uscite.
- che l'anticipazione per il fondo economale di € 500,00 è stato reintegrato in bilancio con reversale n. 43 del 12/12/2024.
- che non si sono tenute gestioni fuori bilancio.

In conclusione, dall'esame del Conto finanziario riportato nel Modello "H", emerge la concordanza esistente tra le somme iscritte nel rendiconto e quelle iscritte nella previsione, nonché la consistenza delle variazioni delle entrate e delle spese verificatesi in corso di esercizio. La gestione finanziaria dell'esercizio 2024, nelle sue linee generali, si presenta contenuta entro i limiti segnati dal Consiglio di Istituto, all'atto dell'approvazione del Programma Annuale e condotta con criteri di oculata amministrazione. Ciò appare ampiamente dimostrato dal raffronto tra le entrate accertate e le uscite impegnate, riportate nei modelli del Conto Consuntivo, dai quali risulta l'Avanzo di Amministrazione complessivo

Il quadro riassume le fonti di finanziamento di cui la scuola ha beneficiato nel corso dell'anno 2024 (periodo Gennaio-Dicembre 2024).

Esso mette in evidenza, a consuntivo, le entrate e le spese più significative, verificatesi nell'esercizio finanziario, sulle quali la Scuola ha potuto fare affidamento per lo svolgimento della propria azione.

E' opportuno concludere con una nota di encomio al personale docente ed amministrativo per il pregevole lavoro svolto, nonostante le innumerevoli difficoltà derivanti dalla complessità della gestione, dal costante clima di incertezza e di precarietà, dal susseguirsi di norme e indicazioni spesso ambigue e contraddittorie.

| | | |
|--|---|---|
| | Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPENSIVO STATALE MARIANO ROSSI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263 www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90 |    |
|--|---|---|

Verifica

La presente relazione, unitamente al Conto Consuntivo relativo all'anno 2024, è sottoposta all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti n. 6 della Provincia di Agrigento e, successivamente, al Consiglio d'Istituto, come previsto dall'art. 23 del Decreto Assessoriale 28 dicembre 2018 n. 7753 della Regione Siciliana, per l'approvazione definitiva del Conto Consuntivo dell'E.F. 2024.

Si espongono di seguito, a consuntivo, i dettagli di natura finanziaria e tecnico-contabile delle poste di bilancio (entrate e spese), secondo quanto previsto dalla vigente normativa (D.A. n.7753 del 28/12/2018), riguardanti i mezzi di finanziamento sui quali l'Istituto ha basato la propria azione nel corso dell'esercizio di riferimento del consuntivo, disaggregate per provenienza e vincoli di destinazione.

RISULTANZE DATI CONTABILI

**Relazione illustrativa sull'andamento della gestione dell'istituzione scolastica,
a corredo del Conto Consuntivo E.F. 2024,
predisposta dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi**

Al Dirigente Scolastico

Ai Revisori dei conti

Ai Componenti del Consiglio di Istituto

Il Conto Consuntivo del Programma Annuale 2023, viene elaborato, conformemente a quanto disposto dal regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche (Decreto n. 129 del 28/08/2018 e D.A. n. 7753/2018).

Completo di tutti i documenti previsti dal suddetto Decreto, il Conto Consuntivo viene presentato al Dirigente Scolastico per essere sottoposto all'esame dei Revisori dei conti al fine di ottenere il parere di regolarità contabile e la successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 24/01/2024 con delibera n° 4 – Verbale n. 5.

A seguito maggior accertamenti rispetto alla previsione si è reso necessario apportare delle variazioni al Programma Annuale 2024.

Le entrate programmate ammontano a € 484.790,73 di cui accertate € 346.877,35 e rimosse € 230.771,86.

Le uscite impegnate ammontano a € 159.241,18 di cui € 151.508,13 pagate e € 7.733,05 non pagate al 31/12/2024 che costituiscono i residui passivi dell'esercizio finanziario 2024.

Finalità e voci di spesa cui sono stati destinati:

- I fondi acquisiti con il contributo volontario delle famiglie che ammontano a € 78.988,00 e sono stati destinati, alla realizzazione delle seguenti finalità:
- A0202 Attività - Assicurazione alunni per € 3.350,00
- A0341 Attività - Contributo alunni - A.S. 2024/25 € 7.282,00
- A0501 Attività – Visite guidate € 13.734,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE
MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263
www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it
PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90





- A0502 Attività - Viaggi di istruzione 1 giorno €11.245,00
- A0503 Attività - Viaggi di istruzione 4/5 giorni €39.567,00
- P0301 Progetti - Certificazioni Trinity College - London - €3.810,00

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo 2025

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2024/25 è la seguente:

(schema verbale Athena)

| Numero sezioni con orario ridotto | Numero sezioni con orario normale | Totale sezioni | Bambini iscritti al 1° settembre | Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto | Bambini frequentanti sezioni con orario normale | Totale bambini frequentanti | Di cui diversamente abili | Media bambini per sezione |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------------------------|---|---|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| (a) | (b) | (c=a+b) | | (d) | (e) | (f=d+e) | | (f/c) |
| 3 | 0 | 3 | 61 | 52 | 0 | 52 | 2 | 17,33 |

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 marzo 2025

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2024/25 è la seguente:

(schema verbale Athena)

| | Numero classi funzionanti con 24 ore | Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30 ore) | Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) | Totale classi | Alunni iscritti al 1° settembre | Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore | Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30 ore) | Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) | Totale alunni frequentanti | Di cui div. abili | Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti | Media alunni per classe |
|---------------|--------------------------------------|--|--|---------------|---------------------------------|---|---|---|----------------------------|-------------------|--|-------------------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d=a+b+c) | (e) | (f) | (g) | (h) | (i=f+g+h) | | (l=e-i) | (i/d) |
| Prime | 0 | 4 | 0 | 4 | 67 | 0 | 67 | 0 | 67 | 3 | | 16,75 |
| Seconde | 0 | 4 | 0 | 4 | 92 | 0 | 91 | 0 | 91 | 2 | -1 | 22,75 |
| Terze | 0 | 5 | 0 | 5 | 98 | 0 | 97 | 0 | 97 | 3 | -1 | 19,40 |
| Quarte | 0 | 4 | 0 | 4 | 97 | 0 | 97 | 0 | 97 | 1 | | 24,25 |
| Quinte | 0 | 5 | 0 | 5 | 116 | 0 | 115 | 0 | 115 | 11 | -1 | 23,00 |
| Pluriclassi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Totale | 0 | 22 | 0 | 22 | 470 | 0 | 467 | 0 | 467 | 20 | -3 | 21,22 |
| Prime | 0 | 6 | 0 | 6 | 124 | 0 | 123 | 0 | 123 | 5 | -1 | 20,50 |
| Seconde | 0 | 6 | 0 | 6 | 115 | 0 | 115 | 0 | 115 | 4 | 0 | 19,17 |
| Terze | 0 | 6 | 0 | 6 | 118 | 0 | 115 | 0 | 115 | 7 | -3 | 19,17 |
| Pluriclassi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| Totale | 0 | 18 | 0 | 18 | 357 | 0 | 353 | 0 | 353 | 16 | -4 | 19,61 |

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2025

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

(schema verbale Athena)

| DIRIGENTE SCOLASTICO | | 1 |
|---|--|--------|
| (B) | | |
| N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto | | NUMERO |
| 1. Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time | | 69 |
| 2. Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time | | 1 |
| 3. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time | | 31 |
| 4. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time | | 1 |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE
MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263
www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it
PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90





| | | |
|--|---|------------|
| 5. | Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale | 3 |
| 6. | Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| 7. | Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0 |
| 8. | Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0 |
| 9. | Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time | 1 |
| 10. | Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time | 0 |
| 11. | Insegnanti di religione incaricati annuali | 3 |
| 12. | Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario* | 2 |
| 13. | Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario* | 0 |
| *da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole. | | |
| TOTALE PERSONALE DOCENTE | | 111 |

(C)

| N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto | | NUMERO |
|---|--|-----------|
| 1. | Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi | 1 |
| 2. | Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato | 0 |
| 3. | Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo | 0 |
| 4. | Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato | 6 |
| 5. | Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| 6. | Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0 |
| 7. | Assistenti Tecnici a tempo indeterminato | 0 |
| 8. | Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| 9. | Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0 |
| 10. | Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato | 0 |
| 11. | Collaboratori scolastici a tempo indeterminato | 16 |
| 12. | Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| 13. | Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0 |
| 14. | Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato | 0 |
| 15. | Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale | 0 |
| 16. | Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 0 |
| 17. | Personale ATA a tempo indeterminato part-time | 0 |
| TOTALE PERSONALE ATA | | 23 |

Conto Finanziario (Mod. H):

Il Conto Consuntivo 2024 dall'esame dei vari aggregati di entrata e di spesa, relativi accertamenti ed impegni, nonché verifica delle entrate riscosse e dei pagamenti eseguiti durante l'esercizio presenta le seguenti risultanze:

(Schema verbale Athena)

| ENTRATE | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| Aggregato | Programmazione Definitiva (a) | Somme Accertate (b) | Disponibilità (b/a) |
| 01) Avanzo di Amministrazione | 137.913,38 | | |
| 02) Finanziamenti da U.E. | 229.445,99 | 229.445,99 | 49,39 |
| 03) Finanziamenti statali | 3.904,90 | 3.904,90 | 100,00 |
| 04) Finanziamenti da Regione | 31.499,08 | 31.499,08 | 100,00 |
| 05) Finanziamenti da Ente | 1.980,00 | 1.980,00 | 100,00 |



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



| | | | |
|-------------------------------|------------|------------|--------|
| Locale o da altre istituzioni | | | |
| 05) Contributi da privati | 79.068,00 | 79.068,00 | 100,00 |
| 06) Gestioni economiche | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 07) Altre entrate | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 08) Mutui | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Totale entrate | 484.790,73 | 346.877,35 | |
| Disavanzo di competenza | | 0,00 | |
| Totale a pareggio | | 346.877,35 | |

| SPESE | | | |
|------------------------------|----------------------------------|------------------------|----------------|
| Aggregato | Programmazione Definitiva (a) | Somme Impegnate (b) | Utilizzo (b/a) |
| A) Attività | 440.062,85 | 128.753,23 | 29,25 |
| P) Progetti | 41.762,93 | 30.487,95 | 73,00 |
| G) Gestioni economiche | 0 | 0 | 0,00 |
| R) Fondo di Riserva | 1.000,00 | 0 | |
| Disponibilità da programmare | 0 | 0 | |
| Totale Spese | 482.825,78 | 159.241,18 | |
| Avanzo di competenza | | 187.636,17 | |
| Totale a Pareggio | | 346.877,35 | |

Pertanto, l'esercizio finanziario 2024 presenta un avanzo di competenza di €187.636,17.

Situazione Residui (Mod. L):

La situazione dei residui è la seguente:

| Residui Attivi | | | | | |
|-------------------------|----------------------|---------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Iniziali al 1/1/2024 | Riscossi nel 2024 | Da riscuotere | Residui esercizio 2024 | Variazione in diminuzione | Totale Residui attivi |
| 55.766,92 | 10.526,45 | 45.240,47 | 116.105,49 | -4.072,99 | 157.272,97 |
| Residui Passivi | | | | | |
| Iniziali al 1/1/2024 | Pagati nel 2024 | Da pagare | Residui esercizio 2024 | Variazione in diminuzione | Totale Residui passivi |
| 133.038,39 | 93.386,83 | 39.651,56 | 7.733,05 | | 47.384,61 |

Si specifica:

| Esercizio Finanziario | Residui Attivi | Residui Passivi |
|---|----------------|-----------------|
| Anno 2021 | 12,95 | 0,00 |
| Anno 2022 | 40.656,00 | 0,00 |
| Anno 2023 | 498,53 | 39.651,56 |
| Anno 2024 | 116.105,49 | 7.733,05 |
| Totale situazione residui al 31/12/2024 | 157.272,97 | 47.384,61 |

Il dettaglio dei debitori, dei creditori e degli importi dei residui, è riportato nel modello L.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263
www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it
PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90





Conto Patrimoniale (Mod. K):

Dal Modello K, concernente il Conto del Patrimonio, risulta la seguente consistenza:

| | Situazione al 1/1/2024 | Variazioni | Situazione al 31/12/2024 |
|--------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------|
| ATTIVO | | | |
| Totale Immobilizzazioni | 278.451,88 | 17.053,87 | 295.505,75 |
| Totale Disponibilità | 270.952,67 | 97.901,41 | 368.854,08 |
| Totale dell'attivo | 549.404,55 | 114.955,28 | 664.359,83 |
| Deficit Patrimoniale | | | |
| Totale a pareggio | 549.404,55 | 114.955,28 | 664.359,83 |
| PASSIVO | | | |
| Totale debiti | 133.038,39 | -85.653,78 | 47.384,61 |
| Consistenza Patrimoniale | 416.366,16 | 200.609,06 | 616.975,22 |
| Totale a pareggio | 549.404,55 | 114.955,28 | 664.359,83 |

La consistenza finale dei beni inventariati concorda con le risultanze del registro inventario al 31/12/2024.

Si rappresenta che, a fine esercizio finanziario 2024, come indicato nella comunicazione MIUR 2233 del 02/04/2012, si è proceduto all'ammortamento dei beni mobili esistenti in inventario al 30/06/2024 in modo di mantenere aggiornati i valori rappresentati nella consistenza patrimoniale di cui al prospetto dell'attivo del conto del patrimonio – modello K. Si specifica che, il valore dei beni mobili acquistati nel secondo semestre 2023 sarà sottoposto ad ammortamento nell'esercizio 2024.

Situazione Amministrativa (Mod. J):

Dalla Situazione Amministrativa al 31/12/2024, Modello J, risulta:

| | |
|----|--|
| A) | un fondo di cassa al 31/12/2024 di €211.588,20 che concorda con le risultanze del Giornale di Cassa e con l'estratto del c.c.b. dell'Istituto Cassiere e della Banca d'Italia; |
| B) | un avanzo complessivo di amministrazione di €321.476,56. Tale avanzo è stato in parte riutilizzato nell'esercizio 2025 e per €1.964,95 accantonato in Z1. |
| C) | un avanzo dell'esercizio 2024 di €187.636,17 |

Dall'estratto del conto corrente postale n° IT80L0760116600000076550490 intestato a questa Scuola, risulta un saldo finale al 31/12/2024 di €0,91.

Pertanto, la disponibilità dei depositi al 31/12/2024 è:
bancari €211.588,20 + postali €0,91 = Totale €211.581,11=.

Si precisa che, a partire dal 12/11/2012, come previsto dall'art. 7, commi 33 e 34, del decreto legge n. 95/2012, convertito con modificazioni dalla legge 135/2015 è stato attivato presso la Banca d'Italia il sistema di tesoreria unica, che ha comportato l'obbligo di depositare le disponibilità liquide sulla contabilità speciale n° IT07X0100003245510300309088 aperta presso la tesoreria statale (Banca d'Italia).

Il risultato di amministrazione, evidenziato nel modello J, è determinato come segue:

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|----------------------------|--------|------------|
| Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio | | | | | 215.184,85 |
| | Competenza esercizio 2024 (tranne partite | Residui anni precedenti | Partite di giro | Totale | |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE
MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263
www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it
PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90





| | | | | | |
|---|------------|-----------|--|----------------|------------|
| | di giro) | | | | |
| Riscossi | 230.771,86 | 10.526,45 | | 241.298,31 | |
| Pagati | 151.508,13 | 93.386,83 | | 244.894,96 | |
| | | | | Fondo di cassa | 211.588,20 |
| Residui Attivi | 116.105,49 | 41.167,48 | | | 157.272,97 |
| Residui Passivi | 7.733,05 | 39.651,56 | | | 47.384,61 |
| Avanzo di amministrazione al 31/12/2024 | | | | | 187.636,17 |

Spese per Attività e Progetti:

Nel corso dell'esercizio in esame, l'istituto ha provveduto a definire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), nel quale ha fatto confluire i propri progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente le attività ed i progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione una programmazione ed una gestione espresse in termini di competenza finanziaria.

| SPESE ESERCIZIO FINANZIARIO 2024 | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|---|---|---|-------------------------|-----------------------------|---|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| | SPESE DI PERSONALE (Impegnato) | ACQUISTI DI BENI DI CONSUMO (Impegnato) | ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO BENI DI TERZI (Impegnato) | ACQUISTO DI BENI D'INVESTIMENTO (Impegnato) | ALTRE SPESE (Impegnato) | IMPOSTE E TASSE (Impegnato) | ONERI STRAORDINARI E DA CONTENZIOSO (Impegnato) | ONERI FINANZIARI (Impegnato) | RIMBORSI E POSTE CORRETTE (Impegnato) | Tot. Spese (programmate) | Tot. Impegni (impegnato) | Impegni/Spese % (impegnato) |
| A01 | | 222,12 | 1.121,50 | | | 117,59 | | | | 8.262,24 | 1.461,21 | 17,69 |
| A02 | | 9.966,13 | 17.424,80 | | 1.989,59 | 3.508,67 | | | | 65.412,02 | 32.889,19 | 50,28 |
| A03 | 3.507,41 | 6.083,60 | 16.245,72 | | 60,00 | 2.180,41 | | | | 297.832,61 | 28.077,14 | 9,43 |
| A04 | | | | | | | | | | | | 0,00 |
| A05 | | | 63.162,71 | | 287,00 | 1.097,28 | | | 1.224,00 | 67.263,50 | 65.770,99 | 97,26 |
| A06 | 554,70 | | | | | | | | | 932,48 | 554,70 | 59,49 |
| P01 | | | | | | | | | | | | |
| P02 | 12.834,79 | 407,70 | 10.841,36 | | | 689,51 | | | | 36.048,33 | 24.773,36 | 68,72 |
| P03 | | | | | 3.875,00 | | | | | 3.875,00 | 3.875,00 | 100,00 |
| P04 | | | 1.254,91 | | 308,60 | 276,08 | | | | 1.839,60 | 1.839,59 | 100,00 |
| P05 | | | | | | | | | | | | 0,00 |
| TOTALE | 16.896,90 | 16.679,55 | 110.051,00 | 0,00 | 6.520,19 | 7.869,54 | 0,00 | 0,00 | 1.224,00 | 481.825,78 | 159.241,18 | |
| TOTAL E/TOTA | 0,11 | 0,10 | 0,69 | 0,00 | 0,04 | 0,05 | 0,00 | 0,00 | 0,01 | 0,33 | | |
| TOTAL E/TOTA | 10,61% | 10,47% | 69,11% | 0,00% | 4,09% | 4,94% | 0,00% | 0,00% | 0,77% | 33,05% | | |

L'utilizzo complessivo della dotazione finanziaria è pari al 33,05%. In merito alle dotazioni annuali dei progetti, il tasso d'impiego delle risorse ad essi destinati è pari al 73,00%.

Per quanto attiene alle spese impegnate nell'esercizio finanziario 2024, si precisa:

Attività

| | | | |
|-----|--|-----------|--|
| A01 | Funzionamento generale e decoro della scuola | 1.461,21 | La somma è stata impegnata per provvedere alle piccole riparazione di arredi e suppellettili |
| A02 | Funzionamento amministrativo | 32.889,19 | La somma è stata impegnata per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi per l'acquisto di materiale di cancelleria, materiale igienico-sanitario etc... |



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE

MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90




| | | | |
|-----|--|-----------|---|
| A03 | Funzionamento didattico | 28.077,14 | La somma è stata impegnata per acquisti di sussidi didattici per le attività delle singole classi, per la realizzazione di n. 4 progetti PNRR ancora in itinere, etc. |
| A04 | Alternanza scuola/lavoro | 0,00 | Non sono state impegnate somme |
| A05 | Visite viaggi e programmi di studio all'estero | 65.770,99 | La somma è stata impegnata per provvedere al noleggio di Pullman per le visite guidate e per i viaggi istruzione |
| A06 | Attività di orientamento | 554,70 | La somma è stata impegnata per liquidare compensi al personale docente |

Progetti

| | | | | |
|-----|----|---|-----------|---|
| P01 | | PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO/TECNICO E PROFESSIONALE" | | |
| | 01 | ***** | 0,00 | Non sono state impegnate somme |
| P02 | | PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" | | |
| | 01 | Regione Sicilia - L.R. 15/2008 | 0,00 | Non sono state impegnate somme |
| | 12 | Manifestazione di interesse patti educativi di comunità | 0,00 | Non sono state impegnate somme |
| | 15 | Avviso 2003 del 23.08.2022 - Piano delle Arti - Mis. D | 24.773,36 | Le somme sono state impegnate per la realizzazione del progetto |
| | 16 | Avviso 2004 del 23.08.2022 - PIANO DELLE ARTI 2022 MISURE C, E, F, G, I | 0,00 | Non sono state impegnate somme |
| | 17 | MIC - FONDO PROMOZIONE LETTURA + BIBLIOTECA | 0,00 | Non sono state impegnate somme |
| P03 | | PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI" | | |
| | 01 | Certificazioni Trinity College – London | 3.875,00 | Le somme sono state impegnate per il conseguimento di certificazioni linguistiche |
| P04 | | PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE" | | |
| | 01 | Finanziamenti L. 440/97 | 41,50 | Le somme sono state impegnate per la realizzazione di corsi di formazione per docenti/ATA |
| | 02 | Piano formazione personale - L. 440/97 | 267,10 | Le somme sono state impegnate per la realizzazione di corsi di formazione per docenti/ATA |
| | 03 | Finanziamenti L. 281/2013 | 0,00 | Non sono state impegnate somme |
| | 04 | Corso di Formazione "FormAdmin" | 0,00 | Non sono state impegnate somme |
| | 05 | MIUR - Fondi - "Formazione dei docenti", a. s. | 0,00 | Non sono state impegnate somme |
| | 06 | "Risorse ex art. 120 DL 18/2020 (lett. c) | 0,00 | Non sono state impegnate somme |
| | 07 | Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021 | 0,00 | Non sono state impegnate somme |
| | 08 | Fondi Formazione Docenti - A.S. 2020/21 | 0,00 | Non sono state impegnate somme |
| | 09 | Docenti referenti Educazione Civica | 0,00 | Non sono state impegnate somme |
| | 10 | Piano nazionale per la formazione dei docenti - A.S. 2021/22 | 0,00 | Non sono state impegnate somme |
| | 11 | Piano nazionale per la formazione dei docenti - A.S. 2022/23 | 1.530,00 | Le somme sono state impegnate per la realizzazione di corsi di formazione per docenti |
| P05 | | PROGETTI PER "GARE E CONCORSI" | | |
| | 01 | Premio "Aurora" | 0,00 | Non sono state impegnate somme |
| | 02 | INVALSI - PROVE INTERNAZIONALI COMPUTERIZZATE IEA ICCS 2022 | 0,00 | Non sono state impegnate somme |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE
MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263
www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it
PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90





Per quanto attiene alle spese sostenute nell'esercizio finanziario 2024, si dichiara:

- che l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- che i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari;
- che le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria della Scuola e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2024;
- che l'anticipazione per il fondo minute spese è stato reintegrato in bilancio con reverse n° 43 del 12/12/2024;
- che non si sono tenute gestioni fuori bilancio;
- che l'indice dei pagamenti delle transazioni commerciali è rappresentato dalla seguente tabella:

| Indicatore | Periodo | Publicare entro | pubblicato | indice |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------|---------------|
| Base trimestrale | gennaio – febbraio – marzo | 30/04/2024 | Si | -15,28 |
| Base trimestrale | aprile – maggio – giugno | 31/07/2024 | Si | -12,95 |
| Base trimestrale | luglio – agosto – settembre | 31/10/2024 | Si | -13,03 |
| Base trimestrale | ottobre – novembre – dicembre | 31/01/2025 | Si | 16,22 |
| Base annuale Anno 2024 | | 31/01/2025 | Si | -2,33 |

Indice inferiore a 0 = pagamenti medi prima della scadenza
Indice uguale a 0 = pagamenti medi entro la scadenza
Indice superiore a 0 = pagamenti medi dopo della scadenza

Risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati:

- Considerato gli obiettivi e gli aspetti che caratterizzano il Programma Annuale;
- Considerata la coerenza con le previsioni del P.T.O.F.;
- Considerato i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati;
- Considerate le analisi del Dirigente Scolastico sull'andamento del Programma Annuale e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati;

a consuntivo si può affermare che tutti i progetti sono stati realizzati e gli esiti sono stati positivi.

Verifica:

Sulla base degli elementi trattati, degli atti e dei documenti giacenti presso questa segreteria, si sottopone ai Revisori dei conti l'esame del Conto Consuntivo 2024 della gestione del Programma Annuale 2024 al fine di verificare sulla regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale.

Sciacca, 24/03/2025

Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi

Rag. Giuseppe Pepe



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Paola Triolo