



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE

MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



n. prot. (vedi segnatura)

Sciacca, 15/03/2024

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DI ACCOMPAGNAMENTO AL
CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2023**

redatta in conformità all'art. 23

del D.I. 28/08/ 2018 n 129 recepito dalla

Regione Sicilia con D.A. n. 7753 del 28/12/2018



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



PREMESSA

Nel rispetto di quanto disposto dall'art.23, comma 1 del D.I. 129/2018, recepito dalla Regione Sicilia con Decreto dell'Assessorato dell'Istruzione e della formazione professionale n. 7753 del 28/12/2018, art.23, la presente relazione, redatta dal Dirigente Scolastico e contenente il Conto Consuntivo dell'E.F. 2023, predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, viene trasmessa ai Revisori dei Conti, per il prescritto parere e presentata al Consiglio di Istituto.

Il Conto consuntivo sarà, quindi, sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto, corredato dalla relazione dei Revisori, per illustrare l'andamento della gestione in relazione agli obiettivi dell'Istituzione scolastica, così come sono stati esplicitati nel PTOF e nel Programma Annuale per l'E.F. 2023.

Il Conto consuntivo è, difatti, il documento contabile che sintetizza gli aspetti economici che hanno accompagnato tutte le attività didattiche e amministrative dell'Istituto nel corso di un anno solare. Esso rappresenta uno strumento essenziale per il controllo di gestione e l'analisi dei suoi contenuti, permette di rispondere all'esigenza di verificare l'attività gestionale che si è svolta durante l'intero esercizio finanziario iniziato il 01/01/2023 e terminato il 31/12/2023.

Attraverso il conto finanziario si ha la dimostrazione, anche, del totale delle somme rimaste da pagare o da riscuotere al 31/12, infatti, per una visualizzazione completa della gestione, la normativa prevede che il conto finanziario sia corredato dall'elenco dei residui attivi e passivi al 31/12.

L'istituzione scolastica, per la realizzazione delle attività, ha necessariamente dovuto tener conto dei mezzi finanziari a disposizione i quali rappresentano il contesto di realtà entro il quale i vari organismi della scuola devono compiere determinate scelte per rispondere ai fabbisogni dell'utenza.

In relazione alle spese per il funzionamento amministrativo e didattico e a quelle collegate alla realizzazione dei progetti didattici curricolari ed extracurricolari, si è proseguito nella politica di razionalizzazione ed ottimizzazione nell'uso e nella gestione delle risorse finanziarie disponibili.

Le caratteristiche del sistema di finanziamento hanno imposto l'obbligo, sul fronte delle entrate, di reperire risorse esterne aggiuntive, confermando le quote di contributo da parte delle famiglie, finalizzate anche all'assicurazione integrativa.

Impostazione del Programma Annuale dell'E.F. 2023

(Attività e Progetti)

Nel Conto consuntivo dell'anno 2023, sono rintracciabili alcuni interventi finanziari per migliorare i servizi amministrativi e di organizzazione, in linea, peraltro, con quanto previsto nel Programma annuale, organizzato per *Attività e Progetti*, nella consapevolezza che la competitività gioca anche su quel terreno, tenendo conto di quanto previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

La sfida dell'autonomia, dal punto di vista delle spese, è stata, in qualche modo, affrontata attraverso una gestione diversificata e flessibile nelle scelte di impiego delle risorse, in base anche alle caratteristiche dei diversi ordini scolastici e delle strutture nelle quali si articola la stessa scuola.

La presente relazione tecnico-contabile, pertanto, ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale relativamente alle entrate e alle spese, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel PTOF dell'Istituzione Scolastica.

Dall'esame di tale documento emerge che le entrate sono state finalizzate alle esigenze di funzionamento degli Uffici Amministrativi e dei due plessi dislocati in due punti diversi e, tra loro, distanti della città, nonché alle necessità previste dai progetti individuati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Poiché i finanziamenti statali e regionali non sono sempre adeguati, la scuola si è impegnata a reperire risorse sia per ampliare l'offerta formativa sia per garantire la manutenzione



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



degli edifici e delle dotazioni, tramite la partecipazione a bandi regionali, nazionali e comunitari. A tal fine si fa rilevare che il Comune di Sciacca non corrisponde da tempo somme a titolo di contributo per gli interventi di manutenzione.

In ogni caso le priorità di spesa e gli obiettivi previsti nel Programma annuale sono stati rispettati e hanno complessivamente tenuto conto dei bisogni che erano stati evidenziati nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) documento che mira a cogliere i punti di forza e di debolezza della scuola e a programmare le azioni ritenute più opportune per migliorare gli esiti e la qualità del servizio effettivamente erogato.

L'esercizio finanziario 2023 ha visto la realizzazione nell'Istituto di svariati progetti che hanno dato risposta ai bisogni dell'utenza di innalzamento del livello dell'Offerta Formativa.

In continuità con la storia dell'Istituto, quindi, le scelte finanziarie sono state funzionali al raggiungimento di obiettivi didattici che qui di seguito si rappresentano:

- ◆ favorire la flessibilità dei percorsi di apprendimento con la valorizzazione delle tecniche metodologiche e organizzative adeguate (modifica dell'orario delle lezioni, potenziamento del laboratorio multimediale), corsi pomeridiani misti (online ed in presenza) con docenti di potenziamento di lingua inglese rivolti agli alunni per la preparazione all'esame Trinity;
- ◆ implementare la qualità dei sussidi didattici, tecnologici e digitali nonché degli strumenti e dei laboratori tramite l'adesione alle Linee di investimento del PNRR "Scuola 4.0";

Le scelte economiche effettuate in coerenza con quelle didattiche e organizzative sono state condivise dalle componenti scolastiche e dagli stakeholders.

Il Consiglio d'Istituto e la Giunta Esecutiva hanno operato in sinergia nel rispetto di tempi e modalità previsti dalla normativa.

Piano Triennale dell'offerta Formativa (P.T.O.F.)

Il Piano Triennale dell'offerta Formativa ha tenuto conto dell'evoluzione della situazione epidemiologica organizzando l'offerta formativa per accrescere la capacità di gestione di nuove emergenze di carattere generale e le esigenze di apprendimento di ciascun alunno.

Attraverso la l'azione didattica si sono perseguiti/realizzati i seguenti obiettivi:

- ❑ promuovere il successo scolastico e formativo degli studenti;
- ❑ favorire l'inclusione degli alunni diversamente abili;
- ❑ sviluppare e implementare metodologie e strategie innovative anche da remoto per una didattica inclusiva;
- ❑ migliorare l'autostima attraverso la valorizzazione delle esperienze e delle abilità individuali;
- ❑ favorire la sperimentazione didattica e l'innovazione digitale attraverso applicazioni quali: Classroom per la gestione delle classi virtuali, Hangouts Meet per le videoconferenze e videolezioni, Gmail per la posta elettronica, Calendar, Drive per gestire e condividere file, documenti fogli, presentazioni, moduli e altri strumenti utili in ambito didattico;
- ❑ guidare gli studenti verso comportamenti positivi e prevenire situazioni di disagio, di devianza, di bullismo di cyberbullismo;
- ❑ sviluppare tutte le capacità e potenzialità per orientarsi nel mondo e dare significato alle scelte personali e professionali;
- ❑ promuovere percorsi formativi individualizzati/personalizzati innalzando il livello delle competenze; rendere possibile l'accesso ai nuovi linguaggi e alle tecnologie multimediali/digitali;
- ❑ adottare comportamenti responsabili in ordine alla sicurezza, alla prevenzione del contagio ed alla tutela ambientale;
- ❑ promuovere la cultura della sicurezza nei luoghi di lavoro (corsi di formazione alunni e personale).



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



Come si può ben percepire, obiettivo princeps dell'Istituzione Scolastica è stato, da sempre, realizzare un'offerta formativa che qualifichi l'Istituto e che risponda ai bisogni dell'utenza nell'ottica di garantire la piena inclusione di tutti gli alunni, quindi, come già esplicitato, ci si è attivati per trovare altre risorse in grado di finanziare progetti e attività.

Tramite l'adesione all'Avviso pubblico per la presentazione dei progetti finanziati con il Piano delle Arti - DPCM 12 maggio 2021 - All. A paragrafo 6, punto 6.1 (Misura d) la scuola, in qualità di capofila, ha ottenuto i fondi che hanno permesso di ampliare l'offerta formativa con il progetto "**Le pietre dell'incanto - alla riscoperta del territorio tra miti, leggende e storie attraverso la presenza di luoghi storico-culturali incantati**" in rete con gli I.C. ad Indirizzo Musicale – "Roncalli" di Burgio, "Santi Bivona" di Menfi, "Don Bosco" di Ribera. Il progetto, avviato nel 2023 e di durata biennale, è in fase di conclusione. La finalità progettuale è incentrata nella valorizzazione del patrimonio del territorio delle scuole in rete, di promozione dell'identità locale e, quindi, del patrimonio storico e artistico delle città delle scuole coinvolte, attraverso una serie di eventi, attività artistiche, musicali, culturali, visite guidate a siti archeologici e a monumenti storici, workshop artistici, mostre e pomeriggi musicali, quest'ultimi già realizzati da ciascuna ensemble degli istituti in rete. L'iniziativa ha ottenuto il sostegno dell'Amministrazione comunale saccense, della Sovrintendenza ai beni culturali di Agrigento, del mondo dell'arte e della cultura locale, di numerose Associazioni e vanta come partner progettuale il Conservatorio Statale di Musica "A. Toscanini" di Ribera.

"**Lettere da Sciacca**" è un altro prestigioso progetto approvato nell'ambito del Bando Scuole 2022 "*Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione-azione A CinemaScuola LAB – secondarie di I e II grado*". La finalità del progetto, conclusosi nel novembre 2023, è stata rivolta in due direzioni contigue e coniugate: la prima concernente una fase di alfabetizzazione alle tecniche e alle competenze di base della cinematografia, dei processi di produzione e diffusione delle immagini, dei suoni, di acquisizione di competenza sulla veicolazione delle storie, sui tempi tecnici di narrazione, ecc; la seconda caratterizzata dalla ricerca e dall'acquisizione di dati narrativi, di storie, di fatti raccontati oralmente, dagli anziani o dalle persone che li hanno vissuti o semplicemente da chi ne è stato testimone o si dice depositario di memoria, nell'intento di selezionare "*storie di vita vissuta*" da raccontare in un cortometraggio che ha rappresentato il prodotto finale. Inoltre, altro obiettivo è stato, quello di garantire il pluralismo linguistico, l'attenzione alle minoranze, nella coniugazione alle tradizioni popolari locali, riscoprendo i valori culturali del passato per comprendere le proprie radici e proiettare le nuove generazioni nel futuro. Con il cortometraggio "**Lettere da Sciacca**" si è giunti ad un prodotto cinematografico finale in cui si sono raccontati, in modo semplice, ma efficace, delle piccole storie locali, di coerenza sociale e di memoria. I contenuti e le finalità del progetto sono stati pensati e strutturati in modo che le attività attivate si inserissero nell'ambito di una programmazione più ampia, coerentemente alle previsioni del P.T.O.F., restituendo ai partecipanti, non solo una competenza specifica nel campo della cinematografia e della produzione video, ma anche competenze che potranno migliorare le prestazioni didattiche degli allievi in altre discipline, a partire dall'Italiano, dalla Storia o dall'Educazione Civica, contribuendo alla crescita effettiva del soggetto.

In questo contesto di ricaduta positiva del processo di apprendimento e di crescita in capo agli alunni, si innesta anche la collaborazione attiva e costruttiva con le associazioni e le aziende, coniugate alla scuola in partenariato e tutte con obiettivi educativi diversi, ma convergenti. Nella collaborazione con Vertigo srl, ha trovato senso la partecipazione alla manifestazione letteraria "*Letterando in fest*" e a quella cinematografica "*Sciacca film fest*", in un coinvolgimento dei nostri allievi, che quasi ricalca il compito di realtà: produrre e realizzare un cortometraggio, darlo alla visione di un pubblico, entrare a far parte di una struttura che vaglia e giudica lavori di artisti già operanti nel settore dei video e dei filmmaker. Il progetto ha consentito l'acquisto di materiale ed attrezzature audio-video di tipo altamente professionale da utilizzare non solo per future azioni progettuali ma anche nella didattica quotidiana.

Si è concluso con successo il progetto relativo al **PON - FESR – Avviso 50636/2021 - Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo**, finalizzato alla realizzazione di spazi e laboratori per



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



l'educazione e la formazione alla transizione ecologica. Il nostro istituto, che ha aderito all'Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo", è rientrata nella graduatoria di ammissione a finanziamento. Il progetto si è sostanziato nel miglioramento dell'orto didattico preesistente, trasformato in un orto didattico innovativo e sostenibile. Si è anche riqualificato il giardino scolastico, trasformandolo in ambiente di esplorazione e di apprendimento delle discipline curricolari, degli stili di vita salutari, della sostenibilità, favorendo negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura. Nel dettaglio, gli interventi progettuali hanno visto la risistemazione del nostro orto didattico e del giardino della scuola, attraverso la fornitura e la posa in opera di letti e cassoni, per aiuole e relativi accessori, l'acquisto di strumenti e kit per il giardinaggio didattico adeguati agli alunni delle scuole del primo ciclo di istruzione, di misuratori per il monitoraggio del terreno, di attrezzature per la coltivazione idroponica, per la realizzazione di piccole serre, di strumenti per l'agricoltura, anche di tipo 4.0, adeguati al giardino scolastico.

Altro progetto realizzato e concluso è quello relativo agli ambienti didattici innovativi nella scuola dell'infanzia nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - *Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU*. *Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 ""*. 13.1.5 – "**Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia**". La suddetta azione progettuale è stata finalizzata a realizzare ambienti e spazi didattici di apprendimento innovativi nella nostra scuola dell'infanzia. Con detti interventi sono stati effettuati adeguamenti degli ambienti al fine di garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Gli interventi di trasformazione degli ambienti hanno permesso di potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali. L'allestimento e l'adeguamento degli ambienti destinati all'apprendimento a disposizione delle sezioni di scuola dell'infanzia, è stato effettuato attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni. I nuovi ambienti si caratterizzano per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità, rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, con la dotazione di arredi come tavoli per osservazione e attività esperienziali, tribunette, carrelli mobili, armadi e contenitori, librerie, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici, attrezzature digitali innovative, calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile (kit e strumenti per l'introduzione al coding, alla robotica educativa, alle STEM, altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, schermi digitali interattivi adeguati, sussidi digitali specifici per bambini con disabilità, etc.) e con attrezzature didattico-educative (kit per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, etc.). Gli interventi sono stati realizzati, collaudati e conclusi il 31 ottobre 2023.

Sono in corso le azioni progettuali collegate al PNRR Piano "Scuola 4.0" - linea di investimento 3.2 finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 – "*Next Generation Classrooms*", con l'approvazione del progetto "**Rossi ... Loading 4.0**" che sta consentendo la trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi. La progettazione riguarda 3 aspetti fondamentali: - il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali; - la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti; la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici. Questa linea di investimento è fortemente connessa con il progetto "**STEM per la scuola del FUTURO**" relativo al D.M. 65 – "Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" autorizzato



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



dall'Unità di missione a gennaio 2024. Il progetto, in corso d'opera, prevede la realizzazione di percorsi didattici, formativi, sia per docenti che per alunni della scuola primaria e secondaria di I grado e di orientamento solo per studentesse e studenti della secondaria di I G., finalizzati a promuovere, all'interno dei curricula, l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Con i finanziamenti afferenti al Piano Nazionale Formazione Docenti è stato effettuato n. 1 corso di formazione dal titolo: **“Competenze sociali per una scuola inclusiva. Insieme nel dialogo per realizzare il futuro della comunità educante. Come le Pratiche Dialogiche quotidiane ci possono aiutare”**. L'Istituto, tramite detta formazione, ha scelto di adottare l'approccio dialogico in ogni aspetto della sua operatività, coprendo le diverse dimensioni delle relazioni personali, delle interazioni collettive, delle metodologie didattiche e dell'organizzazione. Questo approccio alla dialogicità è stato ulteriormente potenziato grazie all'integrazione della mindfulness relazionale e alla promozione di un **“atteggiamento da coach”**.

Il percorso formativo, tenutosi in diverse giornate, nel periodo compreso dal 6 al 28 settembre 2023, è stato guidato da un esperto esterno, il Prof. Marco Braghero, Coordinatore Scientifico dei Corsi di Perfezionamento delle Pratiche Dialogiche nelle Organizzazioni Complesse- UniPisa, altamente qualificato nel campo dell'educazione inclusiva e delle competenze sociali.

L'esperto ha avuto un ruolo cruciale nel fornire una guida competente e ispiratrice per il percorso formativo, contribuendo in modo significativo alla crescita delle competenze sociali e dialogiche dei docenti e alla promozione dell'inclusione nella comunità educante. Ha condiviso la sua vasta esperienza attraverso lezioni coinvolgenti, esercitazioni pratiche e sessioni di feedback. Ha lavorato in stretta collaborazione con i partecipanti per garantire che i contenuti fossero pertinenti e facilmente applicabili nella pratica educativa quotidiana. Riassumendo, il percorso formativo si è concentrato sulle pratiche dialogiche quotidiane come strumento chiave per promuovere le competenze sociali e favorire la partecipazione attiva di tutti gli attori della comunità educante, difatti, sono stati raggiunti una serie di obiettivi ambiziosi, tutti finalizzati a promuovere un paradigma inclusivo all'interno del contesto scolastico e a costruire una **“Alleanza Educativa Democratica”**, che coinvolgesse attivamente tutte le componenti della comunità scolastica, le reti sociali e le istituzioni locali.

I finanziamenti destinati agli alunni “H” sono stati utilizzati per l'acquisto di materiali didattici destinati ai diversamente abili ed agli studenti con BES.

Si sono registrati ottimi risultati nel miglioramento delle competenze linguistiche degli alunni grazie all'attivazione del corso di Inglese per il conseguimento della certificazione Trinity rivolto agli studenti della scuola secondaria di 1° grado e delle classi quinte della scuola primaria; l'iscrizione ai **“Giochi matematici del Mediterraneo”** ha consentito la partecipazione degli alunni delle quinte classi Primaria e della scuola Secondaria di 1° grado che si sono distinti nelle prove, superando le varie fasi del concorso sino a quella finale regionale.

Alla luce di quanto rappresentato, quindi, le attività del P.T.O.F. sono state supportate con un'adeguata organizzazione della scuola e con un'efficace azione amministrativa. Le scelte economiche effettuate, a sostegno e a corredo di quelle didattiche e organizzative, sono state sorrette dal consenso unanime delle componenti scolastiche.

L'Istituzione Scolastica, nel suo complesso, ha operato per il raggiungimento degli obiettivi programmati sul piano educativo, organizzativo, amministrativo e di supporto con impegno e professionalità.

E' proseguita l'azione di armonizzazione dei tre segmenti scolastici, in aggiunta alle azioni già esplicitate, attraverso l'attivazione del supporto psicologico per tutti gli alunni, le famiglie ed i docenti, lo sportello di ascolto per gli alunni della secondaria di 1° grado, le attività di integrazione, inclusione ed a salvaguardia dell'ambiente.

Nell'ottica della dematerializzazione e della digitalizzazione si sono uniformate le procedure, ottimizzate le risorse, potenziate le dotazioni informatiche e di rete, favorendo la formazione del personale per la gestione del software amministrativo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



Azioni attivate sul piano didattico per raggiungimento traguardi/priorità

Tramite percorsi formativi/informativi quali lo sviluppo di innovative strategie di insegnamento/apprendimento per valorizzare i differenti stili degli studenti; la tutela del personale e dell'utenza in materia di sicurezza, di primo soccorso, di antincendio attraverso la formazione del personale stesso, come previsto dal D. Lgs. 81/2008 e dalla Legge 107/2015; la tutela del personale e dell'utenza in materia di privacy, come previsto dal D. L.gs. 51/2018, sono stati raggiunti traguardi e priorità programmati dall'Istituto.

Risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati

Dall'analisi della gestione si evince la sostanziale corrispondenza tra le previsioni contenute nelle schede finanziarie allegate alle attività e progetti del PTOF e le spese effettivamente sostenute.

In conclusione, per quanto riguarda l'aspetto educativo-didattico, è confermata la validità dei progetti individuati nel PTOF ed attuati nel corso dell'esercizio finanziario in esame.

Le priorità individuate in fase di elaborazione del Programma Annuale sono state sostanzialmente rispettate e il rapporto fra gli obiettivi attesi, i risultati raggiunti e le risorse impegnate può dirsi positivo. Sulla base della disponibilità finanziaria gli Organi Collegiali dell'Istituto e la Dirigente hanno effettuato le scelte necessarie per rispondere alle esigenze educative e didattiche degli alunni tenendo conto delle peculiarità proprie della scuola e delle strutture a disposizione.

In riferimento alla qualità del servizio erogato e alla percezione di essa da parte dell'utenza del territorio, si ha ragione di ritenere che l'immagine dell'Istituto continui ad essere molto positiva. Non solo, infatti, la popolazione scolastica si mantiene da diversi anni pressoché costante, (una lieve flessione si è registrata negli ultimi due anni dovuta ad un calo delle nascite), ma si può anche affermare che i rapporti con l'utenza sono sempre stati particolarmente curati, con la massima disponibilità all'ascolto, nell'ottica della collaborazione, nell'ambito delle rispettive competenze e della trasparenza. Tutte le attività hanno trovato ampio consenso da parte delle famiglie, consenso che si è potuto rilevare negli incontri formali dei Consigli di classe, interclasse, intersezione e nel Consiglio di Istituto. Le attività poste in essere per gli alunni attestano come ci si sia particolarmente adoperati al fine di contribuire alla formazione di personalità armoniose sia da un punto di vista culturale che umano ritenendo prioritario prestare particolare attenzione all'alunno, al suo successo formativo e al suo benessere psico-fisico.

E' doveroso, infine, sottolineare l'impegno di tutto il personale docente e non docente volto a garantire il normale funzionamento dell'Istituzione Scolastica e lo svolgimento di tutte le attività e i progetti che sono stati avviati, contribuendo al raggiungimento degli obiettivi prefissati e a garantire la qualità del servizio scolastico.

Tempistica dell'andamento gestionale didattico

L'andamento didattico gestionale dell'esercizio finanziario 2023 è risultato soddisfacente sia con riferimento ai tempi relativi alla realizzazione delle attività scolastiche, sia alla tempistica fissata dal D.A. n.7753 del 28/12/2018 dell'Assessorato dell'Istruzione e della formazione professionale Regione Siciliana.

E' stato possibile, infatti, assumere gli impegni di spesa prima che iniziassero le attività programmate e procedere alla liquidazione delle competenze in tempi relativamente brevi. Gli impegni di spesa sono stati assunti dal Dirigente Scolastico, con atti formali, mentre la liquidazione delle competenze è stata effettuata dal D.S.G.A sulla base dei rispettivi documenti giustificativi.

Risultati conseguiti

Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023 prevedeva, in modo esplicito, che le risorse da impegnare avrebbero consentito la realizzazione delle attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



Gli obiettivi sono stati raggiunti grazie all'impegno professionale di tutte le componenti dell'Istituzione Scolastica.

L'istituzione scolastica è stata promotrice di molteplici iniziative progettuali collaborando con le Istituzioni del territorio, riuscendo a soddisfare le esigenze delle famiglie e degli studenti, mantenendo sempre un livello di proposta formativa adeguato alle aspettative dell'utenza.

Si può dunque concludere che la gestione economica, condotta nel rispetto dei vincoli normativi e finanziari, ha permesso di realizzare gli obiettivi programmati e quindi di migliorare la qualità dell'Offerta Formativa.

CONCLUSIONI - CONTO FINANZIARIO

Per quanto attiene alle spese sostenute nell'esercizio finanziario 2023, si dichiara:

- che l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- che i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati;
- che i giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell'IVA, dello split payment, del CIG, della tracciabilità dei flussi finanziari, del DURC, delle verifiche di cui agli articoli 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, del bollo ed eventualmente delle ritenute assistenziali, previdenziali, I.R.P.E.F;
- che sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e, ove previsto, il numero d'inventario;
- che le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria della Scuola e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2023;
- per quanto riguarda l'ammontare dei beni patrimoniali a fine esercizio registrati nel modello "K" si evidenzia che le risultanze finali concordano con il prospetto "J", con le scritture inventariali e con gli estratti conti bancari e postali.
- le partite di giro nelle Entrate pareggiano con le rispettive Uscite.
- che l'anticipazione per il fondo economale di € 500,00 è stato reintegrato in bilancio con reversale n. 52 del 04/12/2023.
- che non si sono tenute gestioni fuori bilancio.

In conclusione, dall'esame del Conto finanziario riportato nel Modello "H", emerge la concordanza esistente tra le somme iscritte nel rendiconto e quelle iscritte nella previsione, nonché la consistenza delle variazioni delle entrate e delle spese verificatesi in corso di esercizio. La gestione finanziaria dell'esercizio 2023, nelle sue linee generali, si presenta contenuta entro i limiti segnati dal Consiglio di Istituto, all'atto dell'approvazione del Programma Annuale e condotta con criteri di oculata amministrazione. Ciò appare ampiamente dimostrato dal raffronto tra le entrate accertate e le uscite impegnate, riportate nei modelli del Conto Consuntivo, dai quali risulta l'Avanzo di Amministrazione complessivo

Il quadro riassume le fonti di finanziamento di cui la scuola ha beneficiato nel corso dell'anno 2023 (periodo Gennaio-Dicembre 2023).

Esso mette in evidenza, a consuntivo, le entrate e le spese più significative, verificatesi nell'esercizio finanziario, sulle quali la Scuola ha potuto fare affidamento per lo svolgimento della propria azione.

E' opportuno concludere con una nota di encomio al personale docente ed amministrativo per il pregevole lavoro svolto, nonostante le innumerevoli difficoltà derivanti dalla complessità della



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



gestione, dal costante clima di incertezza e di precarietà, dal susseguirsi di norme e indicazioni spesso ambigue e contraddittorie.

Verifica

La presente relazione, unitamente al Conto Consuntivo relativo all'anno 2023, è sottoposta all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti n. 6 della Provincia di Agrigento e, successivamente, al Consiglio d'Istituto, come previsto dall'art. 23 del Decreto Assessoriale 28 dicembre 2018 n. 7753 della Regione Siciliana, per l'approvazione definitiva del Conto Consuntivo dell'E.F. 2023.

Si espongono di seguito, a consuntivo, i dettagli di natura finanziaria e tecnico-contabile delle poste di bilancio (entrate e spese), secondo quanto previsto dalla vigente normativa (D.A. n.7753 del 28/12/2018), riguardanti i mezzi di finanziamento sui quali l'Istituto ha basato la propria azione nel corso dell'esercizio di riferimento del consuntivo, disaggregate per provenienza e vincoli di destinazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



RISULTANZE DATI CONTABILI

**Relazione illustrativa sull'andamento della gestione dell'istituzione scolastica,
a corredo del Conto Consuntivo E.F. 2023,
predisposta dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi**

Al Dirigente Scolastico

Ai Revisori dei conti

Ai Componenti del Consiglio di Istituto

Il Conto Consuntivo del Programma Annuale 2023, viene elaborato, conformemente a quanto disposto dal regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche (Decreto n. 129 del 28/08/2018 e D.A. n. 7753/2018).

Completo di tutti i documenti previsti dal suddetto Decreto, il Conto Consuntivo viene presentato al Dirigente Scolastico per essere sottoposto all'esame dei Revisori dei conti al fine di ottenere il parere di regolarità contabile e la successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13/01/2023 con delibera n° 5/3.

A seguito maggior accertamenti rispetto alla previsione si è reso necessario apportare delle variazioni al Programma Annuale 2023.

Le entrate programmate ammontano a € 652.194,75 di cui accertate € 223.996,93 e riscosse € 220.663,93.

Le uscite impegnate ammontano a € 395.868,08 di cui € 262.829,69 pagate e € 133.038,39 non pagate al 31/12/2023 che costituiscono i residui passivi dell'esercizio finanziario 2023.

Finalità e voci di spesa cui sono stati destinati:

- I fondi acquisiti con il contributo volontario delle famiglie che ammontano a € 16.005,10 e sono stati destinati, alla realizzazione delle seguenti finalità:
- A0202 Attività - Assicurazione alunni per €5.125,00
- A0326 Attività - Contributo alunni - A.S. 2021/22 €4,30
- A0332 Attività - Contributo alunni - A.S. 2022/23 €644,80
- A0334 Attività - Contributo alunni - A.S. 2023/24 €5.403,81
- A0501 Attività – Visite guidate €2.979,50
- A0502 Attività - Viaggi di istruzione 1 giorno €68,00
- A0503 Attività - Viaggi di istruzione 4/5 giorni €30,00
- P0301 Progetti – Certificazioni Trinity College – London - €65,00

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo 2024

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2023/24 è la seguente:

(schema verbale Athena)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



Numero sezioni con orario ridotto	Numero sezioni con orario normale	Totale sezioni	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto	Bambini frequentanti sezioni con orario normale	Totale bambini frequentanti	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione
(a)	(b)	(c=a+b)		(d)	(e)	(f=d+e)		(f/c)
3	0	3	60	55	0	55	2	18,33

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 marzo 2024

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2023/24 è la seguente:

(schema verbale Athena)

	Numero classi funzionanti con 24 ore	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30 ore)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)	Totale classi	Alumni iscritti al 1° settembre	Alumni frequentanti classi funzionanti con 24 ore	Alumni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30 ore)	Alumni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno /prolungato (40/36 ore)	Totale alunni frequentanti	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti	Media alunni per classe
	(a)	(b)	(c)	(d=a+b+c)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i=f+g+h)		(l=e-i)	(i/d)
Prime	0	4	0	4	92	0	92	0	92	2		23,00
Seconde	0	5	0	5	92	0	84	0	84	2	-8	16,80
Terze	0	4	0	4	96	0	96	0	96	1		24,00
Quarte	0	5	0	5	116	0	116	0	116	11		23,20
Quinte	0	4	0	4	103	0	103	0	103	5		25,75
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Totale	0	22	0	22	499	0	491	0	491	21	-8	22,31
Prime	0	6	0	6	115	0	115	0	115	3		19,17
Seconde	0	6	0	6	112	0	108	0	108	7	-4	18,00
Terze	0	6	0	6	139	0	138	0	138	5	-1	23,00
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0,00
Totale	0	18	0	18	366	0	361	0	361	15	-5	20,05

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2024

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

(Schema verbale Athena)

DIRIGENTE SCOLASTICO		1
(B)		
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>		NUMERO
1.	Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	71
2.	Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	1
3.	Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	26
4.	Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
5.	Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	3
6.	Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
7.	Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
8.	Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
9.	Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
10.	Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
11.	Insegnanti di religione incaricati annuali	3
12.	Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE
MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263
www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it
PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90





13.	Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.		
TOTALE PERSONALE DOCENTE		108

(C)

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
2. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
3. Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
4. Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
5. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
6. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
7. Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
8. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
9. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
10. Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
11. Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	16
12. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
13. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
14. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
15. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
16. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
17. Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	23

Conto Finanziario (Mod. H):

Il Conto Consuntivo 2023 dall'esame dei vari aggregati di entrata e di spesa, relativi accertamenti ed impegni, nonché verifica delle entrate riscosse e dei pagamenti eseguiti durante l'esercizio presenta le seguenti risultanze:

(Schema verbale Athena)

ENTRATE			
Aggregato	Programmazione Definitiva (a)	Somme Accertate (b)	Disponibilità (b/a)
01) Avanzo di Amministrazione	346.077,40	 	
02) Finanziamenti da U.E.	163.240,83	81.120,41	49,69
03) Finanziamenti statali	31.508,83	31.508,83	100,00
04) Finanziamenti da Regione	27.131,09	27.131,09	100,00
05) Finanziamenti da Ente Locale o da altre istituzioni	850,00	850,00	100,00
05) Contributi da privati	82.237,41	82.237,41	100,00
06) Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00
07) Altre entrate	0,00	0,00	0,00
08) Mutui	0,00	0,00	0,00
Totale entrate	652.194,75	223.996,93	



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



Totale dell'attivo	615.395,24	-65.990,69	549.404,55
Deficit Patrimoniale	€0,00		
Totale a pareggio	615.395,24	-65.990,69	549.404,55
PASSIVO			
Totale debiti	37.185,72	95.852,67	133.038,39
Consistenza Patrimoniale	578.209,52	-161.843,36	416.366,16
Totale a pareggio	615.395,24	-65.990,69	549.404,55

La consistenza finale dei beni inventariati concorda con le risultanze del registro inventario al 31/12/2023.

Si rappresenta che, a fine esercizio finanziario 2023, come indicato nella comunicazione MIUR 2233 del 02/04/2012, si è proceduto all'ammortamento dei beni mobili esistenti in inventario al 30/06/2023 in modo di mantenere aggiornati i valori rappresentati nella consistenza patrimoniale di cui al prospetto dell'attivo del conto del patrimonio – modello K. Si specifica che, il valore dei beni mobili acquistati nel secondo semestre 2022 sarà sottoposto ad ammortamento nell'esercizio 2023.

Situazione Amministrativa (Mod. J):

Dalla Situazione Amministrativa al 31/12/2023, Modello J, risulta:

A)	un fondo di cassa al 31/12/2023 di €215.184,85 che concorda con le risultanze del Giornale di Cassa e con l'estratto del c.c.b. dell'Istituto Cassiere e della Banca d'Italia;
B)	un avanzo complessivo di amministrazione di € 137.913,38 tale avanzo è stato in parte riutilizzato nell'esercizio 2024 e per € 1.964,95 accantonato in Z1.
C)	un disavanzo dell'esercizio 2023 di €171.871,15

Dall'estratto del conto corrente postale n° IT80L0760116600000076550490 intestato a questa Scuola, risulta un saldo finale al 31/12/2023 di €0,90.

Pertanto, la disponibilità dei depositi al 31/12/2023 è:

Bancari €215.184,85 + postali €0,90 = Totale €215.185,75=.

Si precisa che, a partire dal 12/11/2012, come previsto dall'art. 7, commi 33 e 34, del decreto legge n. 95/2012, convertito con modificazioni dalla legge 135/2015 è stato attivato presso la Banca d'Italia il sistema di tesoreria unica, che ha comportato l'obbligo di depositare le disponibilità liquide sulla contabilità speciale n° IT07X0100003245510300309088 aperta presso la tesoreria statale (Banca d'Italia).

Il risultato di amministrazione, evidenziato nel modello J, è determinato come segue:

Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio				121.717,50
	Competenza esercizio 2023 (Tranne partite di giro)	Residui anni precedenti	Partite di giro	Totale
Riscossi	220.663,93	172.761,22		393.425,15
Pagati	262.829,69	37.128,11		299.957,80
Fondo di cassa				215.184,85
Residui Attivi	3.333,00	52.433,92		55.766,92
Residui Passivi	133.038,39	€0,00		133.038,39
Avanzo di amministrazione al 31/12/2023				139.913,38

Spese per Attività e Progetti:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



Nel corso dell'esercizio in esame, l'istituto ha provveduto a definire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), nel quale ha fatto confluire i propri progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente le attività ed i progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione una programmazione ed una gestione espresse in termini di competenza finanziaria.

SPESE ESERCIZIO FINANZIARIO 2023												
	SPESE DI PERSONALE (Impegnato)	ACQUISTI DI BENI DI CONSUMO (Impegnato)	ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO BENI DI TERZI (Impegnato)	ACQUISTO DI BENI D'INVESTIMENTO (Impegnato)	ALTRE SPESE (Impegnato)	IMPOSTE E TASSE (Impegnato)	ONERI STRAORDINARI E DA CONTENZIOSO (Impegnato)	ONERI FINANZIARI (Impegnato)	RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE (Impegnato)	Tot. Spese (programme)	Tot. Impegni (impegnato)	Impegni/Spese % (impegnato)
A01		994,62	1.696,00			305,94			13,96	10.453,94	3.010,52	28,80%
A02		13.624,48	12.540,52		552,54	5.458,20				76.684,09	32.175,74	41,96%
A03	22.524,58	7.141,44	29.971,96	185.866,74	50,00	45.696,14			19,20	343.723,00	291.270,06	84,74%
A04												0,00%
A05			62.957,45			1.364,55			690,10	68.089,60	65.012,10	95,48%
A06	514,65									1.084,88	514,65	47,44%
P01									20,01	1.741,32	20,01	1,15%
P02										99.396,84		0,00%
P03					3.025,00					3.090,00	3.025,00	97,90%
P04			490,00							2.334,70	490,00	20,99%
P05	350,00									350,00	350,00	100,00%
TOTALE	23.389,23	21.760,54	107.655,93	185.866,74	3.627,54	52.824,83	0,00	0,00	743,27	606.948,37	395.868,08	
TOTAL E/TOTA	0,06	0,05	0,27	0,47	0,01	0,13	0,00	0,00	0,00	0,65		
TOTAL E/TOTA	5,91%	5,50%	27,19%	46,95%		13,34%	0,00%	0,00%		65,22%		

L'utilizzo complessivo della dotazione finanziaria è pari al 65,22%. In merito alle dotazioni annuali dei progetti, il tasso d'impiego delle risorse ad essi destinati è pari al 3,63%.

Per quanto attiene alle spese impegnate nell'esercizio finanziario 2023, si precisa:

Attività

A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	3.010,52	La somma è stata impegnata per provvedere alle piccole riparazioni di arredi e suppellettili
A02	Funzionamento amministrativo	32.175,74	La somma è stata impegnata per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi per l'acquisto di materiale di cancelleria, materiale igienico-sanitario etc...
A03	Funzionamento didattico	291.270,06	La somma è stata impegnata per acquisti di sussidi didattici per le attività delle singole classi, per la realizzazione di n. 2 progetti PON FESR: Reti cablate e Digital Board e progetti PNRR
A04	Alternanza scuola/lavoro	0,00	Non sono state impegnate somme
A05	Visite viaggi e programmi di studio all'estero	65.012,10	La somma è stata impegnata per provvedere al noleggio di Pullman per le visite guidate e per i viaggi istruzione
A06	Attività di orientamento	514,65	La somma è stata impegnata per liquidare compensi al personale docente



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



Progetti

P01		PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"		
	02	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1113 - Rossi Code_l@b for CDC	0,00	Non sono state impegnate somme
	03	PNSD - animatore digitale	20,01	Le somme sono state restituite al Ministero
	04	Frutta/Latte a scuola 2021/22	0,00	Non sono state impegnate somme
P02		PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"		
	01	Regione Sicilia - L.R. 15/2008	0,00	Non sono state impegnate somme
	02	I-peers-Bullo	0,00	Non sono state impegnate somme
	03	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-393 - Rossinsieme	0,00	Non sono state impegnate somme
	04	10.2.1A-FSEPON-SI-2017-398 - Amicando... s'impara!	0,00	Non sono state impegnate somme
	05	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-639 - Rossi forever	0,00	Non sono state impegnate somme
	11	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-580 - Laboratorio interdisciplinare di Danza sportiva - Sport di classe	0,00	Non sono state impegnate somme
	12	Manifestazione di interesse patti educativi di comunità	0,00	Non sono state impegnate somme
	13	Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza" – Avv. n. 33956/2022 - 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-57	0,00	Non sono state impegnate somme
	14	Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza" – Avv n. 33956/2022 - 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-60	0,00	Non sono state impegnate somme
	15	Avviso 2003 del 23.08.2022 - Piano delle Arti - Mis. D	0,00	Non sono state impegnate somme
	16	Avviso 2004 del 23.08.2022 - PIANO DELLE ARTI 2022 MISURE C, E, F, G, I	0,00	Non sono state impegnate somme
P03		PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"		
	01	Certificazioni Trinity College – London	3.025,00	Le somme sono state impegnate per il conseguimento di certificazioni linguistiche
P04		PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE		
	01	Finanziamenti L. 440/97	0,00	Non sono state impegnate somme
	02	Piano formazione personale - L. 440/97	8,69	Le somme sono state impegnate per la realizzazione di corsi di formazione per docenti/ATA
	03	Finanziamenti L. 281/2013	481,31	Le somme sono state impegnate per la realizzazione di corsi di formazione per docenti/ATA
	04	Corso di Formazione "FormAdmin"	0,00	Non sono state impegnate somme
	05	MIUR - Fondi - "Formazione dei docenti", a. s.	0,00	Non sono state impegnate somme
	06	"Risorse ex art. 120 DL 18/2020 (lett. c)	0,00	Non sono state impegnate somme
	07	Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021	0,00	Non sono state impegnate somme
	08	Fondi Formazione Docenti - A.S. 2020/21	0,00	Non sono state impegnate somme
	09	Docenti referenti Educazione Civica	0,00	Non sono state impegnate somme
	10	Piano nazionale per la formazione dei docenti - A.S. 2021/22	0,00	Non sono state impegnate somme
P05		PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"		
	01	Premio "Aurora"	0,00	Non sono state impegnate somme
	02	INVALSI - PROVE INTERNAZIONALI COMPUTERIZZATE IEA ICCS 2022	350,00	Le somme sono state impegnate per liquidare compensi al personale docente



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE

MARIANO ROSSI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via E. De Nicola 2/c - 92019 SCIACCA AG - tel. 0925 21263

www.icmarianorossi.edu.it - mail: agic84500d@istruzione.it

PEC: agic84500d@pec.istruzione.it - C.F.: 83001130844 - Codice univoco: UF8K90



Per quanto attiene alle spese sostenute nell'esercizio finanziario 2023, si dichiara:

- che l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- che i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari;
- che le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria della Scuola e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2023;
- che l'anticipazione per il fondo minute spese è stato reintegrato in bilancio con reverse n° 52 del 04/12/2023;
- che non si sono tenute gestioni fuori bilancio;
- che l'indice dei pagamenti delle transazioni commerciali è rappresentato dalla seguente tabella:

Indicatore	Periodo	Publicare entro	Publicato	Indice
Base trimestrale	Gennaio – febbraio – marzo	30/04/2023	Si	-13,60
Base trimestrale	Aprile – maggio – giugno	31/07/2023	Si	-10,63
Base trimestrale	Luglio – agosto – settembre	31/10/2023	Si	-5,60
Base trimestrale	Ottobre – novembre – dicembre	31/01/2024	Si	38,90
Base annuale Anno 2023		31/01/2024	Si	10,08

Indice inferiore a 0 = pagamenti medi prima della scadenza
Indice uguale a 0 = pagamenti medi entro la scadenza
Indice superiore a 0 = pagamenti medi dopo della scadenza

Risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati:

- Considerato gli obiettivi e gli aspetti che caratterizzano il Programma Annuale;
- Considerata la coerenza con le previsioni del P.T.O.F.;
- Considerato i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati;
- Considerate le analisi del Dirigente Scolastico sull'andamento del Programma Annuale e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati;

a consuntivo si può affermare che tutti i progetti sono stati realizzati e gli esiti sono stati positivi.

Verifica:

Sulla base degli elementi trattati, degli atti e dei documenti giacenti presso questa segreteria, si sottopone ai Revisori dei conti l'esame del Conto Consuntivo 2023 della gestione del Programma Annuale 2023 al fine di verificare sulla regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale.

Sciacca, 15/03/2024

Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi

Rag. Giuseppe Pepe



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ª Paola Triolo