



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

**ISTITUTO COMPRENSIVO ARQUATA SCRIVIA – VIGNOLE BORBERA**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado*

ALIC81300L

15061, VIA REGONCA, 20 – ARQUATA SCRIVIA (AL)

☎ 0143/636220 – ✉ alic81300l@istruzione.it – alic81300l@pec.istruzione.it

C.F. 83003730062

<http://www.icarquatavignole.edu.it>

Arquata S. 4 aprile 2022

A:

Atti

Sito web

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

*Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”– Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione.*

Autorizzazione MI Prot. n. AOODGEFID – 0042550 del 02/11/2021

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 13.1.2A-FESR PON-PI-2021-241**

**Titolo Progetto “Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione scolastica**

***Determina a contrarre n.14 - Progetto PON FESR cod. 13.1.2A-FESR PON-PI-2021-241***

**CUP F99J21008580006**

**Lotto 1 CIG ZF83746422**

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

## ALIC81300L - A570881 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000763 - 04/04/2022 - IV.5 - U

- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, dellalegge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** l’Avviso prot. n. 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU – Trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione, nelle scuole l’avviso del MI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU - Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”;
- VISTA** la lettera del Ministero dell’Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale di approvazione delle graduatorie regionali , prot. n. A00DGEFID/42550 del 02/11/2021 che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il PON FESR, con il codice identificativo **13.1.2A-FESRPON-PI- 2021-241** ed il relativo finanziamento di € 67.122,38 così suddiviso: € 58.678,40 (acquisto monitor digitali interattivi per la didattica), € 4.416,65 (digitalizzazione amministrativa), € 4.027,33 (spese generali);
- VISTO** il Regolamento di Istituto con il quale sono state individuate le procedure per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture “sotto soglia”, D.Leg.vo n. 50/2016;
- VISTA** la necessità di acquistare monitor digitali interattivi touch screen per la didattica e apparecchiature per la digitalizzazione amministrativa;
- VISTA** la delibera n° 202122/2/1 del Collegio Docenti del 29/09/2021 di adesione alle azioni del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 (FESR);
- VISTA** la delibera n° 202122/1/5 del Consiglio d’Istituto del 10/09/2021 di adesione alle azioni del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 (FESR);
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2120 del 17/11/2021.
- DATA** l’avvenuta verifica della inesistenza di una convenzione Consip per la fornitura e servizi che si intende acquisire;
- RILEVATA** l’esigenza di indire, in relazione all’importo finanziario, la procedura negoziata con la scelta dei partecipanti mediante manifestazione di interesse (art. 36 comma 2 lettera b) del D.Lgs. n. 50 del 2016) per l’acquisizione dei monitor digitali interattivi (Lotto n.1) e l’acquisto diretto sul MEPA di attrezzature e strumenti per la digitalizzazione amministrativa (Lotto n.2);
- RITENUTO** di utilizzare, per il lotto n.1, il criterio di aggiudicazione del “minor prezzo”, ai sensi dell’articolo 95, comma 4, del decreto legislativo D.Lgs. n. 50 del 2016;
- RILEVATO** che, da parte degli operatori economici che saranno invitati con RdO, si tratta di comunicare la propria disponibilità ad offrire un prodotto che sul mercato sta diventando irrimediabile per la forte richiesta;
- CONSIDERATO** che per gli acquisti “sotto soglia comunitaria” può essere applicato l’articolo 36 comma 9 del D.Lgs.50/2016 riducendo i termini per presentare offerte da parte degli operatori economici a otto giorni dalla data di trasmissione dell’invito;
- DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento(R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26/10/2016, recanti Linee guida n. 3;
- DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”;
- CONSIDERATO** che l’affidamento dell’incarico per la fornitura dei 28 monitor interattivi touch screen, avvenuto in seguito a gara pubblica con ordine MEPA n. 2956115 del 9 marzo 2022, comporta una spesa imponibile di € 46.200, consentendo così un risparmio sull’importo di gara definito in € 48.097,05 pari a € 1.897,05;
- CONSIDERATO** che occorre acquistare, a completamento e supporto dei monitor interattivi touch screen, quattro notebook individuati nel modello EX215-54-37QL

Tutto ciò visto e rilevato

**DECRETA**

L'acquisto presso la ditta Parentesikuadra, fornitrice dei monitor touch screen, tramite il sistema MEPA di n. 4 notebook EX215-54-37QL al prezzo di € 419,00 cadauno oltre IVA per un totale di € 1.676,00 oltre IVA, ed € 2.044,72 IVA compresa

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. Andrea Botto*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ex art. 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/93