

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO ARQUATA SCRIVIA – VIGNOLE BORBERA

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

ALIC81300L

15061, VIA REGONCA, 20 – ARQUATA SCRIVIA (AL)

☎ 0143/636220 – ✉ alic81300l@istruzione.it – alic81300l@pec.istruzione.it

C.F. 83003730062

<http://www.icarquatavignole.edu.it>

Arquata S. 27/05/2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-36876

CUP F94D23003170006

**ATTESTAZIONE DELL'AVVENUTA VERIFICA DELL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI, ANCHE
POTENZIALI, DI CONFLITTO DI INTERESSI**

(art. 53, comma 14, d.lgs. n. 165/2001, come modificato dalla legge n. 190/2012)

Ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D.Lgs. n° 165 del 30 marzo 2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" così come modificato dall'art. 1, comma 42 lettera h) e d), della Legge n. 190 del 06 novembre 2012 "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella Pubblica Amministrazione"

SI ATTESTA

che, sulla base della documentazione prodotta e di quanto dichiarato non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interesse al conferimento dell'incarico per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo dell'I.C. Arquata S. – Vignole B. all'Insegnante Ponzano Claudia, salvo eventuali ulteriori accertamenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Andrea Botto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ex art. 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/93