

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"**

Via Marconi n. 22 – 60020 POLVERIGI (AN)

Tel. 071/906101-9069265 Fax 071/9069265 – Cod. Fisc. 80016950422

e-mail: [anic80300l@istruzione.it](mailto:anic80300l@istruzione.it)

pec: [anic80300l@pec.istruzione.it](mailto:anic80300l@pec.istruzione.it)

[www.icpolverigi.edu.it](http://www.icpolverigi.edu.it)



All' Amministrazione Trasparente  
All'albo online  
Al sito web  
Agli Atti amministrativi

**OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE PUBBLICA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO DELL'I.C. "MATTEO RICCI" DI POLVERIGI O IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE O PRESSO ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI PER IL RECLUTAMENTO DI FORMATORI MENTOR ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DELLE "AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" – LINEA DI INTERVENTO A – "REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI", NELLO SPECIFICO DEI "PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE" NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 "POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ" – INVESTIMENTO 3.1: "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" - NEXT GENERATION EU – D.M. 65/2023**

**CUP: H34D23003740006**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-39433**

**TITOLO PROGETTO: SISTEMAscuola**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo ed diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento dellavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Firmato digitalmente da BOCCI MARTA

**VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 «Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole»;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 «Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – «Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università» del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;

**VISTO** che dall'allegato 1 del D.M. n. 65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento

Firmato digitalmente da BOCCI MARTA

di € 102856,74 per la realizzazione della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

**VISTA** la Nota MIM prot. n. AOOGABMI/0132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali approvato dal Consiglio d'Istituto, con delibera n. 144 del 28/10/2024;

**VISTO** il PTOF 2022/2025, annualità 2023-2024, predisposto dal Collegio dei Docenti nella seduta del 21/12/2023 (delibera n. 44) e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 106 del 21/12/2023;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 48 del 21/12/2023, di Adesione al Progetto PNRR Missione 4.1. Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 103 del 21/12/2023, di Adesione al Progetto PNRR Missione 4.1. Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto il 12 febbraio 2024 con delibera n. 112;

**VISTO** il progetto inoltrato da questo Istituto n. M4C1I3.1-2023-1143-P-39433- Titolo: "SiSTEMascuola"

**VISTO** l'accordo di concessione dell'Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza prot. n. AOOGABMI n. 33970 del 29/02/2024;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 29/02/2024 prot. 3839;

**VISTO** l'Art. 15 del D. Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un Responsabile Unico del Progetto (RUP);

**VISTO** l'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 recante "Attività del RUP";

**RITENUTO** che il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Marta Bocci, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 4021 del 02/03/2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. n. 16964 del 26/10/2024;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, n. 6 MENTOR/ESPERTI per la realizzazione di "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie" Linea A e ritenuto, pertanto, di poter autorizzare l'incarico di "MENTOR/ESPERTI" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

**VISTA** la propria determina dirigenziale prot. n. 18939 del 19/11/2024 con la quale viene dato avvio alla procedura di selezione pubblica rivolta al personale interno ed esterno per il reclutamento di n. 6 MENTOR/ESPERTI per la realizzazione dei "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie" Linea A nell'ambito del Progetto in oggetto;

## EMANA

il presente avviso avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il reclutamento di **n. 6 MENTOR/ESPERTI** per la realizzazione dei "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie" Linea A, nell'ambito del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39433– Titolo: "SiSTEMascuola"

Firmato digitalmente da **BOCCI MARTA**

In caso di carenza di candidature interne, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico di Esperto o di Tutor ad un soggetto esterno.

### **ART.1 – OGGETTO DELLA PRESTAZIONE**

Le ore che si prevede debbano essere svolte sono 60, così suddivise:

| <b>Titolo modulo</b>             | <b>Orario</b>    | <b>Plesso</b> | <b>Classe</b> | <b>N. ore</b> | <b>Calendario</b>           | <b>Figure Professionali richieste</b> |
|----------------------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| DALL'ATOMO ALLA TAVOLA PERIODICA | EXTRACURRICOLARE | MANZONI       | SECONDE       | 10            | Dicembre 2024 – maggio 2025 | n.1 MENTOR/ ESPERTO                   |
| DALL'ATOMO ALLA TAVOLA PERIODICA | EXTRACURRICOLARE | SPONTINI      | SECONDE       | 10            | Dicembre 2024 – maggio 2025 | n.1 MENTOR/ ESPERTO                   |
| LE SENTINELLE DELL'AMBIENTE      | EXTRACURRICOLARE | MANZONI       | SECONDE       | 10            | Dicembre 2024 – maggio 2025 | n.1 MENTOR/ ESPERTO                   |
| LE SENTINELLE DELL'AMBIENTE      | EXTRACURRICOLARE | SPONTINI      | SECONDE       | 10            | Dicembre 2024 – maggio 2025 | n.1 MENTOR/ ESPERTO                   |
| ENERGIE ALTERNATIVE              | EXTRACURRICOLARE | MANZONI       | SECONDE       | 10            | Dicembre 2024 – maggio 2025 | n.1 MENTOR/ ESPERTO                   |
| ENERGIE ALTERNATIVE              | EXTRACURRICOLARE | SPONTINI      | SECONDE       | 10            | Dicembre 2024 – maggio 2025 | n.1 MENTOR/ ESPERTO                   |

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e de punteggi di seguito specificati:

### **ARTICOLAZIONE DEL CORSO**

I moduli rappresentano un percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali in ambito STEM degli alunni e delle alunne e si caratterizza per il suo approccio personalizzato che valorizza i talenti e le inclinazioni verso le discipline STEM. Intende fornire un valido supporto per l'orientamento e la scelta della Scuola Secondaria di II grado, ed al termine del percorso è prevista una fase finale di restituzione della attività svolte che intende coinvolgere le famiglie degli alunni.

Il percorso è suddiviso in 6 moduli della durata di 10 ore ciascuno. È articolato in cicli di incontri tra un formatore *mentor* e un gruppo di massimo 15 studenti e intende favorire in particolare la partecipazione di studentesse al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM.

Ogni modulo è tenuto da un formatore *mentor* esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, si svolge in presenza e prevede il rilascio finale di un attestato.

Firmato digitalmente da BOCCI MARTA

Le attività programmate promuovono l'insegnamento delle discipline secondo l'approccio STEM, con metodologie attive e collaborative, valorizzando le esperienze induttive, laboratoriali, affrontando questioni e problemi di natura applicativa. I punti cardine sono:

- Insegnare attraverso l'esperienza
- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo
- Favorire la didattica inclusiva
- Promuovere la creatività e la curiosità
- Sviluppare l'autonomia degli alunni
- Utilizzare attività laboratoriali

Il percorso è progettato per gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e si articola in 3 moduli tematici distinti.

### **Modulo 1: "Dall'atomo alla tavola periodica" (massimo 15 posti)**

Il percorso didattico intende mostrare agli studenti e alle studentesse gli elementi chimici facendoli vedere, toccare e verificare le proprietà di campioni reali degli elementi.

Gli alunni e le alunne potranno:

- apprezzare visivamente la lucentezza dei metalli;
- sentire nelle proprie mani il peso del piombo e confrontarlo con quello del berillio, comprendendo in modo pratico la differenza di densità tra i metalli;
- osservare la reattività dei metalli alcalini ed alcalino terrosi all'aria e con l'acqua, confermando sperimentalmente l'incremento di reattività scendendo lungo i primi gruppi;
- verificare la reattività dell'ossigeno e dell'idrogeno dopo averli prodotti e catturati;
- ragionare su ciò che rende la grafite così diversa dal diamante pur essendo costituita dagli stessi atomi.

Gli studenti potranno comprendere come le proprietà e l'aspetto degli elementi si modificano man mano che si procede lungo i periodi, passando dai metalli ai metalloidi, fino ai non metalli ed infine ai gas nobili.

Il percorso proposto inizierà con lo studio di modelli atomici che forniranno una chiave di lettura microscopica ai fenomeni macroscopici osservati attraverso filmati ed esperimenti.

L'analisi delle proprietà macroscopiche come la robustezza, la tossicità, la conducibilità termica ed elettrica, il punto di fusione, ecc., relative ai vari elementi, permetterà di comprendere gli utilizzi pratici degli elementi, con riferimenti ai materiali e dispositivi che ci circondano nella vita di tutti i giorni.

### **Modulo 2: "Le sentinelle dell'ambiente" (massimo 15 posti)**

Discipline interessate: Scienze, Tecnologia, Geografia. Conoscenze: Concetto di inquinamento, cause ed effetti.

Competenze da sviluppare:

- L'alunno conosce i principali processi di trasformazione di risorse ambientali e riconosce le diverse forme di inquinamento.
- L'alunno esplora e sperimenta in laboratorio e all'aperto lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause.
- È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra.
- Valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.
- È in grado di lavorare in gruppo ricercando e condividendo informazioni.
- Scopre l'applicazione di tecniche innovative per la ricerca di inquinanti (uso di droni e di centralina automatica PM10).

Metodologie didattiche: cooperative learning, lezione all'aperto per attività di campionamento, lezione frontale.

Contenuti/attività: sostenibilità ambientale, inquinamento dell'aria, delle acque e dei suoli.

Tema del progetto è la sostenibilità ambientale, argomento che coinvolge l'intera popolazione a partire dai giovanissimi per formare il "cittadino consapevole" e responsabile del suo ambiente.

Il cuore del progetto è la conoscenza delle varie matrici ambientali (acqua, aria e suolo) e delle potenziali fonti di inquinamento.

### **Modulo 3: “Energie alternative” (massimo 15 posti)**

Le alunne e gli alunni svilupperanno i seguenti obiettivi:

- Introduzione alle energie alternative e rinnovabili.
- Comprensione dell'importanza della sostenibilità energetica.
- Progettazione di un sistema integrato di energia rinnovabile per un caso di studio.
- Uso di micro controllori per il campionamento dati ambientali.
- Comprensione dell'importanza della raccolta dati per il monitoraggio ambientale.

#### **DESTINATARI DEL CORSO**

Il corso è rivolto agli alunni iscritti alle Scuole Secondarie di I grado dell'IC “Matteo Ricci” di Polverigi, prioritariamente appartenenti alle classi seconde, fino ad un massimo di n. 15 posti.

#### **ART. 2 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:

##### **IL MENTOR ESPERTO, con i seguenti compiti:**

- realizzare le attività formative ed essere responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorandosulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle lezioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, e così via);
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- articolare, sulla base del programma definito, le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- gestire, nella fase di realizzazione, il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- partecipare anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nellapianificazione del corso, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamentodelle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- ogni altra attività di competenza richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

##### **Pertanto il Mentor Esperto dovrà:**

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi **Finalizzato digitalmente da SOGSI WAFIA** sull'incarico ricevuto, secondo il calendario

stabilito dalla Scuola conferente;

- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla PIATTAFORMA FUTURA;
- curare la completa iscrizione dei destinatari in PIATTAFORMA FUTURA, dove specifica le date del calendario delle lezioni, attesta la presenza dei corsisti nel foglio firme ufficiale giornaliero online e provvede anche all'attestazione della propria;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in PIATTAFORMA FUTURA, monitorandola riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto e segnalare in temporeale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- caricare entro un'ora dal termine della lezione le presenze in PIATTAFORMA FUTURA;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- provvedere al coinvolgimento delle Famiglie per mostrare il percorso effettuato, nella fase finale del percorso.

### **ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

**Modulo 1: "Dall'atomo alla tavola periodica"** sarà articolato in più incontri e nell'ultimo di essi avverrà una restituzione alle famiglie delle esperienze svolte dagli studenti, per un percorso totale di 10 ore.

**Modulo 2: "Le sentinelle dell'ambiente"** sarà articolato in più incontri e nell'ultimo di essi avverrà una restituzione alle famiglie delle esperienze svolte dagli studenti, per un percorso totale di 10 ore.

**Modulo 3: "Energie alternative"** sarà articolato in più incontri e nell'ultimo di essi avverrà una restituzione alle famiglie delle esperienze svolte dagli studenti, per un percorso totale di 10 ore.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Progetto.

### **ART. 4 – COMPENSO**

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| <b>Figura professionale</b> | <b>Ore</b>                          | <b>Compenso orario lordo stato onnicomprensivo</b> |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|
| MENTOR ESPERTO              | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 79,00  |

Il Mentor Esperto dovrà caricare in piattaforma FUTURA un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del Progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La liquidazione del compenso avverrà tramite Bonifico Bancario o postale previa presentazione da parte dell'incaricato del proprio codice "IBAN".

Nulla è dovuto al Mentor Esperto per la partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico conferito.

**Firmato digitalmente da BOCCI MARTA**

### **ART. 5 - REQUISITI RICHIESTI**

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione di Mentor Esperti e Docenti in servizio presso l'I.C. "Matteo Ricci" Polverigi con competenze specifiche sul tema, in subordine e se necessario i docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche pubbliche e, da ultimo, personale estraneo all'amministrazione. Inoltre, i candidati dovranno:

- essere in possesso di cittadinanza italiana ovvero cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea ovvero possesso dei requisiti di cui alla legge 97/2013, con adeguata conoscenza della lingua italiana;
- godere dei diritti civili e politici, tenuto anche conto di quanto disposto dal D. Lgs. n.267/2000, recante norme in materia di elezioni e nomine presso le regioni e gli enti locali;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario e che non abbia procedimenti penali pendenti;

L'assenza di detti requisiti implica l'esclusione dalla presente procedura.

Saranno altresì esclusi dalla procedura comparativa i concorrenti:

- a) che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- b) siano stati dichiarati decaduti dall'impiego per aver conseguito dolosamente la nomina mediante produzione di documenti falsi o viziati da invalidità insanabile;
- c) che siano stati interdetti dai pubblici uffici a seguito di sentenze passate in giudicato;
- d) che, in riferimento all'Avviso, presentino candidature contenenti riserve e/o eccezioni.

### **ART. 6 – CRITERI DI VALUTAZIONE**

Ai fini dell'affidamento degli incarichi, si adotteranno i seguenti parametri di valutazione, a ciascuno dei quali è attribuito un punteggio:

#### **PNRR "SiSTEMascuola"**

**Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39433**

**CUP: H34D23003740006**

#### **Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO MENTOR /ESPERTO**

|   | <b>Tabella di valutazione</b>  | <b>Punteggio</b>   |
|---|--|--|
| 1 | Laurea specialistica o magistrale<br><b>TITOLO ACCESSO</b>                     | Punti 10 laurea con votazione fino a 99/110<br>Punti 12 laurea con votazione da 100 fino a 110<br>Punti 14 laurea con votazione 110/110 con lode |
| 2 | Laurea affine all'ambito disciplinare del modulo                               | Punti 6  |
| 3 | Altra laurea diversa dal titolo di accesso e dalla precedente                  | Punti 6  |
| 4 | Iscrizione ad Albi Professionali SPECI-FICI o esperienza specifica nel settore | Punti 10   |
| 5 | Dottorato di ricerca   | Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti  |



|    |  |   |
|----|--|---|
| 6  | Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti         |
| 7  | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere   | Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti          |
| 8  | Abilitazione all'insegnamento  | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8         |
| 9  | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON   | Punti 4 fino ad un massimo di punti 20                        |
| 10 | Certificazioni informatiche ECDL – EU-CIP-EIPASS-PEKIT   | Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti |
| 11 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU in relazione ad attività documentate di <b>Esperto in Progetti PON-POR</b>  | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti       |
|    |  | <b>Totali</b>   |

**N.B.:** I titoli culturali, professionali ed i servizi prestati, dovranno essere autocertificati in virtù del D.P.R.445/2000, con l'indicazione dell'Istituto e dell'anno in cui sono stati conseguiti/svolti. La mancanza di uno dei requisiti di ammissione previsti costituisce motivo di esclusione.

### **ART. 7 – MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE**

I soggetti interessati provvisti dei requisiti richiesti, sono invitati a presentare la Domanda di partecipazione alla selezione, completa di dati anagrafici, di residenza, domicilio fiscale, redatta sul modello di cui all'Allegato\_1 alla quale andrà allegata:

- Scheda di autovalutazione Mentor /Esperto (Allegato 2);
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della legge 196/2003 e successive integrazioni e modifiche (Allegato 3);
- Curriculum vitae in formato Europeo (il curriculum NON deve contenere dati sensibili);
- Copia di un documento di identità in corso di validità e copia del codice fiscale.

indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Matteo Ricci" e recante (oltre al nominativo) la dicitura:

**"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO MENTOR – Progetto PNRR – SiSTEMascuola"**

Le istanze dovranno pervenire all'ufficio di segreteria, improrogabilmente e perentoriamente, a pena di esclusione, entro le ore 15:00 del giorno 26/11/2024 tramite consegna brevi manu, in busta chiusa, o PEO - Posta Elettronica Ordinaria all'indirizzo [anic80300l@istruzione.it](mailto:anic80300l@istruzione.it).

Non verranno prese in considerazione le domande prive delle indicazioni richieste o presentate o pervenute oltre il termine indicato, le domande che risultassero incomplete e/o condizionate, le domande redatte su modulistica differente da quella allegata al presente Avviso.

Le presentazione di Istanze e della relativa documentazione prodotta in maniera incompleta, condizionata e comunque difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria.

I candidati dovranno già essere in possesso dei titoli dichiarati all'atto della candidatura ed esibirli surrichiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di esclusione dalla graduatoria.

Si precisa che nessun compenso verrà riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la compilazione e l'invio della domanda di partecipazione.

**Firmato digitalmente da BOCCI MARTA**

### **ART. 8 – VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae informato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che presentino un curriculum maggiormente inerente alla prestazione richiesta in base alla valutazione della Commissione incaricata della selezione. Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.icpolverigi.edu.it](http://www.icpolverigi.edu.it), nell'apposita sez. di "Albo online". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.icpolverigi.edu.it](http://www.icpolverigi.edu.it), nell'apposita sez. di "Albo online". Avverso la graduatoria definitiva, sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **ART. 9 – ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO**

L'incarico sarà conferito al candidato che, sulla scorta dei criteri valutati, come sopra formulati nell'art. 6 del presente avviso, avrà conseguito il punteggio più elevato. A parità di punteggio si procederà con il sorteggio. L'Istituzione scolastica procederà con l'assegnazione degli incarichi anche nel caso in cui per la figura richiesta pervenga una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti. In caso di rinuncia del vincitore, l'incarico potrà essere conferito ad altro candidato secondo l'ordine in graduatoria.

### **ART. 10 – MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, potrà avvenire solo dopo la conclusione del procedimento.

### **ART. 11- CONTROLLI**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. n. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

### **ART. 12 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO**

Ai sensi dell'Art. 15, comma 1, del D. Lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marta Bocci, tel. 071906101 – e-mail [anic80300l@istruzione.it](mailto:anic80300l@istruzione.it) – PEC [anic80300l@pec.istruzione.it](mailto:anic80300l@pec.istruzione.it).

### **ART. 13 - TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del G.D.P.R. N. 2016/679 e ss.mm.ii. Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del G.D.P.R. N. 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi all'eventuale incarico di cui al presente avviso.

**Firmato digitalmente da BOCCI MARTA**

## **ART. 14 - PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE**

Il presente Avviso è visionabile nell'Albo on Line/sito web della scuola: [www.icpolverigi.edu.it](http://www.icpolverigi.edu.it)

### **Al presente avviso sono allegati:**

1. Modello di Domanda di Partecipazione (Allegato\_1);
2. Scheda di Valutazione e dichiarazione sostitutiva dei Titoli e delle esperienze (Allegato\_2);
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (Allegato\_3);
4. Modello Curriculum Vitae in formato europeo.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Marta Bocci