

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"**

Via Marconi n. 22 – 60020 POLVERIGI (AN)

Tel. 071/906101-9069265 Fax 071/9069265 – Cod. Fisc. 80016950422

e-mail: [anic80300l@istruzione.it](mailto:anic80300l@istruzione.it)

pec: [anic80300l@pec.istruzione.it](mailto:anic80300l@pec.istruzione.it)

[www.icpolverigi.edu.it](http://www.icpolverigi.edu.it)



All' Amministrazione Trasparente  
All'albo online  
Al sito web  
Agli Atti amministrativi

**OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE PUBBLICA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO DELL'I.C. "MATTEO RICCI" DI POLVERIGI O IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE O PRESSO ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DELLE "AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" – LINEA DI INTERVENTO A – "REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI", NELLO SPECIFICO DEI "PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE" NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 "POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ" – INVESTIMENTO 3.1: "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" - NEXT GENERATION EU – D.M. 65/2023**

**CUP: H34D23003740006**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-39433**

**TITOLO PROGETTO: SISTEMascuola**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo ed diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento dellavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione

**Firmato digitalmente da BOCCI MARTA**

d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

**VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 «Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole»;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65 «Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – «Potenziamiento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università» del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next

Firmato digitalmente da BOCCI MARTA

Generation EU”;

**VISTO** che dall'allegato 1 del D.M. n. 65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 102856,74 per la realizzazione della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

**VISTA** la Nota MIM prot. n. AOOGABMI/0132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali approvato dal Consiglio d'Istituto, con delibera n. 144 del 28/10/2024;

**VISTO** il PTOF 2022/2025, annualità 2023-2024, predisposto dal Collegio dei Docenti nella seduta del 21/12/2023 (delibera n. 44) e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 106 del 21/12/2023;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 48 del 21/12/2023, di Adesione al Progetto PNRR Missione 4.1. Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 103 del 21/12/2023, di Adesione al Progetto PNRR Missione 4.1. Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto il 12 febbraio 2024 con delibera n. 112;

**VISTO** il progetto inoltrato da questo Istituto n. M4C1I3.1-2023-1143-P-39433- Titolo: "SiSTEMascuola"

**VISTO** l'accordo di concessione dell'Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza prot. n. AOOGABMI n. 33970 del 29/02/2024;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 29/02/2024 prot. 3839;

**VISTO** l'Art. 15 del D. Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un Responsabile Unico del Progetto (RUP);

**VISTO** l'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 recante "Attività del RUP";

**RITENUTO** che il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Marta Bocci, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti ai medesimo affidati;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 4021 del 02/03/2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. n. 16964 del 26/10/2024;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, n. 14 Docenti ESPERTI e n. 14 TUTOR per la realizzazione di "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" Linea A e ritenuto, pertanto, di poter autorizzare l'incarico di "ESPERTO" e l'incarico di "TUTOR" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

**VISTA** la propria determina dirigenziale prot. n. 18939 del 19/11/2024 con la quale viene dato avvio alla procedura di selezione pubblica rivolta al personale interno ed esterno per il reclutamento di n. 14 Docenti ESPERTI e n. 14 TUTOR per la realizzazione dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" Linea A nell'ambito del Progetto in oggetto;

#### EMANA

il presente avviso avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il reclutamento di **n. 14 Docenti ESPERTI e n. 14 TUTOR** per la realizzazione dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere. Linea A, nell'ambito del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e

Firmato digitalmente da BOCCI MARTA

ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39433– Titolo: “SiSTEMascuola”.

In caso di carenza di candidature interne, si potrà procedere all’affidamento dell’incarico di Esperto o di Tutor ad un soggetto esterno.

### **ART.1 – OGGETTO DELLA PRESTAZIONE**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<b>Titolo modulo</b>	<b>Orario</b>	<b>Plesso</b>	<b>Classe</b>	<b>N. ore</b>	<b>Calendario</b>	<b>Figure Professionali richieste</b>
DAL DISEGNO ALLA REALTA': PROGETTARE CON STAMPANTE 3D	EXTRACURRICOLARE	MANZONI	SECONDE E TERZE	20	Dicembre 2024 – marzo 2025	n.1 ESPERTO n.1 TUTOR
DAL DISEGNO ALLA REALTA': PROGETTARE CON STAMPANTE 3D	EXTRACURRICOLARE	SPONTINI	SECONDE E TERZE	20	Dicembre 2024 – marzo 2025	n.1 ESPERTO n.1 TUTOR
DAL DISEGNO ALLA REALTA': PROGETTARE CON STAMPANTE 3D	EXTRACURRICOLARE	SPONTINI	SECONDE E TERZE	20	Dicembre 2024 – marzo 2025	n.1 ESPERTO n.1 TUTOR
ESPLORAZIONI VIRTUALI: IMPARARE CON I VISORI	EXTRACURRICOLARE	MANZONI	SECONDE E TERZE	20	Gennaio – aprile 2025	n.1 ESPERTO n.1 TUTOR
ESPLORAZIONI VIRTUALI: IMPARARE CON I VISORI	EXTRACURRICOLARE	SPONTINI	SECONDE E TERZE	20	Gennaio – aprile 2025	n.1 ESPERTO n.1 TUTOR
SCOPRIRE IL MONDO CON MATEMATICA E FISICA	EXTRACURRICOLARE	MANZONI	SECONDE E TERZE	20	Gennaio – aprile 2025	n.1 ESPERTO n.1 TUTOR
SCOPRIRE IL MONDO CON MATEMATICA E FISICA	EXTRACURRICOLARE	SPONTINI	SECONDE E TERZE	20	Gennaio – aprile 2025	n.1 ESPERTO n.1 TUTOR
ESPLORIAMO CON LE SCIENZE	EXTRACURRICOLARE	LEOPARDI	QUARTA E QUINTA	20	Dicembre 2024 – aprile 2025	n.1 ESPERTO n.1 TUTOR

**Firmato digitalmente da BOCCI MARTA**

ESPLORIAMO CON LE SCIENZE	EXTRACURRICOLARE	IV NOVEMBRE	QUARTA E QUINTA	20	Dicembre 2024 – aprile 2025	n.1 ESPERTO n.1 TUTOR
RACCONTIAMO STORIE: DIGITAL STORYTELLING	EXTRACURRICOLARE	LEOPARDI	QUARTA E QUINTA	20	Dicembre 2024 – aprile 2025	n.1 ESPERTO n.1 TUTOR
RACCONTIAMO STORIE: DIGITAL STORYTELLING	EXTRACURRICOLARE	IV NOVEMBRE	QUARTA E QUINTA	20	Dicembre 2024 – aprile 2025	n.1 ESPERTO n.1 TUTOR
UN MONDO DI ROBOT: CODING E DIVERTIMENTO PER I PIU' PICCOLI	CURRICOLARE	COLORELLA	SEZ. QUATTRO E CINQUE ANNI	20	Dicembre 2024 – aprile 2025	n.1 ESPERTO n.1 TUTOR
UN MONDO DI ROBOT: CODING E DIVERTIMENTO PER I PIU' PICCOLI	CURRICOLARE	GIROTONDO	SEZ. QUATTRO E CINQUE ANNI	20	Dicembre 2024 – aprile 2025	n.1 ESPERTO n.1 TUTOR
UN MONDO DI ROBOT: CODING E DIVERTIMENTO PER I PIU' PICCOLI	CURRICOLARE	AQUILONE	SEZ. QUATTRO E CINQUE ANNI	20	Dicembre 2024 – aprile 2025	n.1 ESPERTO n.1 TUTOR

I corsi STEM tratteranno le seguenti tematiche:

- **UN MONDO DI ROBOT: CODING E DIVERTIMENTO PER I PIU' PICCOLI** - Avviamento al pensiero computazionale e apprendimento di coding e robotica di base. Sviluppare le competenze del problem solving e soft skills. Promuovere l'interesse e la curiosità per le STEM.
- **ESPLORIAMO CON LE SCIENZE** – Sviluppare negli alunni la capacità di affrontare e risolvere problemi complessi attraverso attività di progettazione, costruzione e programmazione. Promuovere il pensiero scientifico e favorire il lavoro di squadra e la collaborazione tra gli studenti attraverso progetti di gruppo che richiedono pianificazione, risoluzione dei problemi e comunicazione efficace.
- **RACCONTIAMO STORIE: DIGITAL STORYTELLING** – Sviluppare negli alunni la capacità di narrazione in differenti tipologie testuali applicando i linguaggi digitali.
- **SCOPRIRE IL MONDO CON MATEMATICA E FISICA** - Comprendere che la matematica e la fisica sono strumenti per descrivere e prevedere il comportamento della natura. Sviluppare negli alunni la capacità di affrontare e risolvere problemi complessi attraverso attività di progettazione, costruzione e programmazione. Promuovere il pensiero scientifico e favorire il lavoro di squadra e la collaborazione tra gli studenti attraverso progetti di gruppo che richiedono pianificazione, risoluzione dei problemi e comunicazione efficace.
- **ESPLORAZIONI VIRTUALI: IMPARARE CON I VISORI** - Comprendere che cos'è la realtà virtuale e la differenza tra la stessa e la realtà aumentata. Apprendere l'utilizzo dei VR. Comprendere e applicare i principi di sicurezza nell'uso dei visori VR. Promuovere il pensiero STEM e favorire il lavoro di squadra e la collaborazione tra gli studenti attraverso progetti di gruppo che richiedono pianificazione, risoluzione dei problemi e comunicazione efficace.
- **DAL DISEGNO ALLA REALTA': PROGETTARE CON LA STAMPANTE 3D** - Comprendere il processo di progettazione e creazione di oggetti tridimensionali tramite la tecnologia della stampa 3D. Sviluppare la capacità di progettare un modello 3D da zero utilizzando software di modellazione, la capacità di creazione

di un progetto finale, di esporne le fasi di produzione. Promuovere il pensiero STEM e favorire il lavoro di squadra e la collaborazione tra gli studenti attraverso progetti di gruppo che richiedono pianificazione, risoluzione dei problemi e comunicazione efficace.

## **ART. 2 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) Docente esperto, con i seguenti compiti:

- ✓ redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- ✓ partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- ✓ tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- ✓ collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- ✓ provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- ✓ documentare l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma PNRR ai fini del monitoraggio telematico.

B) Tutor, con i seguenti compiti:

- ✓ predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ curare la completa iscrizione dei destinatari in PIATTAFORMA FUTURA, dove specificare le date del calendario delle lezioni, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- ✓ compilare direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- ✓ curare in tempo reale il registro delle presenze in PIATTAFORMA FUTURA, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- ✓ caricare entro un'ora dal termine della lezione le presenze in PIATTAFORMA FUTURA;
- ✓ curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolo anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in PIATTAFORMA FUTURA;
- ✓ inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla PIATTAFORMA FUTURA;
- ✓ svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ✓ partecipare con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

## **ART. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

I corsi verranno svolti, fuori dall'orario di servizio dei docenti, presso le Scuole dell'Infanzia, le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie dell'IC "Matteo Ricci" indicate in tabella a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e, presumibilmente, fino al 15/05/2025 e comunque entro la data prevista per la conclusione del Progetto.

**Firmato digitalmente da BOCCI MARTA**

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Progetto.

#### **ART. 4 – COMPENSO**

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario lordo stato omnicomprendivo</b>
Esperto corso studenti (Intervento A)	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 79,00
Tutor corso studenti (Intervento A)	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 34,00

L'esperto e/o tutor dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del Progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La liquidazione del compenso avverrà tramite Bonifico Bancario o postale previa presentazione da parte dell'incaricato del proprio codice "IBAN".

Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico conferito.

#### **ART. 5 - REQUISITI RICHIESTI**

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione di **Esperti** i Docenti in possesso di Laurea specialistica o magistrale o di competenze specifiche inerenti alla tematica oggetto del progetto.

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione di **Tutor** i Docenti in possesso almeno di Diploma di Scuola Secondaria di II grado.

Tutti i candidati, inoltre, dovranno:

- essere in possesso di cittadinanza italiana ovvero cittadinanza di uno degli Stati membri dell'Unione Europea ovvero possesso dei requisiti di cui alla legge 97/2013, con adeguata conoscenza della lingua italiana;
- godere dei diritti civili e politici, tenuto anche conto di quanto disposto dal D. Lgs. n. 267/2000, recante norme in materia di elezioni e nomine presso le regioni e gli enti locali;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario e che non abbia procedimenti penali pendenti.

L'assenza di detti requisiti implica l'esclusione dalla presente procedura.

Saranno altresì esclusi dalla procedura comparativa i concorrenti:

- a) che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- b) siano stati dichiarati decaduti dall'impiego per aver conseguito dolosamente la nomina

mediante produzione di documenti falsi o viziati da invalidità insanabile;

- c) che siano stati interdetti dai pubblici uffici a seguito di sentenze passate in giudicato;
- d) che, in riferimento all'Avviso, presentino candidature contenenti riserve e/o eccezioni.

#### **ART. 6 – CRITERI DI VALUTAZIONE**

Ai fini dell'affidamento degli incarichi, si adotteranno i seguenti parametri di valutazione, a ciascuno dei quali è attribuito un punteggio (Vedi tabella di AutoValutazione – Allegato 2/A per il Docente ESPERTO e Allegato 2/B per il Docente TUTOR):

**Tabella A di valutazione per Esperti**

	<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	Laurea specialistica o magistrale <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 10 laurea con votazione fino a 99/110 Punti 12 laurea con votazione da 100 fino a 110 Punti 14 laurea con votazione 110/110 con lode
2	Laurea affine all'ambito disciplinare del modulo	Punti 6
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso e dalla precedente	Punti 6
4	Iscrizione ad Albi Professionali SPECIFICI o esperienza specifica nel settore	Punti 10
5	Dottorato di ricerca	Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
6	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti
8	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
9	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 4 fino ad un massimo di punti 20
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
11	Conoscenza e uso della piattaforma PON in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto</b> in Progetti <b>PON-POR</b>	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti

**Tabella B di valutazione per Tutor**

	<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	Laurea specialistica o magistrale o diploma di Scuola Secondaria di II grado <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 3 diploma con votazione fino a 57/60 o 95/100 Punti 5 diploma con votazione uguale o superiore a 58/60 o 96/100 Punti 10 laurea con votazione da 97/100 a 100/110 Punti 12 laurea con votazione da 101/110 fino a 110/110 Punti 14 laurea con votazione 110/110 con lode
2	Laurea affine all'ambito disciplinare del modulo	Punti 6
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso e dalla precedente	Punti 6
4	Iscrizione ad Albi Professionali SPECIFICI o esperienza specifica nel settore	Punti 10
5	Dottorato di ricerca	Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
6	Master di I e II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti
8	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
9	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 4 fino ad un massimo di punti 20
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
11	Conoscenza e uso della piattaforma PON in relazione ad attività documentate <b>di Tutor/Esperto</b> in Progetti <b>PON-POR</b>	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 6 punti

**N.B.:** I *titoli culturali, professionali ed i servizi prestati*, dovranno essere autocertificati in virtù del D.P.R. 445/2000, con l'indicazione dell'Istituto e dell'anno in cui sono stati conseguiti/svolti. La mancanza di uno dei requisiti di ammissione previsti costituisce motivo di esclusione.

#### **ART. 7 – MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE**

I soggetti interessati provvisti dei requisiti richiesti, sono invitati a presentare la Domanda di partecipazione alla selezione, completa di dati anagrafici, di residenza, domicilio fiscale, redatta sul modello di cui all'Allegato\_1 alla quale andrà allegata:

**Firmato digitalmente da BOCCI MARTA**

- Scheda di autovalutazione esperto (All. 2A) o Scheda di autovalutazione tutor (All. 2B);
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della legge 196/2003 e successive integrazioni e modifiche (Allegato 3);
- Curriculum vitae in formato Europeo (il curriculum NON deve contenere dati sensibili);
- Copia di un documento di identità in corso di validità e copia del codice fiscale.

indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Matteo Ricci" e recante (oltre al nominativo) la dicitura:

**"ISTANZA SELEZIONE ESPERTO – Progetto PNRR – SiSTEMascuola"**

**oppure**

**"ISTANZA SELEZIONE TUTOR – Progetto PNRR – SiSTEMascuola"**

E' possibile presentare candidatura a più moduli presenti nella tabella (Art. 1).

Le istanze dovranno pervenire all'ufficio di segreteria, improrogabilmente e perentoriamente, a pena di esclusione, entro le ore 14:00 del giorno 26/11/2024 tramite consegna brevi manu, in busta chiusa, o PEO - Posta Elettronica Ordinaria all'indirizzo [anic80300l@istruzione.it](mailto:anic80300l@istruzione.it).

Non verranno prese in considerazione le domande prive delle indicazioni richieste o presentate o pervenute oltre il termine indicato, le domande che risultassero incomplete e/o condizionate, le domande redatte su modulistica differente da quella allegata al presente Avviso.

Le presentazioni di Istanze e della relativa documentazione prodotta in maniera incompleta, condizionata e comunque difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria.

I candidati dovranno già essere in possesso dei titoli dichiarati all'atto della candidatura ed esibirli su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di esclusione dalla graduatoria.

Si precisa che nessun compenso verrà riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la compilazione e l'invio della domanda di partecipazione.

#### **ART. 8 – VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae informato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che presentino un curriculum maggiormente inerente alla prestazione richiesta in base alla valutazione della Commissione incaricata della selezione.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.icpolverigi.edu.it](http://www.icpolverigi.edu.it), nell'apposita sez. di "Albo online". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.icpolverigi.edu.it](http://www.icpolverigi.edu.it), nell'apposita sez. di "Albo online". Avverso la graduatoria definitiva, sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

#### **ART. 9 – ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO**

L'incarico sarà conferito al candidato che, sulla scorta dei criteri valutati, come sopra formulati nell'art. 6 del presente avviso, avrà conseguito il punteggio più elevato. A parità di punteggio si procederà con il sorteggio.

L'Istituzione scolastica procederà con l'assegnazione degli incarichi anche nel caso in cui per la figura

Firmato digitalmente da BOCCI MARTA

richiesta pervenga una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti.  
In caso di rinuncia del vincitore, l'incarico potrà essere conferito ad altro candidato secondo l'ordine in graduatoria.

#### **ART. 10 – MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, potrà avvenire solo dopo la conclusione del procedimento.

#### **ART. 11- CONTROLLI**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. n. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **ART. 12 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO**

Ai sensi dell'Art. 15, comma 1, del D. Lgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marta Bocci, tel. 071906101 – e-mail [anic80300l@istruzione.it](mailto:anic80300l@istruzione.it) – PEC [anic80300l@pec.istruzione.it](mailto:anic80300l@pec.istruzione.it).

#### **ART. 13 - TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del G.D.P.R. N. 2016/679 e ss.mm.ii.. Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del G.D.P.R. N. 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi all'eventuale incarico di cui al presente avviso.

#### **ART. 14 - PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE**

Il presente Avviso è visionabile nell'Albo on Line/sito web della scuola: [www.icpolverigi.edu.it](http://www.icpolverigi.edu.it)

#### **Al presente avviso sono allegati:**

1. Modello di Domanda di Partecipazione (Allegato\_1);
2. Scheda di Valutazione e dichiarazione sostitutiva dei Titoli e delle esperienze (Allegato\_2A per l'Esperto e Allegato\_2B per il Tutor);
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (Allegato\_3);
4. Modello Curriculum Vitae in formato europeo.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa Marta Bocci

**Firmato digitalmente da BOCCI MARTA**