



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"

Via Marconi n. 22 – 60020 POLVERIGI (AN)

Tel. 071/906101-9069265 Fax 071/9069265 – Cod. Fisc. 80016950422

e-mail: anic80300l@istruzione.it

pec: anic80300l@pec.istruzione.it

www.icpolverigi.edu.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa	
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2018-2019 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i>

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	19-12-2018
Periodo temporale di vigenza	1/09/2018-31/08/2019
Composizione della delegazione trattante	Dirigente Scolastico: Prof.ssa Maria Alessandra Bertini Rappresentante sindacale CGIL: Cinzia Cardinali RSU Rappresentante sindacale CISL: Marta Bocci RSU Rappresentante sindacale SNALS: Eleonora Mainardi RSU
Soggetti destinatari Personale Docente e ATA	Personale Docente e ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	Titolo I – Disposizioni generali (art. 1–3) Campo di applicazione, decorrenza e durata, Interpretazione autentica, Tempi, modalità e procedura di verifica di attuazione del contratto. Titolo II – Relazione e diritti sindacali (art. 4-8) Capo I - Relazioni Sindacali - Obiettivi e strumenti, Rapporto tra RSU e dirigente, Informazione, Oggetto della contrattazione integrativa, Confronto. Capo II - Diritti Sindacali (art.9-13) Attività sindacale, Assemblea in orario di lavoro, Permessi retribuiti e non retribuiti, Referendum, Determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della Legge 146/1990. Titolo III- Prestazioni aggiuntive del personale Docente e A.T.A (art.14– 24) Capo I - Collaborazioni plurime del personale docente, Utilizzazione dei docenti in rapporto al Ptof, Orario di insegnamento, Sostituzione docenti assenti ore eccedenti personale docente, Permessi brevi, Aggiornamento, Interventi di recupero, Attività funzionali all'insegnamento, Viaggi e visite di istruzione, Incarichi da retribuire con il F.I.S., Prestazioni aggiuntive e collaborazioni plurime personale Ata. Titolo IV – Disposizioni particolari per il personale docente e Ata (Art.25-30). Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale Ata, Conferenza di servizio, Piano delle Attività, Orario di lavoro, Attività prestate oltre l'orario di servizio, Ferie e festività soppresse, Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione.

		Titolo V - Trattamento economico accessorio (art. 31-40) <i>Capo I - Fondo per il salario accessorio, Fondi finalizzati</i> <i>Capo II - Utilizzazione del salario accessorio - Finalizzazione del salario accessorio, Criteri per la ripartizione del fondo dell'istituzione scolastica, Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale, Stanziamenti, Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente, Conferimento degli incarichi, Quantificazione delle attività aggiuntive per il personale Ata, incarichi specifici.</i> Titolo VI – Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (Art. 41-49) <i>Campo di applicazione, Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza, Gli incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione e protezione, Riunione periodica di prevenzione e protezione dei rischi Figure sensibili, Sorveglianza sanitaria, Rapporti con gli enti proprietari, Attività di aggiornamento, formazione e informazione, Contrasto dello stress-lavoro correlato e benessere organizzativo.</i> Titolo VII – Norme transitorie e finali. (Art.50-51) <i>Clausola di salvaguardia finanziaria, Procedura per la liquidazione del salario accessorio.</i>
	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa al contratto integrativo è conforme: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria; e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.		

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo

La gestione delle relazioni sindacali, pur nella distinzione di ruoli tra amministrazione scolastica e rappresentanze sindacali dei dipendenti, è finalizzata ad una corretta e regolata condivisione di un processo di miglioramento dell'organizzazione e dell'ambiente di lavoro, alla massima diffusione e assunzione di responsabilità e trasparenza nello svolgimento delle mansioni, alla piena e partecipata valorizzazione delle risorse umane e professionali dell'intera comunità scolastica, così da poter incrementare l'efficacia e l'efficienza del servizio, obiettivo al quale è finalizzata la contrattazione collettiva integrativa.

Per illustrare la contrattazione integrativa d'Istituto dell'Istituto Comprensivo "Matteo Ricci" di Polverigi, giova ricordare che la scrivente ha assunto l'incarico di Dirigente Scolastico presso questa istituzione scolastica dal 1° settembre 2017. Il tavolo della contrattazione d'Istituto è stato attivato il 6/09/2018, mentre il precedente contratto integrativo era stato sottoscritto in data 04/04/2018. La prima fase della contrattazione d'Istituto è stata dedicata all'informazione, al confronto, in materia di determinazione dei criteri per la valorizzazione del merito docenti, di cui alla Nota Aran 15209 del 29 agosto 2018

e ad un preliminare accertamento della rendicontazione del FIS 2017-2018, alle correlate informazioni successive sull'applicazione del contratto integrativo del precedente anno scolastico. Tutte le somme del FIS sono state regolarmente rendicontate entro il 31/08/2018. La seconda fase della contrattazione, avviata successivamente all'accertamento della reale consistenza del MOF, resa nota dal MIUR con nota prot. n. 19270 del 28 settembre 2018, è stata dedicata ad una prima ipotesi di incentivazione e valorizzazione dei carichi di lavoro, rispettivamente ripartiti nell'area Docenti e ATA, predeterminati dai due atti sui quali è incardinato l'investimento del MOF: l'approvazione dell'aggiornamento annuale 2018-2019 del PTOF, da parte del Collegio dei Docenti delibera n.2 del 30/10/2018 e del Consiglio di Istituto delibera n.109 del 30/10/2018, l'adozione da parte del Dirigente Scolastico del Piano Annuale delle attività personale ATA proposto dal DSGA, Determina prot.n.12007/VII.9 del 06 novembre 2018.

La terza fase della contrattazione d'Istituto è stata orientata ad un'individuazione puntuale degli impegni finanziari necessari a ripartire le varie tipologie di incentivazione e di incarichi aggiuntivi, ipotizzandone anche la relativa assegnazione a singoli dipendenti da parte dell'amministrazione, sia del personale docente che del personale ATA, fase che si è protratta oltre il termine ordinatorio del 30 novembre previsto dal CCNL a causa di assenze giustificate per motivi personali del DSGA e che si è comunque conclusa con la firma e sottoscrizione del contratto, in data 19/12/2018, dopo aver socializzato a tutto il personale in servizio, docente e non docente, l'ipotesi di contrattazione.

L'Istituto Comprensivo "Matteo Ricci" di Polverigi è composto da n. 11 plessi distinti, in ognuno dei quali si concentrano le classi e si realizzano le attività didattiche dei tre diversi ordini di scuola, Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dei tre diversi Comuni, Camerata Picena, Agugliano, Polverigi:

Camerata Picena:	Scuola dell'Infanzia «Aquilone» Via Don Minzoni Scuola Primaria «G. Leopardi» Via Santa Caterina, 8 Scuola Secondaria di I grado «A. Manzoni» Via Gramsci, 1
Agugliano	Scuola dell'Infanzia «Girotondo» Via Montessori, 15 Scuola Primaria «IV Novembre» Via Martin Luther King, 1 Sezioni di Scuola dell'Infanzia «Girotondo» presso Scuola Primaria «IV Novembre» Scuola Secondaria di I grado «G. Spontini» Via G. Spontini, 1
Polverigi	Scuola dell'Infanzia «Colorella» Via Matteotti, 38

*Scuola Primaria «Don Bosco» Via Marconi n. 18
Scuola Secondaria di I grado «Polverigi» Via S.Caterina, 1
Sezioni di Scuola Primaria «Don Bosco» presso Secondaria di I grado «Polverigi»*

con una popolazione scolastica che al 1° settembre 2018 risultava essere di n. 1.281 alunni.

La segreteria amministrativa risulta essere distaccata dai plessi scolastici ed è situata in un edificio autonomo sito in Via Marconi, 22 a Polverigi.

Nel rispetto della peculiarità di ciascun segmento di scuola, l'Istituto Comprensivo realizza un percorso didattico-educativo in continuità verticale e orizzontale, volto allo sviluppo e alla promozione delle competenze per la didattica attraverso strategie metodologiche orientate anche all'innovazione, con una attenzione particolare verso alunni con bisogni educativi specifici, in linea con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo, con le Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente del Consiglio D'Europa, con i recenti decreti legislativi attuativi della Legge n. 107/2015.

Sulla base dei bisogni degli utenti, delle richieste delle famiglie, del diritto di apprendere costituzionalmente sancito, delle istanze provenienti dal territorio, l'Istituto Comprensivo "Matteo Ricci" ha elaborato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ispirato alle Linee di Indirizzo emanate dal Dirigente Scolastico reggente per l'a.s. 2015/2016, protocollo n. 112/C24 del 08/01/2016, in vigore fino all'a.s. in corso, riviste recentemente con il nuovo Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, emanate con nota prot.11770/U del 30 ottobre 2018. per il prossimo triennio e che richiamano le finalità educative della scuola e l'individuazione delle priorità cui destinare le risorse per il personale docente ed A.T.A..

L'Istituto Comprensivo nell'esplicitare attraverso il PTOF la propria identità culturale e progettuale richiama i valori di riferimento, i principi fondamentali e significativi su cui è stata improntata la programmazione dell'Offerta Formativa, l'organizzazione della scuola, ma soprattutto l'agire nella quotidianità scolastica, tiene conto dello sviluppo delle potenzialità di ciascuno: recupero delle situazioni di svantaggio, supporto per alunni con difficoltà specifiche di apprendimento, attività di potenziamento delle abilità in ordine delle competenze in uscita, personalizzazione e integrazione di alunni con cittadinanza non italiana.

L'Istituto Comprensivo tiene inoltre conto quale fattore imprescindibile della crescita della persona lo sviluppo e la conquista dell'identità personale, dell'autonomia, della capacità di compiere scelte consapevoli e assumere decisioni idonee e corrette.

In continuità con le Competenze chiave per l'Apprendimento Permanente le Nuove Competenze, definite nel quadro europeo l'Istituto Comprensivo avvia percorsi e strategie di apprendimento funzionali allo sviluppo cognitivo, orientate non solo alle competenze, ma all'esercizio di una cittadinanza attiva di cui la scuola è prioritariamente palestra di vita.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto delle priorità evidenziate nel PTOF, dell'attenzione verso la costruzione coesa della comunità educante e sono conformi a quanto disposto dall'art. 40 del D.Lgs. 165/2001. A tal fine, è stata attivata in sinergia con l'Ente Locale, una Scuola per Genitori a supporto della genitorialità, su tematiche adolescenziali legate anche alle dipendenze nelle varie forme e un Comitato Genitori quale strumento proattivo e propositivo per migliorare la qualità della scuola.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"

Via Marconi n. 22 – 60020 POLVERIGI (AN)

Tel. 071/906101-9069265 Fax 071/9069265 – Cod. Fisc. 80016950422

e-mail: anic80300l@istruzione.it

pec: anic80300l@pec.istruzione.it

www.icpolverigi.edu.it

Il Contratto integrativo è articolato in Titoli VII costitutivi di:

- *Relazioni sindacali*
- *Regolamentazione e gestione del Fondo dell'Istituzione scolastica*

Nella prima parte del Contratto integrativo sono indicate le condizioni applicative del medesimo, le materie oggetto della contrattazione, quelle oggetto dell'informazione preventiva e successiva. Inoltre, vengono trattate le modalità nell'esercizio delle attività e dei diritti sindacali, nell'ambito della più generale cornice del CCNL e delle altre norme non pattizie ad esso correlate.

Nella seconda, invece, sono determinate le modalità di regolamentazione e verifica degli orari di lavoro del personale ATA, le modalità di assegnazione degli incarichi per attività funzionali e aggiuntive all'insegnamento del personale docente, comprensive dei progetti del PdM e del PTOF, i termini e le condizioni per l'accesso alle quote del FIS assegnate per i vari incarichi aggiuntivi. Nell'allegato 1, con relative Tabelle A,B,C,D,E,F,G,H,I,L,M,N sono rappresentati i prospetti analitici dei relativi impegni di spesa, ivi compresi gli aggregati con gli incarichi aggiuntivi, esclusi però dalla pubblicazione del documento all'albo on line d'Istituto, nella sezione Amministrazione trasparente. Ciò al fine di valorizzare al massimo la trasparenza nell'operato della pubblica amministrazione, salvaguardando al contempo la riservatezza dei dati economici personali, in attesa dell'auspicata interpretazione autentica dell'art. 6, comma 2 del CCNL scuola. Come è stato ampiamente commentato, la «ratio» di tale disposizione è volta a garantire alla delegazione sindacale trattante la verifica in sede di informazione successiva dei criteri e degli incarichi previsti in sede di contrattazione integrativa per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori. La valorizzazione della trasparenza della P.A nella gestione delle proprie risorse finanziarie rappresenta la priorità emergente dagli atti legislativi e delle fonti normative primarie più recenti, dal d.lgs. n. 33 del 2013 al n. 97 del 2016 e s.m.i..



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"

Via Marconi n. 22 – 60020 POLVERIGI (AN)

Tel. 071/906101-9069265 Fax 071/9069265 – Cod. Fisc. 80016950422

e-mail: anic80300l@istruzione.it pec: anic80300l@pec.istruzione.it

www.icpolverigi.edu.it

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

	ILLUSTRAZIONE DELL'ARTICOLATO DEL CONTRATTO
Parte I, Titolo 1 – Artt. da 1 - 3	Disposizioni generali Ambito di applicazione, decorrenza, durata, spazio negoziale, Adeguamenti e verifiche, Interpretazione autentica, Materie aggiuntive e competenze, Distribuzione degli incarichi.
Parte I, Titolo 2 - Artt. da 4 - 13	Relazione e diritti sindacali Capo I -Relazioni Sindacali – Obiettivi e strumenti, Rapporti tra RSU e Dirigente, Informazione, Oggetto della contrattazione integrativa, Confronto Capo II -Diritti Sindacali- Assemblea in orario di lavoro, Permessi retribuiti e non, Referendum, Determinazione dei contingenti di personale previsti sull'attuazione della legge 146/1990.
Parte II, Titolo III – Artt. 14 - 24	Prestazioni aggiuntive del personale Docente e A.T.A Collaborazioni plurime del personale docente, Utilizzazione dei docenti in relazione al Ptof, Orario di insegnamento, Sostituzione docenti assenti e ore eccedenti del personale docente, Permessi brevi, Aggiornamento, Interventi di recupero, Attività funzionali all'insegnamento, Viaggi e visite di istruzione, Incarichi da retribuire con il F.I.S., Prestazioni aggiuntive (intensificazione e lavoro straordinario) e collaborazioni plurime personale Ata.
Parte II, Titolo IV – Artt. 25- 30	Disposizioni particolari personale docente e Ata Conferenza di servizio, Piano delle Attività, Orario di lavoro, Attività prestate oltre l'orario di servizio, Ferie e festività sopresse,, Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, Riflessi sulla qualità delle innovazioni tecnologiche e processi di informatizzazione.
Parte I, Titolo V – Artt. 31 – 32	Norme generali Fondo per i salario accessorio, Fondi finalizzati
Parte II, Titolo V – Artt. 33 – 40	Utilizzazione del salario accessorio Finalizzazione del salario accessorio, Criteri Valorizzazione del merito personale docente, Risorse disponibili e ripartizione
Parte I, Titolo VI – Artt. 41 - 49	Attuazione normative in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro Campo di applicazione, R.L.S., Incaricati misure prevenzione,, Riunione periodica Prevenzione e protezione rischi, Figure sensibili, Sorveglianza sanitaria, Rapporti con Enti Locali proprietari, Aggiornamento, Informazione e formazione, Contrasto S.L.C. e Benessere Organizzativo
Parte II, Titolo VII – Artt. 50 - 51	Norme transitorie Finali Clausola di salvaguardia finanziaria, Procedura per la liquidazione del salario accessorio.
Allegato 1 – Tabella a), b), c), d), e), f), g), h), i), l), m), n) Assegnazione MIUR -Quadro sinottico voci e tipologie ripartizione MOF a.s. 2018/2019	



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



STITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"

Via Marconi n. 22 – 60020 POLVERIGI (AN)

Tel. 071/906101-9069265 Fax 071/9069265 – Cod. Fisc. 80016950422

e-mail: anic80300l@istruzione.it

pec: anic80300l@pec.istruzione.it

www.icpolverigi.edu.it

Prospetto analitico della costituzione del fondo (lordo stato):

Fondo istituzione scolastica	72.632,30
Funzioni strumentali	7.960,61
Incarichi specifici	3.705,30
Campionati Studenteschi	1.647,36
Aree a Rischio a.s. 2018/2019	651,42
Aree a Rischio a.s. 2017/2018	5.438,86
Aree a Rischio a.s. 2016/2017	1.857,81
Ore eccedenti	4.078,10
Economie anni precedenti	5.757,11
Fondo per la valorizzazione del personale docente	20.177,53
TOTALE	123.906,4

C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 30 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo (lordo Stato):

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	IMPORTO
Art. 1 comma 126 legge 107	Fondo per la valorizzazione del personale docente	20.177,53
Art. 88 comma 2/b	Attività aggiuntive di insegnamento: corsi di recupero	7.895,65
Art. 47 comma 1/b	Incarichi specifici personale ATA	3.705,30
Art. 88 comma 2/f	Collaborazione al dirigente scolastico	3.317,50
Art. 88 comma 2/j	Indennità di direzione spettante al DSGA	6.767,70

Art. 88 comma 2/l	Dimensionamento Poli Scolastici (Docenti – Ata)	1.327,00
Art. 88 comma 2/k	Compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio d'istituto nell'ambito del PTOF	37.512,37
Art. 88 comma 2/e	Prestazioni aggiuntive del personale ATA	20.215,86
Art. 30 comma 1	Ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti (cifra comprensiva di economie anni precedenti)	5.380,35
Art. 87 comma 1	Campionati Studenteschi	1.647,36
Art. 33	Funzioni strumentali al PTOF	7.960,61
Art.9	Aree a Rischio a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione aa.ss. 2016/17-2017/18-2018/19	7.948,09
	Somme non contrattate	0,00
	TOTALE	123.855,32

D) Effetti abrogativi impliciti

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti

E) Illustrazione e attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonei a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- viene esclusa la distribuzione di incentivi «a pioggia» o in maniera indifferenziata;
- i progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti.

F) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa progressioni orizzontali. Ai sensi dell'art.23 del D.Lgs. 150/2009

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

G) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs. 150/2009



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"

Via Marconi n. 22 – 60020 POLVERIGI (AN)

Tel. 071/906101-9069265 Fax 071/9069265 – Cod. Fisc. 80016950422

e-mail: anic80300l@istruzione.it

pec: anic80300l@pec.istruzione.it

www.icpolverigi.edu.it

Sui risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali, tali risultati sono finalizzati a:

1. estendere la platea del personale chiamato ad impegni specifici nella gestione dell'aggiornamento del PTOF e, pertanto, incentivato con le risorse del FIS, con particolare riguardo al personale docente;
2. potenziare e diffondere più capillarmente la conoscenza degli obiettivi fondamentali del Piano di Miglioramento dell'Istituzione scolastica, con il massimo coinvolgimento possibile del personale docente e ATA;
3. Integrare i bisogni formativi dell'utenza scolastica con un intervento sistematico di confronto e di elaborazione progettuale del PTOF e del PDM rivolto ai genitori e al territorio;
4. Integrare il curriculum ordinamentale degli studi con interventi formativi innovativi e rispondenti ai cambiamenti del contesto socio-culturale, con particolare riferimento alle competenze di cittadinanza e trasversali, alla base dell'apprendimento

G) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nulla da aggiungere.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del Dlgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 19 dicembre 2018, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 comma 6 del CCNL 29/11/2007.

Allega alla medesima contrattazione la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA, e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Alessandra Bertini

A handwritten signature in black ink, appearing to read "M. Bertini", written over the printed name.