



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO “MATTEO RICCI”

Via Marconi n. 22 – 60020 POLVERIGI (AN)

Tel. 071/906101-9069265 Fax 071/9069265 – Cod. Fisc. 80016950422

e-mail: anic80300l@istruzione.it pec: anic80300l@pec.istruzione.it <https://icpolverigi.edu.it/>



All’Amministrazione Trasparente

All’Albo online

Al Sito Web

OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA - AVVISO DI SELEZIONE PROT. N. 20696 DEL 12.12.2024

AVVISO PER LA SELEZIONE PUBBLICA FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027. PRIORITÀ 01 – SCUOLA E COMPETENZE (FSE+) – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6 – AZIONE A4.A – SOTTO AZIONE ESO4.6. A4.A – AVVISO PROT. 59369, 19/04/2024, FSE+, PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L’INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI ANNI SCOLASTICI 2023- 2024 E 2024-2025, FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS

TITOLO PROGETTO: LIBERO DI IMPARARE!

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2024-98

CUP: H34D24001650007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega

Firmato digitalmente da BOCCI MARTA

al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 (PIANO ESTATE), di cui all'oggetto;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste tra il proprio personale in servizio;

CONSIDERATO che, qualora non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell'incarico, prioritariamente, a favore del personale ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), oppure, in mancanza di questi ed in via subordinata, a favore del personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, in mancanza di questi ed in via ulteriormente subordinata, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche (lavoratori autonomi) o persone giuridiche (operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc.);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal CdI con delibera n. 112 del 12/02/2024;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto tenuto conto dei tempi di realizzazione delle attività formative come indicate nella nota di autorizzazione del presente progetto;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Marta Bocci, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusiva e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento

“l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscono l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno le figure indicate nell'avviso di cui all'oggetto, per la realizzazione dei Moduli educativi e formativi rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto;

VISTO il decreto di avvio selezione Prot. n.20694 del 12.12.24 della procedura per il conferimento dell’incarico in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione per le figure di Docenti Esperti e di Docenti Tutor Prot. n.20695 del 12.12.24 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle candidature, fissato per il 17.12.2024 è scaduto;

VISTO il verbale conclusivo della commissione per la valutazione delle candidature Prot. n.21000 del 18.12.2024;

RILEVATA la necessità di procedere alla redazione della graduatoria definitiva delle domande pervenute da Docenti interni dell’Istituto i quali soddisfano i criteri dell’Avviso di selezione

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

L’approvazione in via definitiva della graduatoria di seguito riportata:

TITOLO DEI MODULI “DAI TESTI ALLA TESTA AL CUORE”

DOCENTE ESPERTO

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO	ORE ASSEGNAME
1	PALAZZINI STEFANIA	28	30
2	LUCETTI SARA	23	30
3	AMATORI GIOVANNA	21	30
4	ROSSETTI ALESSANDRA	20	30

TITOLO DEI MODULI “DAI TESTI ALLA TESTA AL CUORE”

DOCENTE TUTOR

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO	ORE ASSEGNAME
1	CAPRETTI ROBERTA	31	30
2	STRAPPATO ELENA	25	30
3	OTTAVIANI CECILIA	23	30
4	NICCOLI SILVIA	18	30

**TITOLO DEI MODULI
“NUMERI IN GIOCO”**

DOCENTE ESPERTO

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO	ORE ASSEGNAME
1	CAPRETTI ROBERTA	35	30
2	STRAPPATO ELENA	25	30
3	OTTAVIANI CECILIA	25	30
4	NICCOLI SILVIA	20	30

**TITOLO DEI MODULI
“NUMERI IN GIOCO”**

DOCENTE TUTOR

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO	ORE ASSEGNAME
1	PALAZZINI STEFANIA	25	30
2	LUCHETTI SARA	23	30
3	ROSSETTI ALESSANDRA	20	30
4	AMATORI GIOVANNA	20	30

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al TAR competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il presente avviso viene pubblicato mediante affissione all’Albo online, ad Amministrazione Trasparente e sul sito dell’Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Marta Bocci