



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO RICCI"

Via Marconi n. 22 – 60020 POLVERIGI (AN)

Tel. 071/906101-9069265 Fax 071/9069265 – Cod. Fisc. 80016950422

e-mail: anic80300l@istruzione.it pec: anic80300l@pec.istruzione.it <https://icpolverigi.edu.it/>



Amministrazione Trasparente
Albo online
Al sito web/Sez. PN
Agli atti amministrativi

Oggetto: Decreto per il conferimento di n. 6 incarichi individuali avente ad oggetto le attività di n. 3 DOCENTI ESPERTI e n.3 DOCENTI TUTOR per la realizzazione dei moduli “Attiviamoci!”, “La saggezza delle parole” e “Il mago STEM” da svolgersi presso la scuola Primaria “IV Novembre” A.S. 2024-2025 nell’ambito del progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto Azione ESO4.6. A4.A – Avviso prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Titolo: Libero di imparare!

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2024-98

CUP: H34D24001650007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.L. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile Delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, **Firmato digitalmente da BOCCI MARTA** bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" ([GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 – Suppl. Ordinario n. 43](#));

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'[articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto \(CUP\)](#)";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste tra il proprio personale in servizio;

CONSIDERATO che, qualora non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell'incarico, prioritariamente, a favore del personale ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), oppure, in mancanza di questi ed in via subordinata, a favore del personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, in mancanza di questi ed in via ulteriormente subordinata, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche (lavoratori autonomi) o persone giuridiche (operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc.);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal CdI con delibera n. 112 del 12/02/2024;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto tenuto conto dei tempi di realizzazione delle attività formative come indicate nella nota di autorizzazione del presente progetto;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 (PIANO ESTATE), di cui all'oggetto;

VISTE le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi finanziati volti alla realizzazione delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto;

VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica a valere sull'Avviso prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 (PIANO ESTATE) giusta delibera del Consiglio di Istituto n. 116 del 20/05/2024;

VISTA la nota Prot. n. AOOGABMI 83244 del 12 giugno 2024, di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO il decreto prot. n. 11531/VI.3 del 26/06/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19.04.2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscono l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno le figure indicate nell'avviso di cui all'oggetto, per la realizzazione dei Moduli educativi e formativi rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta ai docenti nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

VISTO l'Art. 15 del D. Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP);

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Marta Bocci, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall'art. 4 dell'Allegato I.2 al D. Lgs. 36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTO che con prot. n. 18941 del 19/11/2024 è stato assegnato l'ufficio di RUP nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA- 2024-98 dal titolo: "Libero di imparare!" alla Dirigente Scolastica, Dott.ssa Marta Bocci;

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto in oggetto prot. n. 18943 del 19/11/2024;

CONSIDERATA la necessità di individuare tra il personale interno dell'I.C. "Matteo Ricci" di Polverigi, ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei moduli "Attiviamoci!", "La saggezza delle parole" e "Il mago STEM" da svolgersi presso la scuola Primaria "IV Novembre" A.S. 2024-2025 nell'ambito del Progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione

ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA-2024-98 - Titolo: "Libero di imparare!";

RITENUTO, pertanto, di poter autorizzare l'incarico di Docente "ESPERTO" e l'incarico di Docente "TUTOR" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

VISTO il Decreto n. 20694 del 12.12.2024 con cui l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta all'assegnazione di incarichi per lo svolgimento del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 20695 del 12.12.2024;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza per la presentazione delle istanze, fissata alle ore 20.00 del 17.12.2024, sono pervenute n. 6 candidature;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione della candidatura pervenuta, sulla base dei criteri di selezione di cui all'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svoltasi in data 18.12.2024, acquisito con prot. n. 21000, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 20986 del 17.12.2024;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata in data 18.12.2024, prot. n. 21032;

CONSIDERATO che i Docenti IALENTI ANDREA, MAGGI RAFFAELA, DONATI DANIELA, MANCINELLI BARBARA, CASSARANI ILENIA e POLVERINI ALESSIA sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTE le dichiarazioni rese dai Docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità, inconferibilità o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i suddetti Docenti risultano essere dipendenti di questo Istituto, si procederà alla stipula di Lettere individuali di Incarico;

CONSIDERATO che i suddetti Docenti vengono nominati Docenti Esperti e Docenti Tutor per la realizzazione del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso,

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva cui al verbale del 18.12.2024, acquisito con prot. n. 21000 del 18.12.2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 20986, del 17.12.2024,

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DETERMINA

L'approvazione della graduatoria definitiva di seguito riportata,

**TITOLO DEL MODULO
“LA SAGGEZZA DELLE PAROLE”**

DOCENTE ESPERTO

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO	ORE ASSEGNAME
1	DONATI DANIELA	5	30

DOCENTE TUTOR

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO	ORE ASSEGNAME
1	CASSARANI ILENIA	18	30

**TITOLO DEL MODULO
“ATTIVIAMOCI”**

DOCENTE ESPERTO

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO	ORE ASSEGNAME
1	MAGGI RAFFAELA	90	30

DOCENTE TUTOR

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO	ORE ASSEGNAME
1	POLVERINI ALESSIA	20	30

**TITOLO DEL MODULO
“SONO IL MAGO STEM!”**

DOCENTE ESPERTO

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO	ORE ASSEGNAME
1	IALENTI ANDREA	34	30

Firmato digitalmente da BOCCI MARTA

DOCENTE TUTOR

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO	ORE ASSEGNAME
1	MANCINELLI BARBARA	30	30

- di approvare lo schema delle Lettere di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, per un importo complessivo pari ad €6.300,00 (seimilatrecento,00) inteso quale importo lordo stato, aventi ad oggetto le attività di **Docenti Esperti** per la realizzazione del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) *per un totale di n.90 ore ad un compenso orario lordo stato omnicomprensivo pari ad €70,00;*
- di conferire gli incarichi individuali, per un importo complessivo pari ad €2.700,00 (duemilasettecento,00) inteso quale importo lordo stato, aventi ad oggetto le attività di **Docenti Tutor** per la realizzazione del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) *per un totale di n.90 ore ad un compenso orario lordo stato omnicomprensivo pari ad €30,00;*

PER I DOCENTI ESPERTI:

- **DONATI DANIELA** per un importo complessivo pari a €2.100,00 (duemilacento,00), inteso quale importo lordo stato rapportato a 30 ore;
- **MAGGI RAFFAELA** per un importo complessivo pari a €2.100,00 (duemilacento,00), inteso quale importo lordo stato rapportato a 30 ore;
- **IALENTI ANDREA** per un importo complessivo pari a €2.100,00 (duemilacento,00), inteso quale importo lordo stato rapportato a 30 ore;

PER I DOCENTI TUTOR:

- **CASSARANI ILENIA** per un importo complessivo pari a €900,00 (novecento,00), inteso quale importo lordo stato rapportato a 30 ore;
- **POLVERINI ALESSIA** per un importo complessivo pari a €900,00 (novecento,00), inteso quale importo lordo stato rapportato a 30 ore;
- **MANCINELLI BARBARA** per un importo complessivo pari a €900,00 (novecento,00), inteso quale importo lordo stato rapportato a 30 ore;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica www.icpolverigi.edu.it, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto la sezione “Bandi di gara e contratti” ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marta Bocci

Firmato digitalmente da BOCCI MARTA