



Istituto Comprensivo Ancona Nord

Via Volta, 1/A – 60126 Ancona (AN) Tel.071/888380 Fax 071/887233

www.anconanord.edu.it - anic80400c@pec.istruzione.it - anic80400c@istruzione.it

C.M. ANIC80400C

C.F. 80016250427

Codice univoco ufficio UFL56J

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

Per quanto concerne la valutazione del comportamento il DL 62/2017 prevede che venga espressa per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Per favorire un criterio valutativo comune del comportamento i docenti hanno adottato i seguenti indicatori:

- **Conoscenza e rispetto delle regole (cittadinanza)**
- **Relazioni interpersonali**
- **Gestione degli impegni (autonomia)**
- **Uso del materiale, attrezzature, sussidi scolastici, propri e altrui (ambiente)**
- **Partecipazione e impegno**
- **Frequenza, assenze ingiustificate e ritardi**

OTTIMO	- Conosce le regole e le rispetta consapevolmente, comprendendone il valore. - Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento educato, accogliente e rispettoso delle scelte e delle idee altrui. - Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche. - Porta sempre a scuola tutto il materiale occorrente; utilizza responsabilmente ed in modo appropriato materiali, attrezzature e sussidi scolastici. - È costante e puntuale nell'esecuzione delle consegne. Partecipa in modo significativo ed attivo al dialogo educativo.
---------------	--

	- Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
DISTINTO	- Conosce le regole e le rispetta. - Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento educato e rispettoso. - Sa pianificare il lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche. - Porta sempre a scuola tutto il materiale occorrente; utilizza in modo appropriato materiali, attrezzature e sussidi scolastici. - È costante nell'esecuzione delle consegne. Partecipa in modo attivo al dialogo educativo. - Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
BUONO	- Conosce le regole e generalmente le rispetta, ma necessita di qualche richiamo. - Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento quasi sempre educato e rispettoso. - Sa risolvere situazioni problematiche, avvalendosi con buona sicurezza degli strumenti e delle competenze acquisite. - Porta generalmente a scuola tutto il materiale occorrente; di solito utilizza materiali, attrezzature e sussidi scolastici correttamente. - Esegue generalmente le consegne. Partecipa al dialogo educativo. - Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta gli orari.
DISCRETO	- Conosce le regole, ma in molte situazioni, ha bisogno di essere richiamato - Si relaziona con adulti e compagni assumendo atteggiamenti non sempre educati e rispettosi. - Guidato dall'insegnante, risolve situazioni problematiche avvalendosi degli strumenti a disposizione. - Talvolta è sprovvisto del materiale scolastico e/o non sempre utilizza materiali, attrezzature e sussidi scolastici correttamente. - Sollecitato esegue le consegne. Partecipa se stimolato al dialogo educativo. - Frequenta regolarmente le lezioni e generalmente rispetta gli orari.

SUFFICIENTE	- Ha una conoscenza superficiale o parziale delle regole, che spesso non rispetta, nonostante i richiami. - Si relaziona con adulti e compagni assumendo frequentemente atteggiamenti non educati e rispettosi. - Non è autonomo nella gestione degli impegni. - Spesso è sprovvisto del materiale occorrente; in più occasioni utilizza materiali, attrezzature e sussidi scolastici in modo poco appropriato, nonostante i richiami dell'adulto. - È incostante nell'esecuzione delle consegne. Partecipa in modo discontinuo al dialogo educativo. - Frequenta le lezioni ma non sempre rispetta gli orari.
NON SUFFICIENTE	- Non rispetta le regole e, nonostante i richiami, assume comportamenti pericolosi per l'incolumità propria ed altrui e/o di grave disturbo per l'attività. - Abitualmente si relaziona con adulti e compagni assumendo atteggiamenti non educati, offensivi o lesivi della dignità delle persone. - Non è autonomo nella gestione degli impegni. - Spesso è sprovvisto del materiale occorrente; utilizza materiali, attrezzature e sussidi in modo non appropriato, al punto da arrecare danni. - Raramente esegue le consegne. Partecipa in modo non appropriato al dialogo educativo. - Frequenta in modo irregolare le lezioni e non rispetta gli orari.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 1, comma 1 della L.150/2024 che modifica l'art.2, comma 5 del D.L. 62/2017, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il Consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

I criteri adottati per la valutazione del comportamento nella scuola secondaria sono i seguenti:

- **Conoscenza e rispetto delle regole (cittadinanza)**
- **Relazioni interpersonali**
- **Impegno nelle attività e nelle consegne.**
- **Uso del materiale e delle strutture della scuola (ambiente)**
- **Partecipazione**
- **Frequenza, assenze ingiustificate e ritardi**
- **Note, provvedimenti e sanzioni disciplinari**

GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	- È consapevole delle regole della scuola e le rispetta. - Si comporta in modo sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola - Affronta gli impegni scolastici, in classe e a casa, con senso di responsabilità, costanza e puntualità. - È sempre munito del materiale richiesto dai docenti; utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola. - Partecipa in modo costante ed attivo al dialogo educativo. - Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. - Non ha a suo carico note e/o provvedimenti disciplinari di rilievo.
9	- È rispettoso delle regole della scuola. - Si comporta in modo corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. - Affronta gli impegni scolastici, in classe e a casa, con costanza e puntualità. - È generalmente munito del materiale richiesto dai docenti; utilizza in maniera corretta il materiale e le strutture della scuola. - Si dimostra interessato al dialogo educativo. - Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. - Non ha a suo carico note e/o provvedimenti disciplinari di rilievo.
8	- È generalmente rispettoso delle regole della scuola. - Si comporta in modo sostanzialmente corretto e controllato con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola.

	- Affronta quasi sempre gli impegni scolastici, in classe e a casa, in modo adeguato ma talvolta non è puntuale nell'adempire alle richieste. - È generalmente munito del materiale richiesto dai docenti; utilizza in maniera abbastanza corretta il materiale e le strutture della scuola. - Si dimostra generalmente interessato al dialogo educativo. - Frequenta regolarmente le lezioni e generalmente rispetta gli orari. - Ha a suo carico solo richiami verbali, oppure ha rivisto il proprio comportamento dopo eventuali note disciplinari.
7	- Non sempre è rispettoso delle regole della scuola. - Si comporta in modo non sempre corretto e controllato con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. - Affronta gli impegni scolastici, in classe e a casa, applicandosi in modo alterno, pertanto in più occasioni non adempie alle richieste. - A volte è sprovvisto del materiale richiesto dai docenti; utilizza in maniera non sempre corretta il materiale e le strutture della scuola. - Si dimostra poco interessato al dialogo educativo. - Frequenta le lezioni in modo discontinuo o non rispetta gli orari. - Ha a suo carico diverse note disciplinari.
6	- L'alunno spesso non rispetta le regole della scuola. - Il comportamento dell'alunno è in più occasioni improntato al mancato rispetto dei docenti, degli alunni e del personale della scuola. - Affronta in modo saltuario gli impegni scolastici, in classe e a casa, pertanto raramente adempie alle richieste. - È ripetutamente sprovvisto del materiale richiesto dai docenti; utilizza in maniera non sempre responsabile il materiale e le strutture della scuola. - Dimostra scarsa partecipazione al dialogo educativo. - Frequenta le lezioni in modo discontinuo o non rispetta gli orari. - Ha a suo carico diverse note disciplinari e/o un provvedimento di sospensione dalle lezioni (Tipologie C e D del "REGOLAMENTO

	DI DISCIPLINA”).
5	- L'alunno viene sistematicamente ripreso per il suo comportamento. - Abitualmente si relaziona con adulti e compagni assumendo atteggiamenti non educati, offensivi o lesivi della dignità delle persone. - Affronta in modo saltuario gli impegni scolastici, in classe e a casa, pertanto raramente adempie alle richieste. - Spesso è sprovvisto del materiale occorrente oppure utilizza materiali, attrezzature e sussidi in modo non appropriato, al punto da arrecare danni. - Dimostra scarsa partecipazione al dialogo educativo. - Ha a suo carico diverse note disciplinari, di cui alcune gravi e/o un provvedimento di sospensione dalle lezioni (Tipologie E e F del “REGOLAMENTO DI DISCIPLINA”).

La valutazione del Comportamento concorre alla valutazione complessiva dell'allievo/a. L'attribuzione del voto, concordato dal Consiglio di classe, scaturirà dalla attenta valutazione delle situazioni di ogni singolo alunno, secondo le seguenti specifiche, riferite a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e a tutte le attività a carattere educativo, svolte anche al di fuori di essa. In considerazione del primario e profondo significato formativo di tale valutazione, terrà conto, in ogni caso, di eventuali disagi o specifici malesseri transitori dello studente e secondo i seguenti criteri:

1. L'attribuzione del voto da 10 a 6 richiede la presenza 5 descrittori su 7;
2. L'attribuzione del voto inferiore a 5 può essere espressa in presenza della volontà unanime del Consiglio di classe in sede di scrutinio intermedio e finale e scaturisce da attento e meditato giudizio nei confronti dell'alunno/a per il/la quale siano state individuate condotte caratterizzate da un'oggettiva gravità, già sanzionate conseguenti al verificarsi di uno dei comportamenti, di cui ai punti E ed F del Regolamento di Disciplina. Richiede la presenza di 5 descrittori su 6.