

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Ancona Nord

Via Volta, 1/A – 60126 Ancona (AN) Tel.071/888380 Fax 071/887233

www.anconanord.edu.it - anic80400c@pec.istruzione.it - anic80400c@istruzione.it

C.M. ANIC80400C

C.F. 80016250427

Codice univoco ufficio UFL56J

Prot. e data: vedi segnatura

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49418

Titolo “ Non perdiamoci di vista”

Codice CUP J34D21001010006

All'Albo online

Al Sito web

Agli Atti

Oggetto: Pubblicazione della graduatoria provvisoria per conferimento di incarichi a personale docente interno in qualità di esperto o tutor per la realizzazione di n. 10 edizioni di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di 14 ore ciascuno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”, e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;

Firmato digitalmente da LORELLA CIONCHETTI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il D. lgs 165/2001 *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amm.vi”* e ss.mm.ii.;

VISTO il D.lgs del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»*;

VISTO il D.lgs del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;

VISTO il D.lgs del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;

VISTO il D.lgs dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

VISTO il D.lgs del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016;

VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018 *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante *Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali*;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;

VISTA la L. 6 agosto 2021, n. 113, recante: *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di*

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante *“Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale”* e, in particolare, l'articolo 11;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”*;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all'ALL.2 del suddetto D.M. 19 del 02/02/2024;

PRESO ATTO della Nota MIM n. 58542 del 17 aprile 2024 recante *"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Istruzioni operative"* nella quale vengono fornite indicazioni in merito alla contabilizzazione e acquisizione nel programma annuale dello specifico finanziamento;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.16 del 09/09/2024 di approvazione ed inserimento del progetto nel P.T.O.F. 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.85 del 09/09/2024 di approvazione ed inserimento del progetto nel P.T.O.F. 2022-2025;

VISTO l'Accordo di concessione PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)- prot. AOGABMI n. 139004 del 12.10.2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 12000 del 30 ottobre 2024;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PNRR;

VISTO il Regolamento aggiornato per il conferimento degli incarichi individuali approvato con Delibera del Consiglio di istituto n. 61 del 21 dicembre 2023 ed integrato con delibera n.78 del 29 giugno 2024;

VISTA la nomina per il Dirigente scolastico di Direzione e coordinamento nell'ambito del PNRR D.M. 2 febbraio 2024 n.19 Codice Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49418 Titolo "Non perdiamoci di vista" CUP J34D21001010006 prot. AAOODRMA n.37989 del 27-12-2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare le professionalità per la realizzazione di n. 10 edizioni di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di 14 ore ciascuno a partire da gennaio 2025 e fino al termine del progetto, attualmente stabilito per il 15 settembre 2025, salvo successive modifiche;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 66 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 03/01/2025;

VISTO in particolare, l'art. 4 del suddetto Avviso, ai sensi del quale «le domande di partecipazione dovranno pervenire all'istituto entro e non oltre le ore 12,00 del 14 gennaio 2025»;

CONSIDERATO che alla data del 14 gennaio 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 15 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

Firmato digitalmente da LORELLA CIONCHETTI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del meritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art.3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

VISTA la nomina della Commissione prot. n. 12407 dell' 08.11.2024 per l'esame delle istanze pervenute e la formulazione della relativa graduatoria;

VISTO il verbale prot. n. 543 del 15/01/2025 redatto dalla Commissione relativo alla valutazione delle 15 candidature pervenute

DETERMINA

1) la premessa è parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

2) viene redatta la graduatoria provvisoria formulata dalla Commissione giudicatrice relativa alla procedura per l'assegnazione degli incarichi al personale docente interno come esperto o tutor per la realizzazione di n. 10 edizioni di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di 14 ore ciascuno, nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49418 Titolo “ Non perdiamoci di vista” CUP J34D21001010006

ed è approvata la graduatoria formulata dalla Commissione giudicatrice relativa alla procedura per l'assegnazione degli incarichi relativi

PERCORSO FORMATIVO Canto corale presso scuola Fermi**ESPERTO**

	Cognome e Nome	Punteggio
1	CINGOLANI GIORGIA	25

TUTOR

	Cognome e Nome	Punteggio
1	FELICETTI MONICA	30
2	SABBATINI MARGHERITA	29

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del meritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**PERCORSO FORMATIVO Canto corale presso scuola Volta****ESPERTO**

	Cognome e Nome	Punteggio
1	CINGOLANI GIORGIA	25

TUTOR

	Cognome e Nome	Punteggio
1	ROCCHETTI ALICE	16

PERCORSO FORMATIVO Board games in lingua inglese presso scuola Fermi**ESPERTO**

	Cognome e Nome	Punteggio
1	SABBATINI MARGHERITA	29

TUTOR

	Cognome e Nome	Punteggio
1	BALLANTI MARINA	14

PERCORSO FORMATIVO Storytelling in lingua inglese presso scuola Volta**ESPERTO**

	Cognome e Nome	Punteggio
1	MANZOTTI MIRIANA	21
2	LONGOBARDI GAIA	11

TUTOR

	Cognome e Nome	Punteggio
1	ROCCHETTI ALICE	16
2	BALLANTI MARINA	14

Firmato digitalmente da LORELLA CIONCHETTI



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

3	LONGOBARDI GAIA	11
4	TOCCI GIUSEPPE	8

PERCORSO FORMATIVO Fotografia e tecnica fotografica presso scuola Fermi

ESPERTO

	Cognome e Nome	Punteggio
1	BATTISTONI MICAELA	11

TUTOR

	Cognome e Nome	Punteggio
1	FELICETTI MONICA	30
2	TERZONI CRISTINA	13
3	EUSEBI CRISTIANA	11

PERCORSO FORMATIVO Fotografia e tecnica fotografica presso scuola Volta

ESPERTO

	Cognome e Nome	Punteggio
1	BATTISTONI MICAELA	11

TUTOR

	Cognome e Nome	Punteggio
1	FELICETTI MONICA	30
2	BALLANTI MARINA	14
3	EUSEBI CRISTIANA	11

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del meritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**PERCORSO FORMATIVO Yoga educativo presso scuola Fermi****ESPERTO**

	Cognome e Nome	Punteggio
1	AMBROGINI ALESSANDRA	21
2	ROTELLI NICOLE	9

TUTOR

	Cognome e Nome	Punteggio
1	ROTELLI NICOLE	9

PERCORSO FORMATIVO Yoga educativo presso scuola Volta**ESPERTO**

	Cognome e Nome	Punteggio
1	AMBROGINI ALESSANDRA	21
2	ROTELLI NICOLE	9

TUTOR

	Cognome e Nome	Punteggio
1	VESCOVI MANUEL	15
2	ROTELLI NICOLE	9

PERCORSO FORMATIVO Tecnica e tattica della pallamano presso scuola Fermi**ESPERTO**

	Cognome e Nome	Punteggio
1	ORTOLANI EMANUELE	13

Firmato digitalmente da LORELLA CIONCHETTI

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del meritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**TUTOR**

	Cognome e Nome	Punteggio
1	VESCOVI MANUEL	15

PERCORSO FORMATIVO Tecnica e tattica della pallamano presso scuola Volta**ESPERTO**

	Cognome e Nome	Punteggio
1	VESCOVI MANUEL	15

TUTOR

	Cognome e Nome	Punteggio
1	ORTOLANI EMANUELE	13

Si rendono disponibili a svolgere l'attività di tutor anche per altre edizioni, qualora non ci fossero candidati, i seguenti docenti: BALLANTI MARINA, TOCCI GIUSEPPE, TERZONI CRISTINA, SABBATINI MARGHERITA.

Si rendono disponibili a sostituzioni in caso di ritiro (per cause imprevedibili sopravvenute) di tutor incaricati per altre edizioni i seguenti docenti: MANZOTTI MIRIANA, BALLANTI MARINA, TOCCI GIUSEPPE, TERZONI CRISTINA, SABBATINI MARGHERITA.

Si rendono disponibili per sostituzione di tutor momentaneamente assenti per cause imprevedibili sopravvenute i seguenti docenti: MANZOTTI MIRIANA, VESCOVI MANUEL, BALLANTI MARINA, MONICA FELICETTI, TOCCI GIUSEPPE, TERZONI CRISTINA, SABBATINI MARGHERITA.

3) La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo e sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA.

4) La pubblicazione del presente provvedimento in data odierna sul sito dell'IC Ancona Nord, sezione "Albo pretorio on line" e su Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico

Lorella Cionchetti

Firmato digitalmente da LORELLA CIONCHETTI