

Orientamento nella scuola secondaria di primo grado

Premessa

Il percorso di orientamento della scuola secondaria di primo grado si configura come il proseguo di un percorso iniziato nella scuola dell'infanzia, continuato nella primaria e che si svilupperà nei gradi successivi per accompagnare lo studente verso scelte consapevoli per il proprio futuro.

Le Linee guida per l'orientamento per la scuola secondaria, emanate a seguito del Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022, hanno l'obiettivo di rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, per consentire una scelta consapevole a studentesse e studenti. In particolare, le linee guida prevedono l'introduzione nelle scuole secondarie di primo grado di 30 ore di orientamento formativo per ogni anno scolastico.

Il percorso di orientamento è finalizzato allo sviluppo dei seguenti ambiti:

- Conoscenza di sé: gli studenti vengono aiutati a esplorare le proprie attitudini, interessi e valori, al fine di sviluppare una consapevolezza di sé.
- Conoscenza delle opportunità: gli studenti vengono informati sulle diverse opportunità di istruzione e formazione, sia scolastiche che professionali.
- Sviluppo di competenze trasversali: gli studenti vengono aiutati a sviluppare competenze trasversali, come la capacità di problem solving, la creatività e la flessibilità, che sono utili in qualsiasi contesto scolastico e lavorativo.

Il nostro Istituto ritiene fondamentale un approccio personalizzato all'orientamento, che tenga conto delle caratteristiche individuali di ciascuna studentessa e di ciascun studente. Per questo motivo, le ore di orientamento saranno svolte in modo flessibile, attraverso attività laboratoriali, visite guidate, incontri con esperti, attività di autovalutazione e così via.

L'obiettivo è di rendere l'orientamento un percorso continuo e personalizzato, che aiuti le studentesse e gli studenti a prendere decisioni consapevoli per il loro futuro.

Figure coinvolte

Docenti

Guidano gli alunni:

- nella conoscenza di se stessi;
- nell'esplorazione delle opportunità del territorio;
- nello sviluppo della propria personalità;
- a compiere scelte consapevoli e autonome.

Forniscono consigli orientativi ad alunni e genitori

Esperti

Forniscono consulenza:

- sulle problematiche adolescenziali;
- sull'offerta formativa delle scuole del territorio;
- sulle prospettive di lavoro del territorio.

Alunni

- Approfondiscono la conoscenza delle proprie attitudini e competenze;
- esplorano le possibilità formative e lavorative del territorio;
- elaborano consapevolmente un proprio progetto di vita.

Genitori

- Vengono informati sulle iniziative di orientamento.
- Accompagnano i figli ad attività informative e formative.
- Supportano i propri figli nel percorso di scelta.
- Beneficiano della consulenza di docenti ed esperti.

Traguardi di sviluppo delle competenze

Imparare a imparare

- Acquisire ed interpretare informazioni.
- Organizzare il proprio apprendimento.

Competenza digitale

- Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo.

Competenze sociali e civiche

- Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
- Sviluppare consapevolezza di sé, capacità di confronto responsabile e di dialogo
- Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
- Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.

Spirito d'iniziativa e intraprendenza

- Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, decisioni.
- Assumere e portare a termine compiti e iniziative.

Finalità generali

- Orientare e sostenere i ragazzi nel passaggio da un ordine scolastico all'altro.
- Prevenire la dispersione scolastica.

Obiettivi generali

- Acquisire le corrette conoscenze sui diversi percorsi formativi e professionali.
- Potenziare nell'alunno la conoscenza e la consapevolezza di sé.
- Sviluppare metodo di studio, motivazione, autovalutazione, capacità progettuali e decisionali.
- Sviluppare le conoscenze sulla realtà lavorativa esterna.
- Sviluppare nelle famiglie la cultura per l'orientamento dei figli, inteso come momento di dialogo e di condivisione dei progetti di vita dei ragazzi.