



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

Presentazione del modello 4+2 e del suo valore per scuole , studenti e territorio

PROF.SSA CARMINA LAURA GIOVANNA PINTO

COORDINATORE AREA ORIENTAMENTO – FORMAZIONE SCUOLA LAVORO - ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICO – PROFESSIONALE - ITS

Presentazione del modello 4+2



La nuova **filiera tecnologico-professionale 4+2** avviata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito **valorizza** e **arricchisce** gli indirizzi di studio dell'Istruzione tecnica e professionale **rendendoli più:**

-  **efficaci per sviluppare le competenze chiave** necessarie per la vita e per l'ingresso nel mondo del lavoro
-  **connessi con il mondo del lavoro**, con un'attenzione particolare ai nuovi lavori e alle professionalità emergenti
-  **attraattivi**, poiché basati su **esperienze pratiche e laboratoriali**
-  **aperti alle opportunità** di studio e di lavoro **anche all'estero**
-  **collegati** in maniera ancor più diretta **alle realtà produttive** dei territori

Presentazione del modello 4+2 e del suo valore per scuole



- **personalizzazione del percorso** formativo attraverso la programmazione di forme di compresenza dei docenti
- **maggiore utilizzo dei laboratori** e l'introduzione di iniziative alternative alla didattica tradizionale, che coinvolgeranno anche rappresentanti del mondo del lavoro
- **Il monte ore previsto per il quinto anno (1056 ore) sarà redistribuito nei quattro anni precedenti.**

- La nuova filiera tecnologico-professionale 4+2 valorizza e arricchisce gli indirizzi di studio dell'Istruzione tecnica e professionale.
- E' prevista l'istituzione di "campus", reti che collegano l'offerta formativa degli istituti tecnici e professionali, degli ITS Academy e dei centri di formazione professionale.
- Il percorso educativo si arricchisce da una maggiore interazione con il mondo del lavoro grazie alla presenza in aula di esperti provenienti dalle aziende, in modo da garantire anche la copertura delle competenze non presenti tra i docenti.
- Viene potenziato lo studio delle materie STEM, delle lingue, la didattica laboratoriale e della Formazione scuola lavoro (ex PCTO).
- Gli istituti hanno la possibilità di riservare quote orarie per attività legate al territorio.
- Gli organici dei docenti rimarranno invariati consentendo un potenziamento dello studio delle discipline nel corso del quadriennio evitando situazioni di esubero.

Presentazione del modello 4+2 e del suo valore per gli studenti



In 4 anni ottieni il
DIPLOMA di scuola
secondaria di II grado con
lo stesso valore legale del
diploma conseguito in 5
anni

CONNECTING
TO THE
FUTURE!



- Migliore preparazione al lavoro: Il modello rafforza lo studio delle materie STEM, delle lingue e delle competenze pratiche attraverso laboratori e Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)
- Flessibilità del percorso: Gli studenti che conseguono il diploma dopo 4 anni possono accedere all'università, inserirsi nel mondo del lavoro, scegliere di specializzarsi presso gli ITS Academy.
- Accesso diretto agli ITS Academy: Gli studenti hanno la possibilità di accedere direttamente ai corsi degli ITS Academy.
- Riduzione del divario: Il modello mira a ridurre il divario tra istruzione e lavoro, offrendo una formazione che risponde alle esigenze del mondo produttivo.
- Allineamento europeo: Il modello, inoltre, mira a ridurre anche il divario tra gli studenti italiani e molti dei loro coetanei in Europa. In Europa, i percorsi quadriennali di scuola secondaria superiore sono diffusi in diversi Paesi e rappresentano uno standard per alcuni sistemi educativi.

Presentazione del modello 4+2 e del suo valore per gli studenti



Sviluppano competenze orientate alla specializzazione tecnologica grazie al collegamento organico e strutturato con gli Istituti Tecnici Superiori (ITS Academy)

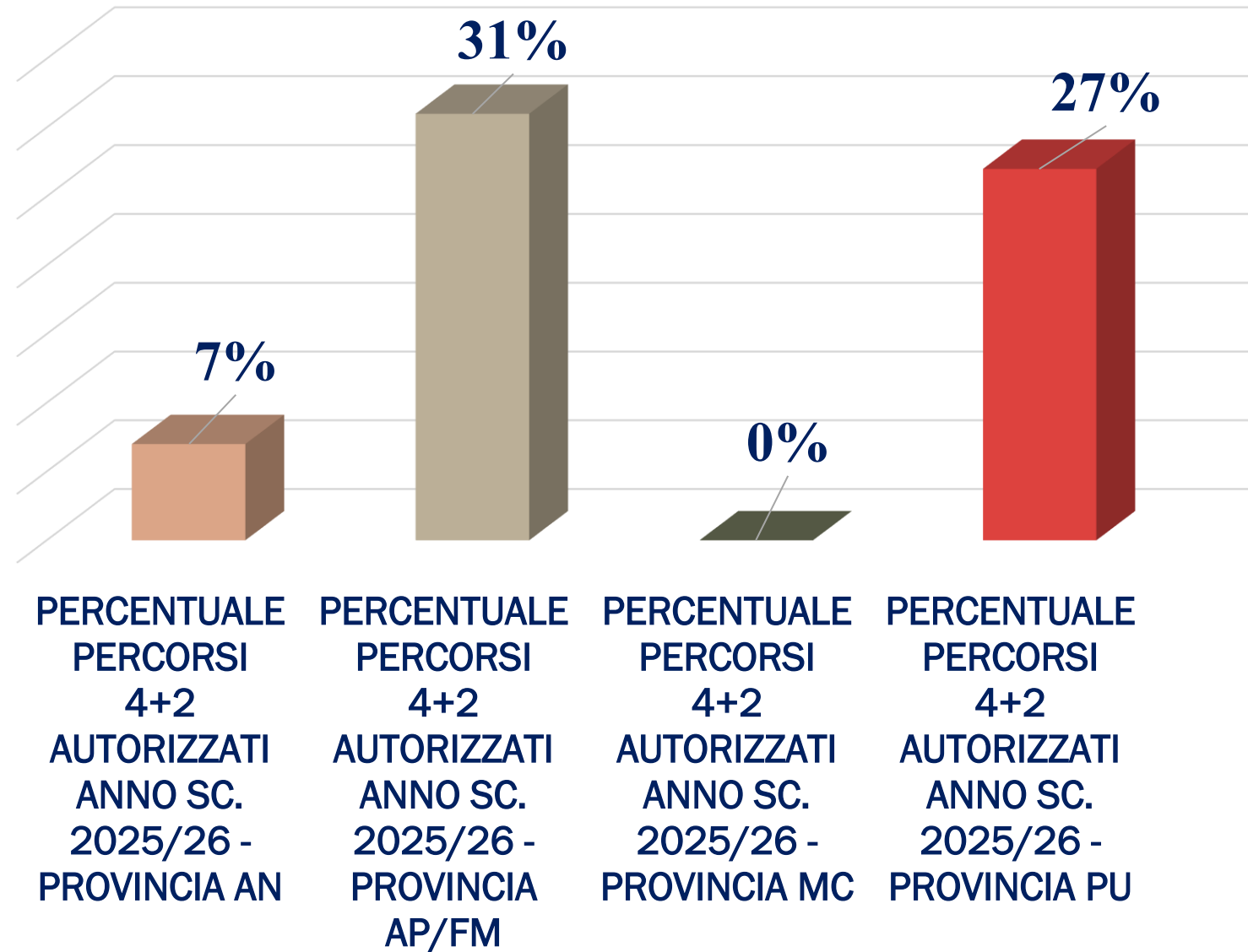
Usufruiscono di opportunità formative direttamente collegate alle imprese e alle nuove professioni grazie all'apporto di lezioni e di attività laboratoriali tenute da esperti provenienti dalle aziende e dal mondo del lavoro

Fanno esperienze dirette e concrete, grazie al potenziamento dell'alternanza scuola-lavoro e dell'apprendistato formativo

Presentazione del modello 4+2 e del suo valore per il territorio

Il modello "4+2" è una filiera di istruzione tecnico-professionale che collega percorsi quadriennali di scuola superiore a un biennio di specializzazione negli ITS Academy, con l'obiettivo di formare tecnici specializzati e rispondere alle esigenze del mercato del lavoro.

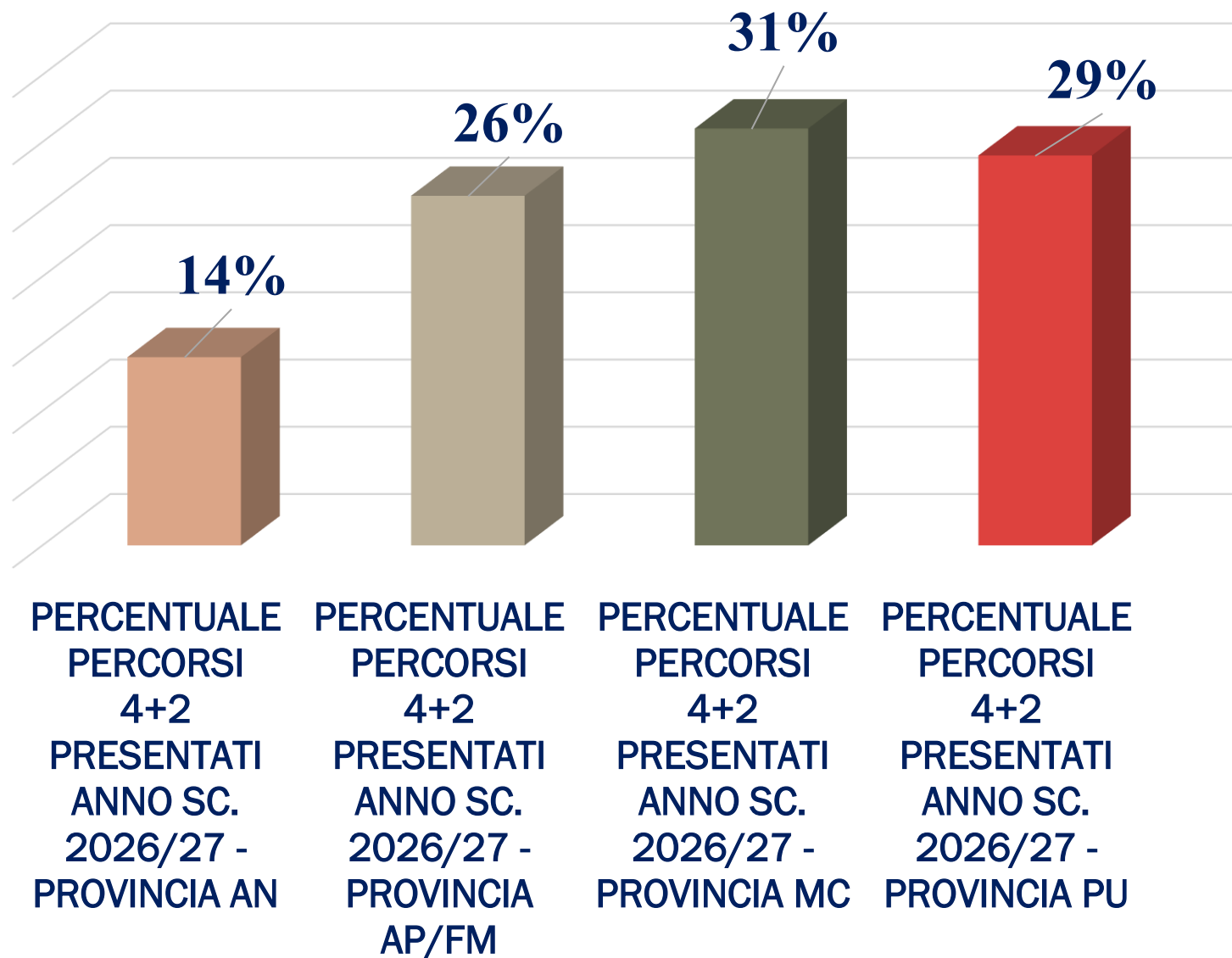
Il suo valore per il territorio consiste nel creare competenze altamente qualificate e adatte alle realtà locali, riducendo il disallineamento tra domanda e offerta di lavoro e favorendo la crescita economica e sociale.



CODICE MECCANOGRAFICO	CODICE PERCORSO	DESCRIZIONE PERCORSO	
ANIS00800X IIS " Einstein - Nebbia"	IT26	TURISMO QUADRIENNALE	ISTITUTO TECNICO ECONOMICO ITE 4.0 Indirizzo Turismo Esperto in Web Marketing Percorso quadriennale A.S. 2025-2026
APIS00200G IIS "Carlo Urbani"	IP22	ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA' ALBERGHIERA QUADRIENNALE	IL NUOVO PERCORSO QUADRIENNALE The New Hospitality QUALITÀ, SALUTE, BENESSERE E SOSTENIBILITÀ UN'OPPORTUNITÀ UNICA PER UN FUTURO PROFESSIONALE NEL SETTORE ENOGASTRONOMICO E DEL BENESSERE
APIS00200G IIS "Carlo Urbani"	IT48	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING CORSO QUADRIENNALE DI INNOVATIVE MANAGEMENT	IL PERCORSO QUADRIENNALE Innovative Management UN'OPPORTUNITÀ UNICA PER UN FUTURO PROFESSIONALE NEL SETTORE PRODUTTIVO TRADIZIONALE del territorio, quale l'industria cosmetica, ma anche in NUOVE REALTÀ IMPRENDITORIALI manifestare nel settore della moda, anche di fascia alta
APIS004007 Ist. Omnicomprensivo di Amandola	IT48	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING ART. SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI QUADRIENNALE	Autorizzato con Decreto M.I.M. n.92 del 19 gennaio 2024
PSIS00600E IIS "L. Donati"	IT48	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING ART. SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI QUADRIENNALE	
PSRI02000B IPSIA "Benelli"	IP23	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA QUADRIENNALE	
PSRI02000B IPSIA "Benelli"	IP23	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA QUADRIENNALE	

*Presentazione del
modello 4+2 e del suo
valore per il territorio*

Possibili percorsi
per l'anno
scolastico
2026-27
Incremento
percentuale



Art. 25-bis del DECRETO-LEGGE
23 settembre 2022, n. 144
(Misure per lo sviluppo della
filiera formativa tecnologico-
professionale)



LEGGE 8 agosto 2024, n. 121
Istituzione della filiera
formativa tecnologico-
professionale.



Art. 2 del Decreto-Legge 9
settembre 2025, n. 127
Misure urgenti per il
consolidamento e lo sviluppo
della filiera formativa
tecnologico-professionale

Iter normativo



DECRETO LEGISLATIVO 17 ottobre 2005, n. 226

**Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al
secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a
norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53.**

1. All'articolo 25-bis del decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 novembre 2022, n. 175, dopo il comma 8 e' inserito il seguente: «8-bis. **A decorrere dall'anno scolastico 2026/2027, i percorsi della filiera tecnologico-professionale di cui al comma 1 rientrano nell'offerta formativa del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226.**»

Decreto concernente il consolidamento e lo sviluppo della filiera formativa tecnologico-professionale in attuazione dell'articolo 25- bis, comma 8-bis, del decreto-legge 23 settembre 2022 n. 144, convertito con modificazioni dalla legge 17 novembre 2022, n. 175, introdotto dall'articolo 2, comma 1, del decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127

n. di protocollo registro decreti n. 0202321.14-11-2025



Ministero dell'istruzione e del merito

Decreto concernente il consolidamento e lo sviluppo della filiera formativa tecnologico-professionale in attuazione dell'articolo 25- bis, comma 8-bis, del decreto-legge 23 settembre 2022 n. 144, convertito con modificazioni dalla legge 17 novembre 2022, n. 175, introdotto dall'articolo 2, comma 1, del decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127

IL MINISTRO

- VISTO** il decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127 recante "Misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'anno scolastico 2025/2026" e, in particolare, l'articolo 2, comma 1 che introduce il comma 8-bis all'articolo 25-bis del decreto-legge 23 settembre 2022 n. 144;
- VISTA** la legge 8 agosto 2024, n. 121 recante "Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale" e, in particolare, l'articolo 1, comma 1, che prevede l'attivazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado, ai sensi dell'articolo 11 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO** il decreto-legge 23 settembre 2022 n. 144, convertito con modificazioni con la legge 17 novembre 2022, n. 175, recante "Ulteriori misure urgenti in materia di politica energetica nazionale, produttività delle imprese, politiche sociali e per la realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)" e ss. mm. e ii.;
- VISTO** il decreto legge n. 7 aprile 2025, n. 45 recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026", convertito con modificazioni dalla legge 5 giugno 2025, n. 79 e in particolare l'articolo 1, afferente le disposizioni urgenti per l'attuazione della riforma 1.1 della Missione 4, componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, relativa agli istituti tecnici;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado" e ss. mm. e ii. e, in particolare, la Parte II, Titolo V, Capo II relativo all'istruzione secondaria superiore;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" e ss. mm. e ii.;



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

GRUPPO DI SUPPORTO ALL'ORIENTAMENTO

USR MARCHE