



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOACCHINO ROSSINI"

di Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado di Belvedere Ostrense – Monsano – Morro d'Alba – San Marcello

60030 - SAN MARCELLO (AN) - Via Dell'Unione,4

Codice Fiscale 82001860426 - Codice Ministeriale ANIC805008

Segreteria - Tel. e Fax 0731/267158 e-mail: anic805008@istruzione.it

Posta Elettronica Certificata: anic805008@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icgioacchinorossinisanmarcello.edu.it/>



San Marcello, 25/10/2021

Albo Pretorio on-line – Sezione Bandi e gare

Amministrazione Trasparente

settore Bandi di gara e contratti

del sito di Istituto

Atti di Istituto

OGGETTO: Avviso di selezione pubblica di personale esterno cui conferire l'incarico di ESPERTO. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19

PON-FSE- Progetto "Apprendimento e socialità"

10.1.2A-FSEPON-MA-2021-69 "Prontissimi per il 2023";

CUP: H69J21003710006 Competenze di base

Realizzazione dei moduli per la scuola secondaria di I grado e Primaria:

"Incontriamoci"

"La scuola come bene culturale da valorizzare"

"Parole in circolo 1"

"Anche io imparo"

"L'orto del sorriso"

"L'orto felice"

"Oltre la musica"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firmato digitalmente da PAOLA GOBBI

ANIC805008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008235 - 25/10/2021 - C/24/b - I

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 **PON-FSE- Progetto "Apprendimento e socialità"**
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 30 acquisita il 17 maggio 2021 per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 44 del 18-05-2021 acquisita per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/17517 del 04/06/2021 dove sono state pubblicate sulla sezione dedicata al "PON Per la Scuola" del sito istituzionale del Ministero dell'Istruzione le graduatorie regionali delle proposte approvate.
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID-17662 del 07-06-2021 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il D.l. 129/2018;
- VISTO** *il D.P.R. n. 275/99 Regolamento dell'autonomia;*
- PRESO ATTO** *che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto prioritariamente tra il personale interno - nota Miur prot. 34815 del 02-08-2017;*
- VISTA** *la successiva nota Miur di errata corrige prot. n. 35926 del 21-09-2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale , previdenziale e assistenziale;*
- VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON FSE;
- VISTI** gli avvisi di selezione interna prot. n. 6629 del 24/09/2021 e prot. n. 6699 del 20/09/2021;
- VISTI** i verbali delle commissioni giudicatrici nominate all'uopo con prot. n. 7542 del 10/10/2021 e la graduatoria formulata con l'apertura delle buste prot. n. 7659 del 13/10/2021 e prot. n. 7362 del 06/10/2021 e la graduatoria formulate con l'apertura delle buste prot. n. 7501 del 09/10/2021;

- VISTA** la pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 8101 del 22/10/2021 e prot. n. 7833 del 18/10/2021;
- VISTO** che per la figura di ESPERTO non sono pervenute candidature per i moduli “Incontriamoci” e “La scuola come bene culturale da valorizzare”, “Parole in circolo 1”, “Anche io imparo”, “L’orto del sorriso”, “L’orto felice” e “Oltre la musica”;
- RILEVATA** la necessità e l’urgenza di procedere alla selezione di personale esterno per svolgere l’attività di esperto connessa alla realizzazione dei moduli sopracitati;
- VISTA** la propria determina prot. n. 8211 del 25/10/2021 relativa all’avvio della procedura di reclutamento di personale esterno “esperto”;

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale esterno volta ad individuare **le figure di ESPERTO** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2022, dei moduli sotto riportati, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.

MODULO – “Incontriamoci” – Competenze di base – Competenza alfabetica funzionale

ATTIVITÀ RICHIESTA:

Laboratorio teatrale:

modulo dedicato alla drammatizzazione di storie con protagonisti uomini, donne e bambini che hanno vissuto direttamente o indirettamente la *Shoah* e le persecuzioni naziste – rivolto agli alunni delle classi 2° e 3° della scuola secondaria di primo grado; giochi ed esercizi espressivi con la voce e con il corpo, drammatizzazione di brevi storie.

DESTINATARI:

20 alunni Scuola Sec. I grado

ORE PREVISTE: 30 ore

FIGURE PROFESSIONALI

N. 1 ESPERTO

COMPENSO LORDO STATO OMNICOMPRESIVO

ESPERTO: € 70,00 per ciascuna ora

MODULO – “La scuola come bene culturale da valorizzare” – Competenze di base – Competenza alfabetica funzionale

ATTIVITÀ RICHIESTA:

Laboratorio artistico:

modulo dedicato alla realizzazione delle scenografie attraverso la tecnica della Graffiti Art – rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Conoscenza della street art, progettazione e realizzazione di pannelli con la tecnica della Graffiti art.

DESTINATARI: 20 alunni Scuola Secondaria di I grado
ORE PREVISTE: 30 ore
FIGURE PROFESSIONALI N. 1 ESPERTO
COMPENSO LORDO STATO OMNICOMPENSIVO ESPERTO: € 70,00 per ciascuna ora

MODULO – “Parole in circolo 1” – Competenze di base – Competenza alfabetica funzionale
ATTIVITÀ RICHIESTA: Laboratorio teatrale: Il laboratorio avrà il compito di favorire la conoscenza di sé e dell’altro attraverso il linguaggio teatrale; valorizzare, facendola emergere, l’identità di ogni singolo alunno; rafforzare l’autostima e la fiducia in se stessi; stimolare alla socializzazione e alla capacità di lavorare insieme, accrescendo la capacità di relazione e di cooperazione nel gruppo; migliorare la qualità della comunicazione interpersonale; condurre ad una più consapevole percezione del proprio corpo e dello spazio che esso occupa quando si muove; sviluppare il proprio potenziale espressivo; aiutare a comprendere il valore dell’altro come persona nella sua diversità e unicità; facilitare il decentramento da sé e dalle proprie posizioni; aprire alla libertà di pensiero, creatività, espressione
DESTINATARI: 20 alunni Scuola Primaria
ORE PREVISTE: 30 ore
FIGURE PROFESSIONALI N. 1 ESPERTO
COMPENSO LORDO STATO OMNICOMPENSIVO ESPERTO: € 70,00 per ciascuna ora

MODULO – “Anche io imparo” – Competenze di base – Competenza alfabetica funzionale
ATTIVITÀ RICHIESTA: Laboratorio teatrale: condurre gli allievi, tramite “il gioco serio del teatro”, alla scoperta degli elementi fondamentali del linguaggio teatrale, alla riflessione e al potenziamento delle capacità espressivo-comunicative, in un contesto accogliente ed inclusivo. Verranno privilegiate attività laboratoriali su corpo, voce e relazione per accompagnare i bambini a dar vita ad importanti processi creativi ed artistici.
DESTINATARI: 20 alunni Scuola Primaria
ORE PREVISTE: 30 ore

FIGURE PROFESSIONALI

N. 1 ESPERTO

COMPENSO LORDO STATO OMNICOOMPRESIVO

ESPERTO: € 70,00 per ciascuna ora

MODULO – “L’orto del sorriso” – Competenze di base – Competenza alfabetica funzionale

ATTIVITÀ RICHIESTA:

Realizzazione di un orto scolastico

L’ORTO DEL SORRISO (CLASSI TERZE)

LABORATORIO 1 : “ FRUTTA O VERDURA?”

OBIETTIVO: comprendere la differenza tra ortaggi e frutta mediante la ricerca di immagini su riviste e depliant. Condividere il materiale raccolto e in circle time avviare una discussione guidata sulle caratteristiche di frutta e verdura, sul ruolo che questi due tipi di vegetali hanno nel ciclo vitale della pianta.

PRODOTTO: Realizzazione di un lapbook riepilogativo dell’esperienza svolta per ogni bambino

TEMPO: 2 ore

LABORATORIO 2: DAL SEME AL FRUTTO

OBIETTIVO: Comprendere cosa sono i semi, che funzione hanno e in quali modi avviene la loro disseminazione, attraverso l’osservazione e la manipolazione di diversi tipi di semi.

PRODOTTO: Realizzazione di un personale raccoglitore di semi, utilizzando materiali di recupero.

TEMPO: 2 ORE

LABORATORIO 3: VISITA GUIDATA IN UN’AZIENDA AGRICOLA PER OSSERVARE GLI ORTI BIOLOGICI

TEMPO: 4 ORE

LABORATORIO 3 : ATTREZZI E FASI DI LAVORO NELL’ORTO

OBIETTIVO: conoscere i principali strumenti utili per la coltivazione dell’orto e le loro funzioni. Individuare le diverse tipologie di lavoro richieste da un orto(zappare, vangare, togliere erbe infestanti, seminare, ecc...)

PRODOTTO: Realizzazione di un grande cartellone esplicativo da installare vicino agli orti di plesso.

TEMPO: 2 ore

LABORATORIO 4: PREPARAZIONE DEGLI ORTI

OBIETTIVO: realizzazione di orti scolastici, mettendo in pratica le conoscenze acquisite nei precedenti laboratori.

PRODOTTO: Preparazione degli orti scolastici, esperienze di semina all’aperto e al chiuso.

TEMPO: 6 ORE

LABORATORIO 5: DAL FRUTTIVENDOLO

OBIETTIVO: Comprendere che le piante hanno un ciclo vitale legato alla stagione.

Comprendere che consumare frutta e verdura di stagione e del territorio apporta benefici in termini di salute e di ecologia.

PRODOTTO: uscita al supermercato, osservazione dei prodotti di stagione presenti e della loro provenienza.

Realizzazione di un cartellone che spieghi l’importanza di consumare frutta e verdura di stagione.

TEMPO: 4 ORE

LABORATORIO 6: GLI INSETTI AMICI

OBIETTIVO: comprendere l'importanza degli insetti per l'impollinazione e la salute delle piante e del pianeta. Conoscere le conseguenze dell'uso di pesticidi e diserbanti per il terreno e le falde acquifere.
PRODOTTO: Partendo da un video per introdurre l'argomento, passare all'osservazione del giardino scolastico e degli insetti che lo popolano.
 Realizzazione di un lombricaio.
TEMPO: 2 ore

LABORATORIO 7: ARTE NELL'ORTO

OBIETTIVO: Decorazione degli orti, stimolare la ricerca del bello e la cura dei beni comuni. Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente e degli spazi pubblici.
PRODOTTO: Realizzare disegni o decorazioni da riprodurre nelle casse degli orti .
 Preparazione di un cartellone plastificato in cui stabilire le regole che è necessario rispettare per non rovinare gli orti.
TEMPO: 4 ore

LABORATORIO 8: EVENTO FINALE

PRODUZIONE: Organizzazione di un evento aperto alle famiglie per descrivere l'esperienza svolta, anche realizzando esperienze di cucina e preparazione dei prodotti coltivati.
TEMPO: 4 ORE
 In alternativa:
USCITA DIDATTICA IN UN AGRITURISMO .
 Conoscere gli animali da cortile e i loro prodotti, conoscere la trasformazione dei prodotti di orto e del frutteto.

DESTINATARI:

20 alunni Scuola Primaria

ORE PREVISTE: 30 ore

FIGURE PROFESSIONALI
 N. 1 ESPERTO

COMPENSO LORDO STATO OMNICOMPRENSIVO
 ESPERTO: € 70,00 per ciascuna ora

MODULO – “L’orto felice” – Competenze di base – Competenza alfabetica funzionale

ATTIVITÀ RICHIESTA:

Realizzazione di un orto scolastico

L'ORTO FELICE (CLASSI PRIME)

LABORATORIO 1 : “CHE FRUTTO E'?”

OBIETTIVO: comprendere la differenza tra ortaggio e frutta attraverso l'osservazione e la manipolazione di prodotti dell'orto anche meno conosciuti e delle loro caratteristiche.
PRODOTTO : Realizzazione di un grande lapbook con materiali di recupero che generi stimoli tattili, visivi, uditivi e olfattivi .
TEMPO: 2 ore

LABORATORIO 2: IL VIAGGIO DI UN SEMINO

OBIETTIVO: Comprendere cosa sono i semi e che funzione hanno nel ciclo vitale , attraverso l'uso della narrazione, del kamishibay e della drammatizzazione.
PRODOTTO:Realizzazione di un libricino con la storia di “Semino”
TEMPO: 2 ORE

LABORATORIO 3: VISITA GUIDATA IN UN'AZIENDA AGRICOLA PER OSSERVARE DAL VERO GLI ORTI E GLI ATTREZZI NECESSARI.

TEMPO: 4 ORE

LABORATORIO 3 : GLI ATTREZZI E GLI STRUMENTI PER L'ORTO

OBIETTIVO: conoscere i principali strumenti utili per la coltivazione dell'orto e le loro funzioni

PRODOTTO: realizzazione di un lapbook sugli attrezzi osservati

TEMPO: 2 ore

LABORATORIO 4: PREPARAZIONE DEGLI ORTI

OBIETTIVO: realizzazione di orti scolastici, mettendo in pratica le conoscenze acquisite nei precedenti laboratori.

PRODOTTO: Preparazione degli orti scolastici, esperienze di semina all'aperto e al chiuso.

TEMPO: 6 ORE

LABORATORIO 5: DAL FRUTTIVENDOLO

OBIETTIVO: Comprendere che le piante hanno un ciclo vitale legato alla stagione.

Comprendere che consumare frutta e verdura di stagione e del territorio apporta benefici in termini di salute e di ecologia.

PRODOTTO: uscita al supermercato, osservazione dei prodotti di stagione presenti e della loro provenienza. Realizzazione di un cartellone sulla stagionalità della frutta.

TEMPO: 4 ORE

LABORATORIO 6: GLI INSETTI AMICI

OBIETTIVO: comprendere l'importanza degli insetti per l'impollinazione e la salute delle piante.

PRODOTTO: Partendo dalla narrazione di storie, avvicinare i bambini più piccoli alla conoscenza degli insetti. Osservazione del giardino scolastico e degli insetti che lo popolano. Realizzazione del proprio " insetto" del cuore utilizzando materiali di recupero.

TEMPO: 2 ore

LABORATORIO 7: ARTE NELL'ORTO

OBIETTIVO: Decorazione degli orti, stimolare la ricerca del bello e la cura dei beni comuni. Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente e degli spazi pubblici.

PRODOTTO: Realizzare disegni o decorazioni da riprodurre nelle casse degli orti .

Preparazione di un cartellone plastificato in cui stabilire le regole che è necessario rispettare per non rovinare gli orti.

TEMPO: 4 ore

LABORATORIO 8: EVENTO FINALE

PRODUZIONE: Organizzazione di un evento aperto alle famiglie per descrivere l'esperienza svolta, anche realizzando esperienze di cucina e preparazione dei prodotti coltivati.

TEMPO: 4 ORE

In alternativa:

USCITA DIDATTICA IN UN AGRITURISMO .

Conoscere gli animali da cortile e i loro prodotti, conoscere la trasformazione dei prodotti di orto e del frutteto.

DESTINATARI:

20 alunni Scuola Primaria

ORE PREVISTE: 30 ore

FIGURE PROFESSIONALI

N. 1 ESPERTO

COMPENSO LORDO STATO OMNICOMPRESIVO
ESPERTO: € 70,00 per ciascuna ora

MODULO – “Oltre la musica” – Competenze di base – Competenza alfabetica funzionale

ATTIVITÀ RICHIESTA:

- Fare musica con strumenti reali per ogni studente (tutti gli strumenti musicali sono messi a disposizione dell'esperto)
- Valorizzazione dei gusti musicali degli alunni attraverso ascolti tematici
- Costruzione di strumenti musicali con oggetti di recupero
- Attività ritmiche di *Body Percussion*
- Canoni ritmici e vocalici a più voci
- Esperienze ritmiche di *Drum Circle* (improvvisazione in un cerchio di tamburi)
- Danze gioco e danze tradizionali
- Utilizzo di giochi musicali digitali interattivi (es memory musicali)
- Conoscenza dei software necessari all'elaborazione di tracce audio (messa a disposizione di programmi professionali utilizzati in studio registrazione)
- Visione di video e documentari inerenti alle tradizioni musicali italiane e nel mondo (intercultura)
- Utilizzo di giochi tradizionali nelle forme musicali (es filastrocche, cantilene, percorsi disegnati a terra)
- Giochi ritmici con strumenti per lavorare sul concetto di pulsazione legato alla scansione sillabica, alle pause e più in generale alle competenze di prosodia nella lettura (Italiano e Inglese)
- Esercizi ritmici e non, per lavorare in maniera interdisciplinare con Matematica, Geometria, Geografia

DESTINATARI:

20 alunni Scuola Primaria

ORE PREVISTE: 30 ore

FIGURE PROFESSIONALI

N. 1 ESPERTO

COMPENSO LORDO STATO OMNICOMPRESIVO

ESPERTO: € 70,00 per ciascuna ora

Compiti dell'esperto

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione del progetto formativo;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- accedere con la sua password alla piattaforma GPU e compilare le parti di propria pertinenza;

Firmato digitalmente da PAOLA GOBBI

- svolgere le lezioni sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- collaborare con il tutor per il monitoraggio e la valutazione dell’impatto e dei risultati dell’attività;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Compenso orario previsto e durata dell’incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario onnicomprensivo dei contributi a carico dello stato
Esperto	€ 70,00 per ogni ora svolta

Il numero delle ore da prestare è 30 per modulo.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L’incarico dell’esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

L’esperto dovrà possedere competenze per l’utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma info telematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione del personale è effettuata da una Commissione di tre membri presieduta dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

VALUTAZIONE CURRICULUM				
1) TITOLI DI STUDIO				
Titolo di studio	LAUREA MAGISTRALE/ SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO			

	110 e Lode		punti 16	N.B.: I PUNTEGGI RELATIVI ALLA LAUREA QUINQUENNALE E QUELLA TRIENNALE NON SI SOMMANO	
	da 100 a 110		punti 12		
	inferiore a 100		punti 8		
	LAURE BREVE				
	110 e Lode		punti 8	N.B.: I PUNTEGGI RELATIVI ALLA LAUREA QUINQUENNALE E QUELLA TRIENNALE NON SI SOMMANO	
	da 100 a 110		punti 6		
	inferiore a 100		punti 4		
	DIPLOMA DI MATURITA' (inerente la qualifica richiesta)		punti 4		

Titolo		MASTER I LIVELLO - MASTER II LIVELLO - CORSI DI ALTA SPECIALIZZAZIONE - DOTTORATI DI RICERCA	punti 6	N.B.: PUNTI 2 PER OGN I TITOLO FINO A MAX PUNTI 6	
Titolo	PUBBLICAZIONI ATTINENTI L'ATTIVITA' OGGETTO DELL'INCARICO (punti 2 per ogni pubblicazione fino a max punti 6)	punti 6			
Titolo	Attestati corsi di formazione attinenti l'attività oggetto dell'incarico	punti 7	N.B.: PUNTI 0,50 PER OGNI ATTESTATO FINO A MAX 7 PUNTI		

2) ATTIVITÀ PROFESSIONALI

Titolo	Documentate esperienze lavorative e/o di docenza coerenti con l'incarico ivi comprese quelle effettuate per i progetti PON	punti 20	N.B.: PER OGNI ESPERIENZA PUNTI 2 FINO A MAX 20 PUNTI
--------	---	----------	--

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più anziano.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire, stante l'urgenza di realizzazione del progetto, istanza debitamente firmata **entro le ore 13:00 del giorno 09/11/2021 *brevi manu***, in busta chiusa indicando "Candidatura Esperto/tutor modulo,nome e cognome, presso l'ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica **o alla pec anic805008@pec.istruzione.it** .

Le istanze dovranno essere corredate da ***curriculum vitae*** in formato europeo.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

La modulistica necessaria per partecipare alla procedura indetta con il presente avviso può essere reperita presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto, nei relativi orari di apertura degli stessi, oppure sul sito web dell'Istituto.

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando e tabella di valutazione dei titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Paola Gobbi

ANIC805008 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008235 - 25/10/2021 - C/24/b - I