



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLO DA SASSOFERRATO"
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA**

*P.le Partigiani del Monte Strega, 1
60041 SASSOFERRATO (AN)
Tel. 07329335 – 073296477*

E-mail: anic806004@istruzione.it - Pec: anic806004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icsassoferrato.edu.it

C.M. ANIC806004 - Cod.Fisc. 81003330420 - Codice Univoco Ufficio:UFN5KQ

Prot.digitale n. vedi segnatura

Alla Docente CENCETTI TAMARA

ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL D.S.G.A.
ATTI

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020*

Progetto: INTEGRA – CIP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-42 – CUP:I94D24002050007

Progetto: INTEGRA TECH – CIP: ESO4.6.A2.B-FSEPN-MA-2024-19 – CUP:I94D24002060007

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE DOCENTE INTERNO

**"DOCENTE ESPERTO IN INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELL'ABBANDONO SCOLASTICO E
PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLE REGIONI
DEL CENTRO-NORD "**

Progetto: INTEGRA-Modulo Merry Team

L’Istituto Comprensivo “Bartolo da Sassoferato”, C.F. n. 81003330420 con sede legale in Sassoferato (AN), in Piazzale Partigiani del Monte Strega, 1, in persona della Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto " **FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR (n. 11 incarichi Esperti e n. 11 incarichi Tutor per n. 11 moduli)** ", n. prot. 12393 del 08/11/2025 per la realizzazione del progetto ricadente nell'ambito dei fondi di cui sopra "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 12394 del 08/11/2025;
- il verbale di selezione del 18/11/2025 prot.n. 8280, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 923 del 17/11/2025;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 24/11/2025 prot. n. 13243;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale n.992 del 04/12/2025 e prot. n. 13786 del 04/12/2025;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell' **AVVISO DI SELEZIONE INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR (n. 11 incarichi Esperti e n. 11 incarichi Tutor per n. 11 moduli) PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI di cui sopra**, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di incarico di Esperto e Tutor, (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente **Cencetti Tamara** risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 13786 del 04/12/2025;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla docente **CENCETTI TAMARA** l'incarico di **DOCENTE ESPERTO IN INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELL'ABBANDONO SCOLASTICO E PER IL**

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLE REGIONI DEL CENTRO-NORD, avente ad oggetto:

- **“Docente esperto in interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020 - MODULO: MERRY TEAM per n. 30 ore, nell’ambito del progetto : INTEGRA – CIP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-42 – CUP:I94D24002050007 secondo le modalità di seguito elencate.**

L’Incarico di esperto prevede l’espletamento delle seguenti prestazioni:

- corso di lingua inglese attraverso l’animazione teatrale.

Nello specifico, l’incarico da attribuire prevede l’espletamento delle seguenti prestazioni che dovranno essere svolte dall’incaricato:

“ Docente esperto in interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord - MODULO: MERRY TEAM ”

PROGRAMMA MODULO:

Tale progetto intende sviluppare le competenze linguistiche e comunicative attraverso la progettazione e la rappresentazione di un semplice spettacolo teatrale in inglese. Si prevede di partire da una fiaba o da una favola nota per poi rivisitarla e creare con i bambini il copione teatrale finale da mettere in scena, favorendo la collaborazione e la corretta interazione fra gli alunni e potenziando gli aspetti di cittadinanza, affettività e solidarietà.

OBIETTIVO FORMATIVO

Favorire nei partecipanti un senso di sicurezza emotiva attraverso l’apprendimento delle basi dell’arte della recitazione seguendo la sceneggiatura da loro creata e acquisendo una maggiore sicurezza nell’esprimersi in una lingua straniera.

METODOLOGIE UTILIZZATE

- Brainstorming per la creazione del copione, anche attraverso la guida dell’esperto e del tutor.
- Realizzazione di semplici accessori per lo spettacolo utilizzando diverse tecniche artistiche.
- Esercitazioni laboratoriali che favoriscano l’utilizzo corretto ed efficace della lingua straniera.

RISULTATI ATTESI

- Raggiungimento di una maggiore sicurezza linguistica e recitativa.
- Superamento di alcuni blocchi emotivi che limitano l’espressione linguistica e corporea spontanea.
- Maggiore apertura alla collaborazione e cooperazione all’interno del gruppo.

CONTENUTI

Nei vari incontri i bambini si approcceranno all’arte della recitazione in inglese attraverso esercizi (individuali, di gruppo e in coppia) in grado di sviluppare i tre strumenti dell’attore: corpo, voce, “anima”.

MODALITÀ E STRUMENTI DI DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE

- **DOCUMENTAZIONE:** momento finale: spettacolo per i genitori dei bambini partecipanti.
- **VALUTAZIONE:** del livello di gradimento dimostrato dai bambini, della partecipazione e della collaborazione fra i partecipanti.

L'incarico prevede i seguenti compiti per il **Ruolo di figura professionale ESPERTO**:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020.

1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
2. L’Incaricato si impegna ad eseguire l’Incarico a regola d’arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L’Incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
4. L’Incaricato secondo quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 è autorizzato al trattamento dei dati personali necessari allo svolgimento del presente incarico.
5. La durata dell’incarico è di 30 ore max, a decorrere dalla data di nomina fino alla conclusione delle attività progettuali ovvero fino al 31/12/2026, salvo eventuali proroghe del medesimo.
6. Non è ammesso il rinnovo dell’incarico. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili

al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

7. Le ore considerate sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
8. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.
9. Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
10. L’orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM.
11. Per l’Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € 70 (Euro settanta/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.100,00 (Euro duemilacento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto.
12. Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
13. Il corrispettivo, quindi, sarà corrisposto dall’Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo time sheet sulle ore effettivamente svolte, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi e secondo le modalità compatibili con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell’Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell’Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Sassoferato, lì 20/12/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci

L’INCARICATO : CENCETTI TAMARA

per accettazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Virginia Roberta Gerarda Guanci

Firma di Virginia Roberta Gerarda Guanci

Firma

Tamara Cencetti

Firma di Tamara Cencetti

Firma