



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLO DA SASSOFERRATO"
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1

60041 SASSOFERRATO (AN)

Tel. 07329335 – 073296477

E-mail: anic806004@istruzione.it - Pec: anic806004@pec.istruzione.it - Sito Internet: www.icsassoferrato.edu.it

C.M. ANIC806004 - Cod.Fisc. 81003330420 - Codice Univoco Ufficio:UFN5KQ

Prot. digitale n° vedi segnatura

Sassoferrato, 08/11/2025

ALBO ON-LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ATTI

OGGETTO: DECRETO PER AVVIO PROCEDURA SELEZIONE PERSONALE INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR (n. 11 incarichi Esperti e n. 11 incarichi Tutor per n. 11 moduli) PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

Progetto: INTEGRA – CIP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-42 – CUP:I94D24002050007

Progetto: INTEGRA TECH – CIP: ESO4.6.A2.B-FSEPN-MA-2024-19 – CUP:I94D24002060007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/05/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 13 del 28/11/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 aggiornamento e integrazione annuale A.S. 2024/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 29 del 18/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 37 del 16/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.36 del 17/12/2024 di approvazione del progetto “INTEGRA” e “INTEGRA TECH” _ Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 28/11/2024 di approvazione del progetto “INTEGRA” e “INTEGRA TECH” _Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTA** la candidatura presentata in data 14/11/2024 con protocollo n. 6130 relativa all’avviso protocollo n. 136777 del 09/10/2024;
- VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.
- VISTE** le istruzioni operative per la realizzazione del progetto;
- VISTO** l’allegato I.2 all’articolo 15 del Dlgs. 36/2023; Cofinanziato dall’Unione europea
- RITENUTO** che la Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci, in qualità di Dirigente scolastico, è in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell’incarico di Responsabile di progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 art.2 comma 3;
- VISTA** l’assunzione in bilancio dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 progetto “INTEGRA” euro 42.420,00 (quarantaduemilaquattrocentoventi/00) e “INTEGRA TECH” euro 21.180,00 (euro ventunomilacentottanta/00) lettera di autorizzazione prot. Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, nella seduta del Consiglio di Istituto del 13/02/2025 con delibera n. 43;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 28 del 30/10/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 24/09/2024;

VISTO la delibera del collegio dei docenti n. 42 del 17/12/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali, Esperti e Tutor, per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+)* – *Fondo Sociale Europeo Plus* – *Obiettivo Specifico ESO4.6* – *Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C.* - *Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C*” Progetto “INTEGRA” e “INTEGRA TECH”_

VISTO la delibera del consiglio di istituto n. 34 del 18/12/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali, Esperti e Tutor, per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+)* – *Fondo Sociale Europeo Plus* – *Obiettivo Specifico ESO4.6* – *Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C.* - *Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C*” Progetto “INTEGRA” e “INTEGRA TECH”

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI e/o TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi di cui ai n. 11 moduli

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva rivolta al personale interno e volta al conferimento degli incarichi per le figure professionali di Esperto e Tutor per n. 11 moduli secondo la tipologia di Modulo come da tabella:

Progetto: INTEGRA:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	Lingua Inglese per gli allievi della scuola primaria	MERRY TEAM Corso di lingua inglese attraverso l’animazione teatrale	1 tutor	1 esperto	30
2	Lingua Inglese per gli allievi della scuola primaria	HAPPY ENGLISH corso di lingua inglese per preparazione certificazione linguistica e prove Invalsi	1 tutor	1 esperto	30
3	Lingua madre	ITATOP Recuperare le competenze base richieste dall’INVALSI nella lingua italiana.	1 tutor	1 esperto	30
4	Lingua madre	SIPARIO Sviluppare le competenze linguistiche in Italiano, attraverso la pratica teatrale. Realizzazione di uno	1 tutor	1 esperto	30

		spettacolo teatrale. Le attività previste: scelta del tema, scrittura o studio di un copione, scelta dei personaggi e dei ruoli, creazione della scenografia, incontri con esperti, scelte e interpretazione del repertorio musicale, esibizione di canti e balli, drammatizzazione dell'opera, pubblicizzazione dell'evento.			
5	Matematica	MAT IN TASCA Recuperare le competenze base richieste dall'INVALSI	1 tutor	1 esperto	30
6	Matematica	DISFAPROBLEMI Recupero delle competenze base nella risoluzione di situazioni problematiche richieste dall'INVALSI.	1 tutor	1 esperto	30
7	Scienze	SCIENZA IN GBL Scoprire il corpo umano, l'energia e le costellazioni con il GBL per il potenziamento delle competenze di imparare ad imparare e sviluppo del pensiero critico.	1 tutor	1 esperto	30

Progetto: INTEGRA TECH:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>N° ore</i>
8	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	X-GAME Coding e robotica educativa. Educazione alle competenze digitali attraverso il coding e la robotica educativa.	1 tutor	1 esperto	30
9	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	X-GAME Coding e robotica educativa. Educazione alle competenze digitali attraverso il coding e la robotica educativa. Primaria Rione Borgo	1 tutor	1 esperto	30
10	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	QUANTE STORIE... Storytelling in lingua madre. Sviluppo di competenze digitali per creare facilmente storie fruibili da dispositivi mobili: raccontiamo la meraviglia con parole, musica, fotografia, audio, video, tecnologia, per rendere la narrazione coinvolgente e accessibile a tutti.	1 tutor	1 esperto	30
11	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	RADIO SENTINO Podcast a scuola per sviluppare le competenze digitali e linguistiche: il corso intende suggerire attività didattiche che permettano di sfruttare le potenzialità dei podcast, senza entrare nel merito dei tecnicismi di produzione. Le attività proposte sono particolarmente adatte a essere inserite nella programmazione di educazione civica	1 tutor	1 esperto	30

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Di autorizzare l'avvio di una selezione rivolta al personale interno volta al conferimento di **n. 11 incarichi individuali di Esperto e n. 11 incarichi individuali di Tutor per i n. 11 moduli**, procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Progetto: INTEGRA:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	Lingua Inglese per gli allievi della scuola primaria	MERRY TEAM Corso di lingua inglese attraverso l'animazione teatrale	1 tutor	1 esperto	30
2	Lingua Inglese per gli allievi della scuola primaria	HAPPY ENGLISH corso di lingua inglese per preparazione certificazione linguistica e prove Invalsi	1 tutor	1 esperto	30
3	Lingua madre	ITATOP Recuperare le competenze base richieste dall'INVALSI nella lingua italiana.	1 tutor	1 esperto	30
4	Lingua madre	SIPARIO Sviluppare le competenze linguistiche in Italiano, attraverso la pratica teatrale. Realizzazione di uno spettacolo teatrale. Le attività previste: scelta del tema, scrittura o studio di un copione, scelta dei personaggi e dei ruoli, creazione della scenografia, incontri con esperti, scelte e interpretazione del repertorio musicale, esibizione di canti e balli, drammatizzazione dell'opera, pubblicizzazione dell'evento.	1 tutor	1 esperto	30
5	Matematica	MAT IN TASCA Recuperare le competenze base richieste dall'INVALSI	1 tutor	1 esperto	30
6	Matematica	DISFAPROBLEMI Recupero delle competenze base nella risoluzione di situazioni problematiche richieste dall'INVALSI.	1 tutor	1 esperto	30
7	Scienze	SCIENZA IN GBL Scoprire il corpo umano, l'energia e le costellazioni con il GBL per il potenziamento delle competenze di imparare ad imparare e sviluppo del pensiero critico.	1 tutor	1 esperto	30

Progetto: INTEGRA TECH:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		N° ore
8	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	X-GAME Coding e robotica educativa. Educazione alle competenze digitali attraverso il coding e la robotica educativa.	1 tutor	1 esperto	30
9	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	X-GAME Coding e robotica educativa. Educazione alle competenze digitali attraverso il coding e la robotica educativa. Primaria Rione Borgo	1 tutor	1 esperto	30
10	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	QUANTE STORIE... Storytelling in lingua madre. Sviluppo di competenze digitali per creare facilmente storie fruibili da dispositivi mobili: raccontiamo la meraviglia con parole, musica, fotografia, audio, video, tecnologia, per rendere la narrazione coinvolgente e accessibile a tutti.	1 tutor	1 esperto	30
11	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	RADIO SENTINO Podcast a scuola per sviluppare le competenze digitali e linguistiche: il corso intende suggerire attività didattiche che permettano di sfruttare le potenzialità dei podcast, senza entrare nel merito dei tecnicismi di produzione. Le attività proposte sono particolarmente adatte a essere inserite nella programmazione di educazione civica	1 tutor	1 esperto	30

PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

Progetto: INTEGRA – CIP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-42 – CUP:I94D24002050007

Progetto: INTEGRA TECH – CIP: ESO4.6.A2.B-FSEPN-MA-2024-19 – CUP:I94D24002060007

L’unità di costo orario relativa alla remunerazione del personale Esperto e del personale Tutor è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR

Gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento delle seguenti prestazioni, attività e compiti:

- per il **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell’Unità Formativa Didattica di

competenza

- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

- per il **Ruolo di figura professionale TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

- di approvare lo schema di avviso con relativi sub allegati il tutto facenti parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere, in qualità di RUP, tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dei suddetti incarichi;
- di dare mandato agli uffici di segreteria affinché procedano a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci