



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLO DA SASSOFERRATO"
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1

60041 SASSOFERRATO (AN)

Tel. 07329335 – 073296477

E-mail: anic806004@istruzione.it - Pec: anic806004@pec.istruzione.it - Sito Internet: www.icsassoferrato.edu.it

C.M. ANIC806004 - Cod.Fisc. 81003330420 - Codice Univoco Ufficio:UFN5KQ

Prot. digitale n° vedi segnatura

Sassoferrato, 30/01/2026

ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
ATTI

OGGETTO: DECRETO PER AVVIO PROCEDURA SELEZIONE PERSONALE INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI TUTOR (n. 2 incarichi Tutor per n. 2 moduli) PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

Progetto: INTEGRA – CIP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-42 – CUP:I94D24002050007

Progetto: INTEGRA TECH – CIP: ESO4.6.A2.B-FSEPN-MA-2024-19 – CUP:I94D24002060007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020;

VISTA la nota Prot. n° AOGABMI-0000102 del 27/05/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.*

**ANIC806004 - AD58B29 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001090 - 30/01/2026 - IV.2 - U
ANIC806004 - ANIC806004 - DECRETI - 0001014 - 30/01/2026 - G1 – CONCORSI - U**

Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 33 del 12/12/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028 aggiornamento annuale A.S. 2025/2026;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 43 del 19/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2026;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.36 del 17/12/2024 di approvazione del progetto “INTEGRA” e “INTEGRA TECH”_ Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 28/11/2024 di approvazione del progetto “INTEGRA” e “INTEGRA TECH”_Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTA** la candidatura presentata in data 14/11/2024 con protocollo n. 6130 relativa all’avviso protocollo n. 136777 del 09/10/2024;
- VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.
- VISTE** le istruzioni operative per la realizzazione del progetto;
- VISTO** l’allegato I.2 all’articolo 15 del Dlgs. 36/2023; Cofinanziato dall’Unione europea
- RITENUTO** che la Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci, in qualità di Dirigente scolastico, è in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell’incarico di Responsabile di progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 art.2 comma 3;
- VISTA** l’assunzione in bilancio dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 progetto “INTEGRA” euro 42.420,00 (quarantaduemilaquattrocentoventi/00) e “INTEGRA TECH” euro 21.180,00 (euro ventunomilacentottanta/00) lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, nella seduta del Consiglio di Istituto del 13/02/2025 con delibera n. 43;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 28 del 30/10/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 24/09/2024;

- VISTO** la delibera del collegio dei docenti n. 42 del 17/12/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali, Esperti e Tutor, per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+)* – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C” Progetto “INTEGRA” e “INTEGRA TECH”_
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto n. 34 del 18/12/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali, Esperti e Tutor, per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+)* – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C” Progetto “INTEGRA” e “INTEGRA TECH”
- VISTO** il Decreto prot. n. 12393 del 08/11/2025, con il quale l’Istituzione Scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al personale interno avente ad oggetto "**FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR (n. 11 incarichi Esperti e n. 11 incarichi Tutor per n. 11 moduli)**" relativo al suddetto progetto che decorrono dalla data della nomina e fino alla conclusione del progetto fissata pe il 31/12/2026 salvo proroga del medesimo;
- VISTO** l’Avviso di selezione prot. n. 12394 pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 08/11/2025;
- VISTO** in particolare, l’art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), nonché da dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, a mezzo di consegna a mano presso la segreteria dell’Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all’indirizzo anic806004@pec.istruzione.it entro le ore **13:00 del giorno 15/11/2025.**»;
- CONSIDERATO** che alla data del 15/11/2025, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 9 (nove) candidature da parte del personale interno all’Istituzione per Docente Esperto e n.9 (nove) candidature per Docente Tutor;
- CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione della candidatura pervenuta, sulla base dei criteri di selezione di cui all’art. 3 dell’Avviso;
- VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 18/11/2025 acquisito con prot. n. 12896 del 18/11/2025, che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 984 del 17/11/2025;
- VISTA** la pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n.12941 del 18/11/2025;
- VISTO** che non sono pervenuti reclami;
- VISTA** la pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 13243 del 24/11/2025;
- PRESO ATTO** che in data 06/12/2025 con prot.n. 13893 la docente **BOLOTTI SILVIA** trasmetteva lettera di rinuncia all'incarico per il ruolo di "DOCENTE TUTOR NEL MODULO ITATOP DEL PROGETTO “INTEGRA”, per impossibilità di svolgere in maniera puntuale e precisa i ruoli di tutor in due differenti corsi;

VISTO il Decreto di conferimento incarico n.998 del 16/12/2025 e prot. n.14366 del 16/12/2025 con il quale la docente Raffaeli Elisa viene nominata docente tutor nel modulo ITATOP;

PRESO ATTO che in data 29/01/2026 prot.n. 1069 la docente RAFFAELI ELISA trasmetteva lettera di rinuncia all'incarico per il ruolo di "DOCENTE TUTOR IN ITATOP E RADIO SENTINO" per motivi personali.

CONSIDERATO che nessun altro candidato ha espresso la preferenza per il ruolo di tutor nei moduli ITATOP e RADIO SENTINO, risultando, pertanto, moduli carenti;

CONSIDERATO che l'UNICA GRADUATORIA – TUTOR definitiva per il ruolo di TUTOR per i moduli del progetto "INTEGRA" e progetto "INTEGRA TECH" pubblicata in data 24/11/2025 prot. n. 13243 risulta esaurita, per i moduli carenti, ITATOP e RADIO SENTINO, poiché in osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, viene prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse;

VISTA la necessità di individuare n. 2 docenti TUTOR per la corretta esecuzione dei moduli in oggetto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi di cui ai n. 2 moduli;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto;

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva rivolta al personale interno e volta al conferimento degli incarichi per le figure professionali di Esperto per n. 2 moduli secondo la tipologia di Modulo come da tabella:

Progetto: INTEGRA:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
3	Lingua madre	ITATOP Recuperare le competenze base richieste dall'INVALSI nella lingua italiana.	1 tutor	30

Progetto: INTEGRA TECH:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>N° ore</i>
-----------	-------------------------	--	-------------------------	---------------

11	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	RADIO SENTINO Podcast a scuola per sviluppare le competenze digitali e linguistiche: il corso intende suggerire attività didattiche che permettano di sfruttare le potenzialità dei podcast, senza entrare nel merito dei tecnicismi di produzione. Le attività proposte sono particolarmente adatte a essere inserite nella programmazione di educazione civica	1 tutor	30
----	--	---	---------	----

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Di autorizzare l'avvio di una selezione rivolta al personale interno volta al conferimento di **n. 2 incarichi individuali di Tutor per i n. 2 moduli**, procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Progetto: INTEGRA:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
3	Lingua madre	ITATOP Recuperare le competenze base richieste dall'INVALSI nella lingua italiana.	1 tutor	30

Progetto: INTEGRA TECH:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	N° ore
11	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	RADIO SENTINO Podcast a scuola per sviluppare le competenze digitali e linguistiche: il corso intende suggerire attività didattiche che permettano di sfruttare le potenzialità dei podcast, senza entrare nel merito dei tecnicismi di produzione. Le attività proposte sono particolarmente adatte a essere inserite nella programmazione di educazione civica	1 tutor	30

PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

Progetto: INTEGRA – CIP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-42 – CUP:I94D24002050007

Progetto: INTEGRA TECH – CIP: ESO4.6.A2.B-FSEPN-MA-2024-19 – CUP:I94D24002060007

L’unità di costo orario relativa alla remunerazione del personale Tutor è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Per il Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;*
- *accerta l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell’eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l’intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l’orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell’intervento*

- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*
- di approvare lo schema di avviso con relativi sub allegati il tutto facenti parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere, in qualità di RUP, tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dei suddetti incarichi;
- di dare mandato agli uffici di segreteria affinché procedano a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci