



ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLO DA SASSOFERRATO"
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1
60041 SASSOFERRATO (AN)
Tel. 07329335 – 073296477

E-mail: anic806004@istruzione.it - Pec: anic806004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icsassoferrato.edu.it

C.M. ANIC806004 - Cod.Fisc. 81003330420 - Codice Univoco Ufficio:UFN5KQ

Prot.digitale n. vedi segnatrice

Alla Docente TAFANI ANTONELLA

ALBO ON LINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AL D.S.G.A.

ATTI

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

Progetto: INTEGRA – CIP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-42 – CUP:I94D24002050007

Progetto: INTEGRA TECH – CIP: ESO4.6.A2.B-FSEPN-MA-2024-19 – CUP:I94D24002060007

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE DOCENTE INTERNO

"DOCENTE TUTOR IN INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELL'ABBANDONO SCOLASTICO E PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLE REGIONI DEL CENTRO-NORD "

Progetto: INTEGRA-Modulo Disfaproblemi

L'Istituto Comprensivo " **Bartolo da Sassoferrato** " , C.F. n. 81003330420 con sede legale in Sassoferrato (AN), in Piazzale Partigiani del Monte Strega, 1, in persona della Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto " **FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR (n. 11 incarichi Esperti e n. 11 incarichi Tutor per n. 11 moduli)** n. prot.12393 del 08/11/2025 per la realizzazione del progetto ricadente nell'ambito dei fondi di cui sopra "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 12394 del 08/11/2025;
- il verbale di selezione del 18/11/2025 prot.n. 8280, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 923 del 17/11/2025;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 24/11/2025 prot. n. 13243;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale n.992 del 04/12/2025 e prot. n. 13786 del 04/12/2025;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell' **AVVISO DI SELEZIONE INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR (n. 11 incarichi Esperti e n. 11 incarichi Tutor per n. 11 moduli) PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI di cui sopra**, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di incarico di Esperto e Tutor, (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente **Tafari Antonella** risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 13786 del 04/12/2025;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla docente **TAFANI ANTONELLA** l'incarico di **DOCENTE TUTOR IN INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELL'ABBANDONO SCOLASTICO E PER IL**

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLE REGIONI DEL CENTRO-NORD, avente ad oggetto:

- “Docente tutor in interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020 - **MODULO: DISFAPROBLEMI** per n. 30 ore, nell’ambito del progetto : INTEGRA – CIP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-42 – CUP:I94D24002050007 secondo le modalità di seguito elencate.

L’incarico prevede l’espletamento delle seguenti prestazioni:

Attività di tutor per il recupero delle competenze base nella risoluzione di situazioni problematiche richieste dall’INVALSI (Matematica) , interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord - **MODULO: DISFAPROBLEMI**”

PROGRAMMA MODULO:

BISOGNI CHE INDUCONO ALLA REALIZZAZIONE DEL PRESENTE PROGETTO

Il progetto è mirato a recuperare le competenze di base nella risoluzione di situazioni problematiche richieste dalle Prove Invalsi, spostando il focus dalle operazioni astratte alla comprensione intuitiva e logica, usando analogie con la vita reale, immagini e simboli per affrontare i problemi, sviluppando così capacità di ragionamento analogico e di problem solving pratico.

OBIETTIVO FORMATIVO

Favorire nei partecipanti un senso di auto-efficacia nella capacità di trovare la soluzione a situazioni problematiche via via più complesse, attraverso l'attenzione e l'intuito e grazie ad un approccio alla matematica più disinvolto e divertente.

DESTINATARI

Bambini delle classi seconde e terze della Scuola Primaria

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- Brainstorming nella fase iniziale di conoscenza e di formazione del gruppo e nelle fasi di discussione e confronto di idee ed opinioni.
- Learning by doing – apprendimento attivo attraverso l'esperienza diretta, la pratica e la riflessione sui passaggi svolti, sugli errori e sui risultati al fine di interiorizzare le conoscenze e le abilità recuperabili.
- Problem solving pratico – Didattica laboratoriale e collaborativa svolta in piccolo gruppo nella risoluzione e nella produzione di quiz, giochi e quesiti rompicapo.

RISULTATI ATTESI

- Rafforzata capacità di osservazione, di ragionamento analogico e di logica.

- Aumentata capacità di risolvere problemi in modo autonomo ed intuitivo.
- Migliore preparazione per affrontare situazioni complesse e di incertezza.
- Maggiore apertura alla collaborazione e alla cooperazione all'interno del gruppo utili al raggiungimento di uno scopo comune.

CONTENUTI

- Risoluzione di problemi concreti, quiz e sfide intuitive di difficoltà crescente, corredate da suggerimenti visivi che indirizzano al ragionamento.
- Riconoscimento e riutilizzo di strategie risolutive.
- Sfide e giochi di gruppo.
- Produzione di quesiti e quiz logici attraverso strumenti anche digitali.

MODALITÀ E STRUMENTI DI DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE

Documentazione: Produzione di materiale didattico da condividere e sperimentare attraverso sfide e giochi di gruppo.

Valutazione e Autovalutazione: livello di gradimento dimostrato dai bambini, livello della partecipazione e della collaborazione tra i partecipanti ed utilizzo/riutilizzo delle strategie proposte durante le attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione degli esiti formativi degli allievi.

L'incarico prevede i seguenti compiti per il **Ruolo di figura professionale TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020.

1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
4. L'incaricato secondo quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 è autorizzato al trattamento dei dati personali necessari allo svolgimento del presente incarico.
5. La durata dell'incarico è di 30 ore max, a decorrere dalla data di nomina fino alla conclusione delle attività progettuali ovvero fino al 31/12/2026, salvo eventuali proroghe del medesimo.
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Le ore considerate sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
8. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.
9. Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
10. L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM.

11. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € 30 (Euro trenta/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale onnicomprensivo pari a € 900,00 (Euro novecento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto.
12. Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
13. Il corrispettivo, quindi, sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo time sheet sulle ore effettivamente svolte, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi e secondo le modalità compatibili con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Sassoferrato, lì 17/01/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci

L'INCARICATO : TAFANI ANTONELLA
per accettazione



Elenco firmatari

Virginia Roberta Gerarda Guanci

Firma di Virginia Roberta Gerarda Guanci

Firma

Antonella Tafani

Firma di Antonella Tafani

Firma