

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BAROLO DA SASSOFERRATO"

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1

60041 SASSOFERRATO (AN)

Tel. 07329335 – 073296477

E-mail: anic806004@istruzione.it - Pec: anic806004@pec.istruzione.it - Sito Internet: www.icsassoferrato.edu.it

C.M. ANIC806004 - Cod.Fisc. 81003330420 - Codice Univoco Ufficio:UFN5KQ

Protocollo digitale n. vedi segnatura

Sassoferrato, 09/07/2025

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"*, Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51328

CUP: I94D21000730006

TITOLO: In-CONTRO la DISPERSIONE

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione di personale docente interno per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto " Docente esperto in percorsi di recupero /potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" per la realizzazione di n. 3 percorsi di n. 20 ore ciascuno per le discipline di ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE relativi al PNRR di cui sopra "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)"

Titolo del Progetto In-CONTRO la DISPERSIONE

C.U.P. I94D21000730006

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante «*Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*»;

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR da cui risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 61.098,82;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025 aggiornamento annuale 2024/2025;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dall'Istituto scolastico in data 16/01/2025 con delibera di Consiglio di Istituto n. 37;

VISTI il progetto dal titolo "In-CONTRO la DISPERSIONE" Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51328 inoltrato in data 03/10/2024 attraverso la piattaforma Futura e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR in data 12/10/2024 Prot. n. U. 0140227 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo € 61.098,82 del progetto "In-CONTRO la DISPERSIONE" prot. n. 9884 del 23/11/2024;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 26 del 30/10/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 28/11/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n° 41 del 17/12/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei docenti esperti, tutor e attività tecnica del gruppo di lavoro per la realizzazione di Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica dell'Istituto Comprensivo "Bartolo da Sassoferrato" di Sassoferrato (AN);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 33 del 18/12/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei docenti esperti, tutor e attività tecnica del gruppo di lavoro per la realizzazione di Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica dell'Istituto Comprensivo "Bartolo da Sassoferrato" di Sassoferrato (AN);

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto In-CONTRO la DISPERSIONE, CUP: **I94D21000730006**, di avvalersi della collaborazione di n. 3 unità di figure professionali richieste, tra il personale docente titolare interno presso l'Istituto Comprensivo "Bartolo da Sassoferrato", in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico individuale avente ad oggetto " Docente esperto in percorsi di recupero /potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" per la realizzazione di **n. 3 percorsi di n. 20 ore ciascuno per le discipline** di ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE (uno per disciplina) di n. 20 ore ciascuno per la durata fino alla conclusione delle operazioni di progetto e comunque non oltre il 15/09/2025, salvo proroga del medesimo;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva rivolta al personale interno e volta al conferimento degli incarichi per le figure professionali richieste avente ad oggetto " Docente esperto in percorsi di recupero /potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" **per la realizzazione di n. 3 percorsi di n. 20 ore ciascuno per le discipline di ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE (uno per disciplina)** di n. 20 ore ciascuno, per gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado, relativi al PNRR "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024)", titolo del progetto "In-CONTRO la DISPERSIONE", **CNP:** M4C111.4-2024-1322-P-51328 **CUP:** I94D21000730006 nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione rivolta al personale interno volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto "Docente esperto in percorsi di recupero/potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" per la realizzazione di n. 3 percorsi di n. 20 ore ciascuno per le discipline di ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE (uno per disciplina) di n. 20 ore ciascuno per gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado, relativi a PNRR "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", titolo del progetto "In-CONTRO la DISPERSIONE", per una durata fino alla conclusione delle operazioni di progetto e delle attività previste comunque non oltre il 15/09/2025, salvo proroga del medesimo, per un importo pari a € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00), per ogni percorso (n. 20 ore x € 79,00)

e per un importo totale, considerati i tre percorsi (n.20 ore x 3 x € 79,00), pari a 4.740,00 (euro quattromilasettecentoquaranta/00) importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi).

| Ruolo | N. Figure richieste | Alunni coinvolti Classi di appartenenza | n. Ore per Edizione | Compenso orario (lordo Stato omnicomprensivo) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| "Docente esperto in percorsi di recupero /potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" Disciplina: ITALIANO | 1 | Classi prime | 20 | Euro 79,00 |
| "Docente esperto in percorsi di recupero /potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" Disciplina: MATEMATICA | 1 | Classi prime | 20 | Euro 79,00 |
| "Docente esperto in percorsi di recupero /potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" Disciplina: INGLESE | 1 | Classi prime | 20 | Euro 79,00 |
| TOTALE | 3 | | 60 | |

L'unità di costo orario relativa alla remunerazione del personale esperto è complessivamente pari a 79,00€/h per n. 20 ore per ciascun componente per un totale di n. 60 ore, considerati i tre componenti.

In generale, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di recupero/potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da

almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni che dovranno essere svolte dagli incaricati:

| RUOLO/PERCORSO FORMATIVO | PROGRAMMA/CONTENUTI |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>"Docente esperto in percorsi di recupero /potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"</p> <p>Disciplina: ITALIANO</p> | <p>Comprensione del testo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di lettura e identificazione di idee principali. • Analisi di testi narrativi e descrittivi. • Strategie per rispondere a domande di comprensione. <p>Grammatica e sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ripasso delle parti del discorso (nomi, verbi, aggettivi, avverbi...). • Concordanza tra soggetto e verbo e uso corretto della punteggiatura. • Struttura della frase: soggetto, predicato e complementi. <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi narrativi e descrittivi con struttura chiara. • Arricchimento del vocabolario e uso corretto degli aggettivi. • Esercizi di sintesi e riassunto. <p>Analisi del testo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi del testo narrativo: personaggi, ambientazione, trama. • Lettura guidata e commento di brani semplici. • Comprensione delle intenzioni dell'autore. <p>Esposizione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche per parlare in modo chiaro e fluido. • Esercizi di lettura espressiva e comunicazione efficace. • Simulazioni di brevi presentazioni. |
| <p>"Docente esperto in percorsi di recupero /potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"</p> <p>Disciplina: MATEMATICA</p> | <p>Numeri e calcolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le quattro operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione. • Le potenze. • Divisibilità e numeri primi. • MCD e mcm <p>Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linee, angoli e poligoni. <p>Logica e problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indovinelli e problemi logici. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Strategia di risoluzione dei problemi. • Introduzione al metodo scientifico tramite matematica. |
| <p>"Docente esperto in percorsi di recupero /potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"</p> <p>Disciplina: INGLESE</p> | <p>Abilità linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salutare e congedarsi • Presentarsi e chiedere il nome • Chiedere e dire informazioni personali • Descrivere persone, oggetti e animali • Chiedere e dire l'ora e la data • Descrivere la routine quotidiana • Esprimere preferenze e gusti personali <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articoli (the, a/an) • Forma plurale regolare e irregolare dei sostantivi • There is/there are • Pronomi personali soggetto • Verbo can (forma affermativa, negativa, interrogativa) • Parole interrogative (What, When, Where, Which, Who, How old) • Aggettivi possessivi • Present simple (verbo to be, have got, verbi regolari e irregolari) • Avverbi ed espressioni di frequenza • Preposizioni di luogo e tempo • Present continuous <p>Lessico:</p> <p>Vocabolario relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto e numeri • Colori • Oggetti scolastici e materie scolastiche • Aggettivi basilari • Giorni della settimana e mesi dell'anno • Stagioni • Paesi e nazionalità • Famiglia e casa • Cibo e bevande • Sport • Parti del corpo • Animali |

E i compiti per il **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*

- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
 - *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
 - *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
 - *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
 - *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
 - *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
 - *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
 - di svolgere, in qualità di RUP, tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dei suddetti incarichi;
 - di dare mandato agli uffici di segreteria affinché procedano a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci