



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLO DA SASSOFERRATO"**  
**COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA**

*P.le Partigiani del Monte Strega, 1*

**60041 SASSOFERRATO (AN)**

**Tel. 07329335 – 073296477**

**E-mail: [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) - Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it) Sito Internet: [www.icsassoferrato.edu.it](http://www.icsassoferrato.edu.it)**

**C.M. ANIC806004 - Cod.Fisc. 81003330420 - Codice Univoco Ufficio:UFN5KQ**

Prot.n.vedi segnatura

Alla Docente Silvestro Chiara

**ALBO ON LINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AL D.S.G.A.  
ATTI**

**OGGETTO:** *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.*

*Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.*

**Codice Progetto:** *ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-96*

**CUP:** *I4D25003090007*

**Titolo progetto:** *Direzione Futuro*

**LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE DOCENTE INTERNO**

**"DOCENTE ESPERTO IN PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO, AL FINE DI GARANTIRE UN’EFFICACE VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ E DEI TALENTI DEGLI STUDENTI E UNA RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE E DELL’ABBANDONO SCOLASTICO"**

**Modulo: Metodo di Studio**

L’ISTITUTO COMPRENSIVO " **BARTOLO DA SASSOFERRATO**", C.F. n. 81003330420 CON SEDE LEGALE IN SASSOFERRATO (AN), IN PIAZZALE PARTIGIANI DEL MONTE STREGA, 1, IN PERSONA DELLA PROF.SSA VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI, IVI DOMICILIATA PER LA SUA QUALITÀ DI DIRIGENTE SCOLASTICO *PRO TEMPORE* E LEGALE RAPPRESENTANTE,



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

#### VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto " **SELEZIONE PERSONALE INTERNO, IN COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR (n. 4 incarichi Esperti e n. 4 incarichi Tutor per n. 4 moduli)** " n. prot. 13248 del 24/11/2025, per la realizzazione del progetto ricadente nell'ambito dei fondi di cui sopra " : *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.*
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot 13249 del 24/11/2025;
- il verbale di selezione del 12/12/2025 prot.n. 14222 , adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 997 del 11/12/2025 e prot.n. 14157 del 11/12/2025;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 20/12/2025 prot.n. 14585 ;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 1052 del 29/01/2026;

#### PREMESSO CHE

- come chiarito nell' **AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO, IN COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTO E TUTOR (n. 4 incarichi Esperti e n. 4 incarichi Tutor per n. 4 moduli) PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI di cui sopra**, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di incarico di Esperto e Tutor, (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” ;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente **SILVESTRO CHIARA** risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 1052 del 29/01/2026;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla docente **CHIARA SILVESTRO** l'incarico di "**DOCENTE ESPERTO**



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**IN PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO, AL FINE DI GARANTIRE UN'EFFICACE VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ E DEI TALENTI DEGLI STUDENTI E UNA RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE E DELL'ABBANDONO SCOLASTICO"** , avente ad oggetto:

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.*

*Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. **Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-96 CUP: I4D25003090007 Titolo progetto: Direzione Futuro nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”. - Modulo: METODO DI STUDIO** per n. 30 ore, secondo le modalità di seguito elencate.*

L'incarico di esperto prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- Orientamento per scuole secondarie di primo grado.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni che dovranno essere svolte dall'incaricato:

" Docente esperto in percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico- **MODULO: METODO DI STUDIO** "

#### **PROGRAMMA MODULO:**

Questo progetto non si propone solo di lavorare sulle tecniche e sui metodi di studio che sono basilari per poter sostenere una soddisfacente e proficua carriera scolastica, ma fornisce anche degli spunti di approfondimento, relativi alla concezione stessa dello studio. In questo modo gli studenti e le studentesse possono comprendere che uno studio adeguato e curato porta a essere maggiormente consapevoli delle proprie capacità e delle proprie facoltà. Imparare a studiare significa per questi studenti scoprire l'opportunità che si cela dietro l'acquisizione di competenze, che possono anche essere spese sul piano relazionale: con i propri compagni di scuola, con i membri della propria famiglia, con altri soggetti in generale.

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

- Conoscere e riconoscere i principali aspetti delle funzioni mnestiche che hanno diretta ricaduta sulle strategie di studio
- Sperimentare un ampio ventaglio di strategie e strumenti operativi per approcciarsi allo studio, nel rispetto del proprio stile di apprendimento e allenare la loro applicazione nel concreto
- Acquisire la giusta motivazione per favorire un'ottimale pianificazione e organizzazione del carico di lavoro in funzione del tempo a disposizione per lo svolgimento di un compito
- Acquisire tecniche di lettura, elaborazione, schematizzazione, sintesi ed esposizione del materiale studiato tramite specifiche attività interattive
- Acquisire abilità di pianificazione e organizzazione delle proprie attività di studio
- Acquisire le competenze necessarie per l'applicazione di un efficace metodo di studio

#### **METODOLOGIE UTILIZZATE**

- Approccio laboratoriale inclusivo e personalizzato che lavori per:



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

- Favorire la consapevolezza sulle personali strategie di studio attivando strumenti e metodi personalizzati
- Favorire l'autonomia allo studio
- Cooperative-learning
- Peer tutoring
- Presentazione dell'argomento con supporto di slide, lim, mappe...
- Problem solving
- Brain storming
- Lezioni frontali e partecipate discussioni, ricerca di documentazione...
- Ricerca e azione

#### RISULTATI ATTESI

- Sviluppare la capacità metacognitiva, la conoscenza di sé, del proprio modo di apprendere e delle proprie abitudini nello studio
- Imparare a programmare le attività in base al tempo a disposizione, organizzare lo spazio di studio, controllare le distrazioni e gestire le proprie emozioni, aumentando l'autonomia e il senso di autoefficacia
- Applicare le conoscenze in contesti diversi e adattare le strategie di apprendimento alle proprie esigenze

#### TEMI/ARGOMENTI

- Ascolto attivo
- Conversazioni guidate
- Verbalizzazioni orali e scritte
- Rappresentazioni grafiche
- Esercitazioni individuali e collettive
- Indicazioni su software specifici
- Manipolazione di materiali
- Laboratori

#### ATTIVITÀ/CONTENUTI

- Organizzazione del tempo, dello spazio, dei materiali (**Planning**)

Utilizzare degli strumenti di supporto come tabelle-diario dove sia possibile distinguere giorni ed orari o dei planner

Utilizzo di libri di testo cartacei e digitali/Utilizzo di dizionari cartacei e digitali

- Scelta di **tecniche di memorizzazione**

Associazione di immagini/ appunti/schemi e/o mappe concettuali

- La metacognizione

**Ricavare informazioni** da osservazioni, documenti, testimonianze, carte geografiche, illustrazioni didattiche, testi di problemi, racconti, video...

**Selezionare informazioni** con colori diversi in base ad obiettivi

**Organizzare le informazioni** costruendo mappe mentali e concettuali, schemi di lavoro, formulari, tabelle **Fare il punto** (ripasso e/o revisione)

**Porre e porsi domande** (risoluzione problemi)



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Confrontare** (collegamenti tra più informazioni e punti di vista, sviluppo abilità sociali)

**Consolidare** l'uso delle strategie

- Come utilizzare gli **strumenti di studio informatici** (come e quando sono utili)
- **Costruzione della "valigia strumentale"** del metodo di studio, da creare insieme allo studente, contenente del materiale utile anche e soprattutto nel contesto extrascolastico. Ogni "valigia" può contenere, in base alla specificità di ciascuno studente, diversi strumenti
- **La ruota arcobaleno della conoscenza:** sottolineare con colori diversi a seconda dell'importanza dei concetti e memorizzare (Rosso: chi?/che cosa? - Arancione: cosa fa?/facevano? - giallo: per quale scopo? - verde. Perché – blu: effetti? - indaco: dove? - violetto: quando?)
- **Color coding:** associazione tra colori e nozioni. Associare a ogni colore sempre lo stesso elemento. Per esempio l'azzurro, il verde e il viola sono adatti per evidenziare concetti specifici (nomi, date, luoghi, termini), invece il colore giallo è l'ideale per sottolineare le parti essenziali dei testi e lo si può utilizzare anche in modo diverso per sottolineare i differenti gradi di importanza delle informazioni. Un tratto più deciso che copre l'intera frase per argomenti più importanti, mentre uno più sottile (righe leggere sotto i testi) può essere utilizzato per informazioni secondarie. Può essere usata anche una matita per cerchiare sul testo le parole chiave o per riportarle ai margini del libro in modo da memorizzarle e individuarle più facilmente.

L'incarico prevede i seguenti compiti per il Ruolo di figura professionale **ESPERTO**:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*
- *Redigere timesheet dell'attività svolta*



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

*Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-MA-2025-96 CUP: I4D25003090007 Titolo progetto: Direzione Futuro*

1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
4. L'incaricato secondo quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679 è autorizzato al trattamento dei dati personali necessari allo svolgimento del presente incarico.
5. La durata dell'incarico è di 30 ore max, a decorrere dalla data di nomina fino alla conclusione delle attività progettuali ovvero fino al 31/12/2026, salvo eventuali proroghe del medesimo.
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Le ore considerate sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
8. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione
9. Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
10. L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM
11. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € 70 (Euro settanta/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 2.100,00 (Euro duemilacento/00),



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

inteso quale importo complessivo lordo stato, comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto.

12. Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
13. Il corrispettivo, quindi, sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi e secondo le modalità compatibili con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Sassoferrato, lì 30/01/2026

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***  
Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci

**L'INCARICATO : PROF.SSA SILVESTRO CHIARA**  
per accettazione

---



## Elenco firmatari

**Virginia Roberta Gerarda Guanci**

Firma di Virginia Roberta Gerarda Guanci

Firma .....

**Chiara Silvestro**

Firma di Chiara Silvestro

Firma .....