

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BARTOLO DA SASSOFERRATO"

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1

60041 SASSOFERRATO (AN)

Tel. 07329335 – 073296477

E-mail: anic806004@istruzione.it - Pec: anic806004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icsassoferrato.edu.it

C.M. ANIC806004 - Cod.Fisc. 81003330420 - Codice Univoco Ufficio:UFN5KQ

Prot.n. vedi segnatura

Sassoferrato, 17 aprile 2025

Ai Genitori e/o tutori legali
delle alunne/degli alunni della Scuola
Secondaria

Ai docenti scuola secondaria
All'Albo/Sito Web/Amministrazione trasparente

Agli atti

**ATTIVAZIONE "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO" PERCORSI
FORMATIVI PER STUDENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO CHE
MOSTRANO PARTICOLARI FRAGILITÀ NEGLI APPRENDIMENTI E/O
FRAGILITÀ MOTIVAZIONALI NELLO STUDIO**

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4
"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e
di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione
dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) finanziato
dall'Unione europea – Next Generation EU.**

Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51328

CUP: I94D21000730006

TITOLO: In-CONTRO la DISPERSIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del Merito del 02 febbraio 2024, n.19, con cui sono stati definiti i
criteri di Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in

Firmato digitalmente da VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI

attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, l’Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 61.098,82;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione (D.M. N. 19/2024) e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025 aggiornamento annuale 2024/2025;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 37 in data 16/01/2025;

VISTO il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto “Incontro la dispersione”;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 26 del 30/10/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 28/11/2024;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);

CONSIDERATO il prossimo avvio delle attività per studentesse e studenti destinatari degli interventi previsti dal progetto “In-CONTRO la DISPERSIONE”;

COMUNICA

- alla popolazione scolastica e alle loro famiglie, della Scuola Secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo “Bartolo da Sassoferrato”, l’avvio dei seguenti percorsi formativi di mentoring e orientamento per gli alunni che mostrano fragilità motivazionali e negli apprendimenti delle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica; relativi al progetto " In-CONTRO la DISPERSIONE” di seguito elencati:

a) Percorsi di mentoring orientamento: 44 percorsi individuali da 10 ore.

Le attività progettate si prefiggono un aumento del benessere scolastico e il potenziamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica degli alunni partecipanti in modo da rafforzare la motivazione allo studio dare sostegno alle competenze disciplinari. L’esperto supporterà gli studenti nel rafforzamento della motivazione alla “conoscenza” e nell’ acquisizione di un metodo di studio efficace. I percorsi si svolgeranno in orari diversi da quelli di frequenza scolastica

Edizioni	Titolo e descrizione percorso	destinatari	Sede, durata e orari di svolgimento	Esperto	Totale ore
44	“Percorsi di mentoring e orientamento” Percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching,	Alunne/i scuola secondaria tutte le classi	I.C. “Bartolo da Sassoferrato”- SASSOFERRATO-SEDE CENTRALE 10 incontri di 1 ora ciascuno in orari diversi da quelli di	Pedagogoista/ Psicopedagogista/ Psicologo	10

	motivazionale da erogarsi in presenza per alunni di scuola secondaria di 1° grado		frequenza scolastica		
--	---	--	----------------------	--	--

CRITERI DI INDIVIDUAZIONE DEI PARTECIPANTI

L’ individuazione dei partecipanti ai moduli formativi farà riferimento, sia alla scelta/impegno dei singoli alunni/famiglie, a far frequentare il corso, sia alle indicazioni dei Consigli di Classe, tenendo anche conto dei sottoelencati ulteriori criteri:

- 1) Individuazione da parte del consiglio di classe;
 - 2) numero maggiore di assenze dell’alunno/a;
 - 3) esiti/valutazioni nelle discipline di studio a.s.2024/2025;
 - 4) media delle valutazioni disciplinari nell’ultimo quadrimestre valutato;
- come deliberati dal Consiglio di Istituto.

Le famiglie degli alunni coinvolti saranno contattate dalla segreteria e avranno cura di compilare l’autorizzazione alla partecipazione del proprio figlio/a.

L’iscrizione ai percorsi “Mentoring e orientamento” **in orari diversi da quelli di frequenza scolastica è facoltativa ma costituisce impegno di frequenza:** una volta iscritto, l’alunno si impegna alla frequenza per l’intero periodo. In caso di uscita anticipata, l’alunno dovrà essere prelevato da un genitore o da un suo delegato.

I percorsi si svolgeranno secondo il calendario stabilito dall’esperto. La partecipazione alle attività progettuali non comporta nessun costo per le famiglie e gli alunni avranno l’opportunità di potenziare le proprie competenze e rafforzare l’autostima in ambito scolastico.

Le diverse attività si svolgeranno nel corso dell’anno scolastico 2024/25 e/o 2025/26. Una volta iscritti la frequenza è obbligatoria per almeno il 70% delle ore previste dal percorso, al termine del quale è prevista l’ attestazione finale di partecipazione, diversamente non sarà rilasciata alcuna attestazione.

I genitori del candidato presenteranno la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di partecipazione al corso, redatta sull’apposito modello “Allegato A” dell’avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, da parte dei genitori dell’alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori “Allegato B”
- informativa privacy Genitori

La domanda di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull’apposito modello A, firmata in calce da almeno un genitore , deve essere consegnata in Segreteria a mano (anche per il tramite dei docenti) oppure inviata tramite posta elettronica all’indirizzo mail: anic806004@istruzione.it indicando nell’oggetto: DOMANDA PARTECIPAZIONE “PERCORSI MENTORING E ORIENTAMENTO” PNRR STUDENTI.

Termine delle iscrizioni entro e non oltre le ore 23.59 del 29 aprile 2025

➤ **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell’art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all’espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

➤ **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci