



ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLO DA SASSOFERRATO"

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1

60041 SASSOFERRATO (AN)

Tel. 07329335 – 073296477

E-mail: anic806004@istruzione.it - Pec: anic806004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icsassoferrato.edu.it

C.M. ANIC806004 - Cod.Fisc. 81003330420 - Codice Univoco Ufficio:UFN5KQ

Prot.digitale n.vedi segnatura

Sassoferrato, 16/12/2025

All'albo on line

All'amministrazione trasparente

Al personale docente in servizio nell'Istituto

Agli atti del progetto

Oggetto: DECRETO per il conferimento di incarico/hi individuale/i avente ad oggetto "FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI TUTOR (n. 1 incarico Tutor per n. 1 modulo) per la realizzazione del progetto ricadente nei fondi:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

Progetto: INTEGRA – CIP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-42 – CUP:I94D24002050007

Progetto: INTEGRA TECH – CIP: ESO4.6.A2.B-FSEPN-MA-2024-19 – CUP:I94D24002060007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Firmato digitalmente da VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/05/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi

Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B,

*ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del
Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024,*

FSE+, Agenda Nord.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 28/11/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 aggiornamento e integrazione annuale A.S. 2024/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 18/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 16/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.36 del 17/12/2024 di approvazione del progetto “INTEGRA” e “INTEGRA TECH”_ Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.22 del 28/11/2024 di approvazione del progetto “INTEGRA” e “INTEGRA TECH”_Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la candidatura presentata in data 14/11/2024 con protocollo n. 6130 relativa all'avviso protocollo n. 136777 del 09/10/2024;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

VISTO la delibera del collegio dei docenti n. 42 del 17/12/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali, Esperti e Tutor, per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C”* Progetto “INTEGRA” e “INTEGRA TECH”_

VISTO la delibera del consiglio di istituto n. 34 del 18/12/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali, Esperti e Tutor, per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C”* Progetto “INTEGRA” e “INTEGRA TECH”_

VISTA l'assunzione in bilancio dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 progetto “INTEGRA” euro 42.420,00 (quarantaduemilaquattrocentoventi/00) e “INTEGRA TECH” euro 21.180,00 (euro ventunomilacentottanta/00) lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, nella seduta del Consiglio di Istituto del 13/02/2025 con delibera n. 43;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 28 del 30/10/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 24/09/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto dal titolo INTEGRA, CUP: CUP:I94D24002050007, di avvalersi della collaborazione di unità di figura/e professionale/i richiesta, tra il personale docente titolare interno presso l'Istituto Comprensivo “Bartolo da Sassoferrato”, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di docente esperto e/o tutor avente ad oggetto **“FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR (n. 11 incarichi Esperti e n. 11 incarichi Tutor per n. 11 moduli)”** relativo al suddetto Progetto, CIP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-MA-2024-42 – CUP:I94D24002050007 TITOLO: INTEGRA per la durata fino alla conclusione delle operazioni di progetto e comunque non oltre il 31/12/2026, salvo proroga del medesimo;

VISTO il Decreto prot. n. 12393 del 08/11/2025, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al personale interno avente ad oggetto **“FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTI E/O TUTOR (n. 11 incarichi Esperti e n. 11 incarichi Tutor per n. 11 moduli)”** relativo al suddetto progetto che decorrono dalla data della nomina e fino alla conclusione del progetto fissata pe il 31/12/2026 salvo proroga del medesimo;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 12394 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 08/11/2025;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), nonché da dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, a mezzo di consegna a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo anic806004@pec.istruzione.it entro le ore 13:00 del giorno 15/11/2025.»;

CONSIDERATO che alla data del 15/11/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 9 (nove) candidature da parte del personale interno all'Istituzione per Docente Esperto e n.9 (nove) candidature per Docente Tutor;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione della candidatura pervenuta, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 18/11/2025 acquisito con prot. n. 12896 del 18/11/2025, che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 984 del 17/11/2025;



VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n.12941 del 18/11/2025;

VISTO che non sono pervenuti reclami;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 13243 del 24/11/2025, tra cui si approva quella inerente il ruolo di tutor per i moduli dei progetti INTEGRA e INTEGRA TECH. e qui di seguito riportata, con la quale si dà atto delle risultanze definitive della selezione:

per il ruolo di TUTOR per i moduli del **PROGETTO INTEGRA E PROGETTO INTEGRA-TECH**

UNICA GRADUATORIA - TUTOR

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. BOLOTTI SILVIA	24
2. RAFFAELI ELISA	23
3. MASSI MONICA	19
4. LUCIANI VERONICA	19
5. ROSSETTI LUCIA	17
6. LESTI GIULIA	15
7. MENOTTI GIOIA	15
8. PASQUALINI MILENA	15
9. TAFANI ANTONELLA	5

VISTA la pubblicazione del Decreto di Incarico n. 992 del 05/12/2025 con prot. n.13786 del 05/12/2025 che prevede, tra l'altro, la formalizzazione dell'incarico alla docente Bolotti come docente tutor nel modulo ITATOP del progetto "INTEGRA" e nel modulo X-GAME del progetto "INTEGRA TECH";

PRESO ATTO che in data 06/12/2025 con prot.n. 13893 la docente **BOLOTTI SILVIA** trasmetteva lettera di rinuncia all'incarico per il ruolo di "DOCENTE TUTOR NEL MODULO ITATOP DEL PROGETTO "INTEGRA", per impossibilità di svolgere in maniera puntuale e precisa i ruoli di tutor in due differenti corsi;

CONSIDERATO che nell'Avviso pubblicato in data prot.n. 12394 del 08/11/2025, dall' art. 3 Criteri di selezione si evince che : << Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.>>

CONSIDERATO che la docente **Raffaelli Elisa** si trova in seconda posizione della graduatoria definitiva di tutor con punteggio complessivo di 23 e dato atto che nel modello A della domanda presentata dalla docente con prot. n. 12763 del 15/11/2025 il Modulo Itatop risulta essere la seconda preferenza



espressa;

CONSIDERATO che, in particolare, la docente Raffaeli Elisa, nata a [REDACTED] (AN), il [REDACTED] c.f. [REDACTED] è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Raffaeli Elisa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che la docente Raffaeli Elisa risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di incarico;

CONSIDERATO che la docente Raffaeli Elisa viene nominata quale "Docente tutor in interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 - modulo: ITATOP ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di sostituire la docente Bolotti Silvia, rinunciataria dell'incarico per il ruolo di "DOCENTE TUTOR NEL MODULO ITATOP DEL PROGETTO "INTEGRA", con la docente Raffaeli Elisa, presente in graduatoria per il ruolo di TUTOR per i moduli del **PROGETTO INTEGRA E PROGETTO INTEGRA-TECH UNICA GRADUATORIA – TUTOR** e in posizione utile all'assegnazione;
- di conferire l'incarico individuale per docente tutor avente ad oggetto "DOCENTE TUTOR : ITATOP " - Recuperare le competenze base richieste dall'INVALSI nella lingua italiana. Tipologia modulo: lingua madre come da avviso interno del 08/11/2025 prot. n.12394 alla docente Raffaeli Elisa , nata a [REDACTED] (AN), il [REDACTED] c.f. [REDACTED] per un importo orario lordo pari a € 30,00 (euro trenta/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale onnicomprensivo pari a € 900,00 (euro novecento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, l'incarico di "Docente tutor in interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord,

Firmato digitalmente da VIRGINIA ROBERTA GERARDA GUANCI



nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 -
MODULO: ITATOP;

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di concorso, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Virginia Roberta Gerarda Guanci

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico